

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТРАЦЕПТИВНОГО ВОСПРИЯТИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

*В статье описаны особенности развития интрацептивного восприятия у практически здоровых лиц юношеского возраста с позиции психологии субъективной семантики.*

**Ключевые слова:** самосознание личности, интрацептивные ощущения, интрацептивное восприятие, практически здоровые лица юношеского возраста, цветоассоциативные ответы.

### **Постановка проблемы**

Как известно, на протяжении периода юности у человека продолжается дальнейшее формирование самосознания личности. При этом краеугольным камнем в этом процессе остается телесное «Я» человека (схема тела, интрацепция, внешность, половая принадлежность), становление которого рассматривается в контексте психологического онтогенеза. Данная подструктура самосознания посредством переживания самотождественности личности, ее целостности обеспечивает основу познания объектов внешнего мира и других людей, служит отправной точкой для определения своих жизненных перспектив [9].

Анализ психологических исследований показывает, что уровень развития телесных феноменов субъекта, в частности интрацептивного восприятия, определяет качество и способ его взаимодействия с миром, настоящее и будущее молодого человека [5; 9]. В частности, А. Рождественский подчеркивает, что первый шаг стратегии «актуалізації, розвитку і допомоги особистості у процесі повноцінного розгортання нею взаємостосунків з навколишнім світом і самим собою передбачає наявність принаймні первинної бази даних щодо особливостей усвідомлення особистістю власних тілесних потенцій як актора життєдіяльності та органічної складової самоідентичності» [8, 34]. В этой связи следует отметить, что интрацептивное восприятие является важной составляющей чувственного познания и самосознания, необходимого в выполнении моторных, когнитивных актов, а также при объяснении проблемы существования субъекта. «... Мое тело как момент моего самосознания представляет собой совокупность внутренних органических ощущений, потребностей и желаний, объединенных вокруг внутреннего мира» [3, 59]. Собственно познание человеком мира начинается с познания своего внутреннего пространства и становится возможным лишь посредством интрацептивного восприятия [5]. Наиболее интенсивно этот сложный процесс осуществляется в юношеском возрасте.

Однако сегодня психологические исследования внутреннего перцептивного пространства, факторов, влияющих на формирование интрацептивного восприятия на этапе юности, крайне малочисленны [6; 10]. В целом анализ литературных источников позволяет выделить два основных направления изучения интрацептивного восприятия в психологии. В первом направлении интрацептивное восприятие освещается в плане его нормального функционирования, но непрямо. Здесь вместо понятия «интрацептивное восприятие» применяют такие как: схема тела, самочувствие, самоощущения, состояние организма. Самоощущения субъекта как неотъемлемая составляющая чувственного познания, бытия, как основа формирования сознания и самосознания человека рассматриваются в трудах М. Бахтина, В. Бехтерева, М. Босса, Ж. Лакана, Т. Леви, А. Нарышкина, А. Рождественского, М. Сеченова. Акцентируется внимание на тесной связи особенностей перцептивного процесса и таких характеристик человека, как его предметная деятельность, состояние организма, на формировании перцепции в зависимости от условий обучения и воспитания в работах Е. Артемьевой, В. Барабанщикова, Л. Выготского, А. Запорожца, А. Леонтьева, Е. Соколовой.

Собственно предметом исследования интрацептивное восприятие становится во втором направлении, но раскрывается в аспекте нарушения его функционирования. Прежде всего проблема интрацептивного восприятия рассматривается как проблема определения и осмысления интрацептивных ощущений в психосоматической медицине (Ф. Александер, И. Бернгейм, А. Дамбар, П. Жане, П. Марти, З. Фрейд, М. Фэн) и современной клинической психологии (С. Елшанский, В. Николаева, Г. Рупчев, А. Тхос-

тов и др.). Однако в своих работах ученые опираются на результаты, которые получены на взрослых. При этом в исследованиях телесных ощущений чаще всего применяют различные модификации метода классификации (методика «Классификация ощущений» (А. Тхостов, О. Ефремова), метод изучения функциональных психосоматических симптомов (Г. Арина, И. Виноградова), методика «Классификация дескрипторов соматических ощущений» (Г. Арина)), что усложняет объективацию трудно вербализуемых уровней телесного опыта и последующий анализ результатов [5].

Современные семантические исследования Образа мира субъекта свидетельствуют о единстве «языка» восприятия и естественного языка на уровне глубинной семантики [1; 5]. Другими словами, естественно предполагать, что формой презентации интрацептивных ощущений может быть не только метафора (как наиболее распространенный способ представленности интрацепции в сознании ребенка и взрослого), но и цветовой эталон как более нейтральный, слабоструктурированный стимул. То есть первичное определение интрацептивных ощущений можно осуществить с помощью цветового семантического кода и привести в соответствие вербально-метафорический и цветоассоциативный ряды [5].

В настоящее время более адекватным для описания структуры телесного опыта человека, неотъемлемым компонентом которого есть интрацепция, является методологический и методический аппарат психологии субъективной семантики. Согласно основным положениям психологии субъективной семантики становится возможным, во-первых, построить алгоритмы обработки и интерпретации данных, которые опираются на те же психологические механизмы, которые были задействованы у испытуемых при получении результатов, а во-вторых, использовать наименьшее количество знаковых опосредствований и наиболее гибкие знаковые системы, минимизирующие математическую редукцию данных.

В этой связи мы полагаем наиболее эвристичным рассмотрение процесса интрацепции в контексте конкретных обстоятельств жизни субъекта, а также применение экспериментально-методического инструментария субъективной психосемантики. Такая позиция позволяет саму постановку проблемы интрацептивного восприятия определить как основание для выделения «Я», ориентировки в среде. «В любой момент времени действительность открывается индивиду многообразием красок, звуков, запахов: он сам дается себе как автономное целое через сложную гамму интероцептивных ощущений — боль, тяжесть, давление и др.» [2, 98]. При этом особое значение приобретает как категоризация (определение) этих ощущений, включение их в семантический слой сознания воспринимающего субъекта, так и возможность их диагностики для последующего психологического анализа [1; 5]. В этой связи цветовая оценка интрацептивных ощущений и других стимулов следует рассматривать как удобный для человека вариант цветовой метафорической коммуникации. В подобном «высказывании» личности отражены ее отношение, а также интериоризированные представления, нормы, стереотипы, специфичные для социокультурного пространства, в котором она живет. При этом специфика психосемантических методик позволяет минимизировать вероятность социально желательных ответов, проявления стратегии самопрезентации; презентировать интрацептивные ощущения в системе невербальных коннотативных значений.

В связи с вышеизложенным целью настоящего исследования является экспликация особенностей интрацептивного восприятия у практически здоровых юношей и девушек. Полученные результаты могут быть использованы практическими психологами для проведения психодиагностической, психопрофилактической и консультативной работы.

## **Изложение основного материала**

Исследование было проведено с 42 лицами юношеского возраста 17,3–18,4 лет, обучающихся на специальности «Практическая психология» (КГФ НПУ им. М.П. Драгоманова (п.г.т. Гурзуф), КГУ РВНЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта)). В исследовании приняли участие юноши и девушки первой группы здоровья, согласно общемедицинской классификации (Указ № 434 Министерства охраны здоровья Украины от 24.11.2002 г.).

В исследовании использовались следующие методики: методика семантико-перцептивных универсалий (Е. Артемьева, Л. Назарова) для выявления особенностей восприятия у юношей и девушек; метод цветowych выборов (МЦВ) для получения информации о функциональном состоянии юношей и

девушек, преобладающей стратегии взаимодействия с миром; цветовой тест отношений (М. Эткинда) (модифицированный вариант), где в условиях свободной инструкции в качестве объекта оценки представлены три группы интрацептивных ощущений (по интрацептивному словарю А. Тхостова), а также основные понятия, тесно связанные с интрацепцией, обеспечивая возможность их психологического анализа. В дальнейшем по результатам исследования определялись групповые нормированные оценки интрацептивных ощущений.

Прежде чем приступить к решению основной задачи — экспликации и описанию интрацептивного восприятия у лиц юношеского возраста, нам было необходимо выявить особенности функционирования восприятия в целом, а точнее специфику первичного этапа перцепции объекта, специфики категоризации у данной возрастной группы. Так, анализ результатов методики семантико-перцептивных универсалий показал, что при оценке семантически ненагруженных объектов юноши и девушки используют преимущественно эмоционально-оценочные, а не геометрические или непосредственно-чувственные шкалы. Другими словами, лицами этой возрастной группы при восприятии и опознании семантически ненагруженных объектов выделяются базовые, субъективно значимые свойства — перцептивные универсалии, выражающие не сами свойства объектов, а отношение к ним. То есть мы, таким образом, фиксируем фазу целостного оценивания отношений и связей объекта. Полученные данные согласуются с результатами ряда других исследований [1].

Анализ результатов, полученных с помощью методики цветových выборов, показал, что на первых позициях цветоассоциативного ряда практически здоровых юношей и девушек располагаются основные цветové маркеры: красный, зеленый, желтый, синий, фиолетовый. Это свидетельствует о выраженных потребностях в достижениях, поисковой активности; в эмоциональной вовлеченности и ярких переживаниях, в отстаивании собственной позиции и при этом в стремлении к глубокой привязанности и эмоциональному комфорту. В целом, подобный ряд цветопредпочтений исследованной группы соответствует аутогенной норме [7, 287].

Формализованный анализ цветоассоциативных ответов испытуемых, полученных с помощью теста цветových отношений (М. Эткинда) (модифицированный вариант), осуществлялся по выделенным нами группам интрацептивных ощущений, а именно: негативные, позитивные, двойственные, что позволяет нам выделить некоторые общие тенденции присвоения цвета тем или иным интрацептивным ощущениям. В данном случае нормированный показатель неслучайных цветоассоциаций на определенное интрацептивное ощущение, понятие рассматривается нами как цветоассоциативная семантическая универсалия для данной группы. Определение частоты цветоассоциативных ответов испытуемых показало, что среди лиц юношеского возраста прослеживаются устойчивые тенденции определения интрацептивных ощущений (см. табл.). Так, понятие «здоровье», «покой» наши испытуемые чаще обозначали зеленым, а «отдых», «легкость», «приятный» — желтым маркером. Такие интрацептивные ощущения, как «свежесть», «блаженствовать» в равной степени ассоциировались с зеленым и желтым цветowymi эталонами, а «ласкающий» с красным и желтым маркером. Зафиксированные цветоассоциативные ответы согласуются, в частности, с результатами, полученными у группы практически здоровых младших школьников, их матерей [5]. Отметим, что желтый цвет связывается у человека с интеллектуальным интересом к миру, активностью, оптимизмом, избеганием проблем; зеленый — с интересом, самоутверждением, признанием, независимостью; красный — с радостью, активностью, борьбой, возбуждением. По-нашему мнению, предпочтение практически здоровыми юношами и девушками желтого цвета для определения позитивных интрацептивных ощущений отражает их привычное функциональное состояние (бодрое, веселое, жизнерадостное, беззаботное). В целом, следует отметить наличие выраженной согласованности оценок позитивных интрацептивных ощущений среди данной группы юношей и девушек.

Цветоассоциативные ответы относительно негативных телесных ощущений в основном также соответствуют общим тенденциям определения: чаще всего это черный, серый, коричневый маркер. Например, черным цветом обозначены такие ощущения, как «болезнь», «плохо»; черным и коричневым — «тяжесть», «противный». При этом такое распространенное среди телесных ощущений, как «боль», у данной группы испытуемых ассоциировалось в равной степени как с черным, так и с красным цветovým мар-

кером, что, по-нашему мнению, обусловлено особенностями возрастного периода. Интрацептивные ощущения «слабость», «усталость», «уныние» в выраженной степени ассоциировались у юношей и девушек с серым эталоном. При этом отметим, что данные об амбивалентном значении красного цвета, о достоверности связывания серого эталона с утомлением, слабостью и пассивностью согласуются с результатами других исследований [7].

Показано, что такое ощущение, как «противный», в равных долях связывалось испытуемыми с коричневым, черным и серым цветом, а «тревога» — с красным, фиолетовым и серым маркерами. «Жар» обозначался в данной группе преимущественно красным эталоном, «тошнота», «сжиматься» — с коричневым. Как известно, коричневый цвет символизирует слабость и отношение зависимости. Следует отметить среди юношей и девушек испытуемой группы довольно узкий разброс цветоассоциативных ответов на значительное число негативных интрацептивных ощущений.

Таблица

**Групповые тенденции присвоения цвета (нормированная оценка) интрацептивным ощущениям, значимым понятиям в группе практически здоровых юношей и девушек**

Интрацептивные ощущения	Номер цветового маркера							
	1	2	3	4	5	6	7	0
<i>Позитивные</i>								
здоровье		0,5						
отдых				0,5				
покой		0,4						
легкость				0,4				
свежесть		0,3		0,4				
ласкающий			0,3	0,4				
удовольствие			0,4					
приятный				0,4				
блаженствовать		0,3		0,3				
<i>Негативные</i>								
болезнь							0,4	
тяжесть						0,3	0,4	
слабость								0,9
боль			0,3				0,3	
усталость								0,6
вялый								0,9
жар			0,7					
тошнота						0,4		
сжиматься						0,4		
плохо							0,3	
противный						0,3	0,3	0,3
тревога			0,3		0,3			0,3
уныние								0,8
<i>Двойственные</i>								
зуд			0,3				0,3	
голод			0,3				0,3	
биение			0,4					
напряжение	0,3		0,3					
возбуждение			0,4		0,3			

**П р и м е ч а н и е.** В таблице приведены частоты цветоассоциативных выборов юношей и девушек. Номер цветового маркера: 1 — синий; 2 — зеленый; 3 — красный; 4 — желтый; 5 — фиолетовый; 6 — коричневый; 7 — черный; 0 — серый.

При означении двойственных интрацептивных ощущений в группе мы наблюдали значительное число цветоассоциативных ответов с использованием красного маркера. При этом «зуд» и «голод» обозна-

чались красным и черным, «напряжение» — синим и красным цветом в равных пропорциях, «возбуждение» — красным и фиолетовым эталонами. Отметим, что связывание цвета с определенным телесным ощущением во многом отражает эмоционально-личностные характеристики испытуемых и согласуется с результатами других исследований [7, 223].

Таким образом, можно констатировать, что практически здоровые лица юношеского возраста четко идентифицируют устойчивое эмоциональное значение цвета и посредством цветового эталона довольно легко осуществляют обозначение интрацептивного ощущения. При этом оценка негативных, позитивных и двойственных интрацептивных ощущений практически здоровыми юношами и девушками осуществляется семантически довольно точно, с достаточным уровнем согласованности внутри группы и по сравнению с общепринятыми представлениями.

## Выводы

Показано, что практически здоровые юноши и девушки при восприятии семантически ненагруженных объектов в системе навязанных координат чаще используют эмоционально-оценочные, а не геометрические или непосредственно-чувственные шкалы. Иными словами, здоровые лица юношеского возраста актуализируют структуры первовидения (перцептивные универсалии), характеризующие отношение к объекту, зафиксированного в их опыте.

В среднем у исследованной возрастной группы выявлен ряд цветопредпочтений, близкий к аутогенной норме, что позволяет нам говорить об относительно нервно-психическом благополучии каждого из участников.

Психологический анализ цветоассоциативных ответов лиц юношеского возраста исследованной группы свидетельствует о достаточной дифференцированности их телесного опыта. Так, при обозначении негативных телесных ощущений выбирались черный, серый, коричневый цветовой эталон; позитивных — желтый, зеленый, красный маркеры; двойственных — красный и черный цветочные эталоны. В целом, среди практически здоровых юношей и девушек зафиксирована выраженная мера сходства оценок негативных, позитивных и двойственных интрацептивных ощущений.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Артемьева Е.Ю. Основы психологии субъективной семантики / Е.Ю. Артемьева. — М. : Наука; Смысл, 1999. — 350 с.
2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия : организация и развитие перцептивного процесса / В.А. Барабанщиков. — М. : Когито-Центр; Высшая школа психологии, 2006. — 240 с. — (Серия «Университетское психологическое образование»).
3. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин. — М. : Искусство, 1979. — С. 59.
4. Диагностика здоровья : психологический практикум / под ред. Г.С. Никифорова. — СПб. : Речь, 2007. — 950 с.
5. Латишева М.О. Психологічні особливості розвитку інтрацептивного сприйняття у дітей молодшого шкільного віку : дис. ... канд. психол. наук : спец. 19.00.07 / М.О. Латишева. — К., 2008. — 222 с.
6. Мотовилин О.Г. Развитие представлений о собственном теле у детей в условиях семьи и интерната : дис. ... канд. психол. наук : спец. 19.00.04 / О.Г. Мотовилин. — М. : 2001. — 188 с. — Режим доступа : <http://www.disserr.ru/contents/122970.html>
7. Общая психодиагностика / под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. — М. : Изд-во МГУ, 1987. — 304 с.
8. Рождественський А.Ю. Вікові особливості репрезентації у свідомості особистості уявлень про тіло / А.Ю. Рождественский // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. акад. С.Д. Максименка. — К., 2000. — Т. 2. — Ч. 5. — С. 32–49.
9. Психология самосознания: хрестоматия / ред.-сост. Д.Я. Райгородский. — Самара : Бахрах, 2000. — 672 с.
10. Психология телесности между душой и телом / ред.-сост. В.П. Зинченко, Т.С. Леви. — М. : АСТ; АСТ МОСКВА, 2005. — С. 222–235; 270–280; 410–433.

**Латишева М.О.**

## **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНТРАЦЕПТИВНОГО СПРИЙНЯТТЯ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ**

*У статті описані особливості розвитку інтрацептивного сприйняття у практично здорових осіб юнацького віку з позиції психології суб'єктивної семантики.*

**Ключові слова:** самосвідомість особистості, інтрацептивні відчуття, інтрацептивне сприйняття, практично здорові особи юнацького віку, кольороасоціативні відповіді.

**Latysheva M.A.**

## **PECULIARITIES OF DEVELOPMENT OF INTRACETPTUAL PERCEPTION IN YOUTH AGE**

*Peculiarities of development of intraceptual perception of healthy young people from the position of psychology by subjective psychosemantics are described in the article.*

**Key words:** self-consciousness of personality, corporal feeling, intraceptual perception, healthy young people, colourassorfed.