

ЗМІСТ

Розділ І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА ІНКЛЮЗІЇ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ПРОСТІР.....	10
--	-----------

Болдирєва В. Е.

Інтеграція та інклюзія як основні моделі навчання дітей з особливими освітніми потребами.....	10
--	----

Бондарєва Л. І.

Науково-методичні і навчальні інновації в економічній освіті.....	18
---	----

Гамрецький І. С., Столяренко О. В., Столяренко О. В.

Інтеграція людей з особливими потребами у суспільство як прояв ціннісного і толерантного ставлення до людей.....	27
---	----

Гігун Н. І., Закусило О. Ю.

Використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки фахівців соціальної роботи в Луцькому інституті розвитку людини Університету «Україна».....	40
--	----

Горбик О. Р.

Активізація навчального процесу при участі інтегрованих груп студентів у міжнародних архітектурно-дизайнерських конкурсах і виставках.....	48
--	----

Горжуша Є. Ю.

Проблеми інклюзивного навчання студентів із вадами зору в умовах університету: шляхи вирішення.....	60
--	----

Єжова Т. Є.

Організаційно-педагогічні умови створення толерантного освітнього середовища інклюзивної школи.....	66
--	----

Камінська О. В.

Особливості адаптації студентів з особливими потребами до умов навчання у ВНЗ.....	75
---	----

Петько Л. В.

Стимулювання готовності майбутніх соціальних педагогів до виховної роботи у процесі вивчення іноземної мови у ВНЗ..... 84

Рокотянська Л. О.

Соціалізація студентів з особливими освітніми потребами: актуальність проблеми.....95

Чайковський М. Є.

Критерії і показники ефективності соціально-педагогічної роботи у ВНЗ інклюзивної орієнтації ... 103

Розділ II. СПЕЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА:

МЕТОДИКА, ПРАКТИКА,

ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ.....114

Заліток Л. М.

В. О. Сухомлинський про роль казки у вихованні та навчанні дітей з особливими потребами.....114

Калініченко І. О.

Особливості формування інклюзивного освітнього середовища для забезпечення всебічного розвитку дитини.....120

Костіна Т. О.

Життєвий сценарій суб'єкта юнацького віку: модель усвідомлення.....126

Лапін А. В.

Особливості виконання практичних завдань молодшими школярами зі складними порушеннями психофізичного розвитку на уроках трудового навчання.....137

Проскурняк О. І.

Практичні аспекти формування соціально-комунікативної активності у дітей зі зниженим розумовим розвитком.....144

Прохоренко Л. І.

Проблема регулюючого компонента саморегуляції в дітей зі зниженим інтелектом у пізнавальній діяльності.....153

Романенко О. В.

Передумови формування просторової антиципації
у дітей із церебральним паралічем.....161

Чухрій І. В.

Чинники соціально-психологічної адаптації матерів,
які виховують дитину-інваліда.....171

Філімонов С. П.

Особливості організації дозвілля дітей
з обмеженими можливостями здоров'я в умовах
санаторно-курортного комплексу.....181

**Розділ III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ
РОЗВИТКУ Й ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ
ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....192**

Волинчук О. А.

Зміст і структура психологічної готовності
студентської молоді до публічної політичної діяльності.....192

Кириленко В. Г.

Особливості соціально-педагогічної роботи
в навчальних закладах з агресивними школярами.....201

Міляєва В. Р., Бреус Ю. В.

Формування компетентності саморозвитку особистості в умовах
реалізації компетентнісного підходу у фаховій справі.....208

Ставицький О. О.

Соціальна роль, нозологія інвалідності та прояв гандикапізму....215

Терещук А. Д.

Критерії діагностики афективних станів особистості.....225

Сердюк Л. З., Льєнко М. М.

Адаптація — процес чи результат процесу.....235

Автори фахового збірника.....244