

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ НА ТЕМУ: «ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ І ОБЛІКУ І АУДИТУ ЗГІДНО З МІЖ- НАРОДНИМИ ТА НАЦІОНАЛЬНИМИ СТАНДАРТАМИ ОСВІТИ ТА ВИМОГАМИ ПРАЦЕДАВЦІВ»

29 травня 2015 р. кафедрою бухгалтерського обліку Київського національного торговельно-економічного університету проведено Всеукраїнський круглий стіл з метою обговорення проблем та внесення пропозицій щодо удосконалення підготовки фахівців з обліку і аудиту в процесі інтеграції в європейський освітній простір та векторизації освітнього процесу на формування компетентностей студентів відповідно до вимог сучасного ринку праці.

У роботі круглого столу взяли участь представники Міністерства освіти і науки України, Федерації роботодавців України, професійних громадських організацій, бізнесу, а також викладачі і науковці (всього 51 особа), що свідчить про високий професійний і науковий рівень дискусії та актуальність запропонованої теми.

В ході засідання учасники Всеукраїнського круглого столу обговорили проблеми реформування вищої освіти в Україні, сучасний підхід до підготовки фахівців з бухгалтерського обліку в контексті Міжнародних стандартів освіти МФБ та сучасний погляд роботодавців на професійні компетентності бухгалтерів та аудиторів. Зокрема, було визначено, що необхідність змін в законодавчому і нормативному регулюванні підготовки фахівців з обліку і аудиту викликана євроінтеграційним вектором розвитку освіти України, що, в свою чергу вимагає істотних змін у сфері вищої освіти через адаптацію національних

стандартів освіти до міжнародних стандартів та європейських директив.

Учасники круглого столу відмітили наявність невирішених питань, актуальних для формування ефективної системи підготовки фахівців з обліку та аудиту та нормативного регулювання освітньої діяльності.

Визначено, що до невирішених проблем вищої освіти в Україні слід віднести:

1) зменшення довіри суспільства до національної освіти, спрямованості на здобуття вищої освіти в країнах Європи;

2) питання нормативного регулювання практичної підготовки в процесі здобуття освітнього ступеня «бакалавр» та освітньо-наукового ступеня «магістр»;

3) відсутність механізму регулювання виконання наукових досліджень на замовлення підприємств та їх впровадження в господарську діяльність;

4) відсутність чіткої узгодженості між кваліфікаційними вимогами до фахівців та набуттям компетенцій в процесі здобуття вищої освіти;

5) проблеми контролю якості освітніх послуг та якості надання освітніх послуг вищими навчальними закладами.

За результатами зроблених доповідей та обговорення проблем сучасного стану підготовки фахівців з обліку та аудиту в Україні учасниками вироблено напрями подальшого розвитку та удосконалення вищої освіти з цього фаху.

УЧАСНИКИ КРУГЛОГО СТОЛУ УХВАЛИЛИ:

1. Звернутись до Міністерства освіти і науки України, Федерації роботодавців України з пропозицією ініціювати запровадження на законодавчо-нормативному рівні механізму регулювання (заохочення) вітчизняних підприємств до організації та надання місць стажування та проходження виробничої практики студентами вищих навчальних закладів III-

IV рівня акредитації (пільгове оподаткування). З метою розроблення пропозицій створити Робочу групу з представників МОН України, Федерації роботодавців України, вищих навчальних закладів, представників професійних громадських організацій та підприємницьких структур.

2. Активізувати співпрацю з органами державної

виконавчої влади для узгодження Класифікатору професій з освітньо-кваліфікаційними характеристиками бакалаврів та магістрів з обліку та аудиту.

3. Ініціювати перед Федерацією професійних бухгалтерів та аудиторів України розроблення Стандарту освіти відповідно до Міжнародного стандарту освіти МФБ.

4. Рекомендувати вищим навчальним закладам, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Облік і аудит» у навчальних планах оптимізувати (збільшити) кількість часу, відведеного на практичну підготовку (аудиторна робота, виробнича практика з фаху, стажування, переддипломна практика) та правову підготовку; у програмах дисциплін передбачити вивчення Кодексу етики професійного бухгалтера і розгляд методики обліку соціальної відповідальності бізнесу.

5. Вищим навчальним закладам запровадити практику залучення в якості рецензентів програм професійної підготовки підручників та навчальних посібників провідних фахівців у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, контролю.

6. Рекомендувати методичним комісіям факультетів, кафедр, які здійснюють підготовку фахівців з обліку та аудиту, проводити семінари-тренінги щодо запровадження в навчальний процес сучасних навчальних технологій, які крім професійних компетентностей сприятимуть набуттю студентами таких ключових компетентностей як уміння: *навчатись* (систематизувати отримані знання, виробити власні прийоми вивчення, уміти вирішувати проблеми); *шукати* (запитувати різні бази даних, одержувати інформацію, уміти працювати з документами та класифікувати їх); *думати* (організовувати взаємозв'язок минулих і дійсних подій, займати позицію в дискусіях і відстоювати власну думку); *співробітничати* (уміти працювати в групі, знаходити компромісні рішення – улагоджувати розбіжності та конфлікти, розробляти та виконувати контракти); *приступати до справи* (включатись у проект, брати на себе відповідальність, уміти організувати свою роботу, моделювати варіанти рішень); *адаптуватись* (уміти використовувати нові інформаційні технології та засоби комунікації, вміти знаходити нові рішення).

ДО УВАГИ АВТОРІВ!

Журнал "БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК І АУДИТ"

визнано Вищою атестаційною комісією України

професійним виданням з
бухгалтерського обліку
та аудиту

(постанова Президії ВАК України
від 22.12.2010 р. № 1-05/8)

Відповідно до постанови Президії
ВАК України журнал підвищує вимоги
до відбору наукових статей до друку

