

УДК 616.89+616.08

Е.С. Осуховская

ОСОБЕННОСТИ ИГРОВОЙ АДДИКЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ УКРАИНЫ

Украинский НИИ социальной и судебной психиатрии и наркологии МЗ Украины, г. Киев

Ключевые слова: патологическая зависимость от азартных игр, игровая аддикция, азартные игры, лудомания, гемблинг, подросток

В современных условиях изучение патологической зависимости от азартных игр у школьников становится все более актуальным, что связано с нарастающим увеличением количества средств для организации игрового процесса (компьютер, игровые автоматы, игровые приставки, мобильные телефоны, телевизионные лотереи и т.д.), предлагаемых к использованию и экспансии игорного бизнеса в нашем государстве. При этом само участие в играх по своему воздействию на детей и подростков может иметь как положительный, так и отрицательный эффект. С одной стороны, имеет место ряд доказательных утверждений относительно позитивных последствий участия в видеоиграх: совершенствование зрительно-пространственных навыков, в частности, для визуализации трехмерных объектов, координации движений, тренировка концентрации, внимания и его переключаемости, улучшение зрительной памяти и скорости обработки зрительной информации [1]. Кроме того, компьютерные игры также успешно применяются в реабилитационном периоде у детей с диабетом и астмой, при диагностике различного рода фобий и расстройств внимания [2]. С другой стороны, данные последних исследований позволяют сделать вывод о том, что наиболее уязвимой группой населения при формировании патологической зависимости от азартных игр, как одного из видов нехимической аддикции, являются подростки. Процесс интенсивной физиологической и психологической трансформации личности исключает наличие устоявшихся стратегий поведения в отношениях со сверстниками и взрослыми, в то же время, обусловливая определенные сложности в социальной адаптации, когда подросток уходит от окружающей действительности в виртуальный игровой мир [3]. Также на психофизиологическом уровне недостаточная развитость ауторегуляторных механизмов, способности контролировать эмоции, сдерживать импульсивное поведение способствуют формированию игровой- и интернет-аддикции у школьников [4;5]. Так, в 2006 г. S. M. Grüsser установил, что игровая аддикция имеет место у 11,9% респондентов [67]. Широкая распространенность компьютерных игр и превращение их в основную форму досуга подростков определило важность изучения вопроса предпочтения того или иного вида игр на компьютере. Было выявлено два типа мотивов обращения вновь и вновь к игре: первый тип предполагает включение в игру ради удовольствия от самой игры и результата, ради удовлетворения мотива достижений, возможного соперничества с другими игроками (уча-

стие в игре не влияет на активность в других видах деятельности, общение с окружающими). При втором типе мотивации игра становится средством погружения в мир воображения и иллюзий, причиной чему могут стать безуспешные попытки подростка справиться с проблемами в жизни, учебой, сложные отношения с родителями и сверстниками, выражением чувства беспомощности, что, в конечном итоге, вызывает напряжение и срыв компенсаторных процессов с формированием адаптационных расстройств. Необходимо отметить, что сегодня наиболее востребованными у подрастающего поколения компьютерными играми являются игры, содержащие сцены насилия, проявления жестокости и агрессии. Интересными представляются результаты исследования взаимосвязи между игровой зависимостью и особенностями проявления эмоциональных реакций у подростков [7]. Так среди учеников 9-10 классов были выделены группы здоровых, пограничных и зависимых от игр детей. У подростков с компьютерной игровой зависимостью превалирующими являются: косвенная агрессия, агрессивность и негативизм; у представителей пограничной группы – косвенная агрессия и агрессивность; у здоровых – чувство вины, сдерживающее агрессивность. По шкалам косвенной агрессии, раздражительности, негативизма, обиды, агрессивности, вербальной агрессии обнаружены достоверные отличия в группе здоровых и зависимых детей, что позволило утверждать о наличии повышенном уровне агрессивности у подростков с игровой зависимостью с выражением негативным чувств посредством формы и содержания. Изучение самочувствия, активности, настроения показало, что у игровых аддиктов по всем трем шкалам имеются достоверно более низкие, чем у здоровых детей, показатели, также достоверно отличаются баллы самочувствия, активности и настроения у здоровых и «пограничных» подростков. Понижение настроения при окончании игры объясняется фактом возвращения в реальные условия, «неинтересные, опасные, скучные» и т.д. Кроме того, у игровых аддиктов, по сравнению со здоровыми детьми, повышен уровень ситуативной и личностной тревожности: будучи провоцирующим аддикцию фактором, высокая тревожность усиливается под воздействием длительного систематического пребывания в виртуальной реальности, что свидетельствует об усилении дезадаптации личности. Одним из основных этиологических факторов в формировании игровой аддикции у подростков является чувство собственной ненужности, ущербности, одиночества,

неадекватной (заниженной) самооценки, что в совокупности с особенностями психики (агрессивность, обидчивость, ранимость, лабильность и т.д.) способствует прогрессированию данной патологии. Также значительную роль в развитии адаптационных расстройств игрового компьютерного аддикта играет негативное воздействие электромагнитного, электростатического поля компьютера, шума (достигает 60-65 дБА при гигиенической норме 50 дБА), рентгеновского, ультрафиолетового и инфракрасного излучений (от мониторов) на пользователя (страдает зрительный анализатор, центральная нервная система). При длительном пребывании за компьютером отмечается покраснение глаз, пелена перед глазами, неясность очертания предметов, чувство усталости, песка, жара в глазах и, в результате, снижение остроты зрения, нарушение аккомодации, бинокулярного зрения. При работе на компьютере более 30 минут 21-40% детей предъявляют астенотипические жалобы. Частые переключения внимания, высокочастотная дискретность изображения, дрожание, мелькание изображения, неадекватное расстояние от глаз до экрана приводят к зрительному и общему утомлению, патологическим нарушениям в деятельности ЦНС (в том числе вследствие падения энергетического потенциала) в виде тревоги, раздражительности, подавленности, нарушения сна, что констатируется у 25-70% пользователей. Касаясь темы нагрузки на опорно-двигательный аппарат подростков, играющих в компьютерные игры (из 1000 школьников около 66% - активные игроки), нужно отметить, что выполнение значительного количества локальных движений при малой общей двигательной активности вызывает замедление восстановления и переутомление, что способствует возникновению патологии нервно-мышечного аппарата рук [8]. В связи с вышеизложенным, изучение игровой аддикции у подростков и детей в Украине представляется крайне актуальной.

Поэтому, целью нашего исследования явилась разработка темы особенностей игровой аддикции у школьников и лицеистов Украины, как группы риска, наиболее подверженной опасности формирования лудомани. Оно фрагментом научно-исследовательской работы Украинского НИИ социальной и судебной психиатрии и наркологии по теме «Разработать систему лечебно-профилактических мероприятий при оказании специализированной медицинской помощи лицам с химической и нехимической аддикциями (на модели алкогольной и игровой зависимостей)» (№ государственной регистрации 0110U006655).

Согласно цели исследования были поставлены задачи:

1. Изучить демографические показатели обследованного контингента лиц.
2. Определить характер отношения к азартным играм и особенности игрового поведения подростков в ходе анонимного скринингового тестового опроса.
3. Сделать вывод о распространенности патологической зависимости от азартных игр среди учащихся

школ и лицеев Украины.

Итак, в гг. Донецке и Киеве по разработанной и апробированной нами методике скринингового исследования, составной частью которого явилось изучение отношения к азартным играм на различных технических устройствах, таких, как компьютер, игровые автоматы, игровые приставки, телевизионные лотереи, были обследованы 450 учеников школ и лицеев. Обследование проводилось анонимно, с согласия подростков. Для дальнейшей работы были отобраны результаты тестирования 437 учащихся без хронических или острых заболеваний. Среди них представители женского пола составили 219 чел. (50,1%), мужского – 218 чел. (49,9%). По возрасту обследованные распределились так (табл. 1):

Таблица 1
Распределение по полу и возрасту
обследованных учащихся

| Возраст, лет | Мужской пол | | Женский пол | |
|-----------------|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | Количество лиц, чел. | % | Количество лиц, чел. | % |
| 10 | 10 | 4,6 | 18 | 8,2 |
| 11 | 24 | 11,0 | 26 | 11,5 |
| 12 | 34 | 15,6 | 34 | 15,5 |
| 13 | 46 | 21,1 | 45 | 20,5 |
| 14 | 60 | 27,5 | 48 | 21,9 |
| 15 | 26 | 11,9 | 30 | 13,7 |
| 16 | 18 | 8,3 | 18 | 8,2 |

На вопрос «Убеждены ли Вы, что все проблемы можно решить с помощью денег?» респонденты мужского и женского пола в возрасте 10-16 лет ответили таким образом (табл. 2):

Таблица 2
Ответы на вопрос «Убеждены ли Вы, что все проблемы
можно решить с помощью денег?» учащихся мужского
и женского пола в возрасте 10-16 лет

| Возраст, лет | Мужской пол | | Женский пол | |
|-------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|
| | Нет, % | Да, % | Нет, % | Да, % |
| 10 | 100,0 | 0 | 100,0 | 0 |
| 11 | 91,7 | 8,3 | 92,3 | 7,7 |
| 12 | 82,4 | 17,6 | 100,0 | 0 |
| 13 | 95,7 | 4,3 | 88,9 | 11,1 |
| 14 | 73,3 | 26,7 | 85,4 | 14,6 |
| 15 | 84,6 | 15,4 | 86,7 | 13,3 |
| 16 | 55,6 | 44,4 | 100,0 | 0 |
| Всего среди всех возрастов | 82,6 | 17,4 | 91,8 | 8,2 |

На вопрос «У вас доверительные отношения с родителями?» учащиеся ответили так (табл. 3):

Таблица 3
Ответы на вопрос «У вас доверительные отношения с родителями?» респондентов мужского и женского пола в возрасте 10-16 лет

| Возраст, лет | Мужской пол | | Женский пол | |
|----------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | Нет, % | Да, % | Нет, % | Да, % |
| 10 | 0 | 100,0 | 11,1 | 88,9 |
| 11 | 16,7 | 83,3 | 7,7 | 92,3% |
| 12 | 23,5 | 76,5 | 11,8 | 88,2 |
| 13 | 21,7 | 78,3 | 13,3% | 86,7 |
| 14 | 8,3 | 91,7 | 12,5 | 87,5 |
| 15 | 7,7 | 92,3 | 20,0 | 80,0 |
| 16 | 22,2 | 77,8 | 22,2 | 77,8 |
| Всего среди всех возрастов | 15,1 | 84,9 | 13,7 | 86,3 |

Ответы школьников и лицеистов женского пола 10-16 лет на вопрос «Участвуете ли вы в совместных играх с родителями?» распределились так:

55,7% - ответили утвердительно, 44,3% - отрицательно; 49,5% представителей мужского пола ответили утвердительно, 50,5% - отрицательно. Причем, 1 раз в неделю или чаще 27% учащихся играют с родителями на компьютере, 1,8% - на игровых автоматах, 8,5% - на игровых приставках, в телевизионные лотереи – 9%.

Результаты анонимного скринингового обследования учащихся по вопросам 4-20 представлены в таблице 4 (см. стр. 74-75).

Кроме того, в ходе исследования выясниено, что 61,1% подростков постоянно пользуются Интернетом; 4,8%- постоянно испытывают чувство тревожности, беспокойства; 7,6% - постоянно раздражены; 9,2% - испытывают быструю утомляемость. У 5,72% респондентов была выявлена игровая аддикция, преимущественно связанная с игрой на компьютере. Симптоматика патологической зависимости от игр была пред-

ставлена следующим репертуаром: постоянная фиксация мыслей на игре, невозможность контролировать влечение к игре, прервать ее волевым усилием, частое повторение эпизодов гемблинга в течение года, возвращение в игру снова и снова при наличии негативных последствий игрового поведения для обучения и личностных отношений. Гемблинг сопровождался такими нервно-психическими дисфункциями, характеризующими наличие адаптационных расстройств, как трудности в засыпании, пробуждении, бессонница, гипотимии, раздражительность вне игры, подавленность, тоска. Обращает на себя внимание факт устоявшегося мнения среди подростков о возможности решения любой проблемы с помощью денег, что является значительным фактором риска формирования игрового поведения, связанного с игрой на деньги. Таким образом, тема подросткового патологического гемблинга, являясь чрезвычайно актуальной, затрагивающей фундаментальные показатели здоровья украинской нации, требует дальнейшей разработки.

Литература:

1. Gwen D. *The beneficial effects of video games: Do action video games sharpen visual-spatial skills?* // <http://www.parentingscience.com/beneficial-effects-of-video-games.html>
2. Gold J. *The Neurobiology of Virtual Reality Pain Attenuation / Gold J., Belmont K., Thomas D.* // <http://www.chla.org/site/apps/kb/cs/contactdisplay.asp?c=ipINKTOAJsG&b=3832751&sid=6eIFLWMtGbLQJTPqHmF&r=1>
3. Бердихина М.В. К вопросу о гемблинговой аддикции у подростков: психолог.-пед. аспекты / М.В. Бердихина // Сб. тр. молодых ученых / Владимир. гос. пед.ун-т. – Владимир, 2007. – № 7. – С. 96-98.
4. Бурова В.А. Механизмы формирования Интернет-аддикции / Бурова В.А., Есаулов В.И. // Тезисы докладов съезда психиатров России – Москва, 2000. С. 290– 291.
5. Лоскутова В.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств : Дис... канд. мед. наук. – Новосибирск, 2004.
6. Grusser S.M. *Excessive computer game playing: evidence for addiction and aggression?* // <http://www.liebertonline.com/doi/abs/10.1089/cpb.2006.9956?journalCod=cpb>
7. Забелина Д.Е. Особенности эмоциональных реакций подростков с компьютерной игровой зависимостью / Д.Е. Забелина // Молодой ученый. – 2011. – №8. – С.81-84.
8. Кучма В.Р. *Гигиена детей и подростков.* М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 473 с.

ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВОЇ АДИКЦІЇ У ШКОЛЯРІВ УКРАЇНИ

О.С. Осуховська

У статті представлені результати скринінгової діагностики ігрової адикції, як одного з видів нехімічної адикції, у школярів-ліцеїстів, а також дані обстеження 437 школярів місць Києва та Донецька. Висвітлена демографічна характеристика досліджуваного контингенту осіб, особливості ігрової поведінки та прояви патологічного гемблінгу. У тестовий матеріал був включений взятий за основу і адаптований «Спосіб скринінгової діагностики комп'ютерної залежності (Л. М. Юр'єва, Т. Ю. Больбот)».

Ключові слова: патологічна залежність від азартних ігор, ігрова адикція, азартні ігри, лудоманія, гемблінг, підліток

GAMBLING ADDICTION IN SCHOOLCHILDREN IN UKRAINE

E.S. Osukhovskaya

The article presents the principles of the test material for screening diagnosis gaming addiction as a kind of non-chemical addiction, in-school pupils, as well as survey data of students 437 cities Kyiv and Donetsk. The results of this study allowed concluding that the extreme importance and urgency of the research system and psychohygiene psychoprevention game addiction in Ukraine.

Keywords: pathological gambling, gaming addiction, gambling, ludomaniya, gambling,teenager

Таблица 4

Ответы учащихся 10-16 лет на вопросы 4-20 «Скрининг-теста», %

| 4. Как часто вы ощущаете оживление, удовольствие, удовлетворение или облегчение, играя в азартные игры: | | | |
|---|----------------------------|--------------------------|---------|
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 31,4 | 38,2 | 30,4 |
| игровых автоматах | 7,3 | 12,4 | 80 |
| игровых приставках | 4,6 | 18,8 | 76,7 |
| в телевизионных лотереях | 7,8 | 11,9 | 80,3 |
| 5. Как часто вы заранее думаете об азартных играх, вспоминаете прошлые этапы игры, предвкушаете последующие? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 30,2 | 27,9 | 41,9 |
| игровых автоматах | 5,9 | 10,5 | 83,5 |
| игровых приставках | 6,6 | 11,4 | 81,9 |
| в телевизионных лотереях | 5,9 | 6,4 | 87,6 |
| 6. Как часто вам удается самостоятельно прекратить азартную игру? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 23,8 | 12,6 | 63,6 |
| игровых автоматах | 14,6 | 3,2 | 82,2 |
| игровых приставках | 13,7 | 5,5 | 80,8 |
| в телевизионных лотереях | 14,2 | 6,9 | 78,9 |
| 7. Как часто вы испытываете раздражительность вне азартной игры? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 9,2 | 22,7 | 68,2 |
| игровых автоматах | 2,7 | 5,9 | 91,3 |
| игровых приставках | 2,5 | 3,7 | 93,8 |
| в телевизионных лотереях | 3,2 | 4,3 | 92,4 |
| 8. Как часто вы чувствуете ухудшение настроения вне азартной игры? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 6,9 | 19,2 | 73,9 |
| игровых автоматах | 1,4 | 4,3 | 94,3 |
| игровых приставках | 1,4 | 3,0 | 95,7 |
| в телевизионных лотереях | 2,7 | 3,9 | 93,4 |
| 9. Как часто вы отмечаете нарушения сна: трудности в засыпании, пробуждении, бессонница (нужное обвести) в связи с азартной игрой? | | | |
| на | | | |
| | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 3,2 | 17,2 | 79,6 |
| игровых автоматах | 0,9 | 3,0 | 96,1 |
| игровых приставках | 1,8 | 3,4 | 94,7 |
| в телевизионных лотереях | 1,4 | 3,4 | 95,2 |
| 10. Как часто вы использовали азартные игры для ухода от переживаний, например, чувства вины, беспомощности, раздраженности, успокоения или улучшения настроения (нужное подчеркнуть)? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 11,9 | 34,8 | 53,3 |
| игровых автоматах | 3,2 | 8,7 | 88,1 |
| игровых приставках | 3,9 | 8,7 | 87,4 |
| в телевизионных лотереях | 3,7 | 4,1 | 92,2 |
| 11. Как часто вы ощущаете недостаток времени, проведенного за игрой, когда хочется играть подольше? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 26,5 | 30,4 | 43,1 |
| игровых автоматах | 4,3 | 6,6 | 89,1 |
| игровых приставках | 5,9 | 6,2 | 87,9 |
| в телевизионных лотереях | 6,9 | 6,6 | 86,5 |

Таблица 4

Ответы учащихся 10-16 лет на вопросы 4-20 «Скрининг-теста», % (продолжение)

| 12. Как часто вы можете провести длительное время за игрой без перерыва? | | | |
|---|----------------------------|--------------------------|---------|
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 31,8 | 31,8 | 36,4 |
| игровых автоматах | 5,5 | 3,0 | 91,5 |
| игровых приставках | 8,0 | 9,8 | 82,2 |
| в телевизионных лотереях | 10,1 | 6,9 | 83,1 |
| 13.Как часто вы играете в ущерб дружеских интересов? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 2,5 | 12,8 | 84,7 |
| игровых автоматах | 0,9 | 1,4 | 97,7 |
| игровых приставках | 0,2 | 3,4 | 96,3 |
| в телевизионных лотереях | 0,9 | 1,4 | 97,7 |
| 14.Как часто вы играете в ущерб семейных интересов? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 2,5 | 12,6 | 84,9 |
| игровых автоматах | 1,4 | 1,1 | 97,5 |
| игровых приставках | 1,6 | 3,7 | 94,7 |
| в телевизионных лотереях | 0,9 | 2,3 | 96,8 |
| 15.Как часто вы играете в ущерб учебе? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 14,9 | 26,8 | 58,4 |
| игровых автоматах | 3,2 | 2,7 | 94,1 |
| игровых приставках | 3,9 | 3,2 | 92,9 |
| в телевизионных лотереях | 3,2 | 3,4 | 93,4 |
| 16.Как часто вам приходилось скрывать от родителей, педагогов, других людей свое увлечением играми? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 5,9 | 12,1 | 81,9 |
| игровых автоматах | 1,8 | 3,0 | 95,2 |
| игровых приставках | 1,8 | 4,3 | 93,8 |
| в телевизионных лотереях | 1,4 | 3,0 | 95,7 |
| 17.Как часто существует угроза потери дружеских отношений в связи с увлечением играми? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 0,7 | 1,4 | 97,9 |
| игровых автоматах | | 0,5 | 99,5 |
| игровых приставках | 0,2 | 0,9 | 98,9 |
| в телевизионных лотереях | | 0,5 | 99,5 |
| 18.Как часто существует угроза потери семейных отношений в связи с увлечением играми? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 1,8 | 7,6 | 90,6 |
| игровых автоматах | 0,9 | 2,1 | 97,0 |
| игровых приставках | 0,7 | 3,2 | 96,1 |
| в телевизионных лотереях | 0,9 | 1,4 | 97,7 |
| 19.Как часто существует угроза потери успехов в учебе в связи с увлечением играми? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 9,2 | 28,4 | 62,5 |
| игровых автоматах | 1,1 | 4,3 | 94,5 |
| игровых приставках | 2,3 | 7,6 | 90,2 |
| в телевизионных лотереях | 1,8 | 4,6 | 93,6 |
| 20.Как часто вы отмечаете ощущение онемения и боли в кисти руки, боли в спине, сухость в глазах, головные боли, употребление пищи в процессе игры? | | | |
| на | 1-2 раза в неделю или чаще | 1 раз в 1 месяц или реже | никогда |
| компьютере | 9,4 | 23,3 | 67,3 |
| игровых автоматах | 0,9 | 4,1 | 95,0 |
| игровых приставках | 3,0 | 6,2 | 90,8 |