

# Перспективи безперервного професійного розвитку в умовах приватного медичного центру

**І.В. Яроцька, С.Ю. Вдовиченко**

Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика  
Академічний медичний центр, м. Київ

**У статті представлені перспективи сучасних форм (1–2-денні школи-семінари та майстер-класи) безперервного професійного розвитку лікарів різних спеціальностей. Упровадження запропонованого підходу дозволить підвищити якість підготовки вітчизняних лікарів.**

*безперервний професійний розвиток лікарів, приватний медичний центр.*

Підписання документа про асоціацію України з Європейським Союзом означає запровадження низки важливих змін, які розпочинаються в Україні, у тому числі в системі охорони здоров'я. В Україні система БПР існує вже багато років, але на законодавчому рівні офіційно цю дефініцію не визначено та немає стандартів для різних категорій медиків.

Важливим питанням якості медичної освіти є процеси безперервного професійного розвитку (БПР) лікарів. Необхідність навчання лікаря протягом його професійного життя у світі є аксіомою. В Україні система БПР існує вже багато років, але на законодавчому рівні офіційно цю дефініцію не визначено та немає стандартів для різних категорій медиків.

Національна медична академія післядипломної освіти (НМАПО) імені П.Л. Шупика багато років пропонує ввести професійне ліцензування кожного лікаря у разі отримання ним нової спеціальності замість архаїчних кваліфікаційних категорій, які давно втратили свою стимулювальну функцію. Для продовження дії ліцензії пропонується кожні п'ять років проводити атестацію з урахуванням щорічно накопичених лікарем навчальних кредитних балів, а для моніторингу БПР – створення системи електронних портфоліо. Крім того, до ліцензування доцільно залучати громадські професійні об'єднання. НМАПО імені П.Л. Шупика вважає за доцільне осучаснити перелік та значущість різних форм підвищення кваліфікації: крім традиційних передатестаційних циклів та тематичного удосконалення враховувати акредитовані майстер-класи, школи-семінари, тренінги, самоосвіту через дистанційні освітні ресурси, у тому числі й зарубіжні [2].

Академічний медичний центр було створено як приватний багатопрофільний медичний заклад, що відповідає високим стандартам із надання широкого спектра медичних послуг, у якому мають можливість консультувати, проводити діагностичні заходи та оперативні втручання на сучасному

обладнанні провідні фахівці, доценти, професори, члени-кореспонденти та академіки вищих навчальних закладів та Національної академії медичних наук України.

Колектив Академічного медичного центру працює у тісному альянсі за багатьма напрямками медицини. Успішна медична діяльність центру перевірена роками практики і підтверджена довірою пацієнтів. Саме академічний підхід експертів, високий професіоналізм, командна співпраця, порядність та етика допомагають поповнювати наш колектив молодими кваліфікованими кадрами.

З 2017 року в Академічному медичному центрі створено Навчальний центр, який має договір про співпрацю з Національною медичною академією післядипломної освіти імені П.Л. Шупика. Основна мета створення Навчального центру – підвищення ефективності безперервного професійного розвитку лікарів України з використанням сучасних інформаційних технологій із залученням провідних вітчизняних та закордонних фахівців.

Наші викладачі мають великий науковий, педагогічний та практичний досвід роботи за своїм напрямком. Окрім короткотривалих циклів тематичного удосконалення (5 днів – 39 годин) підготовлено 1–2-денні школи-семінари, тренінги та майстер-класи стосовно сучасних технологій та використання останніх навчально-методичних розробок. Одним з провідних постулатів у роботі Навчального центру є: «лікар має право самостійно обирати форму та тривалість безперервного професійного навчання та лекторів».

На сьогодні вже проведено два цикли тематичного удосконалення «Сучасні аспекти допоміжних репродуктивних технологій». Підготовлені програми майстер-класів та шкіл-семінарів з питань оперативної гінекології, репродуктивної хірургії, допоміжних репродуктивних технологій, ембріології, пренатальної діагностики, доплерівських досліджень у гінекології та внутрішній медицині, гастроентерології, ендокринології, хірургії, пластичній хірургії та ін.

Викладачі тематичних курсів, майстер-класів та шкіл-семінарів нашого Навчального центру завдяки командній співпраці допоможуть засвоїти широку інформаційну базу, освоїти нові технології, опанувати теоретичні та практичні навички.

Навчальний центр є відкритим для співпраці як з лікарями, так і з провідними фахівцями у галузі медичної освіти.

## Перспективы непрерывного профессионального развития в условиях приватного медицинского центра

**И.В. Яроцкая, С.Ю. Вдовиченко**

В статье представлены перспективы современных форм (1–2-дневные школы-семинары и мастер-классы) непрерывного профессионального развития врачей различных специальностей. Внедрение предлагаемого подхода позволит повысить качество подготовки отечественных врачей.

*непрерывное профессиональное развитие врачей, приватный медицинский центр.*

## Prospects of continuous professional development in the conditions of private medical center

**I. V. Yarotskaya, S. Yu. Vdovichenko**

In the article prospects of modern forms (1–2 day schools seminars and master classes) continuous professional development of doctors of various specialties are presented. Introduction of offered approach will allow to increase quality of training of domestic doctors.

*continuous professional development of doctors, private medical center.*

## Сведения об авторах

**Яроцкая Ирина Владимировна** – Национальная медицинская академия последипломного образования имени П.Л. Шупика, 04112, г. Киев, ул. Дорогожицкая, 9. E-mail: [prore-first@nmapo.edu.ua](mailto:prore-first@nmapo.edu.ua)

**Вдовиченко Сергей Юрьевич** – Национальная медицинская академия последипломного образования имени П.Л. Шупика, 04112, г. Киев, ул. Дорогожицкая, 9. E-mail: [prore-first@nmapo.edu.ua](mailto:prore-first@nmapo.edu.ua)

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Проблеми та перспективи вищої медичної освіти у реалізації Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я України / В.М. Мороз, Ю.Й. Гумін-

ський, Л.В. Фоміна, Т.Л. Полеса // Тези доповідей навчально-методичної конференції (Вінниця, 25 березня 2015 р.). – Вінниця, 2015. – С. 3–6.

2. Напрями розвитку системи медичної освіти в Україні: погляд у майбутнє / Ю.В. Вороненко // Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною учас-

тю, присвяченої 60-річчю ТДМУ «Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні», 18–19 травня 2017 року, м. Тернопіль. – Т. 1. – С. 23–25.

Стаття постуила в редакцію 06.09.17

## ДО УВАГИ АВТОРІВ! АЛГОРИТМ РЕЄСТРАЦІЇ ORCID

Створення єдиного реєстру науковців та дослідників на міжнародному рівні є найбільш прогресивною та своєчасною ініціативою світового наукового товариства. Ця ініціатива була реалізована через створення в 2012 році проекту Open Researcher and Contributor ID (ORCID). ORCID - це реєстр унікальних ідентифікаторів вчених та дослідників, авторів наукових праць та наукових організацій, який забезпечує ефективний зв'язок між науковцями та результатами їхньої дослідницької діяльності, вирішуючи при цьому проблему отримання повної і достовірної інформації про особу вченого в науковій комунікації.

Для того щоб зареєструватися в ORCID через посилання <https://orcid.org/> необхідно зайти у розділ «For researchers» і там натиснути на посилання «Register for an ORCID iD».

У реєстраційній формі послідовно заповнюються обов'язкові поля: «First name», «Last name», «E-mail», «Re-enter E-mail», «Password2 (Пароль)», «Confirm password».

У перше поле вводиться ім'я, яке надане при народженні, по-батькові не вводиться. **Персональна** електронна адреса вводиться двічі для підтвердження. Вона буде використовуватися як Login або ім'я користувача. Якщо раніше вже була використана електронна адреса, яка пропонується для реєстрації, з'явиться попередження червоного кольору. **Не можна створювати нового профілю з тією самою електронною адресою.** Пароль повинен мати не менше 8 знаків, при цьому містити як цифри, так і літери або символи. Пароль, який визначається словами «Good» або «Strong», приймається системою.

Нижче визначається «Default privacy for new works», тобто налаштування конфіденційності або доступності до

персональних даних, серед яких «Public», «Limited», «Private».

Далі визначається частота повідомлень, які надсилає ORCID на персональну електронну адресу, а саме – новини або події, які можуть представляти інтерес, зміни в обліковому записі, тощо: «Daily summery», «Weekly summery», «Quarterly summery», «Never». Необхідно поставити позначку в полі «I'm not a robot» (Я не робот).

Останньою дією процесу реєстрації є узгодження з політикою конфіденційності та умовами користування. Для реєстрації необхідно прийняти умови використання, натиснувши на позначку «I consent to the privacy policy and conditions of use, including public access and use of all my data that are marked Public».

Заповнивши поля реєстраційної форми, необхідно натиснути кнопку «Register», після цього відкривається сторінка профілю учасника в ORCID з особистим ідентифікатором ORCID ID. Номер ідентифікатора ORCID знаходиться у лівій панелі під ім'ям учасника ORCID.

Структура ідентифікатора ORCID являє собою номер з 16 цифр. Ідентифікатор ORCID – це URL, тому запис виглядає як <http://orcid.org/xxxx-xxxx-xxxxxxx>.

Наприклад: <http://orcid.org/0000-0001-7855-1679>.

Інформацію про ідентифікатор ORCID необхідно додавати при подачі публікацій, документів на гранти і в інших науково-дослідницьких процесах, вносити його в різні пошукові системи, наукометричні бази даних та соціальні мережі.

Подальша робота в ORCID полягає у заповненні персонального профілю згідно із інформацією, яку необхідно надавати.