

Некоторые результаты исследования роли полового воспитания в генезе сексуальных расстройств

В.А. Шахрамян, А.Э. Акопян

Ереванский государственный медицинский университет им. М. Гераци

В данной работе представлены некоторые результаты исследования роли полового воспитания в генезе сексуальных расстройств. В статье обсуждаются сексуальные расстройства, обусловленные типами и ошибками полового воспитания. Отмечается, что правильное половое воспитание имеет важное значение в профилактике сексуальных расстройств

Ключевые слова: половое воспитание, сексуальные расстройства, гиперпротекция, гипопротекция, сопутствующие заболевания.

Половое воспитание – это система медико-педагогических мер, направленных на воспитание у родителей, детей, подростков и молодежи разумного, здорового отношения к вопросам пола и половой жизни.

Половое воспитание является неотъемлемой частью общего воспитания, от типа которого во многом зависит формирование характерологических черт личности и психосексуальное развитие [5].

В диагностике и своевременной коррекции сексуальных расстройств важное место занимает проблема полового воспитания.

Для профилактики сексуальных расстройств большое значение имеет *правильное половое воспитание*. Оно неотделимо от общего развития личности и ставит своей целью привитие норм полового поведения, подчиняющихся нормам морали общества, в котором человек растет и воспитывается [4, 7].

Существуют следующие виды полового воспитания (А.Е. Личко, Э.Г. Эйдемиллер) [1,2]:

- *гипопротекция* – недостаток опеки и контроля;
- *гиперпротекция* – чрезмерная опека и мелочный контроль;
- *эмоциональное отвержение* – ребенок или подросток постоянно ощущает, что им тяготеются;
- *гармоничное* – воспитание протекает гармонично и без конфликтов.

Целью настоящего исследования является выявление механизмов развития сексуальных расстройств, в динамике которых важную роль играют ошибки полового воспитания, гипо- и гиперпротекция, а также сопутствующие заболевания.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Нами были обследованы 161 человек в возрасте от 18 до 35 лет, обратившихся с сексологическими жалобами в клинику сексопатологии ЕГМУ.

Было проведено сексологическое ретроспективное исследование обратившихся в нашу клинику мужчин, женщин и супружеских пар с сексуальными расстройствами, в развитии которых ведущую роль играют тип полового воспитания, а также сопутствующие заболевания.

Распределение обследованных лиц по полу:

- 120 мужчин (больные – 99, здоровые – 21);
- 41 женщина (больные – 31, здоровые – 10).

Данные о типах полового воспитания обследованных нами респондентов когорты больных представлены в табл. 1, из которой видно, что:

- 48,5% обследованных мужчин получили воспитание по типу гиперпротекции;
- 42,4% – по типу гипопротекции;
- 8,1% – по типу гармоничного;
- 1,0% – по типу эмоционального отвержения;
- 74,2% обследованных женщин получили воспитание по типу гиперпротекции;
- 25,8% – по типу гармоничного.

Исходя из данных табл. 1, можно сделать заключение, что большинство обследованных получили неправильное половое воспитание. Неправильные типы воспитания приводят к формированию черт характера, нарушающих процесс коммуникации, особенно с противоположным полом, что в свою очередь обуславливает нарушение психосексуального развития, особенно формирования полоролевого поведения [3, 6]. Этим прежде всего объясняются трансформации полороле-

Таблица 1

Характеристика типов воспитания

Тип воспитания	Пол							
	Мужчины				Женщины			
	Статус				Статус			
	больной		здоровый		больной		здоровый	
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
Гармоничное	8	8,1	21	100,0	8	25,8	10	100,0
Гипопротекция	42	42,4	0	0	0	0	0	0
Гиперпротекция	48	48,5	0	0	23	74,2	0	0
Эмоциональное отвержение	1	1,0	0	0	0	0	0	0

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Таблица 2

Корреляция типа полового воспитания и сексуальных расстройств среди больных мужчин

Основные жалобы	Тип воспитания							
	гармоничное		гипопротекция		гиперпротекция		эмоциональное отвержение	
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
Расстройство либидо	0	0	2	4,8	0	0	0	0
Расстройство эрекции	0	0	3	7,1	13	27,1	0	0
Расстройство эякуляции	7	87,5	26	61,9	21	43,8	1	100,0
Расстройство оргазма	0	0	0	0	0	0	0	0
Вагинизм	0	0	0	0	0	0	0	0
Боль при половом акте	0	0	0	0	0	0	0	0
Сочетанные	1	12,5	11	26,2	14	29,2	0	0

Таблица 3

Корреляция типа полового воспитания и сексуальных расстройств среди больных женщин

Основные жалобы	Тип воспитания							
	гармоничное		гипопротекция		гиперпротекция		эмоциональное отвержение	
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
Расстройство либидо	0	0	0	0	0	0	0	0
Расстройство эрекции	0	0	0	0	0	0	0	0
Расстройство эякуляции	0	0	0	0	0	0	0	0
Расстройство оргазма	0	0	0	0	4	17,4	0	0
Вагинизм	1	12,5	0	0	8	34,8	0	0
Боль при половом акте	0	0	0	0	0	0	0	0
Сочетанные	7	87,5	0	0	11	47,8	0	0

вого поведения или гиперролевое поведение, которые мы наблюдали у обследованных.

Представляло определенный интерес выявление корреляционной связи между типом полового воспитания и основными сексологическими жалобами (сексуальными расстройствами) мужчин и женщин. Результаты анализа представлены в табл. 2 и 3

Как видно из табл. 2, у больных мужчин с типом полового воспитания гиперпротекция нарушение эрекции составляет 27,1% (ДИ: 14,2–40%), а с типом гипопротекции – 7,1% (ДИ: 0,9–15,2%). Разница достоверна с $p=0,0097$.

Как видно из табл. 3, у больных женщин с типом полового воспитания гиперпротекция (74,2%) нарушение оргазма составляет 17,4% (ДИ: 1,1–35,3%), а при других типах воспитания – 0%. Разница достоверна с $p=0,035$.

Вагинизм у больных женщин с типом полового воспитания гиперпротекция составляет 34,8% (ДИ: 15–57,7%), что статистически отличается от нуля.

Таким образом, наше предположение о наличии связи между типом полового воспитания и сексологических жалоб (сексуальных расстройств) у больных получает статистическое подтверждение. Можно заключить, что:

у мужчин с типом полового воспитания гиперпротекция наиболее часто бывают нарушения эрекции;
у женщин – вагинизм и нарушения оргазма.

Представляло также значительный интерес выявление корреляционных связей между сопутствующими заболеваниями и типом полового воспитания. Результаты корреляционного анализа представлены в табл. 4 и 5.

Таблица 4

Корреляция сопутствующих заболеваний и типа полового воспитания среди больных мужчин

Сопутствующие заболевания	Тип воспитания							
	гармоничное		гипопротекция		гиперпротекция		эмоциональное отвержение	
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
Урогенитальные	8	100,0	38	90,5	31	64,6	0	0
Нервные	0	0	3	7,1	5	10,4	0	0
Психические	0	0	0	0	0	0	0	0
Эндокринные и нервные	0	0	0	0	1	2,1	0	0
Урогенитальные и психические	0	0	0	0	0	0	0	0
Не имеет	0	0	1	2,4	11	22,9	1	100,0

Корреляция сопутствующих заболеваний и типа полового воспитания среди больных женщин

Сопутствующие Заболевания	Тип воспитания							
	гармоничное		гипопротекция		гиперпротекция		эмоциональное отвержение	
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
Урогенитальные	7	87,5	0	0	12	52,2	0	0
Нервные	0	0	0	0	0	0	0	0
Психические	0	0	0	0	5	21,7	0	0
Эндокринные и нервные	0	0	0	0	0	0	0	0
Урогенитальные и психические	1	12,5	0	0	6	26,1	0	0
Не имеет	0	0	0	0	0	0	0	0

Как видно из табл. 4, у больных мужчин с типом полового воспитания гипопротекция урогенитальные заболевания наблюдались у 90,5% (95% ДИ: 81,3–99,6%), а с типом гиперпротекция – 64,6% (95% ДИ: 50,7–78,5%). Разность достоверна с $p=0,0023$.

Проценты нервных заболеваний при гипопротекции и гиперпротекции достоверно не различаются.

Как видно из табл. 5, у больных женщин с типом полового воспитания гиперпротекция психические заболевания наблюдались у 21,7% (95% ДИ: 3,9–39,6%), а при остальных видах воспитания – 0%. Разность достоверна с $p=0,0171$.

Таким образом, наше предположение о наличии взаимосвязи между сопутствующими заболеваниями и типом полового воспитания у больных получает статистическое подтверждение. Можно сказать, что:

у мужчин с типом полового воспитания гипопротекция наиболее часто отмечались урогенитальные заболевания;

у женщин с типом полового воспитания гиперпротекция часто отмечались психические заболевания (вагинизм).

Проведенное исследование показало, что правильное половое воспитание имеет важное значение в профилактике сексуальных расстройств, причиной которых часто могут являться дефектное половое воспитание, неверные установки, а также гипо- и гиперпротекция.

Some research data illustrating the role of sexual education in the genesis of sexual disorders
V.A. Shahramanyan, A.E. Hakobyan

This article gives research data about how mistakes of sexual education bring to development of different sexual disorders. Discussion is focused on main types of sexual education, common mistakes during its process and sexual disorders connected with these mistakes. It is emphasized that the prevention of sexual disorders is mostly depend on correct sexual education.

Key words: *sexual education, sexual disorders, hypoprotection, hyperprotection, comorbidities.*

ЛИТЕРАТУРА

1. Современная сексология: энциклопедия /Под общ. ред. В.А. Доморацкого. – Минск: Беларус. Энц. – 2008. – 384 с.
2. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Психогигиена пола у детей: Руководство для врачей. – Л.: Медицина, 1986. – 336 с.
3. Справочник по сексологии /Г.Л. Билич.– М.: Оникс, 2007.– 624 с.
4. Кришталь В.В., Григорян С.Р. Сексология.– М.: Per Se, 2002.– 879 с.
5. Сексопатология: Справочник /Под ред. Г.С. Васильченко.– М.: Медицина, 1990. – 575 с.
6. Шахраманиян В.А. Половое воспитание: ошибки и их анализ. Здоровье мужчины. – К., 2008. – № 2 (25). – С. 114–117.
7. Шахраманиян В.А. Возрастные аспекты полового воспитания. Здоровье мужчины. – К., 2009. – № 3 (30). – С. 161–163.