

## ПЕРЕДМОВА

Очередной, XXIV том Ученых записок ХГУ «НУА» выходит традиционно в виде единой книги, в трех основных разделах которой представлены результаты исследований, по тем научным направлениям, по которым на протяжении многих лет работает коллектив преподавателей и сотрудников Академии: трансформация современных образовательных систем, глобальные проблемы экономического развития и вопросы лингвистики, лингводидактики, литературоведения и перевода.

Однако такой формат сегодня подвергается критике со стороны Министерства образования и науки Украины, и поэтому мы будем вынуждены в ближайшее время перейти к изданию трех отдельных книг, хотя твердо убеждены в том, что наш нынешний формат представляет больший интерес для читателей, поскольку позволяет видеть любую проблему более объемно и делать выводы на стыке наук, что сегодня признается более значимым и перспективным.

Но предлагаемое читателю сегодняшнее издание построено по прежнему принципу, что позволяет рассматривать нашу комплексную тему «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 0111U000011, научный руководитель проф. Е.В. Астахова) с точки зрения и социально-экономической, и социокультурной и гуманитарной, и даже политической.

Продолжая разработку этой темы, мы успешно завершили многолетний социальный эксперимент по становлению непрерывного образования, обобщили его результаты, направили соответствующие докладные записки в МОН Украины и другие заинтересованные инстанции, опубликовали десятки монографий, брошюр и статей, в том

числе специальный раздел в Ученых записках ХГУ «НУА» (см. т. XXII)! Теперь мы завершаем разработку концепции дальнейшего развития Академии на новый стратегический этап (до 2035 года), где основное внимание будет сосредоточено на крайне актуальной проблеме становления и развития социального партнерства как инновационной функции современного образования.

Очевидно, что один из трех томов нашего будущего издания «Ученых записок» будет посвящен непосредственно процессам трансформации социальных функций образования и методов обучения, где одной из важнейших инновационных функций выступает оптимизация социального партнерства.

Ну, а в данном томе полностью сохраняется традиционная структура этого многолетнего издания – три основных раздела и информационные рубрики «Наука в НУА», «Студенческая трибуна» и др. Хотя уже в этом томе многие публикации обращены в будущее. Это касается проблемы социальных рисков в модусах социального времени (см. информацию о научно-практической конференции «Образовательные риски: суть и подходы к решению», которая прошла на базе НУА 15 февраля 2018 года; статьи Е. В. Астаховой, И. С. Нечитайло, Е. Г. Михайловой, О. Л. Яременко), характеристики моделей будущих выпускников школы и вуза (статьи Т. И. Бондарь, З. И. Шилкуновой, Г. Б. Тимоховой, А. Е. Ильченко) и др.

Как всегда, в конце тома читатель найдет достаточно подробные сведения от авторов, позволяющие устанавливать непосредственные контакты, а также информацию о тематической направленности следующего тома.

*Редакционная коллегия*