

В.И. Мозуль¹, Т.И. Еремина², В.Г. Корниевская¹, В.С. Доля¹

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНО-ЗАПОВЕДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ФАРМАКОГНОЗИИ

¹Запорожский государственный медицинский университет

²Запорожский городской детский ботанический сад

Ключевые слова: учебная практика, природно-заповедные территории, экологическое мировоззрение

Использование природно-заповедных территорий и ботанических садов для проведения учебной практики способствует формированию у студентов целостного экологического мировоззрения и экологической культуры.

Учебная практика по фармакогнозии является неотъемлемой частью учебного процесса. Во время практики у студентов формируется природоохранное воззрение путем развития и совершенствования экологического воспитания и образования [2,5].

Целью учебной практики по фармакогнозии является углубление теоретических знаний по дикорастущим и культивируемым лекарственным растениям, формирование умений и выработка практических навыков по вопросам заготовки, хранения, стандартизации лекарственного растительного сырья на основе рационального использования ресурсов лекарственных растений.

Базами учебной практики являются Запорожский городской детский ботанический сад, о. Хортица, институт масличных культур.

Ботанический сад – это научно-исследовательское, учебное учреждение, в котором культивируются растения, пропагандируются ботанические знания [1,3,4]. В оранжерее ботанического сада имеется 545 видов тропических и субтропических растений, в том числе и лекарственные: кофейное дерево (*Coffea arabica* L.), алоэ древовидное (*Aloe arborescens* Mill.), каланхоэ перистое (*Kalanchoë pinnata* (Lam.) Pers.), агавы американская (*Agava americana* L.), олеандр обыкновенный (*Nerium oleander* L.), мирт обыкновенный (*Myrtus communis* L.), актинидия острая (*Actinidia arguta* Siebold), гранатник обыкновенный (*Punica granatum* L.), лимон (*Citrus limon* Burm.), инжир (*Ficus carica* L.), лавр благородный (*Laurus nobilis* L.).

В ботаническом саду произрастают реликтовые и эндемические лекарственные растения: гинкго билоба (*Ginkgo biloba* L.), тис ягодный (*Taxus baccata* L.), пион тонколистный (*Paeonia tenuifolia* L.), можжевельник обыкновенный (*Juniperus communis* L.), можжевельник казацкий (*Juniperus sabina* L.), белладонна обыкновенная (*Atropa belladonna* L.), живокость высокая (*Delphinium elatum* L.), горечавка желтая (*Gentiana lutea* L.), магнолия крупноцветная (*Magnolia grandiflora* L.). Эти растения занесены в Красную книгу Украины и охраняются законом. Многие виды растений также требуют охраны, т. к. хозяйственная деятельность человека приведет к их исчезновению: подснежник белоснежный (*Galanthus*

nivalis L.), нарцисс узколистный (*Narcissus angustifolia* Curt.), ирис карликовый (*Iris pumila* L.).

На экземплярах редких и исчезающих растений студенты изучают видовое разнообразие флоры Украины, изучают способы и методы размножения и сохранения этих растений.

На участке лекарственных растений будущие провизоры знакомятся с видовым составом лекарственных растений, на практике овладевают методами сбора, сушки и стандартизации лекарственного сырья, дают рекомендации по практическому использованию лекарственных растений и их выращиванию на приусадебных участках.

Наиболее распространенные в ботаническом саду лекарственные растения официальной и народной медицины: мачек желтый (*Glaucium flavum* L.), земляника лесная (*Fragaria vesca* L.), алтей лекарственный (*Althaea officinalis* L.), дягель лекарственный (*Angelica archangelica* L.), копытень европейский (*Asarum europaeum* L.), астрагал шерстистоцветковый (*Astragalus dasyantus* Pall.), барбарис обыкновенный (*Berberis vulgaris* L.), бадан толстолистный (*Bergenia crassifolia* (L.) Tritsch), буквица лекарственная (*Betonica officinalis* L.), календула лекарственная (*Callendula officinalis* L.), лен обыкновенный (*Linum usitatissimum* L.), лещина обыкновенная (*Corylus avellana* L.), скумпия кожаная (*Cotinus coggygria* Scop.), наперстянка шерстистая (*Digitalis lanata* Ehrh.), эхинацея пурпурная (*Echinacea purpurea* (L.) Moench), галега лекарственная (*Galega officinalis* L.), бессмертник песчаный (*Helichrysum arenarium* (L.) Moench.), Melissa лекарственная (*Melissa officinalis* L.).

В институте масличных культур студенты изучают ассортимент культивируемых растений, приемы их возделывания, методы интродукции и селекции отдельных культур, основные агротехнические приемы, способствующие повышению урожайности растительного сырья (подкормка, окучивание, рыхление почвы, удаление сорняков). Особое внимание обращают на новые виды лекарственных растений, выведенных селекционерами и введенных в культуру.

Для изучения дикорастущих растений в различных местообитаниях проводится учебная практика на о.Хортица, в Канцеровской балке.



При движении по маршруту студенты выявляют лекарственные растения, собирают образцы лекарственного сырья, из различных растительных сообществ и местообитаний (лес, поле, луг, болото и т.д.); наносят условными обозначениями на карте места нахождения их зарослей, описывают растительные сообщества (фитоценозы), в состав которых они входят; занимаются гербаризацией лекарственных растений, изучают процесс заготовки и сушки сырья различных морфологических групп (листья, корни травы, корневища, кора, плоды, семена и т. д.).

За период практики студенты получают навыки флористической работы, знакомятся с разнообразием видового состава и закономерностями растительных сообществ с биологией и экологией отдельных видов.

Большое практическое значение имеет картирование зарослей, ресурсоведческие исследования дикорастущих лекарственных растений, на примере травянистых, древесных и кустарниковых видов. Студенты определяют запасы лекарственного сырья с использованием различных методов учета (определение урожайности методом учетных площадок, модельных экземпляров и проективного покрытия), рассчитывают биологический и эксплуатационный запасы сырья с учетом воспроизводства дикорастущих лекарственных растений.

При прохождении практики студенты приобретают навыки натуралистической и природоведческой работы, расширяют и углубляют знания по фармакогнозии, закрепляют навыки правильного поведения в природе и бережного отношения к ней.

Учебная практика по фармакогнозии способствует развитию у студентов наблюдательности, умению ориентироваться в природе при заготовке лекарственного растительного сырья, вызывает у них повышенный интерес к фармакогнозии и обеспечивает эффективное усвоение полученных знаний. По завершению практики студенты сдают на кафедру гербарии и заготовленное лекарственное сырье.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов В.Д., Устименко Г.В. Мир культурных растений. Справочник. -М.: Мысль, 1994. -381с.
2. Дендрофлора України. / За ред. Коха М.А. Кузнецова С.І.-К.: Вища школа. -2001. -208с.
3. Минарченко В.М., Тимченко І.А. Атлас лікарських рослин України. -К.: Фітосоціоцентр. -2002. -172с.
4. Формазюк В.И. Энциклопедия пищевых лекарственных растений "Культурные и декоративные растения в практической медицине" / Под ред. Максютинной Н.П. - К.: Изд.-во А.С.К. -2003. -792с.
5. Червона книга України / Упорядники О.Ю. Шапаренко, С.О. Шапаренко. -Х.: Торсінг. -2002. -336с.

Поступила 18.03.2008г.

В.І. Мозуль, Т.І. Єрємiна, В.Г. Корнієвська, В.С. Доля

Використання природно-заповідних територій для проведення учбової практики по фармакогнозії

Використання природно-заповідних територій і ботанічних садів для проведення учбової практики сприяє формуванню у студентів цілісного екологічного світогляду і екологічної культури.

Ключові слова: *учбова практика, природно-заповідні території*

V.I.Mosul, T.I.Yeryomina, V.G.Kornievska, V.S.Dolya

Using of natural territories for making study practice pharmacognosy.

Using of natural territories and botanical gardens for making study practice pharmacognosy.

Key words: *study practice, natural territories*

Сведения об авторах:

Мозуль В.И., к. фарм. н., доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники ЗГМУ;

Ерємина Т.И., директор Запорожского городского детского ботанического сада;

Корнієвська В.Г., ассистент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники ЗГМУ;

Доля В.С., д. фарм. н., профессор, зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники ЗГМУ.

Адрес для переписки:

Мозуль Валентина Ивановна, 699035, г. Запорожье, пр-т Маяковского, 26, ЗГМУ, кафедра фармакогнозии с курсом ботаники ЗГМУ. Тел.: (0612) 34-23-31.