

Интеграция информационных ресурсов академических библиотек Латвии

Образование и наука — основа интеграции общества и стабильности государства. Основными задачами являются — укрепление главенствующей роли университетов в развитии высшего образования и науки, обновление научного потенциала и развитие исследований в области инновационных технологий. Для повышения качества и эффективности обучения высшее образование ориентировано на самостоятельное освоение знаний и навыков, поэтому необходимо укреплять функции академических библиотек в учебном процессе.

Руководство Совета по науке Латвии в разработанной в 1998 году "Национальной концепции развития науки Латвии" подчеркнуло необходимость усиления роли науки в Латвии как в современном западном государстве и наметило **основные задачи науки**:

- создать интеллектуальную среду для качественного развития высшего образования и общества;
- создать базы для развития новых современных технологий, разработать механизм их внедрения, а также способствовать более широкому применению научных методов и приемов в государственном управлении и народном хозяйстве;
- содействовать социальному и экономическому развитию динамичного и устойчивого общества, обеспечить изучение и сохранение национальной идентичности и культурного наследия.

В 2001 году в соответствии с законом "О научной деятельности" Совет Министров Латвийской Республики распоряжением № 548 утвердил следующие **приоритетные направления науки для финансирования фундаментальных и прикладных исследований в 2002—2005 годах**:

1. **Информационные технологии** — новые инженерные технологии систем и программатуры, телемеханика, мультимедийные системы и телекоммуникации.
2. **Органический синтез и биомедицина** — новые технологии синтеза биологически активных веществ, генная терапия.
3. **Материаловедение** — наноматериалы, новые материалы в отрасли микроэлектроники, фотоники и оптоэлектроники.
4. **Лесоведение и технология древесины** — развитие лесов, рациональное использование древесной биомассы, технологии глубокой переработки древесины.
5. **Летоника** — латышский язык, культура и история.

В 2002 году, в сотрудничестве с Советом по высшему образованию, Министерством образования и науки и Латвийской академией наук были разработаны "**Основные направления развития высшего образования, науки и технологий на 2002—2010 годы**". В ходе разработки этого документа были обозначены главные стратегические задачи развития науки и их количественные показатели.

Задачей латвийских академических библиотек является содействие оптимальному информационному обеспечению высшего образования и науки Латвии.

Ассоциация латвийских академических библиотек (LATABA) как самостоятельная профессиональная общественная организация была создана в 1994 году десятью библиотеками. Основной целью Ассоциации было и остается содействие оптимальному информационному обеспечению науки, высшего образования и народного хозяйства Латвии.

В 2005 году в Ассоциацию входят уже 25 библиотек, из них 19 — библиотеки высших учебных заведений (17 библиотек государственных вузов, 2 библиотеки вузов, основанных юридическими лицами). Членами Ассоциации являются также Национальная библиотека Латвии, Латвийская академическая библиотека, Медицинская библиотека Латвии и Патентно-техническая библиотека.

Данные о работе библиотек за 2004 год свидетельствуют, что в Латвии работало 32 библиотеки вузов, из них 19 — члены Ассоциации, включая библиотеки латвийских региональных высших учебных заведений (Резекненской высшей школы, Даугавпилсского университета, Видземской высшей школы, Вентспилсской высшей школы, Лиепайской педагогической академии).

Задачей Ассоциации является разработка политики оптимального информационного обеспечения науки, высшего образования и народного хозяйства Латвии, координация и организация использования имеющихся информационных ресурсов, комплектование и приобретение новых документов в соответствии с утвержденными направлениями научных исследований и учебными программами высших учебных заведений.

В 1997 году на общем собрании Ассоциации латвийских академических библиотек была принята и утверждена "Концепция обеспечения научно-технической информацией в Латвии", где было подчеркнuto, что из-за большого объема и многообразия поступающей информации, а также из-за ограниченных финансовых средств, одна библиотека не имеет возможности собрать всю необходимую информацию. Это экономически невыгодно и неэффективно с точки зрения использования, а также с позиций материальных возможностей и вместимости книгохранилищ. Поэтому необходима эффективная организация и координация работы библиотек, чтобы:

1. обеспечить комплектование необходимых источников информации;
2. предотвратить ненужное дублирование документов в нескольких библиотеках;
3. обеспечить информацию о документах, имеющихся в фондах библиотек;
4. обеспечить быстрый доступ ко всем документам;
5. обеспечить всем равный доступ к документам независимо от места учебы или работы и рода занятий пользователей.

В этой концепции рассматриваются две принципиально различные составные части процесса снабжения информацией: поиск информации с помощью электронных технологий и освоение полного текста документа в печатной форме. Также указывается на необходимость развития стратегии виртуальной библиотеки вместе с разработкой политики комплектования.

В концепции подчеркивается необходимость добиться быстрого увеличения и стабилизации финансирования библиотек:

1. установить библиотекам финансирование как определенную стабильную процентную часть от бюджета, предусмотренного на науку, высшее образование,

- высшие учебные заведения и т. п., не допуская субъективного подхода к снабжению информацией;
2. выделять регулярное специальное целевое финансирование научным библиотекам государственного значения для приобретения информационных материалов, имеющих международное значение.

Миссия LАTАVА — способствовать снабжению латвийской науки, высшего образования и народного хозяйства оптимальной информацией — в XXI-м веке переросла в обеспечение конкурентоспособности информационного сообщества, создавая таким образом условия для развития экономики, основанной на знаниях.

В Латвии впервые после восстановления независимости проблемы формирования фондов библиотек были актуализированы на организованной LАTАVА международной конференции "Формирование национального собрания библиотек — образованию и культуре общества", которая состоялась в 2003 году. В собраниях латвийских библиотек в 2003 году было более 62 млн экземпляров, из них в библиотеках, входящих в LАTАVА — 42,5 млн экземпляров, что составляет 69 % от общего числа. Библиотеки, входящие в Ассоциацию, готовы взять на себя обеспечение всех направлений латвийской науки, учебных программ вузов и отраслей народного хозяйства необходимой информацией. Вместе с тем, эта задача не может быть реализована без единой государственной политики по формированию собраний библиотек и соответствующего финансирования. Эту программу еще более осложняет то обстоятельство, что библиотеки находятся в подчинении пяти различных министерств. Основная цель конференции — добиться участия соответствующих министерств в формировании государственных информационных ресурсов согласно государственным программам развития.

На конференции была принята резолюция, в которой отмечалось, что разработку политики развития национального собрания библиотек следует рассматривать как основную проблему для успешного развития латвийских библиотек в наши дни. Было принято решение, что Министерству культуры ЛР необходимо создать комиссию для разработки концепции политики развития национального собрания библиотек, которая должна решить следующие первоочередные задачи:

- выявить и обобщить потребности в информации образования, науки и народного хозяйства страны, привлекая для этого ученых и специалистов различных отраслей, преподавателей и студентов отделения библиотековедения и информационных наук Латвийского университета;
- определить приоритеты и оптимальную глубину комплектования по каждой отрасли в соответствии с информационными потребностями государства;
- разработать проект о делегировании ответственности отдельным библиотекам по информационному обеспечению конкретных отраслей науки в стране и модель необходимого финансирования.

В настоящее время в стране, к сожалению, нет разработанной и утвержденной единой национальной концепции и стратегии формирования собраний библиотек, различны выделенные библиотекам финансовые средства и их ведомственное подчинение, нет юридически четко определенных однозначных принципов и гарантий финансирования академических и научных библиотек Латвии.

Первоочередная задача академических библиотек (университетских и высших школ) — обеспечить информацией свой учебный процесс и проводимые исследования.

Комплектование собрания происходит в соответствии с этой задачей, с ориентацией на содержание учебной программы и рекомендации преподавателей и ученых.

В нынешней ситуации качество собраний вузовских библиотек в значительной мере зависит от профессионализма преподавателей и библиотекарей, их эрудиции и интереса к своему предмету, а также выделенного финансирования. В свою очередь, финансирование в стране не координируется. Из ниже приведенного списка видно, что в подчинении Министерства культуры, которое отвечает за развитие библиотек в стране, находится только Национальная библиотека Латвии. Библиотеки вузов, являющиеся их структурными подразделениями, подчинены министерству косвенно, что еще более делает эти библиотеки зависимыми от финансовых возможностей каждого конкретного вуза и понимания руководством учебного заведения проблем и значения библиотеки.

В свою очередь, для министерств, в подчинении которых находятся вузы, не обязательны требования Министерства культуры в области библиотек, и все труднее договориться о процессах координации развития библиотек в стране. Даже Министерство образования и науки, в подчинении которого находится самое большое количество высших школ и их библиотек, не готово сотрудничать с Министерством культуры в координации развития библиотек, аргументируя это функциями Министерства культуры в развитии работы библиотек.

Подчинение библиотек различным министерствам

Министерство культуры

Национальная библиотека Латвии

Библиотека Латвийской музыкальной академии им. Яз. Витола

Библиотека Латвийской академии культуры

Министерство образования и науки

Латвийская академическая библиотека

Библиотека Латвийского университета

Библиотека Даугавпилсского университета

Библиотека Рижского технического университета

Библиотека Высшей банковской школы

Библиотека Латвийской академии спортивной педагогики

Библиотека Лиепайской педагогической академии

Библиотека Резекненской высшей школы

Библиотека Рижской высшей школы педагогики и управления образованием

Библиотека Вентспилсской высшей школы

Библиотека Видземской высшей школы

Библиотека Рижской высшей экономической школы

Библиотека Рижской высшей юридической школы

Министерство здравоохранения

Медицинская библиотека Латвии

Библиотека Рижского университета Страдыня

Министерство юстиции

Патентно-техническая библиотека

Министерство земледелия

Библиотека Латвийского сельскохозяйственного университета

Министерство внутренних дел

Библиотека Латвийской академии полиции

Министерство обороны

Библиотека Национальной академии обороны

Кроме того, в настоящее время в стране сложилась такая ситуация, когда библиотеки вузов постепенно становятся публичными библиотеками и обслуживают всех интересующихся конкретной областью знаний. Таким образом, и нормативные документы, которые регламентируют финансирование для пополнения собраний, должны были бы измениться и предусмотреть финансирование не по количеству студентов, а по количеству пользователей.

Существенная часть бюджета библиотек отводится непосредственно на приобретение книг и учебной литературы в нескольких или в большом количестве экземпляров. В некоторых библиотеках расходы на приобретение учебников составляет 60-80 % от предусмотренных на комплектование средств, что не только не улучшает качество фонда, но и не позволяет формировать полноценное собрание библиотеки.

Выделяемые средства не позволяют приобрести отраслевые базы данных, которые дополнили бы традиционную учебную литературу материалами в электронном формате. Нет специальных ресурсов, которые используются в соответствующих отраслях, чтобы компенсировать нехватку учебников.

Существует ряд отраслей, которые уже сейчас концентрируются в одном основном высшем учебном заведении. Высшие школы с явно выраженной специализацией (ЛСХУ, Рижский университет Страдыня, ЛМА, Латвийская академия спортивной педагогики и др.) готовы взять на себя ответственность за комплектование в своей отрасли, но для этого необходима государственная финансовая поддержка. Есть библиотеки, которые комплектуют многие отрасли. Например, Научная библиотека РТУ комплектует издания и по разным инженерным наукам, и по экономике, и по архитектуре.

Для того, чтобы библиотеки высших школ могли взять на себя ответственность за полное комплектование собрания по какой-то отрасли (отраслям), им необходимо получить дополнительное целевое государственное финансирование, ибо осуществить это за счет выделенного вузу бюджета невозможно. Взяв на себя такую ответственность, одновременно надо думать и о том, как будет осуществляться доступ к материалам и другими пользователями (вне данного вуза) — какие будут правила пользования (на месте, межбиблиотечный абонемент и т. п.), чтобы не сложилась такая ситуация, когда материалы есть, но доступны они узкому кругу пользователей.

В концепции формирования политики комплектования предусмотрены конкретные шаги — осмыслить всю сферу в целом и наиболее важную информацию для развития отдельных отраслей, определить приоритеты для снабжения информацией по каждой отрасли, делегировать ответственность за комплектование собрания в государственном масштабе с соответствующим финансированием.

