

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ОСНОВИ ДИДАКТИКИ

БІДЕНКО Л. В. ЛІНГВОКОГНІТИВНІ УМІННЯ: СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ ТА ЛІНГВОКОГНІТИВНІ ПІДХОДИ ДО ЇХ УПОРЯДКУВАННЯ	5
ЖИРОВА В.Н. КОЛЛЕДЖИ США: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	8
КРАСЮКОВА Е.С. СТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИЗРЕНИЯ В ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА.....	17
МОЦОВКИНА Е. В. ЭТАПЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В КРЫМУ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА	23
ПРИХОДЬКО В.М. УПРАВЛІНСЬКА КУЛЬТУРА КЕРІВНИКА В КОНТЕКСТІ ГОТОВНОСТІ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	28
СТЕГАНЦЕВА П.Г., БРЕЧКО Д.А., ЕЛХОВСКАЯ Я.А., ЗИНОВЕЕВА М.И. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ИССЛЕДОВАНИЕ.....	35
ШУШАРА Т.В. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫХ ОКРУГОВ УКРАИНЫ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА	41

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ

ВАСИЛЬЧЕНКО О.І. СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ	50
РИСЬ М.Ю. РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	58
ТОМАШЕВСЬКА-ПРЯДУН С. О. НАЦІОНАЛЬНЕ СПРЯМУВАННЯ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ ЯПОНСЬКОЇ РОДИНИ	65

РОЗДІЛ 3. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

АНДРЕЄВ А.М. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ТВОРЧОЇ ГРУПИ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	73
БОНДАР Л. А. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА.....	80
ГАЛЬЧЕНКО О.Ю. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ У СУЧАСНІЙ МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	87
ГРИБАН Г.П. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ-АГРАРІВ.....	94
СКОРОМНАЯ Н.Н. ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ.....	104

ЯРЕМА І.А.

СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ
ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 110

РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

АЛЕКСАНДРОВА О.Ф., АЛЕКСАНДРОВ В.М.

ПЕДАГОГІЧНІ ЦІННОСТІ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ..... 117

ВАВІЛІНА С.Г.

СИСТЕМА ВПРАВ ДЛЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО
ЧИТАННЯ НА ОСНОВІ АНГЛОМОВНИХ ПІАР-ТЕКСТІВ..... 126

МАКАРЕНКО І.О.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ «CASE-STUDY» У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ НАПРЯМУ
«ОБЛІК І АУДИТ»..... 136

ПАХОМОВА Т.О., СЕНЧЕНКО Я.С.

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ
СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ДО МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ 147

ЧЕРНЕНКО О.В.

ДІЛОВІ ІГРИ, БІЗНЕС-ТРЕНІНГИ ТА МАЙСТЕР-КЛАСИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ..... 155

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ У «ВІСНИК ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО

УНІВЕРСИТЕТУ» ЗА ФАХОМ «ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ».....162