

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ У СВІТЛІ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»
(м. Івано-Франківськ)

kuryliv@ukr.net

Якісна освіта є запорукою майбутнього країни, важливою складовою її національної ідентичності та державного добробуту. Тому, на сьогоднішній день вкрай необхідною є підготовка кваліфікованих, компетентних, відповідальних робітників, конкурентоздатних на ринку праці. Щоб досягнути цього освіта в Україні повинна перейти в особливий інноваційний режим розвитку, у якому необхідно зуміти зберегти кращі традиції вітчизняної освіти й одночасно врахувати світові тенденції розвитку освітніх систем. Одним із засобів такого розвитку є інноваційні технології, тобто нові способи та методи взаємодії викладачів та студентів. Інноваційне мислення й інноваційна діяльність набули надзвичайного значення для всіх сфер життєдіяльності, у тому числі й для медичної освіти. Ми почали готувати людину з інноваційним типом мислення, культури і здатності до інноваційної діяльності, адже без цього ні людина не буде конкурентоспроможною, ні країна не буде успішною [2].

Відповідно до вимог Болонської освітньої системи, відбудова нової системи освіти орієнтується на застосуванні інформаційних технологій не тільки в статусі допоміжного компоненту, а інколи і в якості основної ланки навчального процесу. Перед медичним вищим навчальним закладом постає завдання підготувати лікаря, який повинен бути не тільки освіченою людиною, але й вільно володіти сучасними інформаційними технологіями, самостійно одержувати та застосовувати набуті знання на практиці. Інформатизація забезпечує активне використання інтелектуального потенціалу суспільства у науковій, виробничій та інших видах діяльності. Вона сприяє розвитку розумового потенціалу студентів, формуванню в них умінь самостійно здобувати знання, здійснювати інформаційно-навчальну, експериментально-дослідницьку діяльність, різноманітні види самостійної роботи, що використовуються під час обробки інформації [1].

Самостійна робота є одним з найважливіших компонентів освітнього процесу, що передбачає інтеграцію різних видів індивідуальної та колективної навчальної діяльності, яка здійснюється як під час аудиторних, позааудиторних занять, без участі викладача, так і під його безпосереднім керівництвом. Вона домінує серед інших видів навчальної діяльності студентів після практичної підготовки та дозволяє розглядати накопичувані знання як об'єкт власної діяльності студента. Застосування інфор-

маційних технологій студентами під час самостійної підготовки дозволяє значною мірою інтенсифікувати і активізувати цей процес [5].

До інноваційних методів навчання належать інтерактивні та комп'ютерні технології. Поняття «інтерактивний» походить від англійського «interact» («inter» – «взаємний», «act» – «діяти»). Інтерактивне навчання – це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, що створює комфортні умови навчання, за яких студент відчуває свою успішність, власний інтелектуальний рівень. Нові форми та методи інтерактивного навчання дозволяють застосувати нову педагогічну етику спілкування викладача та студента за принципом творчого співробітництва, використання діалогу як домінуючої форми співпраці, що формує вміння вільно обмінюватися думками, моделювати життєві ситуації. Інтерактивна діяльність на практичних і семінарських заняттях веде до взаєморозуміння, взаємодії, до спільного рішення завдань, але значущих для кожного учасника завдань. У ході діалогового навчання студенти вчать критично мислити, зважувати альтернативні думки, вирішувати складні проблеми, приймати продумані рішення, брати участь у дискусіях, спілкуватися з іншими людьми. Для цього потрібно на практичних і семінарських заняттях організувати індивідуальну, парну й групову роботи, застосовувати дослідницькі проекти, рольові ігри, навчати роботі з документами й різними джерелами інформації, використовувати творчі роботи [4].

Самостійну роботу студентів при вивченні дисциплін навчального плану з використанням інформаційних технологій необхідно організувати як цілісну систему, що включає:

- використання освітніх сайтів;
- роботу з електронними виданнями;
- виконання індивідуальних завдань на основі використання інформаційно-комп'ютерних систем;
- використання хмарних технологій;
- унаочнення практичних знань студентів з використанням спеціалізованих тренінг-центрів та мультимедійного обладнання;
- проведення поточної та модульної атестації студентів за допомогою електронного тестування з використанням програми AVTest, версії 3.1.

Поєднання інноваційних технологій інтерактивного навчання та роботи в групах вимагає диференційованого й індивідуального підходу до оцінювання результатів підготовки студентів. У ході контролю

за навчальною діяльністю викладач не лише оцінює результати роботи студентів медиків, але й розвиває у них здатність до самоаналізу та самооцінки, які сприяють творчому становленню особистості, оптимальній організації процесу засвоєння необхідних знань, вироблення студентом особистого стилю та темпу навчання, зумовлює підвищення навчальної успішності [3,4].

Таким чином, одним з основних завдань сучасної медичної освіти є підготовка висококваліфікованих лікарів, які володіють професійними вміннями на основі застосування сучасних інноваційних технологій. Інтерактивне навчання дозволяє вирішувати одночасно кілька завдань, таких, як розвиток комунікативних умінь й навичок, об'єднання практичних і теоретичних знань, забезпечення виховного завдання, оскільки привчає працювати в команді й прислухатися до думки своїх однокурсників. Інноваційні

освітні технології спрямовані на те, щоб підвищити інтерес до навчання, привчити студента працювати самостійно, бути компетентним та мобільним, адаптуватися до вимог сучасного суспільства, інтегрувати теоретичні знання з практичними вміннями. Вони відкривають студентам доступ до самоосвіти, не традиційного накопичення знань, розширюють можливості для креативності, неординарного підходу у вирішенні складних виробничих ситуацій.

Однак, варто пам'ятати, що, незважаючи на використання сучасних комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, мультимедійних засобів навчання, для процесу сприйняття інформації велике значення має жива мова викладача, яку неможливо замінити іншими засобами й технологіями, його особистісні якості, вміння образно та емоційно піднести ті питання, які розглядаються на певній лекції або семінарському занятті.

Література

1. Вороненко Ю.В. Реформування системи медичної освіти в світлі концепції «суспільство знань» / Ю.В. Вороненко, О.П. Міпцер // Український медичний часопис. – 2006. — № 1 (51). – С. 6-13.
2. Кудрянт З.Н. Система освіти в Україні / З.Н. Кудрянт. — Педагогіка. Навч. посібник. – Одеса: ПДПУ, 2001. — 56 с.
3. Ландэ Д.В. Поиск знаний в интернете. Профессиональная работа / Д.В. Ландэ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 72 с.
4. Матеріали XLVIII навчально-методичної конференції «Інноваційні технології в системі професійної підготовки студентів в ХНМУ», 2014. – 252 с.
5. Сибірцев В. Професійна компетентність учасників інноваційного навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі / В. Сибірцев // Теорія та методика управління освітою. – 2010. — № 3. – С. 1-10.

УДК: 378.147+614.253.4

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ У СВІТЛІ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Дрогомерецька О. І., Курилів Г. М., Гриджук Т. І., Сандурська Я. В.

Резюме. У статті розглядаються особливості організації самостійної роботи студентів з урахуванням сучасних умов та вимог до навчання. Увага приділяється важливості використання інноваційних інтерактивних методів, які використовуються при самостійній роботі студентів. Інтерактивне навчання – це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, що створює комфортні умови навчання, за яких студент відчуває свою успішність, креативність та власний інтелектуальний рівень. Нові форми та методи інтерактивного навчання дозволяють застосувати якісну педагогічну етику спілкування викладача та студента за принципом творчого співробітництва, використання діалогу як домінуючої форми співпраці, що формує вміння вільно обмінюватися думками, моделювати життєві ситуації. Інтерактивна діяльність на практичних і семінарських заняттях веде до взаєморозуміння, взаємодії, до спільного рішення загальних, але значущих для кожного учасника завдань.

Ключові слова: самостійна робота, інноваційні методи, інтерактивні та комп'ютерні технології.

УДК: 378.147+614.253.4

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В СВЕТЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Дрогомерецкая О. И., Курылив Г. Н., Гриджук Т. И., Сандурская Я. В.

Резюме. В статье рассматриваются особенности организации самостоятельной работы студентов с учетом современных условий и требований к обучению. Внимание уделяется важности использования инновационных интерактивных методов, которые используются при самостоятельной работе студентов. Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, создает комфортные условия обучения, при которых студент чувствует свою успешность, креативность и собственный интеллектуальный уровень. Новые формы и методы интерактивного обучения позволяют применить качественную педагогическую этику общения преподавателя и студента по принципу творческого сотрудничества, использование диалога как доминирующей формы сотрудничества, формирует умение свободно обмениваться мыслями, моделировать жизненные ситуации. Интерактивная деятельность на практических и семинарских занятиях ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

Ключевые слова: самостоятельная работа, инновационные методы, интерактивные и компьютерные технологии.

UDC: 378.147+614.253.4

INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN THE LIGHT OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Drohomeretska O. I., Kuryliv H. M., Grydguik T. I., Sandurska J. V.

Abstract. In the article the features of independent work of students with current conditions and requirements for training. Attention is paid to the importance of innovative, interactive methods used in the independent work of students. Interactive teaching — is a special form of cognitive activity that creates a comfortable learning environment in which a student feels his success, creativity and own intellectual level. New forms and methods of interactive learning allow use quality teaching ethics, teacher and student communication on the principle of creative cooperation, the use of dialogue as the dominant form of cooperation, which creates the ability to freely exchange views, to simulate life situations. Interactive activities on the practical and seminars leading to mutual understanding, cooperation, joint decision to universal, but important tasks for each participant. This innovative technologies are the new ways and methods of interaction between teachers and students. Innovative thinking have gained a great importance for all spheres of life, including medical education. We started to prepare a person with an innovative type of thinking, culture and capacity for innovation, because without this no man will be competitive, no country will be successful. Independent work is a critical component of the educational process, which involves the integration of different types of individual and collective training activities carried out as in the classroom, extracurricular classes, without a teacher, and under his leadership. It dominates among other learning activities of students on practical training and can be considered as an object accumulating knowledge of the student's own. The use of information technology by students during independent training allows greatly intensify and accelerate the process. New forms and methods of interactive learning allow to apply new ethics of teacher and student communication on the principle of creative cooperation, the use of dialogue as the dominant form of cooperation, which forms the ability to freely exchange views, to simulate life situations. Interactive activities on the practical and seminars leading to mutual understanding, cooperation, joint decision to universal, but important tasks for each participant. In the dialogue education students learn to think critically, to weigh alternative views, solve complex problems, make thoughtful decisions, participate in discussions, communicate with other people. You need to practice and seminars organized individual, pair and group work, applied research projects, role playing, teaching work with documents and various sources of information, use creative work.

Independent work of students in the study of curriculum subjects using information technology should be organized as an integrated system that includes: using of educational sites, working with electronic publications, individual tasks through the using of information and computer systems, the using of cloud technologies, illustration of practical knowledge of students using specialized training centers and multimedia equipment, a current and module certification of students through electronic testing using AVTest program, version 3.1. The combining innovative technology of interactive learning and group work requires a differentiated and individual approach to the evaluation of the results of training students. During the control of educational activity the teacher not only evaluates the results of the medical students, but also develops their capacity for self-awareness and self-esteem that facilitate creative development of the individual, the optimal organization of the process of mastering the necessary knowledge to develop student personal style and pace of learning leads to improvement of educational success.

Thus, one of the main objectives of modern medical education is to prepare highly qualified doctors who have professional skills through the use of modern innovative technologies. Online training can solve multiple problems, such as the development of communicative abilities and skills, combining practical and theoretical knowledge, providing educational task as teaches team work and listen to their classmates. Innovative educational technologies intended to increase interest in learning to teach students to work independently, be competent and mobile, adapt to the demands of modern society, integrating theoretical knowledge with practical skills. They offer students access to the self, not the accumulation of traditional knowledge, expanding opportunities for creativity and extraordinary approach to solving complex production environments.

Keywords: independent work, innovative methods, interactive and computer technology.

Стаття надійшла 02.12.2016 року