

ЗМІСТ

БУТЕНКО В.Г. КРЕАТИВНИЙ ЗМІСТ СУЧАСНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ЕСТЕТИЧНОЇ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ МОЛОДІ.....	5
БУТЕНКО Г.П. ДО ПИТАННЯ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	9
БУТЕНКО Л.В. СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ТВОРІВ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	14
ВАСЕЦКАЯ Л.И. СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ.....	19
ВОЛЯРСЬКА О.С. ДІАГНОСТУВАННЯ НАУЧУВАНOSTІ СТУДЕНТІВ ЯК НАПРЯМОК УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	25
ГОЛОВАНОВА Т.П. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	32
ГОНЧАРЕНКО Ю.В. ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ЩОДО ЕСТЕТИКО-ВИХОВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	42
ДЕРГАЧ М.А. ДО ПИТАННЯ ПРО ФОРМУВАЛЬНИЙ ВПЛИВ ТЕАТРУ НА ОСОБИСТІСТЬ: І-ІІІ ПЕРІОДИ СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ УКРАЇНИ	50
ЗЄНЯ Л.Я. САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК ШЛЯХ ДО ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	63
КАРПЕНКО О.Г. ДЕЯКІ АСПЕКТИ МОДУЛЬНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ШКОЛИ	74
КОЗИЧ І.В. ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМИ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА – МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА	80
ЛЕЩЕНКО А.А. ДОМАШНЯ ОСВІТА В США: ІСТОРИКО-РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ	88
ЛОДАТКО Є.О. ДІАГНОСТУВАННЯ ЛОГІЧНОЇ РОЗВИНЕНOSTІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	93
МУКАН Н.В. РОЛЬ УРЯДУ ТА ОСВІТНІХ ІНСТИТУЦІЙ У ПРОЦЕСІ ВДОСКОНАЛЕННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІВ США	113
ОПОЛЬСЬКА М.В. ПРОБЛЕМИ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ МЕНЕДЖЕРА-ЕКОНОМІСТА В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	122
ПОНОМАРЬОВА О.М. НАУКОВА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ СУТНОСТІ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ	126

РУЖИН К.М.

СКЛАДОВІ СТРУКТУРИ І ЗМІСТУ ПОНЯТЬ “КОМПЕТЕНЦІЇ І СТРАТЕГІЇ” В КОНТЕКСТІ “ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ У МОВНІЙ ОСВІТІ: ВИВЧЕННЯ, ВИКЛАДАННЯ, ОЦІНЮВАННЯ”	135
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

СЕНИК Л.Н.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ – НЕФИЛОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ	148
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ФІЛЬ О.В.

ДОСЛІДЖЕННЯ КАЗКИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОНТЕКСТІ.....	155
--------------------------------------------------	-----

ЯКОВЕНКО Е.Э.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ РЕБЁНКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДМШ №1 г. ЗАПОРОЖЬЯ	163
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ДОСЛІДЖЕННЯ ІНОЗЕМНИХ КОЛЕГ**HOWARD A. PALLEY, MARIAN L. PALLEY**

AN INTERNATIONAL COLLABORATIVE EDUCATIONAL EFFORT BETWEEN THE UNIVERSITY OF MARYLAND, THE UNIVERSITY OF DELAWARE AND ZAPOROZHYE NATIONAL UNIVERSITY	171
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ФАЛУШ І.

СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	174
------------------------------------------------------------------------------	-----

**ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ У “ВІСНИК ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ” ЗА ФАХОМ “ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ”**

185