

## РОЗДІЛ І. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

УДК 342: 347.96:378 (477)

### ИССЛЕДОВАНИЕ НАСЛЕДИЯ НИКОЛАЯ ХРИСТИАНОВИЧА БУНГЕ И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ АДМИНИСТРАТИВНОЙ НАУКИ И ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ (К 195-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

Коломоєц Т.А., д.ю.н., профессор, член-корреспондент НАПрН України,  
Заслуженный юрист Украины

*Запорожский национальный университет, ул. Жуковского, 66, г. Запорожье, Украина  
t\_deputy@ukr.net*

В статье анализируются приоритеты исследования в современной украинской административно-правовой науке «золотого наследия» выдающегося ученого-полициста, успешного администратора юридического образования, общественного и политического деятеля XIX в. Николая Христиановича Бунге. Автор выделяет несколько основных направлений в исследовании его жизненного и творческого пути, роли в формировании положений науки полицейского права, развитии юридического образования, а также акцентирует внимание на специфике использования его научного наследия современными украинскими учеными-административистами в процессе формирования нового научного фундамента для нормотворчества и правоприменения. Автор концентрирует внимание на том, что значительное количество предложений, сформулированных М.Х. Бунге в XIX в. относительно организации и содержания юридического образования, имеют актуальный характер и для современного состояния реформирования юридического образования, актуальны также для современного этапа реформирования юридического образования, восприняты современным законодателем в процессе подготовки законодательства об образовании. Несмотря на то, что научные работы юбиляра преимущественно экономического характера, они позитивно восприняты современными учеными – представителями разных отраслей правовой науки и используются как базовые для новейших исследований. Это позволяет утверждать, что М.Х. Бунге способствовал развитию науки налогового, транспортного, трудового, аграрного и других отраслей права. Кроме того, его мнение относительно благоустройства активно используется современными учеными-административистами в процессе исследования проблемных вопросов публичного управления в отдельных сферах общественной жизни (транспорта, связи, торговой деятельности, кредитного дела, сельского хозяйства и так далее). Существенное влияние научных разработок юбиляра также в развитие науки полицейского права, хотя автор отмечает фрагментарный подход современных ученых к использованию работ правоведа только с акцентом на «учении о благочинии», которое является лишь частью концепции полицейского права, предложенной им. В работе определяется приоритетный вектор использования научного наследия М.Х. Бунге в процессе формирования новой концепции административного права.

*Ключевые слова: полицейское право, юридическое образование, учебная дисциплина, благоустройство, безопасность.*

### ДОСЛІДЖЕННЯ СПАДКУ МИКОЛИ ХРИСТІЯНОВИЧА БУНГЕ ТА ЙОГО ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОЇ НАУКИ ТА ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (ДО 195-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ)

Коломоєць Т.О.

*Запорізький національний університет, вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя, Україна  
t\_deputy@ukr.net*

У статті аналізуються пріоритети дослідження в сучасній українській адміністративно-правовій науці «золотого спадку» провідного вченого-поліцейста, успішного адміністратора юридичної освіти, громадського та політичного діяча XIX ст. Миколи Християновича Бунге. Автор

виокремлює декілька базових напрямів у дослідженні його життєвого й творчого шляху, ролі у формуванні положень науки поліцейського права, розвитку юридичної освіти, а також акцентує увагу на специфіці використання його наукового спадку сучасними українськими вченими-адміністративістами в процесі формування нового наукового фундаменту для нормотворчості та правозастосування. Автор зосереджує увагу на тому, що значна кількість пропозицій, сформульованих М.Х. Бунге в XIX ст. стосовно організації та змісту юридичної освіти, мають актуальний характер і для сучасного стану реформування юридичної освіти, сприйняті сучасним законодавцем у процесі підготовки освітнього законодавства. Незважаючи на те, що наукові роботи ювіляра мають переважно економічний характер, вони схвально сприйняті сучасними вченими – представниками різних галузей правової науки та використовуються як базові для новітніх досліджень. Це дає змогу стверджувати, що М.Х. Бунге сприяв розвитку науки податкового, транспортного, трудового, аграрного права тощо. Окрім того, його думка щодо благоустрою активно використовується сучасними вченими-адміністративістами в процесі дослідження проблемних питань публічного управління в окремих сферах суспільного життя (транспорту, зв'язку, торговельної діяльності, кредитної справи, сільського господарства тощо). Суттєвий вплив наукових розробок ювіляра також у розвиток науки поліцейського права, щоправда, автор зазначає звужений підхід сучасних учених до використання робіт правника лише з акцентом на «вченні про благочиння», яке є тільки частиною концепції поліцейського права, запропонованої ним. У роботі визначається пріоритетний вектор використання наукового спадку М.Х. Бунге в процесі формування нової концепції адміністративного права.

*Ключові слова: поліцейське право, юридична освіта, навчальна дисципліна, благоустрій, безпека.*

#### **RESEARCHES OF THE HERITAGE OF NIKOLAI KHRISTIANOVICH BUNGE AND HIS INFLUENCE ON THE FORMATION OF MODERN ADMINISTRATIVE LEGAL SCIENCE AND LEGAL EDUCATION IN UKRAINE (DEDICATED TO THE 195TH ANNIVERSARY OF THE BIRTH)**

Kolomojets T.A.

*Zaporizhzhia National University, Zhukovsky str., 66, Zaporizhzhia, Ukraine  
t\_deputy@ukr.net*

The article analyses priorities of research of “golden heritage” of leading scholar-politician, the successful administrator of legal education, public figure and politician of the XIX century, Nikolai Khristianovich Bunge in the modern Ukrainian administrative legal science. The author singles out several basic directions in the study of his life, creative way, the role in shaping the provisions of the science of police law, the development of legal education, and also emphasizes the specificity of using his scientific heritage by modern Ukrainian administrative scholars in the process of forming a new scientific foundation for rulemaking and law enforcement. The author focuses on the fact that many proposals formulated by N.Kh. Bunge in the XIX century concerning the organization and content of legal education are also relevant to the modern state of reform of legal science, are perceived by the modern legislator in the process of preparing educational legislation. Despite the fact that scientific works of the hero of the anniversary are mainly of economic nature, however, they are approvingly accepted by modern scholars, representatives of various branches of legal sciences and are used as the basis for the latest research. It allows affirming that N.Kh. Bunge promoted the development of the science of tax, transport, labour, agrarian law, etc. Moreover, his provisions on the planning and organization of public services are actively used by modern administrative scholars in the process of studying the problematic issues of public administration in certain spheres of public life (transport, communication, trade, credit, agriculture, etc.). Influence of scientific developments of the anniversary celebrant is also significant in the development of the science of police law, though the author notes the narrow approach of modern administrative scholars to the use of works of the hero of the anniversary, only with the emphasis on the “doctrine of deanery”, which is only a part of the concept of police law, proposed by the anniversary celebrant. The paper determines a priority vector for the use of the scientific heritage of N.Kh. Bunge in the process of forming a new concept of administrative law.

*Key words: police law, legal education, subject matter, organization of public services, safety.*

В условиях пересмотра положений украинской административно-правовой науки (прежде всего в аспекте предмета, метода, системы, функций, источников и так далее), существенной активизации усилий государства, научного, образовательного профессионального сообщества, юристов-практиков, заинтересованной общественности, ориентированных на разработку проекта концепции усовершенствования юридического образования, нового стандарта юридического образования (в контексте принятия нового Закона Украины «О высшем образовании», определения новых стратегических направлений реформирования в сфере образования в целом), все чаще в отраслевых, преимущественно публицистических и правовых, источниках можно встретить положения, обосновывающие необходимость

исследования и использования (несомненно, с учетом современных реалий) наследия ученых-полицистов XIX в. Работы многих современных украинских ученых-административистов «пестрели» ссылками на научные работы представителей отраслевой правовой науки вышеуказанного периода с акцентом на их научную и практическую значимость, актуальность, целесообразность использования неотъемлемой составляющей фундамента для современной административно-правовой науки и стандарта отраслевого образования. В целом не возражая против такого подхода к решению проблемных вопросов, в свою очередь считаем целесообразным отметить (и об этом уже неоднократно упоминалось [1, с. 66-71]), что анализ современных отраслевых правовых, прежде всего публицистических, работ свидетельствует, к сожалению, о формировании достаточно устойчивой тенденции к упрощенному, а иногда и поверхностному изучению научного наследия ученых-полицистов XIX в., к формальным ссылкам на соответствующие научные работы, положения которых в действительности имеют несколько иное (а иногда и кардинально противоположное) содержательное наполнение, нежели современные аналоги. Несомненно, согласиться с этим, а тем более способствовать нельзя.

Изучению научного наследия ученых-полицистов XIX в. (как и научного отраслевого наследия в целом) необходимо уделять особое внимание, а при аргументировании целесообразности его использования в качестве базиса для формирования современного аналога важно соблюдать корректное использование реального содержания положений соответствующих работ со ссылками на внешние формы их существования. В качестве примера можно выделить наследие одного из ярчайших представителей XIX в., ученого-полициста, экономиста, государственного деятеля, успешного менеджера юридического образования (хотя речь можно вести и об образовании в целом), «живой летописи цивилизации полустолетия» [2, с. 13-17] Николая Христиановича Бунге, интерес к уникальной личности и огромному наследию которого существенно возрос в украинском отраслевом правовом обществе за последние десять лет и существенно актуализируется в связи со 195-летием со дня его рождения. Анализ современных украинских отраслевых правовых источников позволяет условно выделить несколько базовых направлений в изучении этого вопроса: во-первых, исследование его неординарного жизненного и творческого пути с анализом положений основных научных работ, изучение его роли в развитии как научного образования, так и образования в целом, его реформаторской деятельности как государственного и общественного деятеля; во-вторых, изучение его научного наследия и роли в развитии науки полицейского права, обоснование необходимости использования его работ в процессе формирования положений современной отраслевой правовой науки. Остановимся на анализе каждого из них.

Повышенный интерес к личности Н.Х. Бунге возникает одновременно как у историков права, так и у ученых-административистов, что объясняется уникальностью, многогранностью, глубиной его знаний, выдающейся ролью в исследовании полицейского права, совершенствовании стандартов юридического образования (хотя речь может идти и об образовании в целом) как декана юридического факультета, а в последующем и ректора Университета Святого Владимира. За последнее десятилетие подготовлено значительное количество справочной, энциклопедической, словарной юридической литературы, в которую включены биографические данные Н.Х. Бунге, тексты (фрагменты) его фундаментальной работы «Полицейское право. Введение в государственное благоустройство» (том 1), обобщенная характеристика ее положений, а также результаты его педагогической, научной, административной, общественной деятельности. Так, например, в томе 5 «Полицейское и административное право» десятитомного издания «Антология украинской юридической мысли», подготовленного авторским коллективом Института государства и права имени В.М. Корецкого Национальной академии наук Украины, отдельный раздел посвящен Н.Х. Бунге (биографические данные и фрагмент его научной работы «Полицейское право. Введение в государственное благоустройство») [3, с. 70-79]. Биографические данные и

перечень основных трудов включены в том 1 «Юридической энциклопедии», подготовленной авторским коллективом под общей редакцией Ю.С. Шемшученко [4, с. 282-283], словарь-справочник «Административно-правовое образование в персоналиях», подготовленный под общей редакцией Т.А. Коломеец и В.К. Колпакова [5, с. 49-50], «Международную полицейскую энциклопедию», многочисленные издания, посвященные истории Университета Святого Владимира (например, «Юридический факультет Университета Св. Владимира (1834-1920)» [6, с. 80-87], «Ректоры Киевского университета 1834-2006 гг.» [7, с. 85-89], двухтомное издание «Полицейское право в Университете Св. Владимира» с опубликованием его научной работы [8]). Расширенная биографическая характеристика по основным направлениям его деятельности размещена в справочнике «Известные персоналии в истории Украины» [9, с. 306–308]. Кроме того, детальному анализу его педагогической, научной, административной деятельности в Университете Святого Владимира посвящены многочисленные работы И.С. Гриценка [10], реформаторской деятельности – работы О.К. Примеровой [11], результатам его работы как ректора Университета Святого Владимира, государственного деятеля, реформатора второй половины XIX в. – коллективная монография «Н.Х. Бунге: современный дискурс» под общей редакцией В.Д. Базилевича [12, с. 56-69], а также работы В.Л. Степанова [13] с опубликованием малоизвестных работ юбиляра «Дело идет об уважении к правительству», «Загробные заметки». Роль Н.Х. Бунге в развитии отраслевой правовой науки детально проанализирована в работах В.М. Бевзенко, Р.С. Мельника и других авторов [14, с. 27]. О.В. Бурячок раскрывает генезис современных научных исследований, непосредственно посвященных государственно-правовым взглядам Н.Х. Бунге [15], а О.О. Ромкин – уникальность Н.Х. Бунге как «идеального профессора» [16, с. 22]. Особое внимание педагогическому наследию юбиляра и его роли в развитии университетского образования в целом, в реформировании основных начал организации учебного процесса, развитии «женского образования», во введении личностно-компетентного подхода, национальной и религиозной толерантности, демократизации образования уделяют А.В. Мирошниченко [17] и А.П. Дмитренко [18]. Анализ всех вышеперечисленных работ позволяет сделать вывод об уникальности личности Н.Х. Бунге, воплотившей талант великого ученого, педагога, успешного администратора, государственного деятеля, патриота своего профессионального дела. Его жизненный и творческий путь впечатляет.

Родился Николай Христианович Бунге (Николас Пауль Карл Бунге) 11 (23) ноября 1823 г. в Киеве в семье известного врача-эпидемиолога Христиана Георгиевича Бунге и Екатерины Изюмовой-Гебнер из обрусевших немцев. Его дед, Георг-Фредерик Бунге, фармацевт и ученый-любитель, представитель немецкой диаспоры, выходец из Восточной Пруссии, в 1750 г. переехал в Киев, стал владельцем уникальной киевской аптеки, основателем немецкой евангелическо-лютеранской общины Святой Екатерины [2, с. 13], а также родоначальником плеяды выдающихся ученых, врачей, путешественников, общественных деятелей и так далее.

Уже в детстве проявились неординарные способности Н.Х. Бунге: еще до вступления в гимназию он в совершенстве знал четыре языка (русский, немецкий, английский, французский). Хотя в их большой семье талантливые дети не были редкостью, поскольку «получали от родителей и передавали по наследству черты, достойные уважения, – неисчерпаемый интерес к знаниям и неиссякаемое трудолюбие» [2, с. 13], однако юбиляра родственники еще с юных лет признали «несомненным вундеркиндом». В период обучения в Первой Киевской гимназии (1836-1842 гг.), где юбиляр считался лучшим учеником, он проявил себя как талантливая личность и окончил обучение с золотой медалью. Не менее блестящим было обучение на юридическом факультете Университета Святого Владимира (1841-1845 гг.), где он заинтересовался политической экономией, что и определило в дальнейшем его научные интересы.

После окончания университета и получения степени кандидата законовещения в 1845 г. юбиляр был назначен преподавателем кафедры казенного управления Нежинского юридического лицея князя Безбородька. Так начался так называемый «нежинский» период его научной, педагогической и творческой жизни, в течение которого (1845-1850 гг.) он смог проявить себя в качестве незаурядного педагога, «кумира студентов и головной боли руководства». Именно в это время Н.Х. Бунге осознает необходимость кардинального изменения модели организации учебного процесса с представлением преподавателю академической свободы относительно своей учебной дисциплины и ориентацией на высокое качество усвоения материала слушателями, внедрения инновационных, прежде всего практически ориентированных, компетентностных форм и методов обучения (следует отметить, что многие из предложенных и апробированных им вариантов не утрачивают актуальности и значимости в современных условиях реформирования юридического образования), поощрения студенческой инициативы (инициативы слушателей) в процессе обучения и реализации «максимальной полезности (пользы)» преподавателя. Очень много усилий Н.Х. Бунге направил на то, чтобы повысить уровень образования своих слушателей. Так, для того чтобы они могли ознакомиться с трудами западноевропейских экономистов, он проводил у себя в квартире групповые занятия по иностранным языкам. В результате даже те слушатели, которые не владели иностранными языками, через несколько месяцев уже читали книги на немецком и французском языках. Лингвистическую грамотность юбиляр рассматривал как неотъемлемую составляющую образования слушателей, обосновывая необходимость изучения последними иностранных языков в течение всего времени их обучения (это положение в полной мере согласовывается с приоритетными направлениями реформирования современного юридического образования в Украине, предусматривающими изучение иностранных языков (языков профессионального направления) в течение всего периода обучения и проверку уровня подготовки при допуске выпускника к профессиональной деятельности). В 1847 г. юбиляр, защитив диссертацию «Исследование начал торгового законодательства Петра Великого», получает степень магистра государственного права и в возрасте 24 лет занимает должность профессора кафедры казенного управления.

В 1850 г. Н.Х. Бунге был переведен в Университет Святого Владимира (с которым фактически связал свою жизнь до 1880 г. в течение всего «киевского периода» и творческого пути) сначала на должность и. о. адъюнкта кафедры политической экономии и статистики историко-филологического факультета (с 1863 г. эта кафедра вошла в структуру юридического факультета), а после защиты 16 июня 1852 г. диссертации «Теория кредита» и присвоения степени доктора политических наук – экстраординарного профессора (с 26 марта 1854 г. – ординарного профессора той же кафедры). Н.Х. Бунге одновременно (в период с 1853 г. по 1859 г.) преподает географию в Институте благородных девиц, что во многом в последующем обусловило его активную роль в реформировании женского образования. Благодаря его активной жизненной позиции, роли в экспертном, правовом обеспечении развития женского образования «сначала женщинам разрешили посещать лекции вместе с мужчинами, а в последующем создаются Киевские высшие женские курсы» [17, с. 11].

С 1863 г. по 1869 г. Н.Х. Бунге – профессор кафедры политической экономии и статистики, а с 1869 г. по 1877 г. – профессор кафедры полицейского права. Именно в этот период в полной мере раскрылся его уникальный талант педагога, ученого, менеджера как юридического образования, так и образования в целом. Он смог воплотить в жизнь те инновационные проекты в сфере образования, которые были сформированы еще в «нежинский» период. Реализуя идею педагогической автономии в рамках каждой учебной дисциплины, Н.Х. Бунге в процессе преподавания курса полицейского права «не довольствовался только чтением лекций, отличавшихся всегда содержательностью и мастерством изложения, но и заставлял студентов делать извлечения из рекомендованных им авторов, и сам экзамен его заключался не столько в ответе на вопрос по программе, сколько

в отчете о собственной работе экзаменуемого над литературой предмета» [6, с. 82]. Он был одним из немногих, кто для студентов юридического факультета ввел практические занятия, предметом для которых служили разнообразные темы из прочитанного курса. Задавались для разработки известные темы, служившие материалом для письменных докладов, рефератов; рефераты затем разрабатывались и дебатировались под руководством профессора совершенно свободно, в виде частных разговоров, с большим оживлением и интересом со стороны студентов, и во время этого Н.Х. Бунге проявлял свою необыкновенную мягкость общения, терпимость к чужим мнениям, часто парадоксальным, и едва уловимую иронию в тех случаях, когда кто-нибудь чересчур, что называется, «зарапортуется» в своих рассуждениях по данному вопросу [6, с. 82]. Глубокое уважение студентов вызывало и то, что юбиляр никогда не выделял любимчиков. Он охотно занимался со способными учениками сверх программы, а лентяев при случае мог иронично высмеять, но на экзаменах спрашивал одинаково строго и тех, и других [2, с. 14]. Партнерские отношения участников образовательного процесса, поощрение студенческих инициатив, «диалоговая модель» изучения материала, приоритетность использования практически ориентированных, компетентностных форм и методов обучения, деление учебных дисциплин на межпредметные и профильные, личностно-ориентированный подход обучения и организация индивидуального, группового изучения профильных дисциплин и иностранных языков профессионального направления в течение всего периода обучения – вот далеко не полный перечень тех главных приоритетов, которые еще в XIX в. выделил Н.Х. Бунге и которые сохраняют свою актуальность в условиях современных реформационных процессов в сфере образования Украины, нашедшие свое нормативное закрепление в Законе Украины «О высшем образовании» и рассматривающиеся в качестве базовых профессиональной общественностью при разработке проекта Концепции усовершенствования юридического образования.

Значительный опыт управленческой работы в сфере образования (с 14 января 1867 г. по 1 июля 1867 г. – декан юридического факультета, с 6 мая 1859 г. по февраль 1862 г., с 26 мая 1871 г. по 2 мая 1875 г., с 2 сентября 1875 г. по март 1880 г. – ректор Университета Святого Владимира; при этом в первый раз он был ректором по назначению, а в последующем дважды избирался согласно положениям Устава), а также общественной деятельности в этой же сфере (в течение всего времени преподавания в университете занимал должность секретаря, ученого секретаря, вице-председателя Комиссии по описи губерний Киевского учебного округа, входил в состав правительственных, экспертных комиссий по вопросам реформирования законодательства по вопросам высшего образования (университетские уставы 1863 г. и 1884 г.), реформирования женского, университетского образования, организовывал однодневную перепись населения Киева с целью определения уровня и качества образования жителей и так далее) позволили ему еще в XIX в. сформировать целый перечень актуальных и сегодня предложений относительно правового регулирования общественных отношений в сфере высшего образования, оптимизации организационной структуры вузов и их функционального назначения, необходимости активного привлечения работников образовательной сферы к деятельности целевых правительственных комиссий (что является весьма актуальным в современных условиях разработки стандарта юридического образования, внедрения практики внешнего независимого оценивания для соискателей высшего образования уровня «магистр» направления 081 «Право» образовательной программы «Правоведение» и так далее), активизации развития студенческого самоуправления с усилением его роли в процессе решения стратегических вопросов в сфере образования. Достаточно актуальными являются предложения Н.Х. Бунге относительно издательской деятельности в каждом учреждении образования (издание не только учебной, методической литературы, но и научных специализированных журналов с привлечением известных отечественных и зарубежных ученых) в контексте выполнения обязательных требований относительно освещения учебных и научных достижений в университетских изданиях, включения специализированных научных журналов в

международные наукометрические базы, введения рейтингов цитирования результатов научных исследований представителей профессорско-преподавательских составов вузов и так далее. Усилиями юбиляра еще в XIX в. иницируется выпуск периодического ежемесячного издания Университета Святого Владимира «Университетские известия» с привлечением к издательской деятельности выдающихся ученых, менеджеров в сфере образования, передовой интеллигенции и опубликованием на его страницах отчетов, научных трудов преподавателей и лучших студентов, протоколов заседаний Ученого Совета, с освещением деятельности университета и тому подобного [7, с. 86].

В стремлении поддержать студентов, молодых ученых в их научных исследованиях, предоставить им необходимое ресурсное обеспечение, создать комфортные условия для активизации научной деятельности юбиляр обосновывает целесообразность создания при научных школах вузов (он сам является основателем киевской экономической школы, социологического направления в статистике) молодежных подразделений (современными аналогами которых вполне можно считать научные товарищества студентов, аспирантов, докторантов и молодых ученых, которые на сегодняшний день являются «неотъемлемой составляющей любого научно-исследовательского учебного заведения» [17, с. 14], исследовательского учебного заведения), а также введения целевых программ поддержки талантливой молодежи (стипендии, премии, конкурсы и тому подобное). Сам юбиляр по завещанию оставил Университету Святого Владимира 6 тыс. рублей, на проценты от этой суммы 29 мая 1896 г. была учреждена ежегодная премия Н.Х. Бунге победителю конкурса студенческих научных работ по экономической тематике и две ежегодные денежные выплаты для самых успешных студентов. Следуя этому примеру, Киевское товарищество взаимного кредита в 1872 г. выделило 6 180 крб для учреждения в Университете Святого Владимира стипендии имени Н.Х. Бунге [6, с. 87]. Кроме того, по завещанию ученый оставил библиотеке Университета Святого Владимира часть своей собственной библиотеки (более 5 тыс. экземпляров преимущественно экономического содержания), выделенной в качестве самостоятельного отдела с присвоением имени ученого, которая в 1927 г. передана в фонд Всенародной библиотеки при Украинской Академии наук (ныне Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского).

В 1876 г. юбиляру присвоено звание заслуженного ординарного профессора, а в 1880 г. – почетного члена Университета Святого Владимира.

Несмотря на то, что так называемый «петербургский» период его жизни (в литературе можно встретить иное название – «управленческий», что объясняется пребыванием юбиляра на высоких государственных должностях (товарищ Министра финансов, Министр финансов, член Государственного Совета, глава Кабинета Министров)), а именно 1880–1895 гг., был связан с решением общегосударственных вопросов в сфере экономики, многочисленными реформаторскими новациями экономического характера, тем не менее в определенной степени он уделял внимание совершенствованию и практической реализации многочисленных инновационных положений в сфере образования в целом и юридического образования в частности, сформированных им в предыдущие годы жизни, что и обусловило ему поддержку и авторитет в профессиональном образовательном сообществе, высокую оценку результатов его деятельности (имел чин тайного советника (1874 г.), награжден орденами Св. Святослава II (1857 г.) и I (1865 г.) степеней, Св. Владимира III (1865 г.) и II (1874 г.) степеней, Св. Анны I степени (1868 г.), Белого Орла (1879 г.), Св. Александра Невского (1883 г.), Золотой медалью за участие в работе Редакционной комиссии по крестьянскому вопросу и Медалью в память о войне 1853–1856 гг.), а также членство в общественных, в том числе профессиональных, объединениях (член Юго-Восточного отдела Императорского географического общества, почетный член Санкт-Петербургской Академии наук (с 1881 г.), Санкт-Петербургского и Новороссийского (с 1870 г.) университетов, исторического общества Нестора Летописца (с 1872 г.), Киевского юридического

товарищества, ординарный академик Санкт-Петербургской Академии наук (политическая экономия, историко-филологическое отделение)).

Результаты его научных исследований, положения многочисленных (хотя преимущественно и экономического характера) научных работ позитивно восприняты современными украинскими учеными-юристами и используются ими в качестве базовых для своих исследований в различных отраслях правовой науки, а именно:

- налогового права – в аспекте понимания, содержательного наполнения, приоритетов модификации налоговой системы, правовых моделей налогообложения, ресурса не прямых налогов, налогов с физических лиц и так далее (например, работы Н.П. Кучерявенко, П.С. Пацуркивского);
- бюджетного права – относительно бюджетной процедуры, правовой модели бюджетного плана и тому подобного (например, работы Л.М. Касьяненко);
- банковского права – относительно организационно-правовых моделей банковских учреждений, специфики их функционирования и так далее (например, работы О.В. Солдатенко);
- трудового права – в вопросах правового регулирования особенностей трудовой деятельности несовершеннолетних, женщин, способов защиты их трудовых прав и тому подобного (например, работы Н.И. Иншина, С.А. Дрозда и других авторов);
- аграрного права – в аспекте особенностей регулирования отношений, связанных с ведением фермерского хозяйства (например, работы В.М. Ермоленко) и так далее.

Все это подтверждает уникальность сферы его научного исследования и позволяет согласиться с тем, что Н.Х. Бунге оставил значительный след в различных отраслях права [4, с. 283]. В 2015 г. в Киевском национальном университете имени Тараса Шевченко была проведена Первая международная научно-практическая конференция «Юридический факультет Университета Св. Владимира в персоналиях его преподавателей и ученых», одна из секций которой фактически была посвящена роли юбиляра в развитии трудового, транспортного, административного, налогового и многих других отраслей права [19, с. 12-14]. Его научное наследие, а также результаты его участия в законопроектной деятельности представляют интерес и для современных украинских ученых-административистов. Как уже упоминалось [1, с. 70-71], в контексте существенной активизации усилий ученых-административистов, направленных на обоснование целесообразности выделения полицейского права как подотрасли административного права, все чаще внимание уделяется работам ученых-полицистов XIX в., в плеяду которых обязательно входит Н.Х. Бунге с присущей ему спецификой понимания полицейского права, его источников и субъектов. Несмотря на то, что работы современных ученых-административистов (например, М.В. Лошицкого, А.С. Проневича, С.А. Мосёндза, Р.С. Мельника и других) содержат многочисленные ссылки на работы Н.Х. Бунге («Полицейское право. Введение и государственное благоустройство» 1869 г., «Курс лекций по полицейскому праву» 1873–1877 гг.), необходимо отметить, что полицейское право они ассоциируют лишь с деятельностью полиции, тем самым заимствовав только одну составляющую авторского понимания полицейского права – «учение о безопасности (законы благочиния)», «полицейское право с отрицательным характером» [3, с. 77]. При этом вне поля зрения остается комплексный характер полицейского права, которому Н.Х. Бунге уделял достаточно много внимания, неотъемлемая составляющая его «двойственного содержания» – «учение о благосостоянии (законы благоустройства)», «полицейское право с положительным характером» [3, с. 77]. Именно в совокупности этих двух составляющих юбиляр видел специфику полицейского права: «Они имеют один общий источник, из которого они извлекают свои основные положения, – именно общественные отношения, сложившиеся исторически в различных областях человеческой деятельности <...> законы, которыми определяются эти отношения, установлены и ради благосостояния, и ради безопасности» [3, с. 77-78]. Таким образом, полицейское право в современном его понимании может

рассматриваться только как подотрасль полицейского права в его понимании XIX в. («учение о безопасности», «законы благочиния», «полицейское право с отрицательным характером», «полицейское право в тесном (узком) смысле»).

В то же время анализ научных работ современных украинских ученых-административистов позволяет сделать вывод об использовании также многочисленных положений научного наследия Н.Х. Бунге, посвященных «учению о благосостоянии» (законы благоустройства): административной правосубъектности органов местного самоуправления («муниципальных органов земского самоуправления»), общественных объединений (например, работы Т.А. Мацельк, М.Ю. Вихляева, П.Д. Матвиенко и других авторов), публичного управления в сфере транспорта, связи (например, работы О.В. Кузьменко, Р.С. Мельника и других ученых), сельского хозяйства (например, работы В.И. Курила, А.П. Светличного, В.В. Ладыченко и других исследователей), промышленного производства и торговой деятельности (например, работы Е.П. Рябченко, С.А. Мосёндза, Е.В. Петрова и других авторов), функционирования кредитных союзов (например, работы А.А. Довгополик) и так далее. Положения, сформулированные Н.Х. Бунге относительно источников полицейского права, обосновывают целесообразность их систематизации в форме кодификации, в том числе с учетом «двойственного его содержания», что и обуславливает «признание более удобным отдельное изложение законов благоустройства и законов благочиния». Специфика «золотого научного наследия» Н.Х. Бунге позволяет использовать его в качестве базовых положений для современных многочисленных отраслевых (с учетом современного подхода к отраслевому предмету) научных правовых исследований, активно используется в процессе научного поиска новой модели источников административного права [20].

В условиях пересмотра положений современной украинской административно-правовой науки изучению научного наследия XIX в. должно уделяться особое внимание (как персоналиям отдельных ученых-полицистов, так и их работам), учитывая тот факт, что его актуальность и значение не просто не утрачивается, а даже возрастает со временем. При этом такое изучение должно быть последовательным, углубленным, системным, а его использование (в том числе со ссылками на конкретные работы) – корректным и обоснованным. Лишь при таком подходе речь может идти о формировании нового современного научного фундамента для эффективного нормотворчества и правоприменения.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Коломеец Т.А. Исследование наследия Николая Мартиниановича Цытовича и его влияния на формирование современной административно-правовой науки и юридического образования в Украине (к 155-летию со дня рождения) / Т.А. Коломеец // Административное право и процесс. – 2016. – № 9. – С. 66-71.
2. Николай Христианович Бунге – «живая летопись цивилизации полустолетия»: успешные управленцы // Теория и практика управления. – 2005. – № 2(19). – С. 13-17.
3. Антологія української думки : в 10 т. / редкол. : Ю.С. Шемшученко (гол.) та ін. – К. : Видавничий дім «Юридична книга», 2003–2004. – Т. 5 : Поліцейське та адміністративне право. – 2003. – 600 с.
4. Юридична енциклопедія : в 6 т. / за ред. Ю.С. Шемшученка. – К., 1998–2004. – Т. 1 : А – Г. – 1998. – 490 с.
5. Адміністративно-правова освіта у персоналіях / за заг. ред. Т.О. Коломеець, В.К. Колпакова. – К. : Ін Юре, 2015. – 352 с.
6. Гриценко І.С. Юридичний факультет Університету Святого Володимира, 1834-1920 / І.С. Гриценко, В.А. Короткий. – К. : Либідь, 2009. – 256 с.

7. Скопенко В.В. Ректори Київського університету, 1834–2006 / В.В. Скопенко, В.А. Короткий, Т.В. Табенська, І.І. Тищенко, Л.В. Шевченко. – К. : Либідь, 2006. – 336 с.
8. Поліцейське право в Університеті Святого Володимира : у 2 кн. / [І.С. Гриценко, В.А. Короткий] ; за заг. ред. І.С. Гриценка. – К. : Либідь, 2010–2010. – Кн. 1 : Пам'ятки правничої думки Київського університету. – 2010. – 464 с.
9. Червінський В.І. Микола Бунге / В.І. Червінський // Видатні постаті в історії України IX – XIX ст. : короткі біографічні нариси. Історичні та художні портрети / В.І. Гусєв (кер. кол. авт.), В.П. Дрожжин, Ю.О. Колінцев, О.Г. Сокирко, В.І. Червінський. – К., 2002. – С. 306-308.
10. Гриценко І.С. Поліцейське право в університеті Святого Володимира / І.С. Гриценко // Адміністративне право і процес. – 2013. – № 4(6). – С. 181-190.
11. Прімерова О.К. Життя, наукова та практична діяльність М.Х. Бунге (до 190-ї річниці з дня народження) / О.К. Прімерова // Статистика України. – 2013. – № 4. – С. 58-64.
12. Корнійчук Л.Я. М.Х. Бунге – засновник Київської психологічної школи політичної економії / Л.Я. Корнійчук // М. Бунге : сучасний дискурс / за ред. В.Д. Базилевича. – К. : Знання, 2005. – С. 55-70.
13. Степанов В.Л. Н.Х. Бунге : судьба реформатора / В.Л. Степанов. – М. : Российская политическая энциклопедия, 1998. – 398 с.
14. Загальне адміністративне право : [підручник] / [І.С. Гриценко, Р.С. Мельник, А.А. Пухтецька та інші] ; за заг. ред. І.С. Гриценка. – К. : Юрінком Інтер, 2015. – 568 с.
15. Бурячок О.В. Генезис сучасних наукових досліджень, присвячених державно-правовим поглядам М.Х. Бунге / О.В. Бурячок // Підприємництво, господарство і право. – 2012. – № 4. – С. 114-117.
16. Ромкін О.О. Ідеальний професор. До 180-річчя від дня народження Миколи Християновича Бунге / О.О. Ромкін // Дзеркало тижня. – 2003. – № 44. – С. 22.
17. Мірошніченко Г.В. Освітня діяльність і педагогічна спадщина М.Х. Бунге в контексті розвитку університетської освіти (1823-1895) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 / Г.В. Мірошніченко. – К., 2001. – 20 с.
18. Дмитренко А.П. Організація та розвиток юридичної освіти та науки в університеті Святого Володимира у 1863-1884 рр. : автореф. дис. ... канд. істор. наук : спец. 09.00.12 / А.П. Дмитренко. – К., 2011. – 20 с.
19. Юридичний факультет Університету Св. Володимира в персоналіях його викладачів та вчених, присвячена 140-річчю від дня народження ректора Є.В. Спекторського, 27.11.2015. – К. : Програма, 2015. – 18 с.
20. Коломоєць Т.О. Джерела адміністративного права : проблемні питання доктринального визначення, класифікації та системного аналізу / Т.О. Коломоєць // Право України. – 2017. – № 6. – С. 72-79.

#### REFERENCES

1. Kolomojets, T.O. (2016), “Study of the legacy of Nikolai Martinianovich Tsytovich and his influence on the formation of modern administrative and legal science and legal education in Ukraine (on the 155th anniversary of his birth)”, *Administrativnoe pravo i protsess*, no. 9, pp. 66-71.
2. (2005), “Nikolai Khristianovich Bunge – «a living chronicle of a half-century civilization» : successful regulators”, *Teoriya u praktika upravleniya*, no. 2 (19), February, pp. 13-17.

3. Shemshuchenko, Yu.S., Rymarenko, Yu.I., Averianov, V.B., Usenko, I.B. et al. (2003), *Antolohiya ukrainskoyi dumky : v 10 t.* [Anthology of Ukrainian thought : in 10 Vols.], Vol. 5 : *Politseyske ta administratyvne pravo* [Police and administrative law], Vydavnychi Dim «Yurydychna knyha», Kyiv, Ukraine.
4. Shemshuchenko, Yu.S. (1998), *Yurydychna entsyklopediya : v 6-ty t.* [Legal Encyclopedia : in 6 Vols.], vol. 1 : A-G, Ukrainska entsyklopediia, Kyiv, Ukraine.
5. Kolomoyets, T.O. and Kolpakov, V.K. (2015), *Administratyvno-pravova osvita u personaliyakh* [Administrative-legal education in personalities], In Yure, Kyiv, Ukraine.
6. Hrytsenko, I.S. and Korotkyi, V.A. (2009), *Yurydychnyi fakultet Universytetu Sviatoho Volodymyra, 1834-1920* [Faculty of Law of the Imperial University of Saint Volodymyr, 1834–1920], Lybid, Kyiv, Ukraine.
7. Skopenko, V.V., Korotkyi, V.A., Tabenska, T.V., Tishchenko, I.I. and Shevchenko, L.V. (2006), *Rektory Kyivskoho universytetu, 1834-2006* [Rectors of Kyiv University, 1834–2006], Lybid, Kyiv, Ukraine.
8. Hrytsenko, I.S. and Korotkyi, V.A. (2010), *Politseiske pravo v Universyteti Sviatoho Volodymyra : u 2 kn.* [Police law in the Imperial University of Saint Volodymyr : in 2 Books], Book 1 : *Pamyatky pravnychoyi dumky Kyivskoho universytetu* [Monuments of the legal thought of the Kyiv University], Lybid, Kyiv, Ukraine.
9. Chervynskiy, V.I., Husiev, V.I., Drozhzhyn, V.P., Kolintsev, Yu.O. and Sokyрко, O.H. (2002), “Nikolai Bunge”, *Vydatni postati v istorii Ukrainy IX-XIX st. : korotki biohrafichni narysy. Istorychni ta khudozhni portrety* [Outstanding figures in the history of Ukraine of IX-XIX century : short biographical essays. Historical and artistic portraits], Nauka, Kyiv, Ukraine.
10. Hrytsenko, I.S. (2013), “Police law at the Imperial University of Saint Volodymyr”, *Administratyvne pravo i protses*, no. 4 (6), pp. 181-190.
11. Primerov, O.K. (2013), “Life, scientific and practical activity of M.Kh. Bunge (on the 190th anniversary of the birth)”, *Statystyka Ukrayiny*, no. 4, pp. 58-64.
12. Korniychuk, L.Ya. (2005), “M.Kh. Bunge – the founder of the Kiev Psychological School of Political Economy”, *M. Bunhe : suchasnyi dyskurs* [M. Bunge : modern discourse], Znannya, Kyiv, Ukraine.
13. Stepanov, V.L. (1998), *N.Kh. Bunhe : sudba reformatora* [N.Kh. Bunge : the fate of the reformer], *Rossiyskaya politicheskaya entsyklopediya*, Moscow, Russia.
14. Hrytsenko, I.S., Melnyk, R.S., Pukhtetska, A.A. et al. (2015), *Zahalne administratyvne pravo : pidruchnyk* [General administrative law : textbook], Yurinkom Inter, Kyiv, Ukraine.
15. Burachok, O.V. (2012), “Genesis of modern scientific researches devoted to state-legal views of M.Kh. Bunge”, *Pidpnyemnytstvo, hospodarstvo i pravo*, no. 4, pp. 114-117.
16. Romkin, O.O. (2003), “Ideal professor. On the 180th anniversary of the birth of Nikolai Khristianovich Bunge”, *Dzerkalo tyzhnya*, no. 44, p. 22.
17. Miroshnichenko, H.V. (2001), “Educational activity and pedagogical heritage of M.Kh. Bunge in the context of the development of university education (1823-1895)”, Thesis abstract for Cand. Sc. (Pedagogy), 13.00.01, Kyiv, Ukraine.
18. Dmytrenko, A.P. (2011), “Organization and development of legal education and science at the Imperial University of Saint Volodymyr in 1863-1884”, Thesis abstract for Cand. Sc. (History), 09.00.12, Kyiv, Ukraine.

19. (2015), *Yurydychnyi fakultet Universytetu Sv. Volodymyra v personaliyakh yoho vykladachiv ta vchenykh, prysviachena 140-richchuu vid dnya narodzhennya rektora Ye.V. Spektorskoho* [Faculty of Law of the Imperial University of Saint Volodymyr in the personalities of his lecturers and scientists dedicated to the 140th anniversary of the birth of rector Ye.V. Spektorskyi], Prohrama, Kyiv, Ukraine.
20. Kolomoyets, T.O. (2017), “Sources of administrative law: problem issues of doctrinal definition, classification, and system analysis”, *Pravo Ukrainy*, no. 6, pp. 72-79.