



УДК 616.15-053.2:378.048.2

НАГОРНАЯ Н.В., ДУДЧАК А.П., ДУБОВАЯ А.В., БОРДЮГОВА Е.В., ВИЛЬЧЕВСКАЯ Е.В.  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

## ОПЫТ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ПЕДИАТРИИ ФАКУЛЬТЕТА ИНТЕРНАТУРЫ И ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ — ОПОРНОЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ГЕМАТОЛОГИЯ»

**Резюме.** В статье представлен опыт работы опорной кафедры по преподаванию гематологии детского возраста в системе последипломного образования. Создание и внедрение в учебный процесс дистанционных форм обучения педиатров и семейных врачей по специальности «детская гематология» в виде семинаров, посвященных актуальным вопросам диагностики и лечения неотложных состояний в детской гематологии, включение в программу обучения освоения новейших методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями крови способствуют усовершенствованию обучения врачей и приобретению ими новых практических навыков.

**Ключевые слова:** опорная кафедра, детская гематология.

В настоящее время заболевания системы крови являются одной из актуальных проблем современной медицины, и в частности педиатрии, что обусловлено их возрастающей частотой, тяжестью течения и неблагоприятным прогнозом [1, 3, 11, 13]. Указанное прежде всего относится к гемобластозам, апластическим и гипопластическим анемиям и ряду других патологических процессов наследственного и приобретенного генеза [2, 7]. Основная задача педиатра и семейного врача состоит в раннем выявлении клинических и лабораторных данных с последующим направлением на консультацию к гематологу [11, 12].

По данным статистики, в детском возрасте лейкоз занимает первое место среди злокачественных опухолей [8]. В настоящее время заболеваемость лейкозом в мире составляет 3,3–4,7 на 100 тысяч детского населения до 15 лет [5, 12]. Среди злокачественных лимфом, которые составляют около 13 % от всех злокачественных опухолей у детей, наиболее часто встречаются лимфогранулематоз (5 % от всех злокачественных образований в популяции), неходжкинские лимфомы (6–10 на 1 млн детского населения), Х-гистиоцитомы [3].

В динамике наблюдения с 2000 по 2011 г. отмечается рост заболеваемости анемией детского населения Донецкой области, а также г. Донецка в основном за счет железодефицитной анемии [4, 6, 10, 14]. Показатели распространенности и заболеваемости апластическими анемиями в Донецкой области и г. Донецке стабильные и составляют  $0,1-0,3 \text{‰}$  [10].

Благодаря исследованиям, проведенным во второй половине XX века, были усовершенствованы методы диагностики и терапии гематологических заболеваний с

обращением особого внимания на важность их раннего выявления. Это является существеннейшим фактором улучшения прогноза, особенно у детей с гемобластозами при ведении их в соответствии с Европейскими протоколами [12].

Изложенные обстоятельства диктуют необходимость освоения врачами современных методов диагностики и терапии гематологических заболеваний и особенностей ведения данного контингента больных. Указанное может быть достигнуто при условии достаточного методического обеспечения и правильных организации и проведения учебного процесса. Именно на этой основе строят свою работу сотрудники кафедры педиатрии факультета интернатуры и последипломного образования (ФИПО) Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, которая является опорной по дисциплине «Детская гематология» в системе последипломного образования с 1998 года.

Организационно-методическая работа кафедры как опорной осуществляется в соответствии с приказом МЗ Украины № 86 от 26.02.2003 г. Основными целями создания опорной кафедры явились обобщение и внедрение передового опыта преподавания детской гематологии, разработка предложений и рекомендаций по усовершенствованию организации и методики повышения качества подготовки врачей-интернов, курсантов, обмен опытом между профессорско-преподавательским составом медицинских вузов Украины, создание и внедрение в учебный процесс усовершенствованных учебных планов и программ, разработка эффективных форм промежуточного и итогового контроля знаний [9]. Сотрудники кафедры приняли участие в разработ-

ке учебного плана и унифицированной программы предаттестационного цикла (ПАЦ) по специальности «детская гематология», в соответствии с которой проводится обучение на ПАЦ по специальности «детская гематология». Сотрудники кафедры разработали рабочую программу и учебный план для цикла тематического усовершенствования «Актуальные вопросы детской гематологии». Преподавателями кафедры составлены методические указания к практическим занятиям предаттестационного цикла для детских гематологов и методические указания к практическим занятиям для преподавателей предаттестационного цикла «Детская гематология», методические указания к практическим занятиям для педиатров и семейных врачей и методические указания для преподавателей к практическим занятиям тематического цикла «Актуальные вопросы детской гематологии». Подготовлены мультимедийные презентации ко всем лекциям. Изданы учебные пособия: «Діагностика, терапія та профілактика дефіцитних анемії у дітей», «Діагностика гемобластозів у дітей», «Завдання по біоетиці та медичній деонтології в педіатрії», «Діагностика та лікування невідкладних станів у дітей». В 2011–2012 учебном году было издано учебное пособие для детских гематологов, врачей-педиатров, семейных врачей, врачей-интернов «Діагностичні синдроми гематологічних захворювань у дітей» (Н.В. Нагорна, О.П. Волосовець, С.С. Остропольць та ін.), утвержденное Центральным методическим комитетом по высшему медицинскому образованию МЗ Украины (протокол № 1 от 17.03.11 г.).

На кафедре систематически проводятся предаттестационные циклы для детских гематологов (ежегодно в ноябре) и циклы тематического усовершенствования по детской гематологии для детских гематологов, педиатров и семейных врачей (ежегодно в марте). Для повышения качества гематологической помощи детскому населению по ходатайству Управления здравоохранения Донецкой областной государственной администрации проводятся выездные циклы тематического усовершенствования по детской гематологии в городах Донецкой области.

Клинической базой кафедры является отделение онкогематологии для детей (ООГД) Института неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака НАМН Украины (ИНВХ), оборудование и оснащение которого (сепаратор клеток крови, лазерный текущий цитофлюориметр, лаборатория классификаций лимфоцитарных антигенов человека НЛА и др.) позволяют осуществлять диагностические и лечебные мероприятия на современном уровне. В процессе обучения на кафедре педиатрии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького в 2011–2012 учебном году врачи-курсанты детские гематологи освоили новые методы лечения: аутологическая трансплантация костного мозга у больных с неходжкинскими лимфомами и лимфогранулематозом, лечение ингибиторной формы гемофилии у детей. Внедрено определение и оценка MRD у пациентов с В-лимфобластным лейкозом.

На кафедре имеются достаточное количество учебных комнат, вся необходимая учебно-методическая документация, технические средства обучения, наглядные пособия, библиотека и др. В 2011–2012 учебном году

сотрудники кафедры завершили работу над созданием учебного видеофильма «Аутологическая трансплантация периферических стволовых клеток при гемобластазах у детей».

Опорная кафедра является центром, дающим возможность повышения профессионального уровня преподавательскому составу путем проведения научных, научно-практических семинаров, конференций, совещаний заведующих однопрофильными кафедрами, преподавателей, слушателей курсов усовершенствования. За годы работы кафедры как опорной проведены учебно-методические конференции: «Апластические анемии у детей», «Коагулопатии у детей», «Клиническое значение лимфаденопатий у детей», «Трансфузия костного мозга в терапии гематологических заболеваний»; научно-практические конференции: «Трансплантация гемопоэтических клеток в гематологии и онкологии», «Железодефицитные анемии у детей: диагностика и лечение», «Актуальные вопросы детской гематологии», «Ранняя диагностика лимфогранулематоза у детей»; ежегодные совещания заведующих и сотрудников однопрофильных кафедр, на которых обсуждались вопросы совершенствования методики преподавания гематологии интернам и врачам-курсантам. На очередном ежегодном совещании, которое состоялось 30.09.2011 г. в городе Днепрпетровске, обсуждались вопросы усовершенствования преподавания детской гематологии, в частности внедрение дистанционных форм обучения педиатров и семейных врачей по специальности «детская гематология». В связи с указанным сотрудники опорной кафедры приняли участие в программе дистанционного обучения врачей в виде семинаров, посвященных актуальным вопросам диагностики и лечения неотложных состояний в детской гематологии, материалы которых были опубликованы на страницах профильного журнала «Здоровье ребенка» (№ 6(33), 2011, семинар «Кровотечи у детей»).

Врачебная эрудиция, профессионализм, творческое мышление врачей формируются на обходах, клинических разборах больных детей, семинарах, практических занятиях, лекциях, где обсуждаются вопросы диагностики, профилактики и лечения с учетом достижений отечественной и зарубежной медицины. Всегда помним классическую истину, высказанную Е.М. Тареевым, «известен только один путь формирования врача: больной — книга, книга — больной». Во внеаудиторные часы используются различные формы самостоятельной работы: изучение современной литературы, подготовка к проведению семинаров, докладов и обсуждению историй болезни и др.

В соответствии с планом работы опорной кафедры проводятся открытые лекции и практические занятия с последующим их обсуждением. Так, в 2011–2012 учебном году профессором Н.В. Нагорной была прочитана открытая показательная лекция «Терапия и профилактика железодефицитных анемий» для слушателей цикла тематического усовершенствования «Актуальные вопросы детской гематологии», на которой присутствовали сотрудники кафедры педиатрии ФИПО (13 марта 2012 г.), и врачей-интернов, а также слушателей ПАЦ по педиа-

три на кафедрі педіатрії в Запорізькій академії післядипломного образования (4 июня 2012 г.). Доцентом Е.В. Бордюговою 15 ноября 2011 г. проведено открытое показательное практическое занятие «Злокачественные лимфомы» для врачей-курсантов ПАЦ по специальности «детская гематология», в котором участвовали сотрудники кафедры педіатрії ФІПО, сотрудники однопрофильных кафедр, заведующий центром детской гематологии и трансплантации костного мозга и заведующий отделением трансплантации костного мозга Украинской национальной детской больницы «Охматет».

Опыт работы опорной кафедры педіатрії ФІПО ДонНМУ им. М. Горького докладається на конференциях и освещается в периодической печати. Так, в журнале «Здоровье ребенка» (№ 1(36), 2012, с. 84-89) опубликована статья «Анализ причин поздней диагностики острого лейкоза у детей» (Нагорная Н.В., Вильчевская Е.В., Марченко Е.Н., Бордюгова Е.В., Дудчак А.П., Дубовая А.В., Митенкова А.С.), цель которой — повысить уровень знаний врачей, интернов, клинических ординаторов, магистров, аспирантов по проблеме острого лейкоза у детей и способствовать улучшению ранней диагностики заболевания.

Систематически осуществляются разработка и внедрение в педагогический процесс тестовых заданий для проведения исходного, промежуточного и итогового контроля знаний интернов и врачей-курсантов. В начале цикла обучения проводится индивидуальный анализ исходной подготовки врача по вопросам детской гематологии с дальнейшей коррекцией учебного процесса и максимально возможной индивидуализацией форм обучения.

Кафедра в своей деятельности тесно контактирует с Управлением здравоохранения Донецкой областной государственной администрации: систематически проводит научно-практические конференции, которые посещают врачи области, а также обеспечивает их научно-методической литературой; сотрудники кафедры принимают участие в оценке качества ведения больных, оказывают консультативную помощь на основных базах кафедры и в регионах Донецкой области.

Накопленный опыт работы свидетельствует о значении опорной кафедры не только как координационного центра, но и как действенной формы организации

взаимодействия сотрудников кафедры и практического здравоохранения. Внедрение сотрудниками кафедры педіатрії ФІПО ДонНМУ им. М. Горького дистанционных форм обучения педіатров и семейных врачей по специальности «детская гематология» в виде семинаров, посвященных актуальным вопросам диагностики и лечения неотложных состояний в детской гематологии, включение в программу обучения освоения новейших методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями крови способствуют усовершенствованию обучения врачей и приобретению ими новых практических навыков.

## Список литературы

1. Абдулкадыров К.М. Гематология: Новейший справочник / К.М. Абдулкадыров. — М.: Эксмо; СПб.: Сова, 2004. — 928 с.
2. Анализ причин поздней диагностики острого лейкоза у детей / Н.В. Нагорная, Е.В. Вильчевская, Е.Н. Марченко и др. // Здоровье ребенка. — 2012. — № 1(36). — С. 84-89.
3. Булатов В.П. Гематология детского возраста: Учебное пособие / В.П. Булатов. — Ростов н/Д.: Феникс, 2006. — 176 с.
4. Гайдукова С. Железодефицитная анемия / С. Гайдукова, С. Выдыборец // Ліки України. — 2004. — № 7-8. — С. 33-36.
5. Глузман Д.Ф. Иммуноцитохимическая диагностика опухолей кроветворной и лимфоидной тканей у детей / Д.Ф. Глузман. — К.: ДИА, 2005. — 216 с.
6. Дисэлементоз у детей с дефицитом железа и пути его коррекции / Н.В. Нагорная, Е.В. Бордюгова, А.В. Дубовая // Современная педіатрія. — 2012. — № 1(41). — С. 41-47.
7. Мамаев Н.Н. Гематология: Руководство для врачей / Н.Н. Мамаев, С.И. Рябов. — СПб.: СпецЛит, 2008. — 543 с.
8. Меткевич Г.Л. Лейкозы у детей / Г.Л. Меткевич, С.А. Маякова. — М.: Практическая медицина, 2009. — 384 с.
9. Опыт работы опорной кафедры по преподаванию гематологии детского возраста в системе последипломного образования / С.С. Острополец, Н.В. Нагорная, А.П. Дудчак и др. // Здоровье ребенка. — 2006. — № 3(3). — С. 100-102.
10. Распространенность и заболеваемость анемиями у детей Донецкой области за период 2000-2007 гг. / Е.В. Бордюгова, А.В. Дубовая, М.Б. Гавриленко // Міжнародний вісник медицини. — 2009. — Т. 2, № 1-2. — С. 61-65.
11. Kaushansky K. Williams Hematology, 8<sup>th</sup> ed. / K. Kaushansky. — McGraw-Hill Professional, 2010. — 2460 p.
12. Lanzkowsky P. Manual of Pediatric Hematology and Oncology, 3<sup>rd</sup> ed. / P. Lanzkowsky. — Copyright, Printed in USA, 2000. — 766 p.
13. Marshall A. Williams Hematology, 7<sup>th</sup> ed. / A. Marshall. — McGraw-Hill Professional, 2007. — 1856 p.
14. Stobart K. Iron deficiency anemia / K. Stobart // Evidence-based pediatrics and child health. — BMG Books, London, 2004. — P. 413-421.

Получено 03.12.12 □

Нагорна Н.В., Дудчак О.П., Дубова Г.В., Бордюгова О.В., Вильчевська О.В.  
Донецький національний медичний університет  
ім. М. Горького

## ДОСВІД РОБОТИ КАФЕДРИ ПЕДІАТРИЇ ФАКУЛЬТЕТУ ІНТЕРНАТУРИ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ — ОПОРНОЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ДИТЯЧА ГЕМАТОЛОГІЯ»

**Резюме.** У статті подано досвід роботи опорної кафедри з викладання гематології дитячого віку в системі післядипломної освіти. Створення та впровадження в навчальний процес дистанційних форм навчання педіатрів та сімейних лікарів за спеціальністю «дитяча гематологія» у вигляді семінарів, присвячених актуальним питанням діагностики та лікування невідкладних станів у дитячій гематології, включення в програму навчання засвоєння новітніх методів діагностики та лікування пацієнтів із захворюваннями крові сприяє удосконаленню навчання лікарів і здобуттю ними нових практичних навичок.

**Ключові слова:** опорна кафедра, дитяча гематологія.

Nagornaya N.V., Dudchak A.P., Dubovaya A.V., Borydyugova Ye.V., Vilchevskaya Ye.V.  
Donetsk National Medical University named after M. Gorky,  
Donetsk, Ukraine

## EXPERIENCE IN THE WORK OF DEPARTMENT OF PEDIATRICS OF FACULTY OF INTERNSHIP AND POSTGRADUATE EDUCATION — SUPPORTING ONE FOR THE SPECIALTY OF «PEDIATRIC HEMATOLOGY»

**Summary.** In the article the experience in work of supporting department for teaching pediatric hematology in system of postgraduate education is presented. Creation and implementation in the educational process of distance education of pediatricians and family physicians in the specialty of «pediatric hematology» in the form of seminars on topical issues of diagnosis and treatment of emergencies in pediatric hematology, the inclusion in the curriculum development of new methods of diagnosis and treatment of patients with diseases of the blood contributes improvement of medical education and the acquisition of new skills.

**Key words:** supporting department, pediatric hematology.