

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Джаман Т. В. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД НЕПЕРЕРВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.....	11
Пономаренко Н. Г. ПІДГОТОВКА ЕКСПЕРТІВ У ГАЛУЗІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД НІМЕЧЧИНИ, АВСТРІЇ ТА ШВЕЙЦАРІЇ.....	18
Самсонова О. О. ІСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	24
Семенова О. Ю. ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ Й ФУНКЦІЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА В КОНТЕКСТІ АНДРАГОГІЧНОЇ ПАРАДИГМИ.....	29
Sushchenko L. O., Sushchenko R. V. PEDAGOGICAL INNOVATION: SEARCH FOR NEW RESOURCES IN EDUCATION.....	35
Турбар Т. В. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ПРИРОДООХОРОННОЇ РОБОТИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	41

РОЗДІЛ II. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Бистрянцева А. М., Чердніченко Ю. С. ТИПОВІ ПОМИЛКИ І ТРУДНОЩІ ПІД ЧАС РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЛОГАРИФМІЧНИХ РІВНЯНЬ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇХ УСУНЕННЯ.....	49
Зубцова Ю. Є. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПІДХОДУ «НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	55
Івахно Н. О. ФУНКЦІЇ АНТРОПОНІМІВ У ЛІТЕРАТУРНИХ ТВОРАХ ШКІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ: СТАРШІ КЛАСИ.....	62
Капінус О. С. ПОТЕНЦІАЛ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ.....	67
Tekliuk H. P. CONTENT-BASED INSTRUCTION.....	73
Фурман О. Ф. ЛІНГВОМЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ НАСТУПНОСТІ Й ПЕРСПЕКТИВНОСТІ В ЗАСВОЄННІ ПОНЯТЬ ФОНЕТИКИ.....	78
Шаран О. В., Шаран В. Л., Пугало С. В. ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ІНФОРМАТИКИ.....	84

РОЗДІЛ III. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Абільтарова Е. Н. КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНOSTІ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ.....	89
Герашенко Я. М. МОЛОДІЖНИЙ ТУРИЗМ: ВИКОРИСТАННЯ ДОЗВІЛЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	95

Гончаренко Ю. В., Тітов Ю. В. <i>СУЧАСНИЙ ТАНЕЦЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО АКТОРА</i>	100
Горшкова Г. В. <i>СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ АДАПТОВАНИХ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</i>	106
Гречаник Н. І. <i>КУЛЬТУРОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ</i>	113
Гринь Л. О., Шупранова Д. О. <i>ЗНАЧЕННЯ НЕЙРОФІЗІОЛОГІЧНОГО ФАКТОРА ВОКАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО АКТОРА</i>	120
Завіруха Л. А. <i>КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА</i>	126
Конаржевська В. І. <i>ВПЛИВ КОГНІТИВНИХ ЕВРИСТИК НА ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ МАЙБУТНІМИ ОФІЦЕРАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ В НЕСТАНДАРТНИХ СИТУАЦІЯХ</i>	131
Король Т. Г. <i>ШЛЯХИ ЗАСТОСУВАННЯ РЕТРОСПЕКТИВНОГО ОПИТУВАННЯ В КОНТРОЛІ Й НАВЧАННІ ПЕРЕКЛАДУ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ</i>	136
Курінна А. Ф. <i>РОЗВИТОК РИТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ЗМІН: ЛІНГВОСИНЕРГЕТИЧНИЙ АСПЕКТ</i>	142
Лазарєва Т. А., Лазарєв М. І. <i>ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ТЕХНОЛОГІВ</i>	148
Пінчук Л. М. <i>ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	155
Мороз О. Л., Бондаренко В. В. <i>КОГНІТИВНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ</i>	161
Невзоров Р. В. <i>ДО ПИТАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛЬНОГО ПІДХОДУ В ДОСЛІДЖЕННІ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ЛЬОТЧИКІВ ДО БОЙОВИХ ПОЛЬОТІВ</i>	167
Пахомова Т. О. <i>ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</i>	172
Ремньова А. Г. <i>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ</i>	180
Самойленко О. О. <i>АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ІЗ КІБЕРБЕЗПЕКИ В УМОВАХ ОСВІТНЬО-ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА</i>	188
Скорик Т. В., Грицик Н. В. <i>ТЕХНОЛОГІЯ «СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ» У СТАНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ</i>	195
Тараненко Ю. П. <i>ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХОРЕОГРАФІЇ ДО РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ</i>	201

РОЗДІЛ VII. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Bielovetska L. E.	
<i>WAYS TO IMPROVE STUDENTS' MOTIVATION WHILE MASTERING ENGLISH LANGUAGE AT VOLODYMYR DAHL EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY DURING DISTANCE LEARNING</i>	318
Holovanova T. P.	
<i>SAFETY OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT: PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE FUTURE TEACHER IN COMBATING BULLING</i>	324
Матвій-Лозинська Ю. О.	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ ЯК ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ</i>	329
Моргунова Н. С., Приходько С. О.	
<i>ПРАКТИЧНІ ПРИЙОМИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «МАЙНДМЕППІНГ» В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</i>	334
Корчова О. М.	
<i>РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ РИТОРИКИ</i>	340
Русіна Н. Г.	
<i>ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</i>	346
Старостіна О. В.	
<i>ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ</i>	352
Тимофєєва І. Б.	
<i>ВЗАЄМОДІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ ОСВІТИ З ОСВІТНІМИ ЗАКЛАДАМИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ</i>	360
Ципіна Д. С.	
<i>ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ МЕДІАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ЗАНЯТТІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ</i>	366

CONTENTS

SECTION I. GENERAL PEDAGOGY AND HISTORY OF PEDAGOGY

Djaman T. V.	
<i>FOREIGN EXPERIENCE OF CONTINUOUS PRIMARY SCHOOL TEACHERS PREPARATION TO THE WORK IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION IN THE COUNTRIES OF THE EUROPIAN UNION.....</i>	<i>11</i>
Ponomarenko N. H.	
<i>TRAINING OF EXPERTS IN GENERAL SECONDARY EDUCATION: THE EXPERIENCE OF GERMANY, AUSTRIA AND SWITHERLAND.....</i>	<i>18</i>
Samsonova O. O.	
<i>HISTORICAL-THEORETICAL PRINCIPLES OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONALISM OF PRE-EDUCATION EDUCATORS.....</i>	<i>24</i>
Semenova O. Yu.	
<i>PROFESSIONALIZATION OF A MODERN EDUCATOR'S PERSONALITY AND THEIR SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY FUNCTIONS IN THE CONTEXT OF THE ANDRAGOGICAL PARADIGM.....</i>	<i>29</i>
Sushchenko L. O., Sushchenko R. V.	
<i>PEDAGOGICAL INNOVATION: SEARCH FOR NEW RESOURCES IN EDUCATION.....</i>	<i>35</i>
Turbar T. V.	
<i>METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE PROBLEM OF ENVIRONMENTAL WORK OF SCHOOL YOUTH.....</i>	<i>41</i>

SECTION II. THEORY AND METHODOLOGY OF TEACHING (IN THE FIELDS OF KNOWLEDGE)

Bystriantseva A. N., Cherednichenko Yu. S.	
<i>TYPICAL MISTAKES AND DIFFICULTIES IN SOLVING LOGARITHMIC EQUATIONS AND POSSIBILITIES OF THEIR CORRECTIONS.....</i>	<i>49</i>
Zubtsova Yu. Ye.	
<i>SPECIFICITIES OF APPLICATION OF THE "LEARNING THROUGH PLAY" APPROACH IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL.....</i>	<i>55</i>
Ivakhno N. O.	
<i>THE FUNCTIONS OF ANTHROPONYMS IN THE LITERARY WORKS OF THE SCHOOL PROGRAM: SENIOR CLASSES.....</i>	<i>62</i>
Kapinus O. S.	
<i>POTENTIAL OF TRAINING TECHNOLOGIES IN FORMATION OF PROFESSIONAL SUBJECTIVITY OF FUTURE OFFICERS OF THE ARMED FORCES OF UKRAINE.....</i>	<i>67</i>
Tekliuk H. P.	
<i>CONTENT-BASED INSTRUCTION.....</i>	<i>73</i>
Furman O. F.	
<i>LINGUISTIC AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLES OF CONTINUITY AND PERSPECTIVENESS IN MASTERING THE CONCEPTS OF PHONETICS.....</i>	<i>78</i>
Sharan O. V., Sharan V. L., Pugalo S. V.	
<i>PECULIARITIES OF INTELLECTUAL DEVELOPMENT OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE PROCESS OF STUDYING THE FUNDAMENTALS OF INFORMATICS.....</i>	<i>84</i>

SECTION III. THEORY AND METHODOLOGY OF VOCATIONAL EDUCATION

Abiltarova E. N.	
<i>CRITERIA AND INDICATORS OF THE FORMATION OF THE OCCUPATIONAL SAFETY CULTURE OF FUTURE OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH ENGINEERS.....</i>	<i>89</i>
Herashchenko Ya. M.	
<i>YOUTH TOURISM: USE OF LEISURE ACTIVITY FOR DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCES IN PRACTICAL TRAINING OF FUTURE TOURIST PROFESSIONALS.....</i>	<i>95</i>

Goncharenko Yu. V., Titov Yu. V. <i>MODERN DANCE AS A WAY OF DEVELOPMENT OF CREATIVE PERSONALITY OF A FUTURE ACTOR</i>	100
Gorshkova G. V. <i>STRUCTURE OF THE READINESS OF FUTURE SPEECH THERAPISTS TO APPLY ADAPTED PHYSICAL EXERCISES IN PROFESSIONAL ACTIVITY</i>	106
Hrechanyk N. I. <i>CULTURAL COMPETENCE OF FUTURE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS: PRINCIPLES OF FORMATION</i>	113
Grin' L. O., Shupranova D. O. <i>THE IMPORTANCE OF THE NEUROPHYSIOLOGICAL FACTOR OF VOCAL PROCESS IN THE TRAINING SYSTEM OF A FUTURE ACTOR</i>	120
Zavirukha L. A. <i>THE COMPONENT STRUCTURE OF THE COGNITIONAL ACTIVITY OF THE FUTURE READERS IN THE MUSIC ART</i>	126
Konarzhevskaya V. I. <i>THE INFLUENCE OF COGNITIVE HEURISTICS ON THE DECISION-MAKING PROCESS BY FUTURE OFFICERS OF THE NATIONAL GUARD OF UKRAINE IN NON-STANDARD SITUATIONS</i>	131
Korol T. H. <i>RETROSPECTIVE QUESTIONNAIRE: IMPLICATIONS FOR PROSPECTIVE PHILOLOGISTS' TRANSLATION TRAINING AND ASSESSMENT</i>	136
Kurinna A. F. <i>DEVELOPMENT OF RHETORICAL COMPETENCE OF FUTURE EDUCATORS IN THE CONDITIONS OF EDUCATIONAL CHANGES: LINGUOSINERGETIC ASPECT</i>	142
Lazarieva T. A., Lazarev M. I. <i>THE FORMATION OF THE RESEARCH COMPETENCE OF FUTURE ENGINEERS-TECHNOLOGISTS</i>	148
Pinchuk L. M. <i>PROFESSIONAL SELF-IMPROVEMENT OF THE FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS IN THE PROCESS OF DISTANCE EDUCATION</i>	155
Moroz O. L., Bondarenko V. V. <i>COGNITIVE COMPONENT OF PROFESSIONALLY-ORIENTED COMMUNICATIVE COMPETENCY OF FUTURE SEAFARERS</i>	161
Nevzorov R. V. <i>TO QUESTION OF EXPEDIENCY OF APPLICATION OF MODEL APPROACH IN RESEARCH OF PROCESS OF PREPARATION OF FUTURE SOLDIERLY PILOTS TO BATTLE FLIGHTS</i>	167
Pakhomova T. O. <i>PROBLEM OF FORMATION OF FOREIGN COMMUNICATIVE COMPETENCE IN THE SYSTEM OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION</i>	172
Remnova A. G. <i>PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FUTURE TEACHERS' GENDER COMPETENCE FORMATION</i>	180
Samoilenko O. O. <i>ANALYSIS OF THE RESULTS OF THE CONSTITUTIONAL STAGE OF THE PEDAGOGICAL EXPERIMENT REGARDING THE IMPLEMENTATION OF THE MODEL OF BACHELOR TRAINING IN CYBERBOSTER SECURITY</i>	188
Skoryk T. V., Grytsyk N. V. <i>TECHNOLOGY "CREATING A SITUATION OF SUCCESS" IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SUCCESS OF FUTURE TEACHERS</i>	195
Taranenko Yu. P. <i>PROFESSIONALLY FOCUSED TRAINING OF THE FUTURE TEACHERS OF CHOREOGRAPHY FOR WORK WITH YOUNG SCHOOL STUDENTS</i>	201

Tymofyeyeva O. Ya., Konstantynova T. M.	
<i>THE STRATEGIES OF STUDENT-CENTERED APPROACH AT THE MARITIME ENGLISH LEARNING PROCESS</i>	207
Tolochko S. V.	
<i>REQUIREMENTS FOR PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL COMPETENCE OF CAREER COUNCELORS AND ADVISERS IN UKRAINIAN EDUCATIONAL INSTITUTIONS</i>	213

SECTION IV. SOCIAL PEDAGOGY AND INCLUSIVE EDUCATION

Avramenko U. V.	
<i>CRITERIA AND INDICATORS FOR DETERMINING THE EFFICIENCY OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL WORK WITH FAMILIES IN INCLUSIVE EDUCATION</i>	221
Hladysh M. O.	
<i>THE INFLUENCE OF INTERNATIONAL ASSOCIATIONS ON THE DEVELOPMENT OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL WORK IN UKRAINE</i>	228
Zaveryko N. V.	
<i>FORMATION OF THE PEDAGOGICAL CULTURE OF PARENTS WHO GROW UP A CHILD WITH DISABILITY</i>	234
Kokkali Danai, Sokol M. O.	
<i>THE EDUCATION PROCESS IMPLEMENTATION OF THE CHILD WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN THE INCLUSIVE SCHOOL ENVIRONMENT</i>	241
Leshchenko O. G.	
<i>SOCIAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF A CHILD WITH DISABILITY IN AN INCLUSIVE EDUCATIONAL SCHOOL</i>	246
Mizythra Spyridoula, Sokol M. O.	
<i>THE INTEGRATIVE ASPECT OF STUDENTS' INCLUSION IN THE AUTISTIC SPECTRUM ON THE EXAMPLE OF GREEK SCHOOLS</i>	253
Perkhailo N. A.	
<i>GENDER ASPECTS OF SOCIAL WORK SPECIALISTS' PROFESSIONAL COMMUNICATION</i>	260
Ridkodubaska H. A.	
<i>PROFESSIONAL BURNING OUT OF SOCIAL WORKERS</i>	266
Solovyova T. G.	
<i>FORMATION OF SOCIAL COMPETENCE AS A CONDITION FOR SUCCESSFUL SOCIALIZATION OF YOUTH</i>	272

SECTION V. THEORY AND METHODOLOGY OF UPBRINGING

Ordina L. L.	
<i>HEALTH-SAVING FACTORS OF THE FUNCTIONING OF THE CULTURAL AND CREATIVE ENVIRONMENT OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION</i>	279
Petrychenko L. O.	
<i>LEGAL EDUCATION OF FUTURE TEACHERS AS A BASIS FORMATION OF THEIR TOLERANT ATTITUDE TOWARDS MARGINALIZED LAYERS OF SOCIETY IN THE EDUCATIONAL SYSTEM</i>	284
Poluliashchenko I. M., Tolchieva H. V., Saienko V. G.	
<i>DEVELOPMENT OF PATRIOTISM: SPECIFICATION OF THE MOVEMENT OF SOCIO-PHILOSOPHICAL PROPERTY OF PEDAGOGICAL INTERACTION</i>	289
Fomichova O. V.	
<i>NEGATIVE CONSEQUENCES OF BULLYING IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT</i>	303

SECTION VI. PRESCHOOL PEDAGOGY

Sokolovska O. S.	
<i>EDUCATION OF WORK OF SENIOR PRESCHOOL AGE CHILDREN IN THE PROCESS OF PREPARATION FOR SCHOOLING</i>	311

SECTION VII. PEDAGOGY OF HIGHER SCHOOL

Bielovetska L. E.	
<i>WAYS TO IMPROVE STUDENTS' MOTIVATION WHILE MASTERING ENGLISH LANGUAGE AT VOLODYMYR DAHL EAST UKRAINIAN NATIONAL UNIVERSITY DURING DISTANCE LEARNING</i>	318
Holovanova T. P.	
<i>SAFETY OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT: PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE FUTURE TEACHER IN COMBATING BULLING</i>	324
Matviyiv-Lozynska Yu. O.	
<i>PECULIARITIES OF TRANSLATION PRACTICE AS A FORM OF STUDENTS' EDUCATION ORGANIZATION OF THE TECHNICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION</i>	329
Morhunova N. S., Prykhodko S. O.	
<i>PRACTICAL METHODS OF USING MIND MAPPING TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH FOR STUDENTS OF ENGINEERING SPECIALTIES</i>	334
Korchova O. M.	
<i>DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING IN STUDENTS OF PEDAGOGICAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN RHETORIC CLASSES</i>	340
Rusina N. G.	
<i>PROFESSIONALS' TRAINING IN THE FIELD OF GEODESY AND LAND MANAGEMENT IN CONDITIONS OF GLOBALIZATION AND EUROPEAN INTEGRATION</i>	346
Starostina O. V.	
<i>TRAINING EXPERIENCE FOR HIGHER SCHOOL TEACHERS IN THE UK</i>	352
Tymofieieva I. B.	
<i>INTERACTION OF ACTIVITIES OF THE DEPARTMENT OF EDUCATION WITH EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO INCREASE THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS</i>	360
Tsyypina D. S.	
<i>DIDACTIC TOOLS OF MEDIATION COMPETENCE FORMATION IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES</i>	366