



УДК 616-053.3-071.3-073.65(075.8)

КОНЮШЕВСЬКА А.А., ЯРОШЕНКО С.Я.

Донецький національний медичний університет ім. М. Горького

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМ ТРЕТЬОГО КУРСУ ТЕМИ «Оцінка загального стану дитини. Антропометрія. Вимірювання й реєстрація температури тіла. Робота з новонародженими дітьми» з модуля «Медсестринство в педіатрії» на кафедрі пропедевтики педіатрії

Резюме. У статті викладена методика вивчення на кафедрі пропедевтики педіатрії теми «Оцінка загального стану дитини. Антропометрія. Вимірювання та реєстрація температури тіла. Робота з новонародженими дітьми». Подані цілі заняття, уміння, необхідні для досягнення мети. Описана етапність проведення заняття.

Ключові слова: загальний догляд за дітьми, Болонська система, методика викладання.

Період новонародженості — один із найважливіших критичних періодів життя дитини, упродовж якого відбувається адаптація до нових для неї умов позаутробного життя, що супроводжується змінами практично в усіх функціональних системах організму новонародженої дитини. У зв'язку з високою захворюваністю та смертністю в періоді новонародженості потрібне створення оптимальних умов перебування в родопомічних установах, організація дбайливого, щадного режиму й виходжування новонароджених. Від медичного персоналу, зокрема від медичних сестер і санітарок, вимагається високий рівень підготовки, чітка й оперативна реалізація лікарських призначень, дисципліна, відповідальність, уміння швидко орієнтуватися при наданні хворій дитині невідкладної долікарської допомоги при асфіксії новонародженого, при судомах, гіпертермії. Оцінка загального стану дитини — об'єктивна оцінка лікаря, що має важливе значення, оскільки вона визначає об'єм, черговість лікувальних та діагностичних заходів. Тому ця тема є досить актуальною.

Заняття на кафедрі проводяться за кредитно-модульною системою. Загальною метою заняття є: оволодіти прийомами й методами загального та спеціального догляду за новонародженою дитиною та дітьми інших вікових груп.

Для досягнення загальної мети студенту необхідно вміти:

1. Зібрати скарги й анамнез у батьків новонародженої дитини й дітей інших вікових груп; провести об'єктивне обстеження, оцінити загальний стан хворого.
2. Інтерпретувати й оцінити загальний стан новонародженого: фізіологічні, граничні та основні патологічні стани.
3. Здійснити догляд за новонародженою дитиною й дітьми інших вікових груп:
 - 3.1. Опанувати методику первинного туалету новонародженого.
 - 3.2. Оволодіти методикою штучного вигодовування немовлят.
 - 3.3. Опанувати правила догляду за пуповиною, залишком пуповини, пупковою ранкою.
 - 3.4. Опанувати методику проведення гігієнічної ванни немовляті.

Адреса для листування з авторами:

Ярошенко С.Я.

E-mail: sergyaroshenko@gmail.com

© Конюшевська А.А., Ярошенко С.Я., 2014

© «Здоров'я дитини», 2014

© Заславський О.Ю., 2014

3.5. Опанувати методику підмивання дітей різної статі.

3.6. Опанувати техніку промивання очей, очищення вух і носа, закапування крапель у ніс, очі й вуха дитини.

3.7. Опанувати техніку антропометрії — вимірювання маси й довжини тіла, окружності голови та грудей.

3.8. Опанувати техніку вимірювання та реєстрації температури тіла.

4. Засвоїти основні етапи долікарської допомоги при судомах, гіпертермії в дітей, при асфіксії новонародженого.

Теоретичні запитання, на які повинен відповідати студент:

1. Як оцінити загальний стан новонародженої дитини?

2. Які особливості первинного туалету новонародженого, догляду за пуповиною, залишком пуповини, пупковою ранкою?

3. У чому полягає долікарська допомога новонародженому при асфіксії?

4. Перерахуйте показання для закапування крапель в очі. Які лікарські засоби застосовуються для закапування? Як необхідно зафіксувати голову ди-

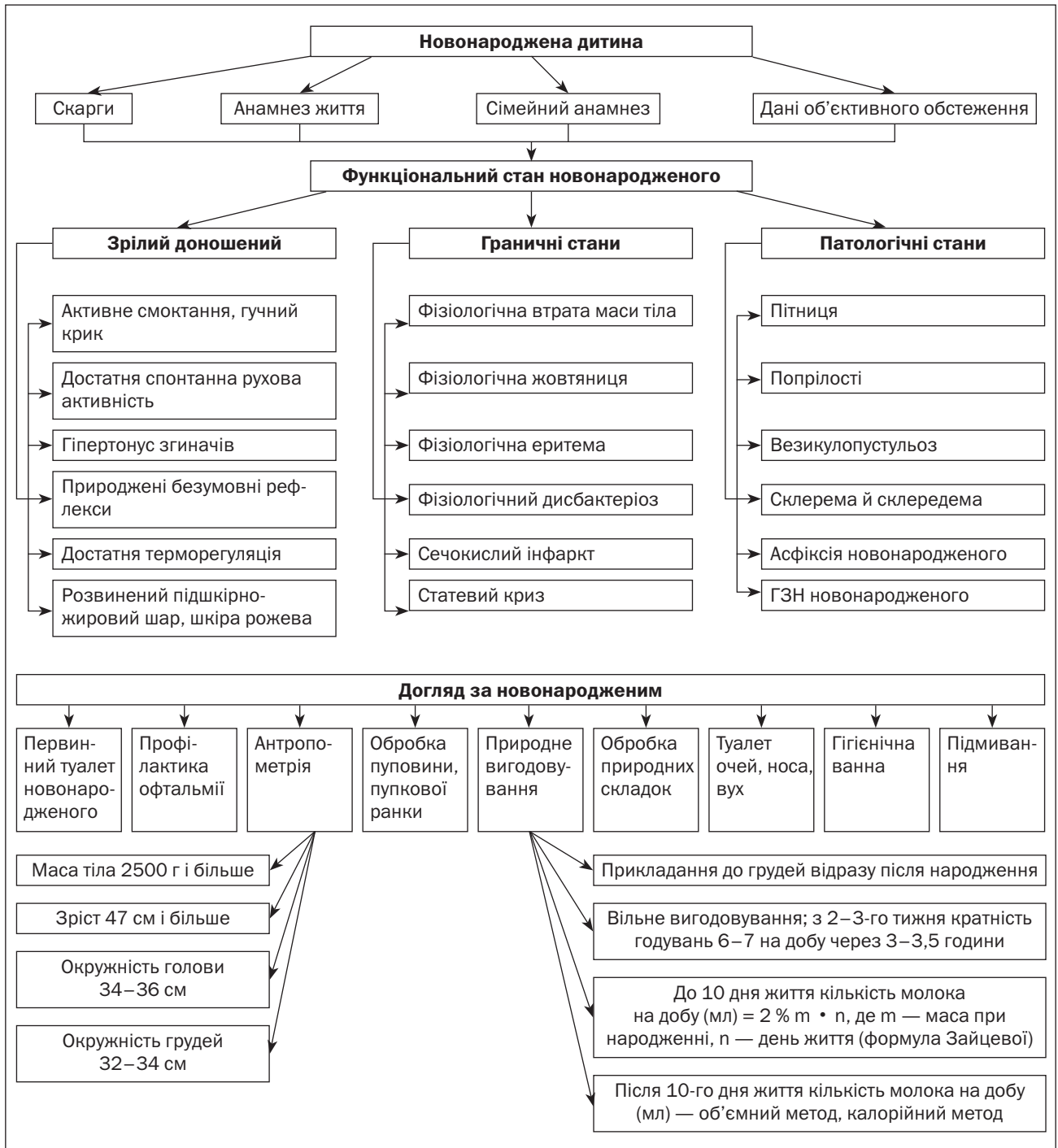


Рисунок 1. Граф логічної структури теми «Новонароджена дитина»



Рисунок 2. Граф логічної структури теми «Оцінка загального стану хворого»

тини для запобігання травмуванню очного яблука при закапуванні крапель в очі?

5. Перерахуйте показання для закапування крапель у вуха. Які лікарські засоби застосовуються для закапування крапель у вуха і чому необхідно підігрівати їх перед введенням?

6. Перерахуйте показання для закапування крапель в ніс. Яке положення необхідно надати дитині при виконанні маніпуляції закапування крапель у ніс?

7. Яка методика проведення гігієнічної ванни немовляті?

8. Яка методика підмивання дітей різної статі?

9. Яка техніка промивання очей, чищення вух і носа?

10. Як оцінити загальний стан дитини?

11. Як виміряти й зареєструвати температуру тіла в дітей?

12. Як виміряти вагу, зріст, окружність голови, грудей у дітей?

13. У чому полягає долікарська допомога дитині при судомах?

14. У чому полягає долікарська допомога дитині при гіпертермії?

На початку заняття викладач озвучує актуальність теми, мету заняття. Після цього проводиться тестовий контроль початкового рівня знань студентів. Демонстрація викладачем методів і прийомів за-

гального й спеціального догляду за хворими дітьми, оцінка загального стану дитини, прийомів надання першої медичної допомоги хворим при судомах, гіпертермії, при асфіксії новонародженого. Згідно з алгоритмом дій відпрацьовується техніка вимірювання й реєстрації температури тіла, антропометрії, догляду за новонародженою дитиною, первинного туалету новонародженого, догляду за пуповиною, залишком пуповини та пупковою ранкою, методика штучного вигодовування немовлят, а також відпрацьовуються на фантомі основні етапи долікарської допомоги. Далі йде самостійна робота студентів у відділенні із закріплення практичних навичок загального й спеціального догляду за хворими дітьми, здійснюється вимірювання маси тіла, довжини тіла, окружності голови, грудей; проводиться вимірювання й реєстрація температури тіла, гігієнічна ванна дитині, підмивання дітей різної статі. Відпрацьовується техніка промивання очей, чищення вух і носа, закапування крапель у ніс, очі й вуха дитини. Потім виконується тестовий контроль завершального рівня знань студентів. Далі проводиться аналіз і підбивання підсумків практичного заняття. Студенти отримують дві оцінки за заняття: оцінка за рубіжний тестовий контроль і за практичні навички.

Наводимо графи логічної структури тем заняття (рис. 1, 2).

Отримано 02.09.14 ■

Конюшевская А.А., Ярошенко С.Я.
Донецкий национальный медицинский университет
им. М. Горького

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ СТУДЕНТАМ
ТРЕТЬЕГО КУРСА ТЕМЫ**

**«Оценка общего состояния ребенка. Антропометрия.
Измерение и регистрация температуры тела.
Работа с новорожденными детьми» из модуля
«Медсестринство в педиатрии» на кафедре
пропедевтики педиатрии**

Резюме. В статье изложена методика преподавания на кафедре пропедевтики педиатрии темы «Оценка общего состояния ребенка. Антропометрия. Измерение и регистрация температуры тела. Работа с новорожденными детьми». Представлены цели занятия, умения, необходимые для достижения цели. Описана этапность проведения занятия.

Ключевые слова: общий уход за детьми, Болонская система, методика преподавания.

Koniushevska A.A., Yaroshenko S.Ya.
Donetsk National Medical University named after M. Horkyi,
Donetsk, Ukraine

**FEATURES OF TEACHING THIRD-YEAR STUDENTS
THE SUBJECT**

**«Assessment of the General State of a Child.
Anthropometry. Measuring and Recording Body
Temperature. Work with Newborn Children»
by the Module «Nursing in Pediatrics»
at the Department of Propedeutics of Pediatrics**

Summary. The paper presents the methodology of teaching at the department of propedeutics of pediatrics the subject «Assessment of the general state of a child. Anthropometry. Measuring and recording body temperature. Work with newborn children». Objectives of the lesson, the skills needed to achieve the goal are provided. Stages of lessons are presented.

Key words: general care for children, Bologna process, teaching methods.