

інформаційних пропозицій. Вирішення цієї проблеми можливе лише через цільове державне фінансування як за галузевим, так і за регіональними принципами.

– Світові інтегратори інформаційних ресурсів зацікавлені у включенні інформаційних ресурсів України до своїх інформаційних продуктів. Україна залишається практично останньою країною у світі, яка, володіючи потужними інформаційними ресурсами, у т. ч. повнотекстовими, не має жодного інформаційного продукту, який можна запропонувати світовій спільноті на інформаційному ринку. Тому інформаційні ресурси, що накопичені організаціями – виробниками інформації з різних галузей, відомств та регіонів, потребують фінансової, організаційної, технічної та технологічної підтримки з боку держави з метою об'єднання їх за визначеними ознаками та доведення до рівня національних інформаційних продуктів. Діюча підтримка можлива через надання цій проблемі статусу одного із державних пріоритетів розвитку економіки країни з цільовим фінансуванням галузей та регіонів.

– Одним із напрямів підвищення рівня інформаційного забезпечення всіх сфер діяльності суспільства, який значно прискорить формування національних інформаційних продуктів, є створення і розвиток бібліотеками, університетами, інформаційними центрами Інтернет-порталів для розміщення культурних, наукових

та освітніх інформаційних ресурсів відкритого доступу. Такі ресурси передбачають вільний від оплати доступ до інформації для всіх громадян, які цікавляться культурою, здобувають освіту, займаються науковими дослідженнями. Важливою і невід'ємною складовою успішної реалізації цього завдання є формування розвиненої системи автоматизованих бібліотек з онлайн-бібліотечними каталогами і мережевими засобами розповсюдження реферативно-бібліографічної інформації.

– Важливим фактором професійного формування та інтенсивного й ефективного використання електронних інформаційних ресурсів є високий рівень знань у сфері методології інформаційного пошуку, і тому варто широко розвивати відповідну систему професійного навчання, підвищення кваліфікації, методичних семінарів і тренінгів для фахівців усіх галузей знань, напрямів та рівнів діяльності.

**За дорученням оргкомітету  
Першого Міжнародного форуму  
«Проблеми розвитку інформаційного суспільства»**

**матеріал підготували:**

**О. Баркова, НПБУ,**

**О. Пархоменко, В. Матусевич, УкрІНТЕІ,**

**О. Васильєв, Асоціація «Інформатіо-Консорціум»**

## ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА МЕТОДИСТА–2009

З 2 по 5 листопада 2009 року в ДЗ „Національна парламентська бібліотека України” проходила друга Всеукраїнська школа методиста. Її тема – „Роль методичної служби у забезпеченні професійної компетентності бібліотекаря” – викликала неабиякий інтерес з боку спеціалістів бібліотечної справи.

Запрошення до участі у Школі було розміщено на методичному сайті НПБУ (<http://profy.nplu.org>). Це дозволило проаналізувати склад користувачів цього віртуального ресурсу, адже своє бажання взяти участь у заході виявили представники бібліотек різних видів і форм власності, а також, що приємно, науковці з інших країн – канд. пед. наук, відповідальний редактор журналу „Библиотечное дело” (м. Москва, Росія) С. Матліна, канд. пед. наук, заступник директора бібліотеки Білоруського державного університету культури і мистецтв (м. Мінськ) І. Стрелкова.

Хоча сама тема стосувалася методичної роботи, проте основною метою було сприяння створенню єдиного інформаційно-бібліотечного простору України, стимулювання інноваційної діяльності фахівців. Цього можна досягти лише шляхом організації інформаційного взаємообміну як на локальному, так і регіональному рівнях, що і дозволило взяти участь у Школі не тільки представникам національних, державних, обласних універсальних наукових бібліотек, а і міських, районних. Основними формами занять були лекції, повідомлення, консультації, мультимедійні презентації, перегляди літератури.

Було проведено анкетування методистів, котре показало, що, хоча вибір ними цієї професії не завжди був усвідомлений, проте більшість фахівців задоволені своєю роботою та визнанням її значимості як з боку колег, так і з боку керівництва. Що ж до змін у професійній діяльності, вони відзначили як позитивне надання методистам більшої самостійності. Це, до речі, підтвердили й відповіді на запитання стосовно стилю керівництва, який більшість охарактеризувала як колегалійний. Не розглядаючи детально відповіді на анкету, зупинимось лише на трьох вимогах до професії, які, на думку респондентів, є основними, – прагнення до інновацій, потреба у постійній самоосвіті, комунікабельність.

Саме ці риси яскраво проявилися під час проведення занять. Так, життя внесло певні корективи у програму, що передбачала відвідання ЦБС м. Біла Церква та інших бібліотек, яке не відбулося. Проте день бібліотек Білої Церкви все ж таки було проведено!

Присутні почули ґрунтовні доповіді

**І. Цуріна**

директора ЦБС П. Красножона та завідувачки методичного відділу Т. Білої. Їх доповнювали розгорнута книжкова виставка про здобутки ЦБС, 1 000 фотографій, представлених у мультимедійних презентаціях. Кожен учасник школи отримав папку з додатковими матеріалами та диск із цими світлинами.

Свідченням того, що інформаційні технології є невід'ємною складовою методичної діяльності стали показані чотири презентації абсолютно різного спрямування: презентація-аналіз «Публічні бібліотеки України. Перше десятиріччя XXI століття», підготовлена відділом наукового аналізу та розвитку бібліотечної справи НПБУ, презентація-екскурсія по відділах Вінницької ОУНБ ім. К.А. Тімірязєва, презентація-звіт бібліотек ЦБС Оболонського району міста Києва та презентація-реклама можливостей використання Інтернету в бібліотеці та його ролі у житті селян Тернопілля, представлена президентом Української бібліотечної асоціації В. Пашковою. Великий інтерес присутніх викликав аналіз методичних сторінок на сайтах ОУНБ, їхнього наповнення, актуальності матеріалів, ведення довідкової фахової служби тощо, який зробила головний бібліотекар науково-методичного відділу ХДНБ ім. В.Г. Короленка Г. Ковальчук.

Також відбулася презентація пілотного проекту «Відчуй радість читання», розробленого та реалізованого бібліотеками ЦБС Шевченківського району м. Києва. Це було особливо доречно, зважаючи на прийняття Кабінетом Міністрів України Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2015 року.

Під час занять Школи учасники прослухали виступи своїх колег щодо різних аспектів діяльності публічних бібліотек, побачили виступи-презентації фахівців, мали можливість порівняти свою роботу з діяльністю інших. Важливо, що було порушено традиційну вертикаль впливу, представлено різнобарвну палітру творчих знахідок, креативних рішень бібліотек.

Матеріали Всеукраїнської школи методиста планується видати окремим збірником.

Крім того, зараз розглядається можливість участі у проекті московського фахового журналу «Библиотечное дело», який полягає у тому, що один із випусків видання буде повністю присвячено бібліотекам України. Тож запрошуємо до участі у цьому проекті.