

допомоги на місцях. Незважаючи на складнощі, в районі збережено систему комплексного вивчення, аналізування роботи бібліотек ЦБС. Результати обстежень розглядаються на засіданні Ради при директорі ЦРБ та виносяться на розгляд Ради відділу культури райдержадміністрації. Зазвичай фахівці намагаються допомагати, а не перевіряти, хоча картотека контролю ведеться і дозволяє відстежувати певні робочі моменти та контролювати виконання завдань. Для зручності оформлюються папки-дос'є з різних напрямів методичної діяльності.

Суттєвою складовою роботи методистів є висвітлення інноваційних набуток бібліотекарів області, України. Ці матеріали – до послуг кожного бібліотечного фахівця, і не лише публічних бібліотек, а й книгозбірень інших видів і форм власності. Районна бібліотека традиційно координує свою діяльність із діяльністю бібліотек шкіл, училищ регіону. Така співпраця дає корисні, позитивні результати. Разом працювали над реалізацією районних програм щодо профілактики злочинності на 2006–2011 рр., боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів на 2005–2010 рр., обласних програм «Розвиток і функціонування української мови на 2004–2010 рр.» та «Розвиток краєзнавства на період до 2010 року». Спільно було проведено конкурс, присвячений Дню Незалежності (до речі, за нього бібліотекарі району дістали подяку від голови райдержадміністрації через місцеву газету). Тісна співпраця існує й у селах між публічними та шкільними бібліотеками, клубами, будинками

культури. Активно співробітничать бібліотеки з районною газетою «Слово Полісся».

Керівництво Баранівського району відстоює кожен бібліотеку, кожного її працівника. І як результат – мережа бібліотек протягом багатьох років майже не змінилася, навіть під час децентралізації, що пройшла в 2004 р.

Як же з того часу живеться сільській бібліотеці? Як зазначає директор ЦРБ Г. Карпишина, у тих селах, де сільські та селищні ради розуміють роль і значення бібліотеки в житті громади, їй живеться більш-менш затишно. А в цілому процес децентралізації бібліотек розцінюється працівниками сільських книгозбірень району як руйнація їхньої системи. Вона потягла за собою зменшення й до того незначних фінансових ресурсів на їхнє утримання. Неможливість подальшого централізованого комплектування, оброблення документів, ведення єдиного довідково-пошукового апарату – теж один із вагомих недоліків децентралізації. Нелегко організувати в цих умовах і навчання персоналу. Мало яка сільська рада фінансує відрядження працівників бібліотек, і їм доводиться їздити за свої кошти, хоч явка на заняття майже завжди стовідсоткова. Проте навіть у цей складний період люди не зневірилися, люблять свою професію, книгу, користувача, шукають цікавих нетрадиційних форм роботи, налагоджують співпрацю з органами місцевої влади. Саме в цьому їм допомагає районна бібліотека, котра позиціонує себе як головний методичний та інформаційний центр для всіх книгозбірень регіону. ■

**О. Розмірська,**  
завідувачка відділу  
Херсонської обласної бібліотеки для дітей

## НА ПІДТРИМКУ ІМІДЖУ ДИТЯЧОГО ЧИТАННЯ

**М**ИНУЛОГО року на Херсонщині вже вдруге відбулася акція на підтримку дитячого читання. У рамках Національного проекту «Україна читає дітям», ініційованого Національною бібліотекою України для дітей, в області було організовано Відкритий урок читання – комплекс заходів, що проводяться районними, центральними міськими бібліотеками для дітей, дитячими структурними підрозділами публічних бібліотек, загальноосвітніми навчальними закладами, шкільними книгозбірнями області. Порівняно з 2009 р. акція була ще масштабнішою: вдалося залучити ширше коло успішних людей, які читали дітям вголос та розповідали про важливість читання для досягнення успіху в майбутньому. До того ж було знято спеціальний рекламний відеоролик на підтримку іміджу читання та показу його ролі в становленні успішної особистості – на прикладах відомих людей нашого

краю. Прем'єра відео «Читання – шлях до успіху!» відбулася під час зустрічей, влаштованих цього дня обласною бібліотекою для дітей, а також в ефірі телеканалу «Скіфія» – у рамках круглого столу, присвяченого регіональній презентації Національного проекту «Україна читає дітям».

Хто ж зголосився поділитися з дітьми своїм успішним читацьким досвідом? Одрозуміли, що погоджувалися всі, з ким вели перемовини, а значить, у громаді є розуміння важливості цієї справи.

Учням гімназії № 20 ім. Б. Лавренюва взагалі пощастило зустрітись з «живою книгою», адже про свою «читацьку кар'єру» їм розповідав директор Херсонського академічного музично-драматичного театру ім. М. Куліша О. Книга – людина зі знаковим прізвищем. За найкраще запитання щасливчики, які креативно мислили, отримали квитки до театру на прем'єру нового спектаклю. Можливо, цей

день у житті дітей, з якими спілкувався пан Олександр, стане для них переломним і спонукає їх до читання.

Лише одна книга – «Дорогою» Джека Керуака – перевернула життя відомого актора Джонні Деппа з ніг на голову. Хлопчик-наркоман узявся за розум і поступово перетворився на успішного актора. Цей випадок описала Л. Денисенко у книзі «Життя видатних дітей». А О. Бордюк, ведучий, сценарист і режисер телеканалу «ВТВ+», прочитав цей уривок дев'ятикласникам Лицею журналістики, бізнесу і правознавства як приклад книги – рятівного кола, книги – життєвого орієнтира.

Яскравий приклад свого особистого переродження завдяки читанню «мудрих» книг навів С. Онишук, бізнесмен у фармацевтичній галузі, співзасновник ООО «Інфініті-Еліт». За його словами, завдяки книгам він вчасно схаменувся і з двічника поступово став успішною людиною з широкими інтересами. «Читайте вчасно розумні книги!» – порадив пан Сергій восьмикласникам ЗНЗ № 50.

Також херсонські учні зустрічалися з Я. Голобородьком, доктором філологічних наук, академіком Академії педагогічних і соціальних наук, літературознавцем, представником відомої родини письменників, науковців та журналістів. Своїми рецептами успіху поділилися депутат міської ради, помічник міського голови З. Бережна, заступник директора «Приватбанку» Н. Тарасова, директор книготорговельної фірми «Учбова книга» Г. Лісова, провідний менеджер друкарні «Стар» Ю. Гетьманський та багато інших цікавих особистостей Херсона.

Окрім знатних земляків, у програмі Відкритого уроку читання брали участь спеціальні гості.

Справжньою культурною подією стала участь у заході Н. Крофтс – талановитої поетеси, бізнес-леді, мандрівниці, яка навчалася в Оксфорді (загалом побувала у 47 країнах світу). Вона вільно спілкується 10 мовами. Найціннішим для читачів бібліотеки було саме почути, як пані Наталія читає свої вірші. Це неперевершена насолода для поетичних гурманів! Викликали величезний інтерес і її розповіді про жителя Індонезії, якого вона застала за захопленим читанням «Рамаяни», про найкращі бібліотеки світу, котрими пані Наталії пощастило користуватися, про 15-річну доньку Єлизавету, яка після походу з мамою на спектакль у Лондоні заявила: «I love Shakespeare!» («Я люблю Шекспіра!»). За найкраще запитання учасниця зустрічі Ж. Єжова отримала новеньку збірку поезій «Осколки» з автографом авторки.

З учнями поліетнічної школи № 16 зустрілася волонтер Корпусу Миру США в Україні М. Печатківська, яка провела паралелі, аналізуючи складну ситуацію з читанням в Америці та нашій країні.

Значний інтерес викликали зустрічі з колоритною, неординарною особистістю, популярним українським письменником С. Пантюком – переможцем багатьох літературних конкурсів, який прибув цього дня до Херсона з Києва, аби взяти участь у Відкритому уроці читання. Він спілкувався з учнями кількох шкіл міста. Діти дізналися, що пан Сергій навчився

читати ще в 3-річному віці (читав Біблію). А першою книжкою, яку першокласник Сергійко приніс із собою до школи, щоб читати, була «Хатина дядька Тома» Г. Бічер-Стоу. Безліч кумедних і повчальних історій сипалися з вуст письменника, таким же запальним був він і в суперечках на дискусійному клубі «Покоління Google: що читати?», який на завершення Свята читання влаштували працівники читальної зали 5–9 класів Херсонської ОБД.

Що ж читають сучасні підлітки? І чи читають узагалі? Яким авторам, жанрам літератури віддають перевагу? Що спонукає сучасних дівчат і хлопців узяти в руки книгу, яку «не задавали» в школі? Чия думка про книги й літературу для них авторитетна? І чи є що читати сучасним дітям і підліткам – для душі, із задоволенням? Це далеко не повний список проблем, які обговорювали учасники дискусійного клубу. Їх умовно розділили на дві групи: покоління 80-х (куди ввійшли вищезгадані гості С. Пантюк, Н. Крофтс, а також PR-менеджер видавництва «Грані-Т» Ю. Червінська, літературознавець, письменник, керівник літературної студії «Контур», бізнесмен С. Зубарев, поет, художник, співзасновник Творчого об'єднання незалежних «Ключ» Ю. Топунов) та покоління Google (членами якої стали юні журналісти, учасники прес-клубу «Струм» Херсонської ОБД).

У ході обговорення йшлося про програму підтримки читання в різних країнах, досвід роботи американських публічних бібліотек, було переглянуто відео про бібліотеку міста Корваліс, в якій діти можуть почитати своєму песику, пограти на барабанах та до якої дуже часто приходять сам мер, подаючи приклад жителям міста; порівнювалася зручність використання друкованих, електронних та аудіокниг і т. ін.

Кульмінацією дискусійного клубу стало складання топ-десятки кращих, на думку учасників, книг ХХ століття, повз які освічена сучасна молодь не може пройти. Розгорілися справжні дебати, адже хороших книг за ціле століття написано багато і у кожного є своя улюблена. Але врешті-решт дійшли згоди. Тож остаточно версія топ-десятки є такою: Л. Толстой «Війна і мир», М. Булгаков «Майстер і Маргарита», А. де Сент-Екзюпері «Маленький принц», П. Загребельний «Диво», Дж. Селінджер «Над прірвою у житті», Дж. Р. Р. Толкієн «Володар перснів», Х. Муракмі «Полювання на овець», Р. Бах «Ілюзії», О. Уайльд «Портрет Доріана Грея», Е. М. Ремарк «Три товариші».

Слід зазначити, що відкриті уроки читання пройшли цього дня у всіх школах і бібліотеках Херсонської області з метою залучення дітей та підлітків до читання. Хочеться вірити, що авторитетним людям, які взяли участь у цих заходах, вдалося довести безперечну роль книги в житті успішної людини ХХІ століття і достукатися до сердець юних українських громадян!