

© Дрок В. А.

УДК 614.252:378.147+616.31

**Дрок В. А.**

## **ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ –ИНТЕРНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**ГУ «Днепропетровская медицинская академия**

**Министерства здравоохранения Украины» (г. Днепропетровск)**

Основной целью обучения врачей-стоматологов в интернатуре является углубление теоретических знаний и приобретение профессиональных навыков для возможности дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение врачей-стоматологов в ГУ «Днепропетровская медицинская академия Министерства здравоохранения Украины» проводится, согласно типовому учебному плану и рабочей программе, в течении двух лет в очно-заочной форме. И состоит из обучения на кафедре стоматологии факультета последипломного образования и стажирования в стоматологических поликлиниках, являющихся базами для прохождения интернатуры.

Очную часть интернатуры по специальности «Стоматология» врачи-интерны проходят на кафедре стоматологии факультета последипломного образования ГУ «Днепропетровская медицинская академия» в течение 5 месяцев – на первом году обучения, 3 месяца – на втором. Программа предполагает чтение комплексных лекций, проведение семинарских занятий, клинический разбор пациентов, участие в клинических конференциях с анализом важных вопросов диагностики и лечения, экспертной оценки историй болезней. На практических же занятиях усваиваются методы диагностики, освоение работы новыми материалами, с использованием современных технологий.

В учебном процессе используются методические рекомендации, учебные пособия, клинические ситуационные задачи по всем темам практических занятий. В клинических залах кафедры, оснащенных современным стоматологическим оборудованием, интерны под руководством преподавателя ведут обязательный прием тематических пациентов, выполняют врачебные манипуляции и ведут необходимую врачебную документацию: амбулаторную карту стоматологического больного, формы 0-37, 0-39, журнал приема пациентов, который находится в клиническом зале. Контроль практических навыков и умений у интернов-стоматологов на кафедре проводится ежедневно, что является необходимым требованием к методологии учебного процесса в интернатуре. Важным обучающим моментом является участие врачей-интернов в консультациях

пациентов, которые проводят доценты и профессор кафедры.

Такой подход в организации обучения на кафедре способствует формированию клинического мышления у молодых специалистов и глубокому всестороннему освоению основополагающих практических навыков у врачей-интернов [1,2].

Однако, большая часть интернатуры по специальности «Стоматология» проводится в учреждениях практического здравоохранения. Подготовка интернов-стоматологов на клинических базах проходит в течении 14 месяцев: первый год – 6 месяцев, второй год – 8 месяцев. Здесь интерны ведут приём больных, осваивают и совершенствуют профессиональное мастерство. Однако стоит отметить, что овладение практическими навыками врачами-интернами на базах носит отчасти ограниченный характер и часто не имеет систематизированного методологического подхода, в результате, интерн овладевает практическими навыками, механически, часто без систематизации представлений о многочисленных методах и способах лечения стоматологической патологии [4]. Согласно учебной программе, на заочной части интернатуры должны проводиться семинары с последующей аттестацией врачей-интернов, что вызывает ряд трудностей. Во-первых, руководителями являются врачи, работающие в практическом здравоохранении и не имеющие педагогического опыта, во-вторых, различные литературные источники, используемые для обучения врачей-интернов, могут иметь ряд особенностей и различий в подаче информации [3]. Поэтому, для оптимизации обучения интернов в заочной части интернатуры, коллективом кафедры стоматологии факультета последипломного образования ГУ «Днепропетровская медицинская академия Министерства здравоохранения Украины» было создано учебно-методическое пособие «Семинарские занятия в заочной интернатуре по специальности «Стоматология»» под редакцией заведующего кафедрой, доктора медицинских наук, Глазунова О. А. Учебное пособие создано на основании учебного плана и программы интернатуры (специализации) выпускников высших медицинских учреждений образования III-IV уровней

акредитации по специальности «Стоматология» (г. Полтава, 2013). Учебно-методическое пособие охватывает основные темы разделов организации стоматологической помощи в Украине, терапевтической, детской стоматологии, основные методы амбулаторного хирургического лечения стоматологических заболеваний, избранные вопросы ортодонтического и ортопедического лечения жевательной системы и зубочелюстных аномалий.

Изданное коллективом кафедры стоматологии факультета последипломного образования ГУ «Днепропетровская медицинская академия» учебно-методическое пособие «Семинарские занятия в заочной интернатуре по специальности «Стоматология»» уже поступило на клинические базы, позволило оптимизировать учебный процесс в заочной части интернатуры и получило положительные отзывы как кураторов клинических баз стажировки, так и врачей-интернов.

### Литература

1. Вороненко Ю. В. Стратегії і методи навчання в післядипломній медичній освіті / Ю. В. Вороненко, Т. Є. Бойченко. – Київ : «Вересень», 2004. – 159 с.
2. Соколова И. И. Развитие научно-исследовательской деятельности у врачей-интернов / И. И. Соколова, Е. Г. Денисова // Современная стоматология. – 2010. – №4 – С. 58-60.
3. Чулак Л. Д. Застосування навчальних посібників з самостійної роботи студентів і портфоліо в навчальному процесі на кафедрі ортопедичної стоматології ОНМедУ / Л. Д. Чулак, А. О. Бас, В. Г. Штурмінський // Медична освіта. – 2013. – №3. – С. 109-113.
4. Ярова С. П. Обучение врачей-стоматологов в очной интернатуре / С. П. Ярова, Т. С. Осипенкова, А. А. Бессмертный, А. Н. Попко // Вісник проблем біології та медицини. – 2013. – №1 – С. 368-371.

УДК 614. 252:378. 147+616. 31

#### **ОПТИМИЗАЦІЯ ПРОЦЕСА НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ –ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

**Дрок В. О.**

**Резюме.** Основною метою навчання лікарів-стоматологів у інтернатурі є поглиблення теоретичних знань та професійних навичок для можливості подальшої самостійної професійної діяльності. Навчання лікарів-стоматологів у ДУ «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України» проводиться згідно типовому навчальному плану та робочій програмі на протязі двох років у очно-заочній формі. Воно складається з навчання на кафедрі стоматології факультета післядипломної освіти та стажування у стоматологічних поліклініках, які є базами для проходження інтернатури.

Значна частина інтернатури за спеціальністю «Стоматологія» проводиться у закладах практичної охорони здоров'я. Підготовка лікарів-стоматологів на клінічних базах проходить на протязі 14 місяців: перший рік -6 місяців, другий рік – 8 місяців. Тому, для оптимізації навчання інтернів в заочній частині інтернатури, колективом кафедри стоматології факультета післядипломного навчання ДУ «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України» був створений навчально-методичний посібник «Семинарські заняття в заочній інтернатурі за фахом «Стоматологія», яке передане на клінічні бази, що дозволило оптимізувати навчальний процес в заочній інтернатурі та отримало позитивні відгуки як кураторів клінічних баз, так і лікарів-інтернів.

**Ключові слова:** інтернатура, лікарі-інтерни, навчально-методичний посібник.

УДК 614. 252:378. 147+616. 31

#### **ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ –ИНТЕРНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Дрок В. А.**

**Резюме.** Основной целью обучения врачей-стоматологов в интернатуре является углубление теоретических знаний и приобретение профессиональных навыков для возможности дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности. Обучение врачей-стоматологов в ГУ «Днепропетровская медицинская академия Министерства здравоохранения Украины» проводится, согласно типовому учебному плану и рабочей программе, в течении двух лет в очно-заочной форме. И состоит из обучения на кафедре стоматологии факультета последипломного образования и стажирования в стоматологических поликлиниках, являющихся базами для прохождения интернатуры.

Значительная часть интернатуры по специальности «Стоматология» проводится в учреждениях практического здравоохранения. Подготовка интернов-стоматологов на клинических базах проходит в течении 14 месяцев: первый год – 6 месяцев, второй год – 8 месяцев. Поэтому, для оптимизации обучения интернов в заочной части интернатуры, колективом кафедры стоматологии факультета последипломного образования ГУ «Днепропетровская медицинская академия Министерства здравоохранения Украины» было создано учебно-методическое пособие «Семинарские занятия в заочной интернатуре по специальности «Стоматология»» поступило на клинические базы, позволило оптимизировать учебный процесс в заочной части интернатуры и получило положительные отзывы как кураторов клинических баз стажировки, так и врачей-интернов.

**Ключевые слова:** интернатура, врачи-интерны, учебно-методическое пособие.

UDC 614. 252:378. 147+616. 31

### **Optimizing the Learning Process of Medical Interns Specialty «Stomatology»**

**Drok V. A.**

**Abstract.** The principal aim of dentists in internship is to deepen the theoretical knowledge and the acquisition of skills for the possibility of further independent professional activity.

Training of dentists in the State “Dnipropetrovsk Medical Academy” will be held, according to the model curriculum and work program for two years in a part-time form. And consists of training at the Department of Dentistry Faculty of Postgraduate Education and probation in dental clinics, which are the bases for internships.

Full-time part of the internship in the specialty “Stomatology” medical interns are at the Department of Dentistry Faculty of Postgraduate Education GU “Dnipropetrovsk Medical Academy” for 5 months – in the first year, 3 months – on the second. The program involves reading complex lectures, conducting seminars, clinical reviews of patients participate in clinical conferences with the analysis of the important issues of diagnosis and treatment, peer review medical history. At the same practical lessons are improved diagnostic methods, development work with new materials, using modern technology.

The training process uses guidelines, tutorials, clinical case studies on all topics of practical training. In clinical halls of the department, equipped with modern dental equipment, interns under the supervision of a teacher are compulsory acceptance of case patients, perform medical manipulations and conduct the necessary medical documentation: outpatient dental patient card, forms 0-37, 0-39, patients receiving the magazine, which is in clinical room. Control of practical skills in dental internship at the department is conducted on a daily basis, which is a necessary requirement for the methodology of the educational process in the internship. An important learning point is the participation of interns in the consultation of patients who spend a lecturer and professor of the department.

This approach to the organization of training in the department contributes to the formation of clinical thinking in young professionals and a thorough and comprehensive development of basic skills among medical interns.

However, most of the internship in the specialty “Dentistry” held in institutions of practical public health. Preparation of dental interns at clinical sites runs for 14 months: 1st year, 6 months; 2nd year and 8 months. Here interns are welcome patients, develop and improve professional skills. However, it should be noted that the practical skills of interns on the bases is partly limited and often does not have a systematic methodological approach, as a result, interns acquire practical skills, mechanically, often without the systematization of ideas about the numerous techniques and methods for the treatment of dental disease. According to the curriculum, on the correspondence of the internship should be conducted seminars with subsequent certification of interns, which causes a number of difficulties. First, managers are doctors working in public health practice and have no teaching experience, and secondly, various literary sources used for training of interns may have a number of features and differences in presenting information. Therefore, to optimize the training of interns in the internal part of the internship, the staff of the Department of Dentistry Faculty of Postgraduate Education GU “Dnipropetrovsk Medical Academy” was created a teaching aid “Seminars in absentia internship on” Dentistry “, covering the main topics of sections dental care organization in Ukraine , therapeutic, pediatric dentistry, basic methods of ambulatory surgical treatment of dental diseases, selected issues of orthodontic and orthopedic treatment of masticatory system and dentition anomalies

Teaching aid “Seminars in absentia internship on” Dentistry “” has already received at clinical sites, allowed to optimize the learning process in the correspondence of the internship and received positive reviews as curators clinical internship databases and medical interns.

**Keywords:** teaching aid, internship, medical interns.

Стаття надійшла 03. 02. 2015 р.