

УДК 002.1-028.14:37

Тамара Букшина,

наук. співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Реферативна інформація з питань педагогіки, психології й освіти в УРЖ «Джерело» (на основі періодичних і продовжуваних видань)

Висвітлюються результати моніторингу відображення масиву реферативної інформації з питань педагогіки, психології й освіти з наукових періодичних і продовжуваних видань України психолого-педагогічної тематики у чотирьох серіях УРЖ «Джерело» за 2012–2013 рр. та динаміки її друку за 2007–2013 рр. Наголошено на важливості ознайомлення книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, вчених-педагогів із даними дослідження, а також активізації формування галузевої реферативної інформації на загальнодержавному рівні через інтеграцію й налагодження кооперативної взаємодії й координації роботи з освітянськими бібліотеками України.

Ключові слова: реферативна інформація, періодичні і продовжувані видання, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Український реферативний журнал «Джерело».

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) починаючи з 2006 р. послідовно розвиває реферативний напрям науково-інформаційного забезпечення педагогічної науки, освіти й практики України [11]. Розпочатий у 2007 р. спільний з Національною бібліотекою України ім. В. І. Вернадського (НБУВ) науковий проект щодо формування реферативної бази даних (БД) «Україніка наукова» та її паперового варіанта Українського реферативного журналу (УРЖ) «Джерело» дає змогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в кооперативній співпраці з провідними освітянськими бібліотеками України брати активну участь у створенні галузевого реферативного сегмента на державному рівні [9].

Оприлюднення створюваної реферативної інформації з питань педагогіки, психології й освіти було завжди актуальним для ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Підтвердженням цього є започаткування у 2009 р. щорічних моніторингових опублікування цієї інформації в чотирьох серіях УРЖ «Джерело», за результатами яких підготовлено низку наукових публікацій [2; 15]. Продовженням вищезгаданих досліджень стало узагальнення статистичних даних щодо публікації рефератів на статті з періодичних та продовжуваних видань психолого-педагогічної тематики в УРЖ «Джерело», яке здійснює ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського самостійно та у співпраці з провідними освітянськими бібліотеками мережі. Хоча такі дані останнім часом готують й інші установи.

Актуальність цього аналізу полягає не тільки у виявленні практичного втілення науково-

дослідної роботи бібліотеки, а й у доведенні важливості ознайомлення книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України, НАПН України, вчених-педагогів із станом реферування означених статей та динамікою друку рефератів у УРЖ «Джерело», у активізації формування галузевої реферативної інформації на загальнодержавному рівні через інтеграцію та налагодження кооперативної взаємодії і координації робіт з освітянськими бібліотеками України.

Питання формування, наповнення загальнодержавної реферативної БД «Україніка наукова» та її паперового варіанта УРЖ «Джерело» постійно порушуються в публікаціях вітчизняних вчених. Так, С. В. Добровська, С. Е. Кириленко, І. В. Балагура розкривають принципи та динаміку формування реферативної БД «Україніка наукова», аналізують ефективність застосування реферативних ресурсів у наукових дослідженнях, висвітлюють принципи та технологію представлення інформації в реферативній БД «Україніка наукова», описують технологію створення реферативної БД та УРЖ «Джерело». На прикладі дослідження надходження наукових джерел із інформаційних технологій вони визначають тенденції розвитку тематики «Інформаційні технології» в реферативній БД «Україніка наукова». Дослідники аналізують критерії оцінювання реферативних ресурсів, надають рекомендації з удосконалення реферативної бази даних «Україніка наукова» та реферативного журналу «Джерело» [1; 6; 7; 10].

Н. Я. Зайченко у своїх публікаціях розкриває сучасний стан бібліометричних і наукометричних досліджень в Україні за матеріалами загальнодер-

жавної реферативної БД «Україніка наукова» за 1999–2013 рр., а відповідно й УРЖ «Джерело», що видається на її основі, наголошує на важливості активізації в Україні таких досліджень [8; 9].

У дослідженнях І. Й. Коваленко висвітлюється досвід створення реферативної продукції у ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в умовах модернізації освіти, розкривається участь бібліотеки у проєкті НБУВ зі створення загальнодержавної реферативної БД «Україніка наукова» та її паперового варіанта УРЖ «Джерело», а також галузевої реферативної БД на порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, перспективи кооперативної співпраці з освітянськими бібліотеками [12]. У 2014 р. науковими співробітниками ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського Т. Ф. Букшиною, О. В. Годз, Н. М. Кропачевою уперше здійснено аналіз потоку наукових публікацій з питань національної освіти різних рівнів, відображених у загальнодержавній реферативній БД «Україніка наукова» за 1998–2012 роки з використанням бібліометричного методу [3; 4; 13]. У публікаціях визначено тенденції розвитку дошкільної, початкової та середньої освіти і виховання у вказаній базі даних, наголошено на важливості відображення в ній результатів наукових досліджень психолого-педагогічної тематики.

Значний інтерес у контексті нашого дослідження становлять матеріали міжнародної наукової конференції «Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору», яка проходила 21–23 жовтня 2014 р. у НБУВ. У першу чергу, тут варто виокремити доповідь Н. О. Гриценко «Наукові публікації з педагогічних та психологічних наук у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова», в якій показана динаміка зростання кількості публікацій з галузей «Народна освіта», «Педагогічні науки», «Професійна і спеціальна освіта», «Психологія» (книги, автореферати дисертацій, статті) в БД «Україніка наукова» за 2003–2012 рр. [5]. Автор наголошує, що основним видом документів, який забезпечує кількісну динаміку прореферованих наукових публікацій, є статті з періодичних та продовжуваних видань. Таке зростання реферативної інформації означеної тематики дослідниця пов'язує з активною участю з 2007 р. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у формуванні БД «Україніка наукова». Завдяки такій співпраці розділ «Культура. Наука. Освіта» перетворився на потужний галузевий (освітянський) сегмент БД «Україніка наукова» і посідає нині третє місце се-

ред галузевого розподілу всіх прореферованих видань і публікацій у БД.

На жаль, дослідження динаміки опублікування реферативної інформації з питань педагогіки, психології, освіти в УРЖ «Джерело», а отже і в БД «Україніка наукова», з окреслених назв періодичних і продовжуваних видань у запропонованому нами аспекті не проводилося, а тому є актуальним та потребує узагальнення його результатів.

Мета статті – висвітлення результатів моніторингу стану опублікування рефератів на науковій статті з питань педагогіки, психології й освіти в чотирьох серіях УРЖ «Джерело» за 2012–2013 рр. (на основі періодичних і продовжуваних видань) та динаміки їх друку за 2007–2013 рр.

Аналіз даних реферативного відображення статей з періодичних та продовжуваних видань з питань педагогіки, психології, освіти в чотирьох серіях УРЖ «Джерело» за 2012–2013 рр., підготовлених ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського самостійно та в кооперації з освітянськими бібліотеками мережі, виявив, що всього за 2013 р. було опубліковано рефератів на 2197 статей з 23 видань. Це на 77 статей більше і на 2 назви видань менше, ніж у 2012 р. (2012 р. – 2120 статей з 25 назв видань). Встановлено, що у 2013 р. УРЖ «Джерело» надрукував реферати на статті з наукових видань, складених освітянськими бібліотеками 9 навчальних закладів і установ¹, що на 4 організації більше,

¹ Дрогобицький ДПУ ім. І. Франка («Молодь і ринок»), Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України («Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи». Збірник наукових праць), Криворізький державний педагогічний університет («Педагогіка вищої та середньої школи. Збірник наукових праць»), Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди («Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди». Збірник наукових праць), Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини («Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини»; «Історико-педагогічний альманах»), Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України «Проблеми загальної та педагогічної психології»), Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка («Проблеми дидактики історії. Збірник наукових праць»), Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка («Наукові записки Тернопільського педагогічного університету. Серія: Педагогіка).

ніж у 2012 р. (2012 рік – 5 закладів освіти²), які було надіслано для редагування до ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського і подальшого передавання у НБУВ для формування загальнодержавної реферативної БД «Україніка наукова» та її паперового варіанта УРЖ «Джерело».

Іншими закладами і установами за 2013 р. до чотирьох серій УРЖ «Джерело» було подано рефератів на 941 статтю з 7 назв періодичних і продовжуваних видань³. Це на 241 прореферовану статтю більше, ніж у 2012 р. (2012 р. – рефератів на 710 статей з 7 назв видань⁴).

Отже, всього в чотирьох серіях УРЖ «Джерело» за 2013 р. опубліковано українською мовою реферати з названої тематики на 3138 статей з 30 назв періодичних і продовжуваних видань, що на 308

² Дрогобицький ДПУ ім. І. Франка («Молодь і ринок»), Рівненський державний гуманітарний університет («Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти». Збірник наукових праць), Криворізький педагогічний університет («Педагогіка вищої та середньої школи». Збірник наукових праць), Харківський національний педагогічний університет ім. Г. Сковороди (Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г. Сковороди. Серія «Педагогіка і психологія»), Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка (Вісник Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка «Корекційна педагогіка і психологія»).

³ Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка (4 назви: «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Збірник наукових праць. Серія: «Педагогічні науки», «Освіта Донбасу», «Соціальна педагогіка: теорія та практика», «Освіта та педагогічна наука»), Луганський ІППО («Освіта на Луганщині»), Кримський гуманітарний університет: Республіканський ВНЗ («Гуманітарні науки»), Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова («Вісник Одеського національного університету. Збірник наукових праць. Серія: «Психологія»).

⁴ Житомирський державний університет ім. Івана Франка («Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка»), Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького («Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки»), Донецький національний технічний університет («Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія «Педагогіка, психологія і соціологія»), Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова («Соціальна психологія»), Луганський ІППО («Освіта на Луганщині»), Волинський національний університет ім. Лесі Українки («Психологічні перспективи. Збірник наукових праць»), Кримський гуманітарний університет: Республіканський ВНЗ («Гуманітарні науки»).

статей більше і 2 назви видань менше, ніж у 2012 р. (2012 р. – рефератів на 2830 статей з 32 назв видань).

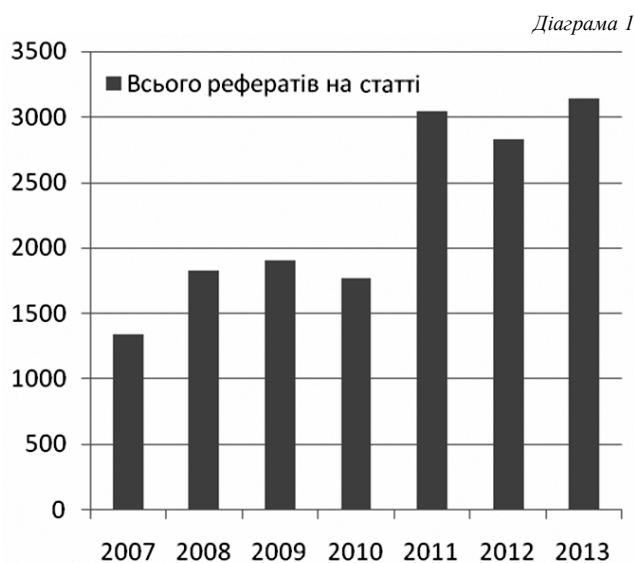
Реферати на статті з періодичних й продовжуваних видань в УРЖ «Джерело» за 2013 р. відображено за 2010–2012 рр. Говорячи про оприлюднення рефератів на статті з періодичних видань, які безпосередньо готує ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, слід зазначити, що у 2013 р. відображено реферативну інформацію в основному за 2011 р. За 2012 р. відображено перші номери 4 журналів: «Директор школи, ліцею, гімназії», «Наша школа», «Нова педагогічна думка», «Наука і освіта». Реферативну інформацію на статті з наукових видань, що реферують освітянські бібліотеки, учасниці кооперативного проекту, відображено в основному за 2010 р., а за 2011-й – тільки два видання з дев'яти – «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи», «Проблеми загальної та педагогічної психології». Виявлено, що реферати на статті з періодичних та продовжуваних видань, складених іншими установами, в УРЖ «Джерело» відображено за 2012 р. з усіх семи назв видань.

В УРЖ «Джерело» за 2012 р. відображено реферати на статті з 24 назв періодичних та продовжуваних видань за 2010 р. (перше півріччя) та 13 назв за 2011-й (перший квартал). З журналу «Філософія освіти» та збірника наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти», які надходять до ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з запізненням, реферати на статті в УРЖ «Джерело» розміщено, відповідно, за 2007–2008 рр. та 2009 р.

Аналізувалося нами також оприлюднення реферативної інформації в УРЖ «Джерело» з часу участі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у проєкті НБУВ. Так, якщо у 2007 р. було опубліковано всього рефератів на 1345 статей, то у 2013-му – на 3138 статей. Кількість опублікованих рефератів на наукові статті зростає, хоча у 2010-му і 2012 р. мало місце незначне зменшення. Зокрема, у 2010 р. їх було менше на 141 реферат, порівняно з 2009 р., а у 2012-му менше на 212 рефератів, порівняно з 2011 р. (див. діаграму 1).

Отже, статистичні дані за 2007–2013 рр. засвідчують в основному зростання відображення реферативної інформації з періодичних і продовжуваних видань з питань педагогіки, психології й освіти в чотирьох серіях УРЖ «Джерело».

За цей період, крім 2013 р., в УРЖ «Джерело» спостерігалось зростання і кількості назв наукових видань, що реферуються (див. діаграму 2).



Динаміка опублікування рефератів на наукові статті з питань педагогіки, психології й освіти в чотирьох серіях УРЖ «Джерело» (на основі періодичних і продовжуваних видань) за 2007–2013 рр.



Динаміка відображення назв періодичних і продовжуваних видань з питань педагогіки, психології й освіти в чотирьох серіях УРЖ «Джерело» за 2007–2013 рр.

Якщо у 2007 р. реферувалося 14 назв періодичних і продовжуваних видань, то у 2012-му їх уже налічувалося 32. У 2013 р. в чотирьох серіях УРЖ «Джерело» було розміщено реферати на статті 14 назв з 20 назв видань (у 2012 р. – 20 назв із 20 назв видань), що реферуються ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, та 9 назв з 22 назв видань (у 2012 р. 5 назв із 17 назв видань), що реферуються в рамках кооперативного проекту освітянськими бібліотеками. За рахунок зменшення назв періодичних видань, статті з яких реферує ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, у 2013 р. за-

гальна кількість назв періодичних і продовжуваних видань, що реферувалися, зменшилася до 29 назв (як і у 2011 р.). Слід відзначити, що серед них є такі, реферативна інформація з яких опублікована вперше. Якщо у 2012 р. порівняно з 2011-м з'явилися 3 нові назви видань⁵, то у 2013 р. в УРЖ «Джерело» опубліковано вперше реферати на статті з 9 нових назв періодичних і продовжуваних видань⁶.

Розширення спектру назв періодичних і продовжуваних видань психолого-педагогічної тематики, відображених в УРЖ «Джерело» за останні роки, свідчить про зростання інтересу освітніх закладів і наукових установ України до реферування своїх наукових видань та відображення їх у реферативних ресурсах НБУВ.

Висновки

Аналіз стану опублікування рефератів на наукові статті з питань педагогіки, психології й освіти з періодичних та продовжуваних видань України в чотирьох серіях УРЖ «Джерело» засвідчує стабільне нарощування обсягу галузевого реферативного сегмента означеної тематики, що ще раз підтверджує результати попередніх досліджень.

Слід також відзначити появу рефератів на статті з нових наукових видань в УРЖ «Джерело» як за 2012-й, так і за 2013 р., серед яких є такі, що реферуються бібліотеками закладів освіти, які беруть участь у кооперативному проекті ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Це доводить, що дедалі

⁵ «Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г. Сковороди. Серія «Педагогіка і психологія», «Педагогіка вищої та середньої школи: збірник наукових праць Криворізького педагогічного університету», «Психологічні перспективи: збірник наукових праць Волинського національного університету ім. Лесі Українки».

⁶ «Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць» Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, «Історико-педагогічний альманах» та «Збірник наукових праць» Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини, збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України «Проблеми загальної та педагогічної психології», «Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова», 4 видання Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка: «Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць. Серія: «Педагогічні науки»; «Освіта Донбасу»; «Соціальна педагогіка: теорія та практика»; «Освіта та педагогічна наука».

більше навчальних закладів України розуміють важливість реферативної інформації для розвитку педагогічної науки й освіти, та вказує на позитивні наслідки відповідної координаційної роботи головної книгозбірні галузі, зокрема відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти.

З огляду на те, що завершилася перша стадія (розпочата у 2014 р.) розроблення програмно-апаратного комплексу для забезпечення наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України, баз даних «Українського індексу наукового цитування»⁷, набуває нового значення формування національного реферативного ресурсу [14]. Тому можна констатувати, що завдяки науковому проекту НБУВ та ППІ НАН України щодо формування загальнодержавної реферативної БД «Україніка наукова» та її паперового варіанта УРЖ «Джерело» ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського і провідні освітянські бібліотеки шляхом реферування наукових видань галузевого спрямування долучають як вітчизняних, так і зарубіжних дослідників до новітніх наукових досягнень у галузі педагогіки, психології й освіти.

Список використаних джерел

1. Балагура І. В. Перспективи розвитку реферативної бази даних «Україніка наукова» та реферативного журналу «Джерело» / І. В. Балагура // Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського. Вип. 3. Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України: стан та перспективи / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол. : Л. А. Дубровіна, В. А. Вергунов, Т. І. Ківшар (голова), Л. Г. Петрова, Г. П. Пустовіт, П. І. Рогова (заст. голови), Т. В. Добко, О. З. Клименко, Я. Є. Сошинська, О. М. Яценко]. – К. : Ніланд-ЛТДБ, 2012. – С. 115–125.

2. Букшина Т. Ф. Відображення галузевої науково-реферативної інформації в УРЖ «Джерело» – важливий аспект кооперативної взаємодії освітянських бібліотек / Т. Ф. Букшина // Вісн. Кн. палати. – 2012. – № 12. – С. 12–14.

3. Букшина Т. Ф. Бібліометричний аналіз наукових публікацій з питань дошкільної освіти і виховання в загальнодержавній реферативній БД «Україніка наукова» (1998–2012 рр.) [Електронний ресурс] / Т. Ф. Букшина

// Інформаційні технології і засоби навчання: електронне фахове видання. – 2014. – Т. 40, № 2. – С. 135–150. – Режим доступу : <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/967#.U3CqI1fh3m4>. – Назва з екрана.

4. Годз О. В. Аналіз відображення наукових досліджень з проблем освіти і виховання в початковій школі в загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» [Електронний ресурс] / О. В. Годз // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне фахове видання. – 2014. – Том 41, № 3. – С. 248–255. – Режим доступу : <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1020#.VRuwc-HzTm4>. – Назва з екрана.

5. Гриценко Н. О. Наукові публікації з педагогічних та психологічних наук у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» / Н. О. Гриценко // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного ресурсу : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 21–23 жовт. 2014 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів – членів МААН. – К., 2014. – С. 418–420.

6. Добровська С. «Інформаційні технології» у реферативній базі даних «Україніка наукова» / С. Добровська, С. Кириленко, І. Балагура // Бібліотечний вісник. – 2012. – № 4. – С. 12–17.

7. Добровська С. В. Напрями використання інтегрованої реферативної бази даних «Україніка наукова» / С. В. Добровська // Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського. Вип. 3. Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України: стан та перспективи / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – С. 108–115.

8. Зайченко Н. Я. Бібліометрика у реферативній базі даних «Україніка наукова» / Н. Я. Зайченко // Адаптація завдань і функцій наукової бібліотеки до вимог розвитку цифрових інформаційних ресурсів : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 8–10 жовт. 2013 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів-членів МААН. – К., 2013. – С. 338–340.

9. Зайченко Н. Я. Періодичні та продовжувані видання у реферативних ресурсах НБУВ / Н. Я. Зайченко // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16–18 травня 2006 р. / редкол. : Г. В. Боряк, Г. В. Власова, Л. А. Дубровіна, М. С. Слободяник та ін. – К., 2006. – С. 113–114.

10. Кириленко С. Е. Архітектура та технологія наповнення реферативної бази даних «Україніка наукова» / С. Е. Кириленко // Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського. Вип. 3. Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України: стан та перспективи / НАПН України,

⁷ Розробник – Асоціація користувачів Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН» на замовлення та за фінансової підтримки Державного агентства з питань науки, інновацій та інформатизації України.

Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – С. 99–108.

11. Коваленко І. Й. Реферативне забезпечення педагогічної науки в Україні / І. Й. Коваленко, Т. О. Судіна // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 20–22 травня 2008 р. / редкол. : В. А. Бітаєв, Г. В. Власова, Л. А. Дубровіна, М. С. Слободяник та ін. – К. : ДАКККіМ, 2008. – С. 57–59.

12. Коваленко І. Й. Реферативна інформація з питань педагогіки і психології у задоволенні інформаційних потреб освітян / І. Й. Коваленко // Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського. Вип. 3. Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України: стан та перспективи / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – С. 125–133.

13. Кропачева Н. М. Відображення публікацій з питань загальної середньої освіти в реферативній БД «Україніка наукова» [Електронний ресурс] / Н. М. Кропачева // Інформаційні технології і засоби навчання : електронне фахове видання. – 2014. – Т. 44, № 6. – С. 157–170. – Режим доступу : <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1144#.VRuvVOHzTm4>. – Назва з екрана.

14. Соловяненко Д. В. Український індекс наукового цитування: стан та перспективи розвитку / Д. В. Соловяненко, А. В. Кузнецов // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного ресурсу : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 21–23 жовт. 2014 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів-членів МААН. – К., 2014. – С. 389–393.

15. Судіна Т. О. Стан відображення періодичних видань України з питань педагогіки, психології та освіти в УРЖ «Джерело» (1999–2009) / Т. О. Судіна, Т. Ф. Букшина // Вісн. Кн. палати. – 2010. – № 4. – С. 21–25.

Стаття надійшла до редакції 23.04.2015.

UDC 002.1-028.14:37

Tamara Bukshyna,

researcher, department academic reference and analysis of information on education, V. Sukhomlynsky State Scientific Pedagogical Library of Ukraine

REFERENCE INFORMATION ON PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND EDUCATION UKRAINIAN REFEREED JOURNAL «DZHERELO» (BASED ON REGULAR AND PROLONGED PUBLICATIONS)

Describe the level of disclosure carried V. Sukhomlynsky State Scientific Pedagogical Library of Ukraine research work by abstracting scientific periodicals and serials Ukraine psychological and pedagogical subjects. The results of the monitoring display an array of abstract information on pedagogy, psychology, and education of the publications in the four series URZH «Dzherelo» for 2012–2013 years and the dynamics of its printing for the years 2007–2013. Stress the importance of libraries network of educational libraries MES and NAPS Ukraine and scientists and educators with the findings, as well as foster the emergence of abstract information industry at the national level through the integration and establishment of cooperative interaction and coordination with educational libraries of Ukraine.

К е у в о р д s: abstract information, recurrent and prolonged edition, psychology, pedagogy, education, V. Sukhomlynsky State Scientific Pedagogical Library of Ukraine, Ukrainian reference journal «Dzherelo».

УДК 002.1-028.14:37

Тамара Букшина,

науч. сотрудник Государственной научно-педагогической библиотеки Украины им. В. А. Сухомлинского

РЕФЕРАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УРЖ «ДЖЕРЕЛО» (НА ОСНОВЕ ПЕРИОДИЧЕСКИХ И ПРОДОЛЖАЮЩИХСЯ ИЗДАНИЙ)

Представлены результаты мониторинга отображения массива реферативной информации по вопросам педагогики, психологии и образования из научных периодических и продолжающихся изданий Украины психолого-педагогической тематики в четырех сериях УРЖ «Джерело» за 2012–2013 гг. и динамики ее печати за 2007–2013 гг. Подчеркнута важность ознакомления библиотек сети образовательных библиотек МОН Украины и НАПН Украины, ученых-педагогов с данными исследования, а также активизации формирования отраслевой реферативной информации на общегосударственном уровне через интеграцию и налаживание кооперативного взаимодействия и координации работы с образовательными библиотеками Украины.

К л ю ч е в ы е с л о в а: реферативная информация, периодические и продолжающиеся издания, ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского, Украинский реферативный журнал «Джерело».