

## ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НА КАФЕДРІ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ

Д.Т. Оріщак, В.І. Попович, Н.В. Василюк, І.В. Кошель  
ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»  
e-mail: [Diana-lor@i.ua](mailto:Diana-lor@i.ua)

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НА КАФЕДРЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Д.Т. Орищак, В.И. Попович, Н.В. Васильюк, И.В. Кошель  
ГВУЗ «Ивано-Франковский национальный медицинский университет»  
e-mail: [Diana-lor@i.ua](mailto:Diana-lor@i.ua)

## PECULIARITIES OF ORGANISATION OF STUDENTS' INDEPENDENT WORK UNDER THE CONDITIONS OF CREDIT-MODULAR SYSTEM AT THE DEPARTMENT OF OTOLARYNGOLOGY

D.T. Orishchak, V.I. Popovych, N.V. Vasyliuk, I.V. Koshel  
Ivano-Frankivsk National Medical University, Ivano-Frankivsk, Ukraine  
e-mail: [Diana-lor@i.ua](mailto:Diana-lor@i.ua)

**Резюме.** В статті розглядаються особливості організації самостійної роботи студентів на кафедрі оториноларингології в умовах кредитно-модульної системи з урахуванням сучасних вимог та умов навчання, методів її ефективної організації у бібліотеках, навчальних класах, комп'ютерних класах, навчально-практичному центрі слуху.

Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу. Вона здійснюється з метою відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, визначеного тематичним планом для самостійних занять; закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента, регламентується робочим навчальним планом і складає для студентів стоматологічного факультету 15 годин та для студентів медичного факультету - 50 годин.

**Ключові слова:** самостійна робота, кредитно-модульна система, студент, оториноларингологія.

**Резюме.** В статье рассматриваются особенности организации самостоятельной работы студентов на кафедре оториноларингологии в условиях кредитно-модульной системы с учетом современных требований и условий обучения, методов ее эффективной организации в библиотеках, учебных классах, компьютерных классах, научно-практическом центре слуха.

Самостоятельная работа студента есть основным способом усвоения учебного материала. Она осуществляется с целью обучения и усвоения учебного материала, который определяется тематическим планом для самостоятельных занятий, укрепления и углубления знаний, умений и навыков. Учебное время, отведенное на самостоятельную работу студента регламентируется рабочим учебным планом и составляет для студентов стоматологического факультета 15 часов и для студентов медицинского факультета – 50 часов.

**Abstract.** The article presents the peculiarities of organization of students' independent work at the Department of Otolaryngology under conditions of credit-modular system considering modern requirements and learning environment, methods of its effective organization in the libraries, classrooms, computer labs, educational and practical center of hearing.

Students' independent work is the primary means of the retention of auditory material. It is aimed at studying and mastering learning material determined by course schedule, consolidating and deepening their knowledge and skills. The time allotted for independent work is regulated by the curriculum and includes 15 hours for dental students and 50 hours for medical students.

**Keywords:** independent work; credit-modular system; student; otolaryngology.

Якісна освіта є запорукою майбутнього країни, важливою складовою її національної ідентичності та державного добробуту.

В сучасних умовах ринку праці та особливості працевлаштування зростають вимоги до професійної компетентності випускників, що зумовлює якісно нові форми та методи вищої освіти, спрямовані на створення цілісної системи безперервної освіти на розширення сфери самостійної діяльності студента, які формують навички самоорганізації та самоосвіти [1].

Відповідно до положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять [1, 3].

В умовах впровадження в Україні Болонського освітнього процесу особливо гостро постає питання організації та контролю самостійної роботи студентів, використання кредитно-модульної системи навчання, а також виконання самостійної роботи студентів, як прогресивної форми підготовки фахівців, набуває актуального значення [2].

Вища школа поступово переходить від передачі інформації до керування освоєнням студентами навичок самос-

тійної діяльності й спрямована на формування самостійності студентів, засвоєння ними сукупності знань, навичок, умінь.

Самостійна робота студентів є основним засобом засвоєння навчального матеріалу. Вона здійснюється з метою відпрацювання та вивчення навчального матеріалу, визначеного тематичним планом для самостійних занять; закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента, регламентується робочим навчальним планом і повинен складати не менше 1/3 загального обсягу навчального часу. Для студентів стоматологічного факультету він становить – 15 годин; для медичного – 50 годин.

Зміст самостійної роботи студентів визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами.

Самостійна робота студента забезпечується інформаційно-методичними засобами (підручники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, комплекти індивідуальних семестрових завдань, комп'ютерні навчальні комплекси, методичні рекомендації з організації самостійної роботи та виконання окремих завдань, які повинні мати також і електронні версії) та матеріально-технічними засо-

бами, передбаченими робочою програмою.

Крім того, для самостійної роботи студента рекомендується відповідно наукова та професійна монографічна і періодична література.

Методичні матеріали для самостійної роботи повинні передбачати можливе проведення самоконтролю.

Раціональна організація самостійної роботи студента з використанням інноваційних форм дозволяє не тільки інтенсифікувати роботу в якісному засвоєнні навчального матеріалу, а й закладає основи подальшої постійної самоосвіти, самовдосконалення.

Одним із інноваційних методів контролю знань, запропонованого та впровадженого в практику кафедру оториноларингології з курсом хірургії голови та шиї ДВНЗ «Івано-Франківський НМУ», є самостійне прослуховування аудіо- та відеолекцій доктора медичних наук, професора Поповича В.І. в мережі Інтернет з циклу «Ринологія» та «Захворювання глотки» з подальшим вирішенням тестових завдань та визначення рівня знань. Самостійна робота студентів за темами циклу «Отологія» проводиться на базі Навчально-практичного центру слуху, який відкритий на базі

університету 12 грудня 2014 року. Вивчення клінічної анатомії, фізіології та методів дослідження вуха здійснюється за допомогою сучасної апаратури (аудиометр, імпедансометр, операційний мікроскоп та ін.).

Таким чином, самостійна робота студентів є ефективною формою навчання. Вона дозволяє вдосконалювати практичні вміння, які визначають здатність фахівця оперувати системою теоретичних знань і практичних навичок.

#### Література

1. Закон України «Про вищу освіту» // Освіта //.- 2002.-20-27с.
2. Ждан В.М. Місце та роль самостійної роботи студента в кредитно-модульній системі організації навчального процесу /В.М. Ждан, В.М. Бобирьов, С.М. Ніколаєнко //Освіта України.- 2005. -№24-С.4-8.
3. Зубаренко О.В. Організація самостійної роботи студентів за умов модернізації медичної освіти /О.В. Зубаренко, Т.В. Соєва, О.О. Портнова // «Інтеграція української медичної освіти в європейський та американський медичний простір» мат. Навчально-наукової конференції. - Тернопіль.- С.173-174.

Одержано 02.10.2015 року.