



Л.А. Левченко, О.В. Воробьёва, О.К. Головка, О.Н. Балахонова, Н.С. Лаврова

ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ

Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького

Ключові слова: неонатологія, учбовий процес, лікар.

Ключевые слова: неонатология, учебный процесс, врач.

Key words: Neonatology, teaching process, physician.

До навчальної програми курсу неонатології включено нормативні документи Міністерства охорони здоров'я України, матеріали Міжнародних проектів, наукові дані бібліотеки Cochrane. Дана тактика дозволить підвищити професійний рівень фахівців, що випускаються, і тим самим впливати на якість медичної допомоги.

В учебную программу курса неонатологии включены нормативные документы Министерства здравоохранения Украины, материалы Международных проектов, научные данные библиотеки Cochrane. Данная тактика позволит повысить профессиональный уровень выпускаемых специалистов и тем самым влиять на качество медицинской помощи.

Heals Ministry of Ukraine, materials of the International projects, research data library of Cochrane. The given tactics enable to improve the professional level of graduates and thus influence the quality of medical care.

В настоящее время, наметившиеся прогрессивные изменения в области здравоохранения, непосредственно затронули и проблему подготовки врачей – неонатологов на факультетах последипломного образования. Это обусловлено не только современными требованиями Болонской системы подготовки высококвалифицированных специалистов, но и демографическими показателями в Украине, сложившимся дефицитом кадров, необходимостью постоянного совершенствования врачебного профессионализма согласно последним достижениям науки и техники на основе данных доказательной медицины [2, 3, 6, 9].

Обучение на курсе неонатологии Донецкого медицинского университета проходят врачи-курсанты, врачи-интерны педиатры, акушеры-гинекологи и неонатологи. В образовательную программу курса неонатологии включены нормативные документы Министерства здравоохранения Украины, материалы Международных проектов, научные данные библиотеки Cochrane [2, 3, 5, 8]. Основные разделы обучающих циклов – это: «Первичная реанимация новорождённых», «Основы грудного вскармливания», «Тепловая цепочка», «Профилактика, диагностика и лечение врождённых пороков развития», «Инфекционный контроль», «Принципы доказательной медицины», «Проблемы ВИЧ-инфицированных детей», «Выхаживание недоношенных» и другие [1, 4, 6, 7]. Большой помощью для профессионального роста сотрудников курса неонатологии явилось открытие на базе Областной детской клинической больницы Регионального учебно-методического центра по Первичной реанимации новорождённых в родильном зале. Этот учебный цикл включает не только лекционный материал с демонстрацией слайдов, но и отработку полученных знаний на муляжах. За прошедшие 7 лет на основе этого центра обучение прошли около 10 000 курсантов из Донецкой, Запорожской, Луганской и др. областей Украины. Внедрение унифицированной программы первичной реанимации в практику родильных домов позволило значительно снизить, а в ряде случаев предотвратить ряд осложнений и летальных исходов у новорожденных. В настоящее время Министерством здравоохранения Украины подготовлены нормативные документы, касающиеся выхаживания новорождённых с экстремально низкой массой тела (начиная от 500 г).

В свете последних литературных данных излагаются вопросы РДН, парентерального и энтерального питания, основы ИВЛ и др. В нашем педагогическом коллективе весь лекционный материал представлен учебными слайдами. Имеются демонстрационные видеофильмы. Сотрудниками курса неонатологии разработаны и внедрены тестовые экзамены с помощью компьютера.

С целью оптимизации учебного процесса интерны и курсанты имеют возможность познакомиться с патологией новорождённых на двух учебных базах: отделение патологии новорождённых Областной детской клинической больницы и Городского клинического родильного дома №3. С августа 2003 г. в родильном доме №3 внедрена международная Программа ВОЗ «Здоровье матери и ребёнка», базирующаяся на данных доказательной медицины.

Предметом пристального внимания при прохождении практической части занятий является освоение и приобретение навыков использования лабораторных, клинических и функциональных методов диагностики различной патологии неонатального периода [1, 3, 4]. Акцентируются вопросы инфекционного контроля.

Излагаются принципы доказательной медицины, главная цель которой – это применение в медицинской практике только тех методов лечения и диагностики, эффективность которых доказана на основе строгих научных принципов в результате клинических исследований. Термин «научно-доказательная медицина» был введён в практику специалистами из университета Мак-Мастера (Канада) как интегрирование наилучших научных данных с клиническим опытом и ценностями пациента [3, 5, 9]. Проект ВОЗ «Здоровье матери и ребёнка», внедрённый в «пилотных» родильных стационарах (ЦГКБ №3 и №6, ДОКТМО) г. Донецка, основан на принципах доказательной медицины, и ознакомил профессорско-преподавательский состав с базисными ценностями – Evidence-based medicine (EBM) в акушерстве и неонатологии [3, 5].

Мысль о необходимости обобщения результатов нескольких клинических испытаний для нужд практического здравоохранения была высказана английским эпидемиологом Archi Cochrane (Арчи Кохрейн) ещё в 1972 году. Арчи Кохрейн впервые призвал оценить эффективность лечебных вмешательств путём аналитического обобщения (систематического обзора) результатов всех клинических



испытаний. В его честь было названо международное сообщество исследователей, поставивших своей целью отыскивать и обобщать результаты всех когда-либо проведенных рандомизированных клинических испытаний лечебных вмешательств – Кохрейновское Сотрудничество (Cochrane Collaboration) [3, 5, 9]. Все эти вопросы мы и предлагаем вниманию врачей-интернов и курсантов, в том числе и три возможности овладения доказательной медициной:

Овладение доказательной медициной самостоятельно (MEDLINE, Кохрейновская база данных – www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed, www.asponline.org, www.obgyn.net)

Использование резюме по доказательной медицине: книга М. Энкина, Библиотека по репродуктивному здоровью ВОЗ- WHORHL, журналы по доказательной медицине.

Использование протоколов по доказательной медицине: WHORHL, www.obgyn.net.

В настоящее время в Украине внедрена двухгодичная интернатура по неонатологии, педиатрии и другим специальностям. Это отражает комплексный подход к пересмотру обучающих программ в медицинских вузах. В рамках этих изменений Министерством здравоохранения Украины с лучших научных кадров государства составлена рабочая группа, которая создаёт единые Протоколы диагностики и лечения в неонатальной практике.

Внедрение клинических Протоколов в практическое здравоохранение и учебный процесс позволяет сформировать у врача научно-обоснованные, чёткие критерии диагностики и лечения заболеваний. Особенно актуальна тема «работы» клинических Протоколов в неонатальной практике. В настоящее время утверждены Приказами Министерства Здравоохранения Украины следующие клинические Протоколы:

Наказ № 620 від 29.12.03 р. «Про організацію надання стаціонарної акушерсько-гінекологічної та неонатологічної допомоги в Україні».

Наказ № 152 від 04.04.05 р. «Про затвердження протоколу медичного догляду за здоровою новонародженою дитиною».

Наказ № 255 від 27.04.06 р. «Про затвердження клінічного протоколу надання неонатологічної допомоги дітям «Жовтяниця новонароджених».

Наказ № 584 від 29.08.06 р. «Про затвердження протоколу медичного догляду за новонародженою дитиною з малою масою тіла при народженні».

Наказ № 312 від 08.06.07 р. «Про затвердження клінічного протоколу з Первинної реанімації та після реанімаційної допомоги новонародженим».

Наказ № 484 від 21.08.08 р. «Про затвердження клінічного протоколу надання допомоги новонародженій дитині з дихальними розладами».

Рабочая группа продолжает работу над созданием новых клинических Протоколов и скоро выйдет «в свет» Приказ по внутриутробным инфекциям.

В свою очередь, наш педагогический коллектив на основе поступивших клинических Протоколов, внёс определённые поправки в учебный процесс. Был создан ряд

мультимедийных лекций и мультимедийных фрагментов к практическим и семинарским занятиям для врачей – курсантов, врачей-интернов неонатологов, педиатров, акушеров-гинекологов, основой для которых послужили клинические Протоколы Министерства Здравоохранения Украины. Имеются фрагменты видео-заставок с моментами клинических наблюдений новорождённых по каждой рассматриваемой теме [2, 8].

Такой подход в преподавании вызывает более оживлённый интерес в аудитории. С внедрением клинических Протоколов возникло мнение некоторых специалистов, что повсеместное использование данных документов, лишит врача клинического мышления. Позвольте не согласиться с данным высказыванием. Так, мы заметили и врачи-интерны, утверждают, что после изучения и разбора материала клинических Протоколов, им легче ориентироваться в диагностике и лечении новорождённых. Поэтому процесс клинического мышления намного ускоряется. Что касается врачей-курсантов, то клиническое мышление у них уже развито повседневной практикой, а внедрение клинических Протоколов является для них как-бы контролирующим звеном.

Сотрудниками курса неонатологии осуществляется постоянное обновление и усовершенствование учебных материалов, пособий, согласно современным требованиям.

Таким образом, внедрение в учебный процесс принципов доказательной медицины, клинических Протоколов и последних научных разработок в медицинской отрасли позволит изначально формировать целенаправленное, клиническое мышление у будущих врачей и влиять на качество медицинской помощи, способствовать устранению языкового барьера и повысить конкурентность ответственных специалистов на мировом рынке медицины.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Аряев Н.Л.* Биоэтические проблемы в неонатологической практике / Н.Л. Аряев // Актуальні питання неонатології: матеріали IV Конгресу неонатологів України. - Київ, 2006. - С. 3 - 5.
2. *Булах І.Є.* Система управління якістю медичної освіти в Україні / Булах І.Є., Волосовець О.П., Вороненко Ю.В. - Дніпропетровськ: Арт-прес, 2003. - 211с.
3. Доказательная медицина: библиотека Cochrane / Электронная база данных MEDLINE / [И.А.Красильников, Л.П. Зуева, Е.Н. Колосовская и др.]. - СПб., 2002. - 34 с.
4. Основы реанимации новорождённых: практическое руководство. - Киев, 2003. - 127 с.
5. Основная родовая, перинатальная и постнатальная помощь: учебный семинар. - Женева: ВОЗ, Европейское бюро, 2002.- 325 с.
6. Особенности преподавания элементов здорового образа жизни в системе подготовки врачей / А.А. Потапов, С.А. Овчинников, Л.Н. Ткаченко [и др.] // Здоров'я і освіта: проблеми та перспективи: мат. конф. - Донецк: ДонУ, 2004. - С. 293 - 297.
7. Підручник з реанімації новонароджених (АКА/ААП). - Львів, 2004.- 377 с.
8. *Пидаев А.В.* Болонский процесс в Европе / А.В. Пидаев, В.Г. Передерий. - Киев, 2004. - 191 с.
9. бібліотеки Cochrane. Дана тактика дозволить підвищити професійний рівень фахівців, що випускаються, і тим самим впливати на якість медичної допомоги.

Відомості про авторів:

Левченко Людмила Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії і неонатології Донецького національного медичного університету ім. М.Горького.

Воробьев О.В., ассистент кафедры педіатрії і неонатології.

Головко О.К., доцент кафедри педіатрії і неонатології.

Балаханова О.Н., ассистент кафедри педіатрії і неонатології.

Лавров Н.С., ассистент кафедри педіатрії і неонатології.

Адреса для листування: м. Донецьк, вул. Калужська, буд. 28, кв. 25. Тел. 95-92-55, тел. моб. 8-099-733-09-70