

**ХОМУТОВА Т.Н. НАУЧНЫЙ ТЕКСТ: ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД :
МОНОГРАФИЯ / Т.Н. ХОМУТОВА. – ЧЕЛЯБИНСК : ЮУрГУ, 2010. – 333 с.**

Монография Т.Н. Хомутовой посвящена актуальной проблеме современного языковедения, с которой сталкивается каждый исследователь, вовлеченный в междисциплинарные исследования и развивающий интегральную парадигму лингвистического знания. Ценность рецензируемого научного исследования состоит в том, что оно не только выполнено в русле интегральной лингвистики, но и содержит глубокие обобщения фундаментального характера, которые выходят за пределы непосредственного объекта исследования – научного текста. Рассмотрение языка как рассредоточенного явления, а также представление интегральной парадигмы описания языка и текста в виде четырех взаимосвязанных секторов являются перспективными для дальнейшего выявления интегральных компонентов в триаде язык – сознание – культура.

Монография четко структурирована и по своей логике изложения проблем, гипотез, теорий и выводов является образцом построения научного текста, который не только обосновывает интегральную парадигму лингвистического знания, но и образует пространство, в котором эта парадигма реализуется.

Монография состоит из трех глав. Первая глава посвящена научному тексту как объекту лингвистики в таких аспектах, проблеме определения языка и текста как объектов лингвистики, проблеме общей теории текста, проблеме частной теории текста и проблеме теории научного текста. Автор приходит к выводу, что текст отличается “интегральной системностью” и дает определение текста как “знака, представляющего собой модель сопряженных коммуникативных деятельностей участников общения”. Развивая идею интегральной модели текста, во второй главе монографии автор останавливается на актуальных проблемах научного текста в интегральной парадигме описания языка, а именно описывает интегральную парадигму научного знания, выявляет фундаментальные черты языка и текста как рассредоточенного явления, обосновывает секторный характер научного текста как интегрального объекта. Особо ценными в этой главе являются рассуждения автора об интегральном моделировании языка и текста с выделением когнитивного, культурного, социального и языкового секторов. Важно подчеркнуть, что развиваемая авто-

ром интегральная модель научного текста может быть применена к другим типам текста. Третья глава дает блестящий образец интегрального анализа лексики в научном тексте для каждого из выделяемых автором секторов. Предлагаемая Т.Н. Хомутовой методика интегрального анализа лексики применима к любому функциональному подстилю научного текста.

Впервые монография создает “всеуровневую” модель научного текста. Перспективным является выделение четырех секторов в организации научного текста, взаимосвязанных таким сквозным внутренним стержнем, как коммуникативная деятельность. Именно коммуникативная деятельность выполняет функцию активации взаимосвязанности, взаимообусловленности, стыковки когнитивного, языкового, социального и культурного секторов. Неслучайно Т.Н. Хомутова неоднократно подчеркивает, что научный текст есть предметно-знаковая модель “сопряженных коммуникативных деятельностей”. Автор убедительно показывает, что многоаспектный подход к анализу научного текста, развиваемый семиотической школой О.С. Ахмановой и Н.М. Разинкиной, функционально-стилистической школой М.Н. Кожинной, когнитивно-дискурсивной школой Е.С. Кубряковой и Е.А. Гончаровой, органично выводит на интегральную модель научного текста как “интегрального рассредоточенного объекта”. Т.Н. Хомутова делает далеко идущий вывод: “Язык представляет собой четырехсекторное явление и существует распределенным по всем четырем секторам, будучи закрепленным в каждом из них”.

Применяя универсальный интегральный подход К. Уилбера к научному тексту, автор детально анализирует каждую составляющую научного текста в четко очерченных границах пересекающихся секторов, активируемых коммуникативной деятельностью. Автор проводит классификацию двусторонних, трехсторонних и четырехсторонних единиц как возможных типов интегрирующих отношений между секторами. В результате выводится интегральная единица языка, или текстема, в которой через коммуникативную деятельность взаимодействуют такие составляющие, как когнема, лингвема, культурема и социалема. Автор убедительно доказывает, что в данной интегральной единице языка сосредоточиваются

индивидуальное и коллективное в виде рассредоточенного динамического образа научного текста. В когнему входят единицы когнитивной базы и единицы когнитивной структуры; лингвема включает в себя единицы смысловой базы, единицы смысловой структуры и единицы поверхностной структуры; культура представлена единицами культурной базы и культурной структуры; социалема строится единицами социальной базы и социальной структуры. Таким образом, интегральная модель языка и текста позволяет избежать фрагментарности, возникающей при неизбежном исследовательском разделении составляющих одного интегрального явления. Т.Н. Хомутова дает четкий ответ на вопрос, в каком направлении следует развивать интегральную модель языка и текста, объясняя механизмы взаимодействия четырехсекторной модели научного текста.

Подытоживая сказанное, следует подчеркнуть, что глубокое, всестороннее, системное описание интегральной модели научного текста в монографии Т.Н. Хомутовой яв-

ляется несомненным вкладом в развитие интегральной парадигмы лингвистического знания. Для молодых ученых монография является настольным руководством служения науке, образцом пытливого поиска истины, которая верифицируется научной коммуникативной деятельностью, использующей накопленное знание для качественных, интегральных сдвигов к новым научным высотам и достижениям. Ученые, посвятившие себя науке, найдут в монографии вдумчивого собеседника, с которым ведется диалог и размышления которого интересны и важны. Монография Т.Н. Хомутовой вносит весомый вклад в развитие интегральной парадигмы лингвистического знания и найдет отклик у благодарного читателя.

Без преувеличения можно сказать, что развиваемая Т.Н. Хомутовой интегральная лингвистика станет флагманом нынешнего столетия, а концепция Т.Н. Хомутовой даст мощный толчок для развития челябинской школы интегрального моделирования языка и текста.

Е.Г. Фоменко

доктор филологических наук, профессор
Классический приватный университет