

АННОТАЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

О. В. Варгатая, И. А. Завада „**Формирование творческого потенциала будущего психолога средствами инновационных технологий в высшей школе**”

В статье авторами рассматриваются вопросы формирования творческого потенциала будущего психолога средствами инновационных технологий в высшей школе; осуществлен психолого-педагогический анализ литературы по данной проблеме; обосновано и уточнено дефиниции творчество, творческие способности, творческое мышление, творческий потенциал, инновационность, инновационные технологии; охарактеризованы современные технологии в процессе преподавания психологических дисциплин и четко очерченности особенности формирования творческого потенциала будущего психолога посредством использования инновационных технологий в высшей школе.

Ключевые слова: творчество, творческое мышление, творческий потенциал, инновационность, инновационные технологии.

Е. М. Ерошенко „**Формирование компетентностей парапрофессионалов в социальной работе (на примере обучения общественных советников)**”

В статье автор рассматривает современные теории парапрофессионализма в социальной работе, приводит пример формирования практически-ориентированных обучающих программ для взрослых в рамках компетентностного подхода. Также показан процесс подготовки учебного курса для общественных советников в Украине, определены их компетенции как парапрофессионалов в социальной сфере.

Ключевые слова: парапрофессионализм, развитие компетенций, социальная работа, общественные советники.

Р. В. Зозуляк-Случик „**Выбор методологических подходов исследования формирования профессиональной этики будущих социальных работников в университетах**”

В статье проанализированы теоретико-методологические подходы исследования процесса формирования профессиональной этики будущих социальных работников в университетах. Уточнена сущность понятий „структурный подход”, „акмеологичный подход”, „лично-деятельный подход” в исследовании профессионально-этических компонентов социальной работы. Выделена роль указанных подходов в профессиональной подготовке будущих специалистов социальной сферы.

Ключевые слова: социальный работник, профессиональная этика, университет, системный подход, акмеологический подход, лично-деятельный подход.

И. В. Казанжи „**Индивидуальная образовательная траектория как важная составляющая профессиональной подготовки будущего учителя начальной школы**”.

В статье важной составляющей профессиональной готовности студентов определена индивидуальная образовательная траектория. Именно наличие индивидуальной программы образования будет способствовать налаживанию индивидуализации и дифференциации учебного процесса в начальной школе. В исследовании доказано, что для успешной организации индивидуальной мыслительной деятельности младших школьников необходимо использовать средства педагогики партнёрства.

Ключевые слова: гуманная педагогика, индивидуальная мыслительная деятельность, индивидуализация, дифференциация, образовательная программа студента.

С. М. Калаур **„Анализ зарубежного опыта профессиональной подготовки специалистов к решению конфликтов”**

В статье проанализирован зарубежный опыт ведущих стран (Франции, Великобритании, Канады, США, Германии) по профессиональной подготовке будущих специалистов в области разрешения конфликтов. Сосредоточено основное внимание на том, что студенты изучают теорию решения конфликтов, знакомятся с арсеналом методических приемов решения межличностных, межгрупповых и межорганизационных конфликтов, а также исследуют роль медиатора.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, развязывание конфликтов, зарубежный опыт.

С. В. Константинова, С. А. Константинов **„Формирование межкультурной коммуникативной компетенции в процессе изучения иностранного языка”**

В статье исследован процесс формирования межкультурной коммуникативной компетенции в процессе изучения иностранного языка. Определено понятие межкультурной компетенции. Главной целью обучения иностранному языку определяется формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, которую понимают как способность к межкультурному иноязычному общению. Многочисленными исследованиями доказано, что использование страноведческой и культуроведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности студентов, расширяет их коммуникативные возможности, способствует созданию положительной мотивации на уроке, предоставляет стимул для самостоятельной работы над языком, помогает в решении практических и воспитательных задач предмета.

Ключевые слова: толерантность, межкультурная коммуникативная компетенция, уровень межкультурной компетенции, структурные компоненты межкультурной коммуникации.

Ю. В. Михайличенко **„Формирование англоязычной коммуникативной компетенции будущих журналистов с использованием электронных СМИ”**

В статье рассматриваются наиболее перспективные подходы к формированию у студентов факультетов журналистики навыков устойчивой англоязычной компетентности с активным использованием возможностей современных электронных ресурсов. Рассмотрена динамика формирования и развития содержания термина „языковая компетенция” в истории лингвистики и методике преподавания иностранных языков, показаны некоторые пути наиболее эффективного использования различных электронных ресурсов с целью формирования у студентов навыков англоязычного профессионального общения.

Ключевые слова: языковая компетентность, социокультурная компетенция, лингвокультурологии, англоязычные неологизмы.

Ю. Ю. Мосейчук **„Характеристика перспективных методов и форм формирования культуры здоровья будущих учителей физической культуры”**

В статье сосредоточено внимание на характеристике наиболее перспективных методов и форм, которые есть в арсенале преподавателей для формирования культуры здоровья у будущих учителей физической культуры. Проанализированы учебные планы подготовки специалистов и определен спектр учебных дисциплин, которые имеют существенное влияние на формирование культуры здоровья бакалавров и магистрантов. Раскрыт потенциал интерактивных лекций с применением мультимедийных технологий обучения.

Ключевые слова: культура здоровья, методы, формы, учебные планы, учебные дисциплины, интерактивные проблемные лекции, учебно-методические комплексы.

Т. В. Неклюенко, Е. В. Геделевич **„Теоретические аспекты инновационного процесса в подготовке экономистов”**

В статье авторами приведены необходимость совершенствования обучения формирования конкурентоспособных специалистов в инновационном развитии экономики и инновационной культуры, проведен анализ требований современности к качествам экономистов, совершенствование эффективной экономической деятельности специалиста, определена роль образования в формировании способности к инновационной экономической деятельности.

Ключевые слова: инновации, инновационное развитие, инновационный процесс, конкурентоспособная личность, инновационная культура, инновационное развитие экономики, высококвалифицированные специалисты, интерактивные методы, инновационно-активная личность.

А. Ю. Савицкая „Формирование готовности будущего социального работника к работе с молодежью с особыми потребностями в инклюзивной образовательной среде”

В статье исследованы сущность и особенности процесса готовности. Проанализированы пути решения проблем готовности будущего социального работника к работе с молодежью с особыми потребностями в инклюзивной образовательной среде на основе отечественных и зарубежных исследований.

Ключевые слова: готовность к профессиональной деятельности, инклюзия, молодежь с особыми потребностями, социальный работник.

Е. В. Сопотницкая „Разработка и использование комплекса тренинговых упражнений в подготовке будущих учителей физической культуры к тренерской деятельности по игровым видам спорта”

В статье автором рассмотрены педагогические условия подготовки будущих учителей физической культуры к тренерской деятельности по игровым видам спорта на основе разработки и использования комплекса тренинговых упражнений. Актуальность материала, изложенного в научной статье, обусловлена необходимостью реализации инновационных подходов профессиональной подготовке будущих учителей физической культуры к тренерской деятельности. На основе изучения психолого-педагогической литературы был разработан социально-психологический тренинг, который будет выступать перспективным методом психолого-педагогической подготовки специалистов физического воспитания и спорта, а в частности тренеров по игровым видам спорта.

Ключевые слова: педагогическое условие, тренинг, будущий учитель физической культуры, игровые виды спорта, тренерская деятельность.

Л. А. Черниченко „Методологические основы подготовки будущих логопедов к инновационной деятельности в условиях инклюзивного дошкольного образования”

В статье рассматривается и теоретически обосновывается основные методологические подходы подготовки логопедов к инновационной деятельности в условиях инклюзивного дошкольного образования. Раскрыто содержание системного, компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов. Также охарактеризован совокупность принципов организации и намечены пути совершенствования системы подготовки будущих логопедов к инновационной деятельности в условиях инклюзивного дошкольного образования.

Ключевые слова: методологический подход, системный, компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный, инновационная деятельность, инклюзивное образование.

С. И. Якименко, И. В. Иозис „Теоретические аспекты профессиональной культуры работника сферы обслуживания”

В статье авторами рассмотрены особенности сферы обслуживания, проанализировано структуру профессионально важных качеств для работника сферы сервиса, определены основные морально-этические нормы специалистов сферы услуг, рассмотрены главные теоретические аспекты профессиональной культуры работника сферы обслуживания, которые включают в себя профессиональные знания, умения и навыки совместно с морально-этическими нормами и постоянным профессиональным самосовершенствованием.

Ключевые слова: культура, профессиональная культура, сфера обслуживания, образование, этика, мораль, морально-этические нормы.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИК

В. С. Бастричев „Проблемы социальной защиты участников антитеррористической операции”

В статье автором осуществлен анализ нормативно-правовой базы социальной защиты граждан и членов их семей, находящихся на военной службе в Вооруженных Силах Украины, которое гарантировано государством. Сделан вывод о том, что несмотря на конституционные гарантии социальной защиты эта система не обеспечивает необходимого уровня социальной защиты участников АТО, снижает мотивацию военнослужащих, порождает недовольство т.п., в целом негативно влияет на состояние обороноспособности государства. А также, автором даны рекомендации по улучшению уровня социальной защиты участников АТО.

Ключевые слова: военнослужащие, участники АТО, социальная защита.

В. С. Бастричев, Н. А. Островская „Некоторые аспекты социальной защиты: реформирование пенсионного обеспечения и „осовременивания” пенсий”

В статье рассматриваются вопросы реформирования пенсионного обеспечения и „осовременивание” пенсий. Авторы доказывают необходимость реформирования пенсионной системы, приводят аргументы, которые требуют сделать это немедленно. Особое внимание авторы уделяют ухудшению демографической ситуации в стране, росту дефицита бюджета Пенсионного фонда, особенности выбора путей преодоления этого явления. Исследование проводится с использованием нововведений в законодательной базе для пенсионного обеспечения.

Ключевые слова: пенсионная реформа, пенсионная система, модернизации пенсий, увеличение страхового стажа, возраст выхода на пенсию, бюджет Пенсионного фонда, пересчет пенсий, индексация пенсий.

А. В. Дуля, Т. Г. Веретенко „Роль общественных организаций в осуществлении социальной поддержки семей участников антитеррористической операции”

В статье проанализированы содержательно-технологическое обеспечение социальной поддержки семей участников антитеррористической операции в общественных организациях. Представлены результаты эмпирического исследования состояния осуществления социальной поддержки семей участников антитеррористической операции в общественных организациях. Определены проблемы, с которыми семьи участников антитеррористической операции чаще всего обращаются к общественным организациям и услуги предоставляемые в данных организациях.

Ключевые слова: общественные организации, группы самопомощи, семьи участников антитеррористической операции, социальная поддержка, участники антитеррористической операции.

Л. В. Кальченко „Реинтеграция воспитанников интернатных учреждений в биологические семьи как системная составляющая превенции социального сиротства: нормативно-правовая основа”

В статье раскрывается важность активизации процесса деинституциализации детей-сирот и детей, лишённых родительской опеки, а также значимость реинтеграции воспитанников интернатных учреждений в биологические семьи как важной составляющей системы превенции социального сиротства. Раскрыто сущность понятий „реинтеграция” и „реинтеграция детей, лишённых родительской опеки”, „репликативное сиротство”. Определены нормативно-правовые основания процесса реинтеграции детей из интернатных учреждений в биологическую семью, а также раскрыты правовые механизмы возвращения ребёнка к биологическим родителям либо под опеку близких родственников.

Ключевые слова: деинституциализация; дети, лишённые родительской опеки; реинтеграция; социальное сиротство; репликативное сиротство; правовой механизм реинтеграции воспитанников интернатных учреждений.

Ю. В. Копочинская, О. И. Колядич **„Культура здоровья как основа реабилитационного процесса”**

Работа посвящена концепции, проблемам формирования здоровья населения, прогнозам ее дальнейшего развития; техногенной деятельности человека, возникновения разнообразных заболеваний, патологий; экологическим проблемам здоровья.

В статье рассмотрена необходимость нового подхода к процессу профессиональной подготовки специалистов, которые бы в полной мере отвечали не только за борьбу с патологическими состояниями, но и несли ответственность за формирование качественного здоровья населения.

Ключевые слова: здоровье населения, культура здоровья, профилактика, деградация здоровья, концепция здоровья.

В. Э. Левицкий **„Отдельные рекомендации по преодолению и профилактике зависимости подростков от компьютерных игр”**

В статье описываются отдельные психолого-педагогические особенности подростков, которые могут провоцировать формирование компьютерной зависимости; рассмотрены виды и условная классификация компьютерных игр; определена роль компьютерных игр в досуге подростков; освещаются отдельные рекомендации по социально-педагогическому преодолению и профилактике зависимости подростков от компьютерных игр. В статье отмечается что современные информационные технологии в целом, и компьютерные технологии в частности, существенно трансформировали структуру жизнедеятельности детей.

Ключевые слова: компьютерная зависимость, подростки, компьютерные игры, профилактика, преодоление, виртуальная реальность.

О. И. Онипченко **„Совместное обучение мальчиков и девочек как фактор полового воспитания детей и подростков (начало XX века)”**

Автором статьи указаны ключевые позиции полового воспитания детей и подростков начала XX века через решение вопросов совместного обучения и воспитания: 1) мужчина и женщина, как равноценные деятели общественной жизни, должны получать одинаковое по широте и всесторонности образование; 2) обучение мальчиков и девочек в интересах обоих полов, самой школы и нравственного оздоровления общества, должно быть совместным на всех ступенях; 3) различия в ходе психического развития мальчиков и девочек не могут служить препятствием для совместного обучения; 4) совместное обучение возможно только в школе нового типа, широко понимающей задачи воспитания и стремящейся к индивидуализации обучения.

Ключевые слова: половое воспитание, совместное обучение мальчиков и девочек, нравственное оздоровление общества, права мужчин и женщин.

О. О. Тютимов, А. П. Фрадинская **„Перспективы развития и защищенность современной украинской молодежи”**

В статье рассматривается проблема перспективы развития и защищенности современной украинской молодежи. Освещены актуальные потребности современных молодых людей, которые имеют место в их жизнедеятельности и самореализации в социальной среде, а именно: эффективная первичная профессионализация, успешное трудоустройство после окончания высших учебных заведений, обеспеченность собственным жильем. Описаны основные принципы и мероприятия государственной молодежной политики в Украине, целью которых является содействие улучшению социального положения молодых украинцев.

Ключевые слова: развитие, защищенность, самореализация, профессионализация, украинская молодежь, социальная среда.

Г. П. Чуфай, С. М. Кондратюк **„Проблема адаптации к новым условиям учебного заведения”**

Статья посвящена освещению проблемы адаптации первоклассников к новым условиям учебного заведения. В результате анализа и обобщения научно-методических публикаций выявлено трудности социально-психологической адаптации ребенка к требованиям обучения в школе, условия, факторы, этапы эффективной адаптации первоклассников.

Ключевые слова: адаптация, школьная адаптация, адаптационный процесс.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛЮДЕЙ В ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

А. С. Арищенко „Имплементация универсального дизайна для обучения в университете США”

Имплементация универсального дизайна для обучения в системе высшего образования Украины является новым подходом в организации учебного процесса. В статье рассмотрена сущность таких основных терминов, как универсальный дизайн, вспомогательные технологии, универсальный дизайн для обучения. Исследованы принципы универсального дизайна для обучения и примеры их имплементации в университетах США. Организация учебного процесса с учетом принципов УДО предоставляет студентам университета выбор практически при каждой форме работы.

Ключевые слова: универсальный дизайн, универсальный дизайн для обучения, вспомогательные технологии, высшее образование, принципы универсального дизайна

Л. Б. Герасименко Т. В. Герасименко „Особенности воспитательных инноваций процесса добрачной подготовки студенческой молодежи в инклюзивной образовательной среде”

В статье рассматриваются инновационные аспекты подготовки личности будущего семьянина в условиях высшей школы, обосновываются концептуальные основы и особенности реализации воспитательных инноваций в содержании и методике добрачной подготовки студенческой молодежи в условиях инклюзивной образовательной среды. Воспитательные инновации рассматриваются как комплексный целенаправленный процесс и результат создания, распространения и использования педагогических новшеств.

Ключевые слова: добрачная подготовка, воспитательные инновации, концептуальные основы воспитательных инноваций, особенности реализации воспитательных инноваций, инклюзивная образовательная среда

Т. В. Григорчук „Тестирование как средство обеспечения эффективности контроля знаний в дистанционном обучении лиц с особыми потребностями”

В статье рассмотрены основные виды тестовых заданий, пригодных для проверки знаний студентов с особыми потребностями в дистанционной форме обучения. Доказано, что такая форма проверки знаний для данного типа контингента студентов является наиболее оправданной с точки зрения обеспечения комфорта процесса проверки знаний, что, в свою очередь, способствует повышению качества самого процесса обучения. Указано на имеющийся педагогический инструментарий для разработки дистанционного тестирования в сетях.

Ключевые слова: контроль знаний, тестирование, эффективность обучения лиц с особыми потребностями, формы тестового контроля знаний, тестирования в дистанционной форме обучения.

В. В. Давыденко „Становление инклюзивного образования как фактор формирования социального государства: нормативно-правовое обеспечение”

В статье исследованы становления инклюзивного образования как фактора формирования социального государства в аспекте нормативно-правового обеспечения. Установлено, что на определенном этапе социального развития инклюзивное образование, влияя непосредственно на формирование и развитие нормативно-правовой базы социального государства, превращается в двуединый фактор – реабилитацию и образование лиц с ограничениями жизнедеятельности.

Ключевые слова: инклюзивное образование, социальное государство, политика.

А. В. Давыденко „Роль инклюзивного образования в развитии и становлении Украины как социального государства”

В статье определены роли и подходы к активизации развития инклюзивного образования. Установлено, что инклюзивное образование все больше становится сверхважным условием и фактором развития Украины как социального государства.

Ключевые слова: инклюзивное образование, социальное государство, социальная политика.

Л. Л. Дикая „Проблемы формирования креативности в инклюзивном среде: историко-теоретический аспект”

В статье освещены особенности формирования креативности в инклюзивной среде, в частности осуществлен ретроспективный анализ проблемы развития креативности в учебном заведении; раскрыты теоретические аспекты формирования и становления креативности как основы всестороннего развития личности; определены и теоретически обоснованы основные параметры, которые характеризуют педагогическую креативность.

Ключевые слова: интеллектуальные способности, креативность, мышление, мотивация, учебное заведение, творческие способности.

В. М. Мазур „К вопросу социализации студентов с особыми образовательными потребностями”

В статье раскрыты особенности социализации студентов с особыми образовательными потребностями. Проанализованы условия их успешной социализации. Необходимость внедрения в учебный процесс специальных методов, новых педагогических технологий, которые бы улучшили учебный процесс этой категории студентов.

Ключевые слова: студенты с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогические особенности, социализация, адаптация.

Н. В. Максименко „К вопросу о сущности и месте основ безопасности жизнедеятельности в системе образования учащихся с нарушениями интеллектуального развития младшего школьного возраста”

Статья содержит результаты анализа отдельных научно-практических взглядов на вопросы сущности и содержания безопасности жизнедеятельности. Проблема исследования связана с необходимостью создания методики коррекционно-воспитательной работы по формированию представлений, знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности у младших школьников с нарушениями интеллектуального развития с учетом их психофизических, возрастных, адаптационных возможностей и достижений в области методического обеспечения коррекционно-развивающего учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, воспитательная работа, дети с нарушениями интеллектуального развития, принципы, методика, источники воспитательного воздействия.

С. П. Миронова „Развитие инклюзивного образования: от Саламанки до Украины”

В статье рассмотрены основные тенденции развития инклюзивного образования в Украине с позиций реализации Саламанкской декларации и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями. Выделены основные проблемы и вызовы на пути реализации задекларированных международных норм и намечены пути их решения. Рассмотрены пути имплементации лучших достижений системы специального образования в учебную парадигму в условиях инклюзии.

Ключевые слова: инклюзия, специальное образование, лица с особыми потребностями.

А. Н. Мирян „Комплексное сопровождение лиц с особыми потребностями к обучению в условиях инклюзии (на примере Николаевского межрегионального института развития человека Университета „Украина”)”

В статье освещается вопрос комплексного сопровождения лиц с особыми потребностями в обучении в условиях инклюзивного образования. Затронут вопрос инклюзии в высшем учебном заведении. Обосновано и доказана необходимость распространения инклюзивного образования в высших учебных заведениях. Представлено внедрение комплексного подхода в обучении студентов с особыми потребностями.

Ключевые слова: инклюзивное образование, особенности инклюзии в высшем учебном заведении, комплексный подход, студенты, сопровождение, социализация.

Л. В. Наконечная „Ретроспектива развития образования лиц особыми потребностями в Канаде: первые этапы”

В статье представлено анализ концептуальных положений начального этапа внедрения инклюзивного образования в Канаде. Сейчас в Украине инклюзия активно распространяется, это актуализирует необходимость изучения и использования опыта других стран с учетом специфики современных реалий. Особенный интерес представляют страны Северной Америки, в частности Канады, поскольку эта страна имеет достаточно большую историю инклюзивного обучения. Проведенный анализ даст возможность использовать наиболее эффективные стратегии инклюзии в образовательной системе Украины. Определение общих компонентов и специфических особенностей реализации инклюзивного обучения на основе идейных трактовок, позволит определить основоположные составляющие инклюзивной формы обучения и эффективно использовать положительный опыт западных стран в украинских реалиях.

Ключевые слова: инклюзия, инклюзивное обучение в Канаде, концептуальные подходы, педагогическая парадигма инклюзивного образования.

Е. А. Новикова „Социально-психологические условия развития детей с расстройствами аутистического спектра”

В статье раскрыто содержание потребностей детей с расстройствами аутистического спектра и определены социально-психологические условия, при которых эти потребности могут реализоваться. Прописано ресурсы среды и ресурсы детей с аутизмом, а именно коррекционно-развивающая работа с выполнением системности, интенсивности и последовательности, выдвигают в службу раннего вмешательства.

Ключевые слова: аутизм, особые потребности, ресурсы среды.

И. Н. Родименко „Инклюзивное обучение: проблемы и пути внедрения”

Инклюзивное обучение: проблемы и пути внедрения. В статье представлено анализ концептуальных положений внедрения инклюзивного образования. Сейчас в Украине инклюзия активно распространяется, это актуализирует необходимость изучения и анализа педагогических систем, использование которых традиционно успешны. Проведенный анализ даст возможность использовать наиболее эффективные стратегии инклюзии в образовательной системе Украины. Определение общих компонентов и специфических особенностей реализации инклюзивного обучения на основе идейных трактовок, позволит определить основоположные составляющие инклюзивной формы обучения и эффективно использовать положительный опыт западных стран в украинских реалиях.

Ключевые слова: инклюзия, инклюзивное обучение, концептуальные подходы, анализ педагогических систем, педагогическая парадигма инклюзивного образования.

М. И. Скильская „Сотрудничество учебного заведения с местными органами государственной власти и органами местного самоуправления – залог обеспечения равного доступа к качественному образованию детям с особенными потребностями”

В статье акцентировано, что законодательство декларирует права детей с особенными образовательными потребностями на развитие, получение образования, но вместе с тем, не указывает на практические механизмы их реализации. Потому на практике необходимо изыскивать пути и способы их выполнения. Один из важнейших – тесное сотрудничество с органами государственной власти и органами местного самоуправления путем заключения меморандумов по вопросам инклюзии.

Ключевые слова: образование, интеграция, меморандум, сотрудничество

Е. Н. Цимбалюк „Развитие социально-коммуникативной компетентности студентов с особыми потребностями в процессе изучения профессиональной дисциплины „Теория и практика социальной работы”

Проанализирована проблема социально- коммуникативной компетентности студентов с особенными потребностями, определены ее методы и формы развития, в учебном процессе. В структуре коммуникативной компетентности будущего социального работника выделены гностический, конативный и эмоциональный компоненты, обуславливающие определенную специфику их реализации в ходе изучения студентами дисциплины „Теория и практика социальной работы”.

Ключевые слова: социальная компетентность, коммуникативная компетентность, студенты с особыми потребностями, социальная работа.

Р. И. Чаланова, Л. М. Якобчук **„Новый методологический подход при изучении студентами с нарушением слуха теоретических дисциплин специальности „Физическая терапия, эрготерапия“**

Материал, изложенный в статье, посвящен вопросу усовершенствования педагогического процесса на курсе физической терапии у лиц с нарушениями слуха. Учитывая прямые нарушения и опосредованные сенсорные отклонения у лиц с нарушениями или отсутствием слуха, работа со студентами требует оригинального и усиленного подхода в изложении учебного материала. В работе преподавателя и его ассистента с медицинским образованием предлагаются способы активации визуального восприятия, образного мышления, коллективного обсуждения с использованием предложенного методологического подхода, так называемых опорных информационных элементов.

Ключевые слова: лица с нарушениями слуха, обучение, опорный элемент, образное мышление, компенсаторные механизмы.

Н. С. Черноус **„Факторы развития лидерских качеств у лиц с инвалидностью в системе высшего образования“**

Статья посвящена проблеме развития лидерских способностей студентов с инвалидностью во время обучения в высших учебных заведениях. Выдвигается и теоретически обосновывается гипотеза, что студенческий период является сензитивным периодом для развития лидерских качеств. Определены специфические качества, присущие лидеру. Сформулирована идея дальнейших исследований особенностей развития лидерских качеств у студентов с инвалидностью.

Ключевые слова: лидерство, лидерские качества, студенты с инвалидностью.

Л. В. Юрчук **„Особенности эволюции инклюзии в образовательном пространстве Украины“**

В исследовании определена суть понятия инклюзии, проанализировано законодательную базу инклюзивной политики и выделены актуальные направления развития инклюзии в отечественном образовательном пространстве Украины.

Решение проблемы инклюзивного образования в Украине предусматривает социальное партнерство государственных, муниципальных органов власти, образовательных учреждений, гражданских организаций и семей.

Ключевые слова: инклюзия, образовательный пространство, люди с инвалидностью, социальная защита, Всеобщая декларация прав человека.

А. А. Якименко **„Обеспечение и защита прав и свобод людей с инвалидностью: проблемы соблюдения международных стандартов“**

В статье рассмотрены проблемы соблюдения требований международных стандартов в области обеспечения и защиты прав и свобод людей с инвалидностью. Социальные стандарты в национальном законодательстве Украины и в международных нормативно-правовых актах не теряют своей актуальности, поскольку каждое государство провозглашает себя социальным, а соответственно и социальная защита должна быть на высоком уровне. Это обусловлено сложными процессами, трансформациями, которые происходят в правовом, экономическом, образовательном, культурном средах государства и связано с существенными проблемами социально-экономического развития государства. Использование комплексного подхода к исследованию проблемных аспектов соблюдения требований международных стандартов позволило выявить пробелы в процессе правового обеспечения их реализации.

Ключевые слова: международные стандарты, социальная защита, социальные гарантии, социальный минимум, права, свободы, закон, конвенция.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

В. С. Бондарь „Толерантность как профессиональное качество будущего психолога”

В статье проанализированы понятие толерантности, а также значение толерантности как составляющей профессиональной компетентности психолога. Исследованы особенности формирования толерантности у будущих психологов в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: толерантность, личность, общество, психолог, профессиональная компетентность.

О. В. Будкина, Н. В. Волынец „Особенности психоэмоциональных состояний онкологических больных”

В статье представлены особенности психоэмоциональных состояний онкологических больных и их психоэмоциональной стрессовой нагрузки, которые могут ухудшить течение болезни; описано реакции онкологических больных на болезнь; обоснована необходимость в создании подразделения онкопсихологов для оказания психологической поддержки онкологическим больным на всех этапах лечебного процесса и после его окончания.

Ключевые слова: психоэмоциональные состояния онкологических больных, стрессовая нагрузка, психоонкология (онкопсихология), психосоциальные последствия онкологического заболевания, психологическая карта онкологических больных, психологическая реабилитация онкологических больных.

О. В. Варгатая, Ю. Ю. Михалец „Особенности психологической коррекции агрессивности подростков”

В статье автором проанализированы сущность понятий: агрессия, злость, агрессивные реакции, формы враждебных реакций, девиантное поведение; определены формы агрессивных реакций подростков, формы враждебных реакций, стадии подросткового возраста; охарактеризованы общие черты агрессивных подростков и становление агрессивного поведения у подростков, а также четко очерченного влияние личностных характеристик на проявление агрессивности в подростковом возрасте.

Ключевые слова: агрессия, агрессивность, агрессивные реакции, формы враждебных реакций, девиантное поведение.

С. П. Гаврилюк „Специфика маркетинга в ресторанном бизнесе”

Проанализированы результаты деятельности заведений ресторанного хозяйства Украины. Исследованы особенности ресторанного маркетинга. Осуществлен теоретический обзор взглядов ученых и развиты подходы к формированию комплекса маркетинга, что позволило обосновать его оптимальную структуру для ресторанного хозяйства. Предложена модель комплекса маркетинга с модифицированной конфигурацией „5P + 1C”.

Ключевые слова: ресторанное хозяйство, ресторанный маркетинг, специфика ресторанного маркетинга, услуга ресторанного хозяйства, комплекс маркетинга.

Л. В. Левицкая, С. Г. Годлевская „Теоретическое исследование категорий компетентности и компетенции в современной науке”

В статье осуществлен теоретический анализ исследования различных подходов в толковании понятия „профессиональная компетентность” и „компетенция” в психологической науке. Подано разграничения таких понятий как „компетентность”, „компетенция”, „компетентный”, „профессиональная компетентность”. Рассмотрены роль деятельности в овладении профессиональными компетенциями. Проведен анализ различных подходов к пониманию сущности профессиональной компетентности, позволяет рассматривать ее в динамическом аспекте. Описывается система компетенций, который формируется в ходе получения профессионального образования. Рассматриваются компоненты профессионализма и профессиональной компетентности.

Ключевые слова: компетентность, компетенция, компетентный, профессиональная компетентность, профессионализм.

Е. А. Гордиенко „Модель психотерапевтического воздействия в зависимости от ментальных особенностей клиента”

Статья посвящена феномену ментальности в психологии и моделям психотерапевтического воздействия в работе психолога при оказании психологической помощи клиенту. Исходя из того, что человеческое общество делится на определенное количество ментально разных групп, которые имеют свои особенности, практикующему психологу необходимо обладать навыками общения и дифференцировки психологических специфик клиента.

Ключевые слова: ментальность; когнитивный; эмоциональный; ценностный; поведенческий компоненты ментальности; психотерапия; модели психотерапевтического воздействия в работе психолога.

Е. А. Добровицкая „Некоторые аспекты изучения сущности дефиниции „толерантное взаимодействие”

В статье проводится анализ научно-методической литературы, посвященной освещению сущности понятия дефиниции „толерантная взаимодействие”. Рассмотрены составляющие толерантного взаимодействия, которыми выступают диалог и поведение. В диалоге проявляется индивидуальность и постигается своеобразие другого. Диалог является высшей формой общения, а определяющими его признаками являются: наличие цели диалога; направленность на нахождение истины; истина одинакова ценностью для всех участников диалога; субъект-субъектный характер; равноправие участников; толерантность и ответственность; стремление конструктивного результата; достижения взаимопонимания и рационального взаимодействия в сфере коммуникативной и практической деятельности. Также не существует и единого подхода к толкованию сущности понятия „поведение”, которое может определяться как процесс взаимодействия личности с окружающей средой, обусловленный ее индивидуальными особенностями и внутренней активностью, которая проявляется в виде внешних действий и поступков или как реакция организма на какое-либо раздражение или влияние чего-то.

Ключевые слова: толерантность, ответственность, взаимодействие, толерантный взаимодействие.

К. Е. Мажаев, Н. В. Волынец „Результаты эмпирического исследования виктимного поведения детей подросткового возраста”

В статье показаны особенности виктимного поведения подростков, представлены результаты эмпирического исследования виктимного поведения детей подросткового возраста и регрессионную модель виктимности подростков.

Ключевые слова: виктимное поведение, виктимность (виктимогенность), виктимогенные факторы, виктимизация, виктимогенные индивидуально-психологические свойства ребенка.

Б. П. Макар, Н. В. Волынец „Особенности психологической готовности старшекласников к брачно-семейным отношениям”

В статье представлены теоретические аспекты особенностей формирования психологической готовности старшекласников к брачно-семейным отношениям; описаны содержательные аспекты психологической готовности личности к вступлению в брак, ее компонентное и мотивационное наполнения, виды психологической готовности личности к брачно-семейным отношениям; определены направления формирования психологической готовности старшекласников к брачно-семейным отношениям.

Ключевые слова: психологическая готовность к брачно-семейным отношений, психологическая готовность личности к вступлению в брак, мотивы вступления в брак.

И. П. Марциновская „Соотношение понятий стресса, травматического стресса и посттравматического стрессового расстройства в медицинской и психолого-педагогической литературе”

В статье рассматривается феномен посттравматического стрессового расстройства; история становления понятий стресса, травматического стресса и посттравматического стрессового расстройства. Рассмотрено понятие стрессора, как соединительного звена между концепциями стресса и посттравматического стресса. Анализируются особенности воздействия травмирующих ситуаций на психофизиологию детей и подростков.

Ключевые слова: стресс, травматический стресс, посттравматическое стрессовое расстройство, особенности травматизации детей и подростков.

Н. А. Медведь, С. М. Кондратюк **„Конфликтологическая компетентность как умение конструктивного решения конфликтов”**

В статье рассмотрены конфликтологическую компетентность в работах отечественных и зарубежных ученых. Проанализировано содержание близких понятий „конфликтная компетентность”, „конфликтологическая компетентность”, которые изучаются зарубежными и отечественными учеными в философии, педагогике, психологии. На основе обобщенного теоретического материала изучена структура, компоненты, этапы конфликтологической компетентности. Рассмотрен процесс формирования конфликтологической компетентности.

Ключевые слова: конфликт, конфликтная компетентность, конфликтологическая компетентность.

И. А. Мрочко, Л. В. Левицкая **„Теоретический анализ современных подходов в исследовании механизмов психологической защиты”**

В статье раскрываются современные подходы к пониманию понятия „механизмы психологической защиты”. Рассмотрены новейшие исследования разновидностей механизмов защиты личности и сравнительно их с фундаментальными исследованиями. Установлено, что защитные реакции личности могут иметь простой и зрелый характер. Анализ психологической литературы обнаружил тот факт, что психологические защиты могут как негативно, так и позитивно повлиять на личностное становление человека. Рекомендуются делать различие между патологическим психологической защитой и здоровым, постоянно присутствует в повседневной жизни.

Ключевые слова: психологические механизмы защиты, личность, разновидности механизмов защиты, особенности защитных реакций „Я”.

А. А. Островский, Н. В. Волынец **„Мероприятия психологической реабилитации военнослужащих – участников боевых действий”**

В статье представлен теоретический анализ мероприятий психологической реабилитации военнослужащих, принимавших участие в боевых действиях; дано определение понятия „психологическая реабилитация” и определены ее основные направления; описаны методы психологической реабилитации военнослужащих, принимавших участие в боевых действиях; обоснованы практические меры психологической реабилитации военнослужащих.

Ключевые слова: психологическая реабилитация, пребывание на войне, рациональная психотерапия, логотерапия, суггестивная психотерапия, трудотерапия, эстетотерапия, гейшталттерапия.

Л. И. Перебейнос, Н. В. Волынец **„Социально-психологические особенности профессиональной деятельности и проявления профессионального и эмоционального выгорания медицинского персонала”**

В статье представлены особенности профессиональной деятельности медицинского персонала; описаны особенности синдрома профессионального и эмоционального выгорания медицинского персонала; актуализировано потребность в разработке и реализации комплекса психологических мероприятий по профилактике и преодолению синдрома профессионального и эмоционального выгорания медицинского персонала.

Ключевые слова: профессиональная деятельность медицинского персонала, специфические и неспецифические профессионально важные качества медицинских работников, свойства личности медицинского работника, синдром „выгорания”, симптомы синдрома „выгорания”, синдром „профессионального и эмоционального выгорания”, классификация симптомов „профессионального выгорания”.

С. И. Пузырь, С. М. Кондратюк **„Особенности организации временного пространства жизни личности”**

Статья направлена осветить актуальность жизни настоящего: отношение личности к собственному пространству и организации жизни во времени. Расширение границ собственного пространства, планирование, эффективное использование времени, мотивацию к реализации поставленных целей. Рассмотрены проявления духовного воздействия на сознание, как развитие влияет на самоорганизацию времени и пространственной жизни личности, достижения успеха.

Ключевые слова: жизненное пространство личности, особенности организации пространства, самоорганизация жизнедеятельности, чувство времени, личность.

И. В. Ролдугина, А. П. Фрадинская **„Особенности развития аттракции у работников социэкономической сферы”**

В статье проанализирована проблема профессионально-коммуникативной компетентности специалистов социэкономической сферы в контексте усовершенствования основ формирования аттракции при совершении повседневных служебных обязанностей. Это активизирует работу по развитию инициативности работников, их когнитивной сферы, рефлексивных навыков, интересов, способностей, свободы выбора, развития.

Ключевые слова: аттракция, социэкономическая сфера, когнитивная сфера, поведение.

А. А. Собко, Н. В. Волынец **„Результаты опроса социэльно-психологических особенностей женщин, пострадавших от насилия в семье”**

В статье показано психологические последствия насилия в семье и представлены результаты изучения общей ситуации о насилии в семье в Деражнянском районе, а также результаты исследования социэльно-психологических особенностей женщин-жертв домашнего насилия.

Ключевые слова: насилие, виктимное поведение женщины, женщины, пострадавшие от насилия в семье, психологические последствия насилия в семье, коррекционно-реабилитационная работа.