

## СТАТТЯ НЕ ЗАЛИШИЛА БАЙДУЖИМИ

### Вельмишановна редакціє!

Мій лист перегукується із статтею В. Бабича „До проблеми підготовки кадрів бібліотечно-інформаційної сфери” (Бібл. планета. – 2005. – № 2).

Ми болісно відчуваємо, що кількість дипломованих спеціалістів у бібліотеках шкіл з кожним роком катастрофічно зменшується. Непрофесійність бібліотекарів завдає великої шкоди державі. Культура занепадає. Не викликає заперечень те, наприклад, що всім нам не вистачає потрібних знань. Але навчань для бібліотекарів методкабінетів немає.

Обов'язково слід удосконалювати систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів, враховуючи при цьому рівень знань, посадові обов'язки слухачів. Бібліотекарям шкіл, де діти навчаються тільки в початкових класах, можна було б дати знання молодшого спеціаліста. Тим, хто працює у школах-дев'ятирічках, вистачило би знань на рівні бакалавра. А бібліотекарям середніх шкіл, а особливо методкабінетів, потрібно мати знання на рівні магістра. Навіщо фахівцю, який працює в комплексі „дитячий садок – початкова школа”, знання того, як обслуговувати старшокласників? А для бібліотекарів міських методичних кабінетів й ІППО потрібен значно ширший обсяг знань.

Якщо вже у людини фах бібліотекаря і вона працює у спеціальній бібліотеці, то її обов'язково треба навчати азів тієї професії, з літературою якої вона має справу. Працює бібліотекар у медичній бібліотеці – вчіть його медицини. Якщо в педагогічній – педагогіки. Займаєшся інформаційним обслуговуванням певної галузі – будь ласка, вчись!

Звичайно, в навчанні бібліотекарів повинна бути зацікавлена держава. У нас є провідні педагогічні, медичні та інші інститути. Може, вони б могли займатися перепідготовкою бібліотекарів-практиків? Де ж є крає

## ПРОШУ СЛОВА!

викладачі педагогіки, як не у цих вузах? Та й для студентів – майбутніх бібліотекарів – можна спрофілювати факультети у відповідних навчальних закладах. Вирішити проблему підвищення фахового рівня бібліотекарів для шкіл можна було б на прикладі Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова у Києві, який поєднує підготовку студентів у межах певної гуманітарної науки з бібліотечною галуззю.

Підписуюся під словами професора В. Бабича про те, що навчати бібліотекарів завжди потрібно на перспективу, з метою використання знань у майбутньому. Дуже вже наше життя стрімко змінюється.

Слушною є й ідея про те, що потрібно мати науково-дослідний консультативний центр у галузі бібліотечно-інформаційної освіти, який допомагав би у навчанні бібліотекарів-практиків. Щоб вивчалася відповідність рівня освіти вимогам практики. Може, з часом, ці функції візьме на себе Державна науково-педагогічна бібліотека ім. В. Сухомлинського? Вважаю, що такому авторитетному колективу це буде під силу.

У державі зараз склалася нова інформаційна ситуація. А для мене (і, очевидно, не лише для мене однієї) всі сучасні інформаційні ресурси є terra incognita. Мабуть, існують поради психологів для бібліотекарів-практиків щодо роботи за допомогою сучасної комп'ютерної техніки. Доцільно було б з ними ознайомлювати.

Хотілося б, щоб суспільство поважало бібліотекарів. А щоб це відбулося, треба підняти престиж професії за допомогою освіти. Бібліотекарі відпрацюють державі отримані знання. І щира правда, що наша професія складна, відповідальна й дуже важлива для розвитку суспільства.

*З повагою,*

**Лариса Миколаївна Андрейчук,**  
*методкабінет управління освіти,  
м. Горлівка, Донецька обл.*

## Хроніка Хроніка Хроніка

### НОВА ЯКІСТЬ КНИГОЗБІРНИ

**Т. Мирош**

У жовтні 2005 року у ЦБС м. Львова сталася важлива подія – у Центральній міській бібліотеці імені Лесі Українки було відкрито Інтернет-центр. У ньому до послуг користувачів є 5 комп'ютерів. Це дозволить бібліотекам оперативніше реагувати на зміни, що відбуваються в суспільстві, більш раціонально використовувати свої потенційні можливості й тим самим розширити традиційні рамки подачі інформації та обслуговування користувачів. Створення Інтернет-центру стало можливим завдяки активній підтримці і розумінню місцевої влади.

Послуги цього підрозділу відвідувачам ЦМБ ім. Лесі Українки надаються безкоштовно. Але виходячи з концептуального положення про доступ до Інтернету в бібліотеці виключно як засобу отримання інформації користувачам заборонено використовувати Інтернет-час для ігор, чатів, бо це бібліотечна послуга, котра покликана сприяти вільному поширенню інформації в демократичному суспільстві, надавати суттєву допомогу в освіті, самоосвіті, підвищенні кваліфікації та перекваліфікації.

У перспективі плануємо автоматизувати бібліотечні процеси, створювати повнотекстові бази даних, електронні каталоги, власний сайт.