

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Національна парламентська бібліотека України підготувала та видала «Методичні рекомендації для авторів “Української бібліотечної енциклопедії”». В них викладено основні форми й методичні прийоми опрацювання і підготовки матеріалів, технічні вимоги до їх подання, типові схеми статей. На жаль, через обмежений тираж видання в нас немає можливості поширити його серед усіх зацікавлених. Для ознайомлення зі змістом методичних рекомендацій пропонуємо звернутися до сайту НПБУ: www.nplu.org

*О. Романюк, завідувач відділу
Публічної бібліотеки ім. Лесі Українки м. Києва*

**БЛОГ МЕТОДИСТА ЯК ІНСТРУМЕНТ
ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕКАРІВ ТА
ВПРОВАДЖЕННЯ БІБЛІОТЕЧНИХ ІННОВАЦІЙ**

АКТИВНА професійна позиція бібліотекаря залежить передусім від його компетентності: поінформованості, обізнаності з сучасними тенденціями. Але цього непросто досягти, коли, приміром у м. Києві, лише третина публічних бібліотек має доступ до Інтернету, а фахові періодичні видання, котрі стають найпершим джерелом поінформованості бібліотекарів, або неможливо передплатити через фінансові проблеми, або надходять нерегулярно, тобто вони є досить ненадійним каналом для розвитку професійної компетенції. Водночас, відповідно до сучасних вимог, підвищення кваліфікації повинно мати випереджувальний характер.

У 2008 р. IFLA представила список необхідних програм, що їх мають освоїти сучасні бібліотекарі для того, щоб якісно обслуговувати молодь, яка відвідує публічні бібліотеки. У бібліотекарів, котрі не володіють цими технологіями, мало шансів влаштуватися на роботу в бібліотеку, а ті, що працюють, можуть навіть втратити свою посаду. Від бібліотекарів вимагають вміння вести блоги, спілкуватися в чаті, соціальних мережах (Facebook, MySpace), твітері (Twitter), використовувати хостинги зображень (Flickr, Picasa), музику та аудіо, створювати тексти і презентації, здійснювати передплату новин (RSS), обмінюватися презентаціями (Slideshare) і т. ін. Якщо такі вимоги сьогодні висуюють до бібліотекаря, то які вони мають бути до методиста?

Традиційно методичне забезпечення діяльності публічних бібліотек м. Києва здійснюється за допомогою комплексу активних, «живих» форм роботи: семінарів, навчально-практичних занять, групового та індивідуального консультування. Вивчається та поширюється найкращий досвід зарубіжних і вітчиз-

няних бібліотек шляхом підготовки методичних посібників, інформаційних листків. Двічі на рік видається бібліографічний бюлетень «Професіонал». Електронні версії цих видань виставляються на сайті Публічної бібліотеки імені Лесі Українки, в розділі «Методичні матеріали». Для розміщення документів у цьому розділі існують певні вимоги: це має бути повноцінне видання, оформлене з дотриманням усіх правил, з передмовою, змістом і т. ін. у форматі документа Word. Видання таких посібників закладається у план роботи відділу, і на їх підготовку відводиться час відповідно до певних норм. Усе це деякою мірою може позначатися на актуальності таких матеріалів, тоді як нинішній надзвичайно динамічний світ навколо нас потребує оперативного реагування на зміни як у суспільстві, так і у тенденціях розвитку бібліотек.

Отже, виникла потреба у пошуку нових шляхів здійснення методичної діяльності. Маючи певний досвід роботи в цьому напрямі, хочу поділитися ним із колегами.

Як методист, котрий уже багато років працює в бібліотеці, я давно відчувала потребу в каналі комунікації, що був би надійним джерелом для власної поінформованості, стимулював до освоєння сучасних інформаційних технологій та дозволяв оперативно інформувати працівників бібліотек про зміни та інновації в нашій роботі. Про блоги я чула, але сприймала їх як спрощений вид сайту, для створення і ведення якого потрібні спеціальні технічні знання.

Через різні обставини не змогла потрапити на навчання з Веб 2.0, яке проводить Центр безперервної інформаційно-бібліографічної освіти НАКККіМ. То-