

ОБДАРОВАНІ ДІТИ – ДАР ВІД БОГА ДЛЯ НАРОДУ ТА УСЬОГО ЛЮДСТВА



Управління
школою

Читачам пропонуються творчі напрацювання педагогів і учнів Заліщицької гімназії, де представлено досягнення в науково-виховному процесі за останні роки, розкрито систему інноваційної роботи навчального закладу з обдарованою молоддю. Розкриваються інтелектуальна, академічна, художня, лідерська і психомоторна сфери діяльності обдарованої молоді.

УДК 37.091.212.3

Ключові слова: обдаровані, система роботи, інноваційні методи, сфери діяльності обдарованої молоді.

Прагніть помітити в кожній дитині її найсильнішу рису, знайти в ній ту „золоту жилку”, від якої починається розвиток індивідуальності.

В. Сухомлинський

Талановиті й обдаровані люди завжди впливали і впливають на розвиток і характер суспільства, тому талант й обдарованість вважають багатством кожної держави. Ще Конфуцій пропонував відбирати й інтенсивно розвивати обдарованих дітей. Якісний стрибок у розвитку нових технологій спричинив різке зростання потреби в людях, що володіють нестандартним мисленням. Перетворення, які відбулися у вітчизняній системі освіти за останні десятиліття, змінили ставлення до учнів з неординарними здібностями. Недаремно в Доктрині Національної освіти зазначено: „Система освіти має забезпечувати підтримку обдарованих дітей і молоді, розвиток у них творчих здібностей, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості”. У зв'язку з цим з'явилися освітні установи, навчальні

й соціальні програми, громадські організації, головною метою яких є виховання унікальної цілісної творчої особистості.

Враховуючи широкимасштабність і всеосяжність реалізації принципів та розуміючи, що рівень обдарованої особистості має змогу розвиватися не у всіх напрямках однаково, педагогічний колектив розробив критерії банку даних обдарованої дитини, за якими спостерігаються її досягнення у конкретній сфері. Такий механізм не догма і відображає лише конкретний етап розвитку обдарованої особистості, тому конкретні досягнення визначають напрям та характер обдарованості, а не навпаки.



Олександра ВОЙЧИШИН

Директор Заліщицької державної гімназії Тернопільської області, претендент на авторгероя 9-ї сторінки Всеукраїнського проекту „Педагогіноватори в Україні”, переможець щорічного конкурсу „Первоцвіт”: гімназію нагороджено Бронзовою медаллю Міжнародної виставки „Сучасна освіта – 2013”

Директор школи, ліцею, гімназії № 2'2013



ВІЗИТКА ГІМНАЗІЇ

Рік заснування: 1933.

Рік створення (відродження): 1 вересня 1995.

Член ВГУ з 2011 р.

Місце знаходження: вул. С. Бандери, 68 м. Заліщики, Тернопільська обл., 48600.

Робочі телефони: +380355421383.

Електронна пошта: gimnazia_1995.2011@mail.ru

Сайт гімназії: <http://zarcs.narod.ru>

Учнів – 324. Класів – 15.

Профілі навчання: економічний, філологічний (українська філологія), хіміко-біологічний.

Кафедри: суспільно-гуманітарна, іноземних мов, математики та інформатики, природнича, естетичних дисциплін; методичне об'єднання класних керівників, школа молодого вчителя, методична рада, дві творчі групи.



Управлінська команда: заступник директора з ВР – Копичинська Зоряна МIRONІВНА, заступник директора з НМР – Підгребя Надія Михайлівна, директор – Войчишин Олександра Дмитрівна, заступник директора з НВР – Дяків Василь Григорович.

Гімназія за рейтингом „Вісника ТІМО” №11-12/2011 за результатами ЗНО з трьох основних предметів серед усіх загальноосвітніх закладів України посіла 44-е місце і III місце з історії України.

Педагогічні працівники, практичний психолог працюють над пошуком обдарованих учнів, а потім намагаються допомогти їм реалізуватись, оскільки, за словами американського психолога Дж. Рензуллі, обдарованість – це сполучення трьох характеристик: *інтелектуальних здібностей (тих, які перевищують середній рівень), творчості й наполегливої праці.*

Відповідно до цього перед нами поставлено два рівноцінні завдання:

- створення системи навчання і виховання обдарованих дітей;
- розробка практичних заходів, спрямованих на розвиток потенціалу кожної дитини.

Першочерговим і надзвичайно складним завданням є процес виявлення обдарованих дітей. Психологічні дослідження свідчать, що розвиток розумово обдарованої дитини може бути затриманий і навіть загублений на будь-якому етапі шкільного життя, через те в гімназії створена система спеціальної психологічної допомоги, суспільної підтримки обдарованих дітей. Програма психолого-педагогічного пошуку обдарованих дітей у нашому закладі складається із семи послідовних етапів, мета яких, використовуючи психолого-педагогічний діагностичний інструментарій, виявити обдарованих дітей і розробити конкретні індивідуальні програми розвитку особистості. На цій основі педагоги спрямовують свою діяльність на залучення гімназистів до різних форм

роботи, спрямованих на розвиток обдарованості дитини. Вона проявляється в одній або декількох сферах діяльності: інтелектуальній, академічних досягненнях, творчому (креативному) мисленні, спілкуванні й лідерстві, художньо-виконавській і психомоторній.

З метою актуалізації та розширення знань учителів із теоретичних основ роботи з обдарованими учнями, особистісно орієнтованого навчання дирекція практикує різноманітні заходи: методичні наради, психолого-педагогічні семінари „Як працювати з обдарованою дитиною?“, „Як виявити талант“ та інші, педагогічна рада на тему „Обдаровані діти. Проблеми. Пошуки. Знахідки“, круглі столи. Заступники директора щотижня пропонують на розгляд учителів рекомендації, які стосуються роботи з обдарованими дітьми.

2012/2013 навчального року активно функціонує творча група з реалізації програми „Обдарована дитина“.



Обдаровані діти вимагають особливого підходу, адже що більша їхня відмінність від інших дітей, тим багатшими є перспективи їх професійного та особистісного розвитку.

Паспорт педагогічного колективу.

Над формуванням творчих, всебічно обдарованих особистостей працюють 36 досвідчених учителів, ентузіастів своєї справи: 12 – відмінників освіти України; 19 – учителів-методистів; 6 – старших учителів; 29 – учителів вищої категорії; 6 – учителів I категорії; 1 – учитель II категорії; 7 – спеціалістів.

Нагороджені:

- Почесною грамотою Кабінету Міністрів України – 2;
- Почесною грамотою МОН України – 16;
- Відомчим знаком „Василь Сухомлинський” – 3;
- переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу „Учитель року” – 7;
- лауреати обласного етапу Всеукраїнського конкурсу „Учитель року” – 11;
- учасники заключного етапу Всеукраїнського конкурсу „Учитель року” – 2;
- дипломант заключного етапу Всеукраїнського конкурсу „Учитель року” – 1;
- лауреати заключного етапу Всеукраїнського конкурсу „Учитель року” – 3;
- „Людина року” – 4 педагоги та 2 гімназисти;
- районна педагогічна премія ім. Осипа Маковця – 4 педагоги.

Проблема, над якою працює педагогічний колектив: „Оптимізація навчально-виховної діяльності учнів відповідно до сучасних освітніх умов”.

Заклад забезпечений сучасним технічним обладнанням. У 5-х класах є мультимедійні комплекси (інтерактивні дошки, проектори, ноутбуки), в 4-х класах та конференц-залі – ноутбуки, проектори та демонстраційні екрани. Інтернет підведений до більшості класів, кабінетів англійської мови та біології, конференц-залу, бібліотеки, музею, кімнати гімназиста, учительської, кабінетів директора та 3-х заступників. Працює 2 кабінети інформатики.

Загалом у навчальному закладі 46 комп’ютерів, 5 інтерактивних дошок, 10 проекторів.

Дирекція використовує в роботі з міжнародними партнерами Office 365.



Педагогічний колектив

Управління школою

Учасники міського легкоатлетичного забігу: дирекція та учні гімназії, очільники району та представники обласного відділення НОК України



Участь у Всеукраїнській акції на підтримку зимових видів спорту „Олімпійське лелеченя”



Участь у Всеукраїнському етнофестивалі „Джурин-фест”



Лицарський турнір



В обдарованих дітей є свої психологічні особливості та труднощі розвитку, які найчастіше переживаються ними сильніше, ніж звичайними дітьми, що дозволяє говорити про них як про дітей групи ризику. Тому психолог проводить з такими дітьми бесіди, хвилинки-релаксації, різноманітні тренінги та інші заходи для психологічного розвантаження.

Важливою, на нашу думку, у роботі з обдарованими дітьми є робота з їхніми батьками. Можливим при цьому є виникнення двох варіантів розгортання подій: батьки, які вважають власну дитину винятковою, і тому ставлять завищений рівень вимог до педагога, або, інший варіант – батьки, які намагаються не помічати обдарованості своєї дитини, мотивуючи це власною зайнятістю, і, як наслідок, вони не сприймають жодної поради педагога для подальшого розвитку такої дитини. У цьому випадку вчителі і психолог проводять з батьками анкетування, тестування, індивідуальні бесіди, роз'яснювальну роботу, перегляд спеціальних фільмів з їхнім подальшим обговоренням.

Таким чином, обдарованість як невід'ємна складова процесу формування та розвитку особистості завжди сприяє перегляду стратегії навчального закладу, який виконує замовлення і суспільства, і батьків щодо надання якісної наступної освіти випускників. Заліщицька державна гімназія протягом всього часу функціонування створює

успішний імідж випускників та закладає основи вмотивованого самонавчання відповідно до їх потреб. Розвивати свої здібності до високого рівня гімназістам допомагає сформована система навчально-виховного процесу.

Система роботи з розвитку обдарованості гімназистів формується від часу її відродження. Але кожен навчальний рік, кожен клас, навіть одна окремо взята дитина змушує педагогічний колектив та всіх учасників навчально-виховного процесу шукати ті оптимальні прийоми та ефективні засоби, які якнайповніше розкривають творчі обдарування. Ефективність навчального процесу сприяє чіткому та зрозумілому вирішенню проблеми розвитку обдарованості в академічній та навчальній сферах, і його результативність визначається кількістю переможців олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, успішними виступами в конкурсах, організованих МОН України, складанням випускниками ЗНО та вступу на місця державного замовлення у престижні вищі навчальні заклади України та світу.

Що ж стосується інших сфер обдарованості, то вони реалізуються у навчальному закладі через систему позакласної та позашкільної роботи. Її формування – чи не найскладніший процес, адже потребує і наявної кількості годин, і творчих педагогів, і вміння створити оптимальні умови для цього.

З ІСТОРИЇ ГІМНАЗІЇ

На початку вересня 1933 р. було відкрито державну гімназію нового типу, яку названо іменем Юзефа Пілсудського. До першого класу було прийнято 30 учнів. У 1936 році в ній навчалося 45 гімназистів: 27 поляків, 9 українців та 9 євреїв. А в 1937 році було вже два відділи 1-го класу по 45 учнів.

Діти вивчали релігію, польську, українську, латинську та німецьку мови, фізику, хімію, географію, історію, біологію, математику, малювання, мали практичні заняття та уроки фізкультури, співів. Протягом навчального року вичитувалося 456 годин, але прикро, що з них тільки 24 години було відведено українській мові. Гімназійна бібліотека нараховувала 993 томи книг та чимало журналів, газет. Навчальний процес і релігійно-моральне виховання йшли пліч-о-пліч, доповнюючи один одного.

Гімназія тих часів проіснувала до вересня 1939 року. Ще до кінця першого півріччя була реорганізована і поділена на польську середню школу, що залишилась у стінах гімназії і була дуже малочисельною, та українську школу, учні якої були переведені до загальноосвітньої народної школи в центрі міста.

1 вересня 1995 року відроджена Заліщицька державна гімназія гостинно відчинила двері учнівському і педагогічному колективам.

Сьогодні Заліщицька гімназія – елітний навчальний заклад, де здобувають освіту 325 учнів з м. Заліщик та шкіл району, а також із сусідньої Чернівецької області.

Наш навчальний заклад виборює ім'я братів Гнатюків. Богдан-Тарас і Мирослав-Володимир Гнатюки – уродженці м. Залішки, навчалися в гімназії, брали активну участь у національно-визвольній боротьбі в 30–40-х роках минулого століття. Згодом досягли значних успіхів у науці, зокрема, Богдан – у фізиці, Мирослав – у медицині. Богдан Гнатюк брав активну участь у Світовому Конгресі Українських Націоналістів, за що отримав неодноразово відзнаки. Мирослав Гнатюк став учасником, а пізніше й керівником Капели бандуристів ім. Т. Шевченка в Детройті. За багаторічну пропаганду української музики у світі нагороджений Національною премією ім. Т. Шевченка



ДИРЕКТОР біографічна довідка



Прізвище, ім'я по батькові:
Войчишин Олександра Дмитрівна.

Дата народження: 07.12.1965.

Національність: українка.

Освіта: вища.

Державні і відомчі нагороди: Грамота райво, грамота облону (2005, 2009, 2010), знак „Відмінник освіти України” (2006), Почесна грамота МОН (2002).

Загальний стаж роботи: 24 роки.

Стаж роботи у даному колективі: 17 років.

Характеристика діяльності педагогічного працівника:

Олександра Дмитрівна працює в гімназії вчителем англійської мови з 1995 року, директором – з 2011 року.

Войчишин О.Д. – фіналіст міжнародної програми вчителів країн СНД та Середньої Азії щодо стажування у США. Постійний учасник міжнародних, всеукраїнських конференцій, літніх шкіл, вебінарів, он-лайн – конференцій. Під керівництвом Олександри Войчишин 2012 року гімназія стала єдиним переможцем з України у міжнародному проєкті „Партнерство в навчанні” Microsoft – „Впровадження інновацій серед Шкіл інноваційного розвитку”. Протягом 2012/13 н.р. навчальний заклад буде презентувати на міжнародному рівні власний досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій, беручи участь у форумах, заняттях віртуального університету, конференціях.

Олександра Войчишин координує діяльність педагогів, спрямовану на реалізацію освітніх завдань щодо освоєння ними основ ІКТ у програмі „Сто відсотків”. Удосконалюючи навички управлінської діяльності через використання ІКТ, директор взяла активну участь у літній управлінській школі – „Школа в онлайні” (Закарпаття, 2012).

Олександра Дмитрівна протягом 2011–13 н.р. у гімназії активно організовує та реалізує міжнародне співробітництво: координує діяльність гімназійної секції міжнародної молодіжної організації „Люди до людей” (PTPI). Члени цієї організації стали переможцями у міжнародному проєкті і під безпосереднім керівництвом Войчишин О.Д. представляли Україну у міжнародному молодіжному форумі у м. Берліні (2008). Разом з учнями у 2011 році презентувала роботу секції на міжнародному з'їзді у Києві.

Координатор міжнародної програми, організованої Британською Радою, „Навчаймося разом” (проєкти „BBC – репортаж”, флеш-моб „Big-dance”), діяльності волонтерів Корпусу Миру (2006–2012 рр.). Співпрацюючи з ними, навчальний заклад виграв гранти на створення ресурсного інформаційного центру „Думка +” для розвитку молодіжної ініціативи в позакласній діяльності та діяльності клубу волонтерства.

Презентувала успішну роботу закладу на Міжнародній конференції на Мальті (2012), всеукраїнських конференціях, присвячених використанню інформаційно-комунікаційних технологій. Поглиблюючи інтеграційні процеси в освітньому просторі, Олександра Дмитрівна, як координатор проєктів Британської Ради, налагодила партнерські зв'язки з навчальним закладом Великої Британії, розробила план заходів щодо реалізації співпраці з ними. Одним з результатів такої ефективної діяльності є проведення відеоконференцій з педагогами та он-лайн змагань з баскетболу з учнями школи-партнера (2012).

Як керівник навчального закладу Войчишин О.Д. – член Всеукраїнської асоціації „Відроджені гімназії України” (2011), на заходах якої презентує діяльність гімназії, асоціації вчителів англійської мови як іноземної. Учасник всеукраїнських науково-практичних конференцій з питань національно-патріотичного виховання ▶

Формами роботи з обдарованими в інтелектуальній та академічній сферах діяльності учнями в гімназії є групові та індивідуальні заняття на уроках і в позаурочний час, факультативи.

Серед методів навчання обдарованих учнів переважає самостійна робота, пошуковий і дослідницький підходи до засвоєних знань, умінь і навичок. Постійний контроль за навчанням таких учнів стимулює поглиблене вивчення, систематизацію, класифікацію навчального матеріалу, перенесення знань у нові ситуації, розвиток творчості.

Це доповнюється системою позакласної та позашкільної роботи. Індивідуальні форми позакласної роботи передбачають виконання різноманітних завдань, участь в очних і заочних олімпіадах, конкурсах на кращу науково-дослідницьку роботу. Учителі гімназії послідовно стежать за розвитком інтересів і нахилів учнів, допомагають їм в обранні профілю позашкільних занять.

Робота з учнями в царині академічних досягнень учнів здійснюється через залучення до таких форм:

- олімпіад (всеукраїнських предметних олімпіад, Інтернет-олімпіад),
 - роботи гімназійного наукового товариства „Пошук”, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України,
 - різноманітних конкурсів.
- Найпоширенішою формою роботи з обдарованими учнями є їх підготовка та участь у всеукраїнських

учнівських предметних олімпіадах.

Протягом всієї діяльності гімназія є постійним командним переможцем у районному етапі предметних олімпіад. Протягом 2008-2012 років гімназисти ставали переможцями **398 разів** (148 – перших, 146 – других, 104 – третіх місць).

В обласному етапі за цей період – 44 (3 – перших, 12 – других та 29 – третіх місць) переможців. На всеукраїнському заключному етапі область представляли 6 учнів, 2 з яких стали призерами.

Близько 60-70% із загальної кількості гімназистів-учасників ставали переможцями (I, II, III місця) у районних етапах олімпіад. Близько 18-23 гімназистів щороку беруть участь в обласних етапах, що становить 5-7% від загальної кількості (табл. 1).

Кожен з переможців обласного етапу – гімназист самодостатній та високоорганізований, що дозволяє йому успішно складати ЗНО, вступати у вищі навчальні заклади і брати участь у науковій роботі.

З метою залучення гімназистів до систематичної наукової, дослідницької, експериментальної і винахідницької роботи у гімназії діє наукове товариство „Пошук”, філія Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України. Мала академія наук України протягом багатьох десятиріч свого становлення має імідж активного освітньо-виховного закладу системи позашкіль-

(м. Івано-Франківськ, 2012) та використання інформаційно-комунікаційних технологій (м. Київ, 2012, м. Запоріжжя, 2012).

Її учні ставали переможцями та фіналістами програми обміну FLEX (2004, 2011, 2012) і проходили навчання у США. В якості вчителя протягом багатьох років має призерів обласного етапу олімпіади з англійської мови (2006-2011 рр.). Будучи керівником науково-дослідницьких робіт, підготувала призерів обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (2010).

Войчишин О.Д. – директор Заліщицької філії обласного територіального відділення МАН. Члени МАН є призерами та переможцями обласного та Всеукраїнського етапів захисту науково-дослідницьких робіт (2011-2012 рр. – 19 переможців).

Активно та ефективно залучає спонсорів для поповнення матеріально-технічної бази навчального закладу. Нагороджена грамотою організаторів та Міністерством освіти та науки, молоді та спорту України та успішне впровадження в гімназії електронного ресурсу „Щоденник.ua” (2012).

Інформація про гімназію розміщена у всеукраїнському виданні „Книга Величчя та Пошани” (2012). Під керівництвом Войчишин О.Д. гімназія ставала номінантом обласного етапу конкурсу „Кращий навчальний заклад” (2011, 2012).

Для директора характерний творчий задум, жвавий інтерес до справ, демократичний стиль керівництва. Олександра Дмитрівна Войчишин вимоглива, комунікативна, користується авторитетом серед педагогічного, батьківського та учнівського колективів.



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ ДИРЕКТОРА

№ з/п	Критерії	2011/12 навчальний рік
1	Кількість відкритих уроків за навчальний рік	1 (регіональний семінар з представниками видавництва Oxford)
2	<i>Особиста участь у заходах підвищення фахової майстерності:</i>	
	Всеукраїнський рівень	Участь у Всеукраїнських конференціях – 3 (м. Івано-Франківськ, м. Київ, м. Запоріжжя (2012); Всеукраїнська літня управлінська школа (Закарпаття, 2012)
	Міжнародний рівень	Участь у з'їзді РТРІ (2011), Семінар координаторів проєктів, організованих Британською Радою (2011), семінар на Мальті (2012), Координатор щорічної програми для інноваційних закладів (школа «Лідер», школа «Новатор»)

ЗАЛІЩИЦЬКА ФІЛІЯ

Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН УКРАЇНИ

Активно функціонує в гімназії з січня 2001 року.

Директор філії – **О.Д. Войчишин**.

Відповідальна за роботу філії – **Н.М. Підгребя**, перемаєць Всеукраїнського відкритого конкурсу на кращу модель наукового товариства учнів Малої академії наук України.

Секції: української мови, світової літератури, англійської мови, історії України, математики, біології, фізики, географії.

Упродовж 2002-2013 років у II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН гімназисти вибороли **125 призових місць**. У III (Всеукраїнському) етапі – 16.

У 2012-2013 н.р. у II етапі гімназисти отримали 19 призових місць. Двоє учнів представлятимуть Тернопільську область на III етапі конкурсу.

Завдяки МАН 4 учнів стало стипендіатами Президента України та Кабінету Міністрів.

За результатами виступів у II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН Заліщицька філія займає друге місце серед усіх учасників – навчальних закладів.

Першою сходинкою до храму науки є **наукове гімназійне товариство „Пошук”**, яке складається з 6 відділень:

- української філології;
- іноземної філології;
- суспільних дисциплін;
- природничих дисциплін;
- математики та інформатики;
- естетичних дисциплін.

ГІМН

наукового гімназійного товариства „Пошук”

Автор: Середюк Т.С.

*Щоб і нас закарбували
На скрижалах покоління,
Ми невтомно все шукали,
Подолавши радо лів...*

*Хай частинка знань дитячих
Відкриває дивний світ.
Кожен день в невтомній праці –
Ось наш перший заповіт.*

П р и с п і в:

*Ще у світі є багато
Нерозвіданих стежок.
Перетворимо у „Пошук”
До науки кожен крок
(2 рази)*

*Час минає, може, згодом
Отаких самих, як ми,
Твердо назвуть народом,
А не просто лиш людьми.*

П р и с п і в.

*Що історія ховає
В мороці минулих літ,
Мова рідна право має
Жити, наче монолог.*



Круглий стіл зі слухачами та випускниками МАН України

ної освіти, інших її складових.

Вона сприяє виявленню здібностей, обдарувань, самовизначенню та самореалізації особистості шляхом залучення дитини до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи, забезпеченню її творчого, інтелектуального, духовного розвитку, підготовки до майбутньої професійної та громадської діяльності. Беручи участь у різних семінарах, наукових конференціях та інших заходах, які проводяться не тільки у стінах гімназії, а й поза її межами, учні мають змогу відчутти смак дослідницької роботи, задоволення її кінцевим результатом.

У МАН гімназисти роблять перші кроки до храму науки. Педагогічні технології формування та розвитку обдарованої особистості в умовах навчання у секціях та відділеннях передбачають використання творчих напрацювань педагогів.

Щороку кількість переможців II (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН збільшується (табл. 2). Як правило, більшість гімназистів-переможців конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН є й переможцями III етапу предметних олімпіад.

Протягом періоду з 2008 року гімназисти-слухачі філії обласного відділення МАН перемагали **71 раз** (17 – перших, 20 – других, 34 – третіх місць) обласного етапу.

Випускники, які вступають у виші, стають студентами, розвивають власну

обдарованість не лише беручи участь у науковій діяльності. Вони стають лідерами студентського самоврядування, організаторами волонтерських проєктів та учасниками різноманітних конкурсів.

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аполітичної, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, не байдужим до свого предмета вчителям і здібним учням, адже тільки в тісній співпраці можна досягти успіхів.

З метою формування практичних компетентностей з базових дисциплін гімназія підписала угоди про співпрацю з Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича (фізичний факультет), Національним природним парком „Дністровський каньйон” і Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського.

Розвиток обдарованості дитини у сфері креативного мислення, спілкування та лідерства – ще один із напрямів, який реалізує педагогічний та учнівський колективи Заліщицької державної гімназії.

Дитяча творчість, нестандартність мислення, особливий погляд на світ чи не найкраще розкриваються у шкільному прес-центрі. Створена з ініціативи гімназистів студія „Думка плюс” (керівник Рибак Я.Я.) розвиває здібності майбутніх

Таблиця 1

Моніторинг результативності гімназистів у III етапі всеукраїнських учнівських предметних олімпіад

Навчальний рік	Перші місця	Другі місця	Треті місця	Загальна кількість призових місць
2008/2009	1	1	4	6
2009/2010	2	2	4	8
2010/2011	-	2	5	7
2011/2012	-	5	9	14
2012/2013		2	7	9

Таблиця 2

Моніторинг результативності гімназистів у II етапі всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН

Навчальний рік	Перші місця	Другі місця	Треті місця	Загальна кількість місць
2008-2009	1	2	5	8
2009-2010	2	2	4	8
2010-2011	4	3	10	17
2011-2012	8	6	5	19
2012-2013	2	7	10	19

Переможці обласних і всеукраїнських етапів олімпіад на зустрічі з міським головою



Дирекція гімназії з директором Тернопільського відділення МАН та учасниками обласного семінару викладачів історії



журналістів, телеведучих, редакторів газет та журналів. Запис радіопрограм, підготовка фільмів, презентацій для шкільних свят, міських і районних заходів, випуск шкільних газет та щорічного літопису „Гроно”, співпраця з районним радіомовленням, часописом „Колос” та регіональною газетою „Подільняни” — це ті можливості, які пропонує студія своїм вихованцям.

Учасники медіа-студії „Думка+”



Перші поетичні спроби пера багатьох гімназистів розпочали в літературній студії „ЕОС” під керівництвом молодого поета Заліщанщини, вчителя словесності Середюка Т.С. Сьогодні члени студії — учасники всеукраїнських мистецьких конкурсів: на кращий переклад сонету Шекспіра, відгук на прочитану книгу, кращий твір. У літературній студії відбуваються відкриті засідання: „Сад душі моєї” (2008 р.), „Зимовий гербарій” (2012 р.); зустрічі з поетами-земляками, членами національної спілки письменників, творчі вітальні поетів-гімназистів.

Серед досягнень та успіхів членів студії:

- участь у колективній збірці молодих поетів Тернопілля „Перші ластівки” (2004, 2007, 2008);
- переможець обласного етапу конкурсу творчих робіт „Об’єднаймо ж, брати мої” та призер обласного етапу конкурсу стрілецької і повстанської пісні та

прози (2005 р.); автор поетичної збірки „Розкрилля” (2005 р.);

- переможці обласного літературного конкурсу „Чисті роси”, організованого управлінням сім’ї та молоді Тернопільської обласної державної адміністрації, за сприянням якого видані авторські збірки поезій (2005);
- II місце в обласному турі конкурсу „Найкращий читач України-2010”.

Інтелектуально розвиненим, неординарно мислячим дітям часто буває вузько в рамках освітнього процесу загальноосвітньої школи. Вони бажають поринути у світ природи, науки, техніки, виробництва, культури.

Популярними серед гімназійної молоді були інтелектуальні дитячі телевізійні передачі „LG-Еврика”, у якій брали участь 7 гімназистів, „Самий умний” — 3.

Не меншою популярністю користуються Інтернет-конкурси. Протягом трьох років гімназисти ставали учасниками міжнародного конкурсу „Аліанте — 2004, 2005, 2006”. Метою цього конкурсу є популяризація діяльності НАТО. 8 гімназистів як переможці відвідали військовий бази Польщі, Чехії. Команда гімназистів стала п’ятою серед 30-ти команд-фіналістів (2006 р.).

З 1997 року в Україні розпочала діяльність Всеукраїнське дитяче творче об’єднання Культурних, Розумних, Організованих, Кмітливих, Спритних (аббревіатура **КРОКС**) громадян України. У нашій гімназії осередок цієї дитячої організації функціонує з 2002 року (голова Дяків В.Г.). Команди „Магістри” та „Еліте”, беручи участь у заходах КРОКСу ставали:

- віце-чемпіонами V обласного чемпіонату УНІКУМу (2006 р.);
- переможцями (III місце) у Відкритій першості Галичини (2007 р.);
- переможцями (III місце) в регіональному турі відкритого чемпіо-

- нату області з інтелектуальних ігор УНІКУМ (2012 р.);
- віце-чемпіонами України, 2006 рік;
- переможцями обласного конкурсу „Кращий ерудит”, 2012 р.;
- дворазовим чемпіоном України з КРОКСУ в особистій першості.

Світ прагне інтегруватися з метою пізнання спільних і відмінних рис різних націй. Сприяє у реалізації таких бажань міжнародна організація *РТПІ („Люди до людей”)*. Під керівництвом Войчишин О.Д. у Заліщицькій державній гімназії засновано (2006 р.) її осередок. Члени організації – ініціатори й учасники різноманітних фестивалів, волонтерських акцій соціального та екологічного спрямувань, Global Youth Service Day, Murals, про які інформував європейську спільноту її дайджест. Осередок підготував проект представлення України на Європейському молодіжному форумі в Берліні European Youth Forum: Meeting of Young Intercultural Leaders, (2008), на міжнародному з'їзді *РТПІ* (м. Київ, 2011).

Закінчивши навчання в гімназії, активні учасники РТПІ представляють громадські та студентські соціальні проекти у вищих навчальних закладах, удосконалюючи навички комунікації, продовжують міжнародну співпрацю, беручи участь у представницьких міжнародних молодіжних форумах.

У навчальному закладі діє орган учнівського самоврядування – **гімназійний парламент**, який став осередком дитячої ініціативи та творчості, громадянської та лідерської позиції. Він діє на підставі статуту, який щороку обговорюється членами учнівського самоврядування. Підтвердженням активності, самостійності та творчого підходу до вирішення соціальних проблем є робота парламенту у громаді:

- члени парламенту – ініціатори створення міської молодіжної організації лідерів;

- члени гімназійного парламенту представляли Тернопільську область на Всеукраїнському форумі „Батьки і діти” (Київ, 2012 р.);
- активні учасники проекту „Подаруй дитині надію!”, акції „Зробимо Україну чистою!”, круглих столів за участю міської та районних рад;
- голова гімназійного парламенту – переможець районних конкурсів „Людина року” в номінації „Дитина року – 2011”, „Лідер XXI століття” (2012 р.).

Акція „Подаруй дитині надію”



Надзвичайною популярністю користується туристсько-екологічна студія „Джерела”, в якій займаються діти середнього та старшого віку. Гурток працює за авторською програмою керівника Вікирчака О.К. Займаючись у студії, її члени удосконалюють туристичні навички і вміння, пропагують серед гімназистів здоровий спосіб життя. Вони – учасники пішохідних спортивних мандрівок, різноманітних акцій, фестивалів, конкурсів районного, обласного, всеукраїнського масштабів на екологічну та спортивно-туристичну тематику, ініціатори екологічних проектів.

Найважливіші досягнення туристсько-екологічної студії „Джерела”:

- переможець обласного етапу конкурсу екологічних агітбригад (2009);
- фіналіст акції „Зелена революція” у рамках Всеукраїнської акції „Громадянин-2006”, організованої

“ПЕРВОЦВІТ” – ВІЗИТНА КАРТКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

На початку відродження гімназії виник задум створити творчий колектив, який не тільки дарував би високе мистецтво людям, пропагував українську пісню і танець, але й став візитною картою навчального закладу. Так з 1996 року почався набір учнів до танцювальної студії, пізніше – вокальної групи. За заслуги у розвитку та примноженні танцювального мистецтва наказом Міністерства освіти України №82 від 02 березня 1998 року присвоєно ансамблю пісні і танцю „Первоцвіт” звання „Зразковий художній ансамбль пісні і танцю”. З великим ентузіазмом займаються діти в ансамблі: створено три танцювальні групи (керівник Вилка Л.В.) та вокальна (керівник Шмиглик З.В., концертмейстер Мартинчук О.М.).

Сьогодні вихованці „Первоцвіту”:

- переможці щорічного районного, обласного та учасники Всеукраїнського конкурсів „Таланти твої, Україно!”;
- учасники щорічного звіту творчих колективів району в м. Тернополі;
- учасники творчого звіту Тернопільської області в Києві (2001);
- учасники мистецьких конкурсів-фестивалів: „Дністрові зорі” (2006-2011), „Червона калина” (2010, 2011), „Джурин-фест” (2012);
- представляли своє мистецтво в містах Битов, Мільовка (Республіка Польща, 1997, 2008), у Берліні (2009 р.).

Вокальна група ансамблю – постійний учасник різноманітних мистецьких змагань, переможець районних, обласних етапів конкурсів стрілецької, духовної пісні, володар Гран-прі обласного конкурсу патріотичної прози, поезії, пісні та творів образотворчого мистецтва на повстанську тематику.

Солісти вокальної групи ансамблю учасники XIX міжрегіонального фестивалю народної творчості „Дністрові зорі” (2012 р.), V Відкритого конкурсу юних виконавців ім. М.В.Лисенка (2011р.); володарі Гран-прі обласного конкурсу „Творчість юних – 2012”; переможці (II місце) обласного конкурсу „Юні таланти” (2012 р.), Всеукраїнського конкурсу пісні „Вишиванка” (м. Тернопіль, 2011), міжнародного конкурсу „Яскрава країна” (м. Трускавець, 2009, м. Одеса, 2010), міжнародного фестивалю „Таланти багатодітної родини” (м. Ялта, 2011), учасники кастингу Шоу №1 (м. Київ, 2011).

Художня та психомоторна сфера – ще один напрям реалізації обдарованими гімназистами своїх творчих здібностей.

Випускники гімназії – учасники „Первоцвіту” – продовжуючи розвиток творчих здібностей, стали студентами вищих мистецьких навчальних закладів.

Всеукраїнською асоціацією „Нова доба”;

- учасник обласної спортивно-туристичної гри „Січ” (2007-2008);
- ініціатор екологічного проекту „Чисте подвір’я – чиста вулиця – чисте місто” (2011-2012);
- переможець заочного обласного та учасник Всеукраїнського етапів Чемпіонату з туристських походів (2011 р.);
- переможець обласного етапу конкурсу на розробку кращого туристсько-екологічного маршруту „Мій край” (2009, 2010, 2011 рр.);
- активісти РУМ „Моя земля – земля моїх батьків” (с. Осій, Закарпаття, 2006 рік, II місце);
- 11 членів гуртка здали нормативи на значок „Турист України” (2011).



Сьогодні три випускника гімназії, колишні члени студії „Джерела” – працівники Національного природного парку „Дністровський каньйон”.

Заліщицька державна гімназія як заклад нового типу у своїй діяльності постійно співпрацює з різними міжнародними організаціями

та навчальними закладами, з метою повнішої соціалізації випускників у складні суспільні процеси в час глобалізації.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ГІМНАЗІЇ

З 2004 року партнером у міжнародній співпраці став для нашого навчального закладу Корпус Миру в Україні. Тоді ж у гімназії розпочав свою діяльність волонтер Б. Уайт (координатор І.З. Лучин), який надав гімназістам можливість познайомитися з американською культурою. Завдяки волонтеру, який став переможцем у конкурсі проектів, заклад отримав нову літературу для ефективнішого проведення уроків. Діяльність наступних волонтерів Корпусу Миру – родини Макрай – мала сприяти реалізації ініціатив, започаткованих громадою та підтриманих місцевою владою. Завдяки спільним зусиллям волонтерів та координатора О.Д. Войчишин був виграний грант на створення медіа-центру, який постійно інформує і гімназистів, і громаду про діяльність навчального закладу.



Протягом двох останніх років успішно працював в гімназії волонтер Евен Келлі (координатор І.З. Лучин). За цей час було організовано кілька спільних проектів, тренінгів та семінарів для педагогів гімназії і району. Виграно грант SPA на підтримку малих проектів для розвитку громади та придбано комп'ютерну техніку для роботи учнівського волонтерського клубу.

Глобальна мережа надає нові широкі можливості гімназістам спілкуватися з однолітками з інших країн світу. Британська Рада – постійний організатор такої співпраці, яка пропонує реалізацію проектів у рамках програми „Навчаймося разом” *Connecting Classrooms* (координатор – О.Д. Войчишин). Вона сприяє встановленню тривалих партнерських зв'язків між школами Великої Британії та школами понад 60 країн світу. Уже 2013 року навчальний заклад став учасником міжнародного проекту „E-Twinning Plus”, який офіційно стартував в Україні 4 березня, його учасниками є 77 українських шкіл.

Головними завданнями Проекту є:

1) Можливість реалізації спільних проектів з європейськими школами.

2) Підвищення учнівської мотивації до вивчення іноземних мов та покращення навичок володіння ними ІКТ.

3) Обмін досвідом учителів з фахівцями європейських країн, опанування сучасними методами викладання.

4) Пропагування української культури та історії.

Зі слів заступника Міністра освіти та науки України Б. Жебровського: „Проект своєю багатовекторністю у майбутнє ефективно влітається в полотно реформ сучасної української школи”.

Гімназія представляє Тернопільську область і проводить організаційно-інформаційну роботу щодо участі у партнерській групі зі школами Мальти, Кіпру та Великої Британії. Важливою була участь директора у роботі міжнародного семінару *ISS*, де учасники ознайомилися з системою освіти на Мальті, досвідом співпраці мальтійських навчальних закладів з громадськістю, організацією проектної діяльності та досвідом кооперативного навчання. Наступний крок – участь учнів гімназії у міжнародній учнівській конференції на Мальті у листопаді 2012 р., де вони

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ЗАХОДИ, ПРОВЕДЕНІ В ЗАЛІЩИЦЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ ГІМНАЗІЇ ВПРОВОДЖ 2007-2013 РОКІВ

№ п/п	Назви, теми заходів	Форма	Роки	Місце проведення	Склад учасників	Партнер співпраці
1.	„Дивосвіт природи збережем“	„Круглий стіл“	2012	Заліщицька державна гімназія	Члени туристсько-екологічної студії „Джерела“, слухачі природничих секцій МАН	Міська рада, НПП „Дністровський каньйон“
2.	„Чисте подвір'я – чиста вулиця – чисте місто“	Акція	2011-2012	Заліщицька державна гімназія	Гімназійний парламент Учні гімназії	Міська рада, КПП „Порядок“
3.	„Зробимо Дністер чистим“	Акція	2012	Дністровський каньйон поблизу с. Іване-Золоте Заліщицького району	Члени туристсько-екологічної студії „Джерела“, клуб волонтерства	НПП „Дністровський каньйон“, Корпус Миру, сільська рада с. Іване-Золоте
4.	„Подаруй дитині надію“	Благодійний проект	2012-2014	Заліщицька державна гімназія – Заліщицький обласний багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр	Члени клубу волонтерства, учні Заліщицького обласного багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру	Корпус Миру
5.	„Добро починається з тебе“	Благодійний проект	Довготривалий	Заліщицька державна гімназія	Члени клубу волонтерства	
6.	Змагання юних географів (команда „Юніт“)	Всеукраїнський турнір	2012	м. Вінниця, СЗОШ № 16	Представники 28 команд з 15 областей України	МОНМС
7.	Молодіжна зустріч з питань національної культури, екології	Міжнародний форум	2012	Мальта	Команда України (Заліщицька державна гімназія, 4 учасники), Кіпру, Великої Британії, Уельсу	Британська Рада
8.	„Права людини в ХХ столітті“	„Круглий стіл“	2012	м. Київ	33 команди з України	„Нова Доба“, Всеукраїнська асоціація викладачів історичних та суспільних дисциплін
9.	„Big-dance“	Флеш-моб	2012	м. Київ	Розвиток Олімпійського руху напередодні ХХ Олімпійських ігор у Лондоні	Британська Рада
10.	Міжнародна програма „BBC News School Report“	Репортаж	2012	Велика Британія	Обговорення питань, що стосуються спорту, здорового способу життя та духовних цінностей	BBC, Британська Рада
11.	Міжнародний з'їзд представників молодіжної організації РТРІ – „Люди до людей“	Конференція	2011	м. Київ	Члени РТРІ	РТРІ. Обмін досвідом з питань організації роботи та діяльності молодіжних осередків
12.	„Діалог культур“	Проект	2011	м. Київ	Члени РТРІ	Британська Рада Обмін досвідом з учасниками проекту
13.	„Заповідними стежками рідного краю“	Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	2011	Заліщицький Р-н	Члени туристсько-екологічної студії „Джерела“	
14.	„I know“	Обласний семінар-тренінг	2011	м. Тернопіль	Члени РТРІ	Корпус Миру

15.	Захід, присвячений Міжнародному дню людей похилого віку	Концерт	2011	м. Заліщики	Зразковий ансамбль пісні і танцю „Первоцвіт”	Обласний шпиталь для ветеранів війни, учасників бойових дій та репресованих
16.	„Щастя на крилах”	Акція милосердя	2011	м. Заліщики	Гімназійний парламент	Кошти переказані на лікування онкохворих дітей
17.	„Дай, Боже, вільним буги!”	Обласний фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва	2011	м. Заліщики	Вокальна група зразкового ансамблю пісні і танцю „Первоцвіт”	Гран-прі
18.	„Червона калина”	Регіональний фестиваль	2011	м. Тернопіль	Зразковий ансамбль пісні і танцю „Первоцвіт”	Диплом учасника
19.	„Привітаймо дошкільнят”	Виступ	2011	м. Заліщики	Літературна студія „Еос”	Дитячі садочки м. Заліщики
20.	„Святий Миколай поруч”	Благодійна акція	2011 2012	Заліщійська державна гімназія	Гімназійний парламент	Допоміжна школа-інтернат для дітей з особливими потребами
21.	„Улюблена грашка”	Благодійна акція	2011	Заліщійська державна гімназія	Гімназійний парламент	Дитячі садки м. Заліщики
22.	„Нестримні порухи душі”, „Ми чуємо тебе, Гарасе!”	Міський творчий вечір	2012 2013	Заліщійська державна гімназія	Творчі колективи навчального закладу	Громада міста Заліщики
23.	„Цю жінку я люблю”	Засідання літературного клубу	2012	Заліщійська державна гімназія	Літературна студія „Еос”	
24.	Презентація України	Міжнародний молодіжний форум	2007	м. Берлін	RTPI	Міжнародні молодіжні організації
25.	„Містам-побратимам”	Концертні тури	1997, 1998, 2007	м. Битов, м. Мінська м. Берлін	Зразковий ансамбль пісні і танцю „Первоцвіт”	Громади міст та навчальні заклади-партнери
25.	„Джурин-фест”	Регіональний етнофестиваль	2012	Урочище Червоне, Заліщійський р-н	Зразковий ансамбль пісні і танцю „Первоцвіт”, солісти вокальної групи	Диплом учасника
26.	Програма обміну майбутніх лідерів FLEX	Конкурс	2004 2006 2010 2012	Відбірковий тур відбувався у Чернівцях, Навчанія у США	Гімназисти	Департамент освіти та культури посольства США в Україні
27.	УНІКУМ	Регіональний інтелектуальний конкурс	2011	м. Бучач, м. Чортків	Районний осередок КРОКСУ	Управління сім'ї, молоді, спорту Тернопільської ОДА
28.	„Веселка Дністрова”	Районний фестиваль	Щорічний	м. Заліщики	Гімназія	Відділ з питань освіти, Заліщійської РДА
29.	Участь у проєкті Британської Ради „Навчаймося разом” („Connecting Classrooms”)	Заключна конференція	2013	м. Київ	Гімназисти	Британська Рада
30.	Проєкт Європейського Союзу „e-Twinning”	Конкурс	2013	Заліщійська державна гімназія	Гімназисти, педагоги	Європейський Союз
31.	Всеукраїнська акція з популяризації зимових видів спорту серед дітей „Олімпійське лелечення”	Акція	2013	Буковель	Гімназисти	НОК України
32.	Всеукраїнський форум „Батьки і діти”	Форум	2012	м. Київ	Гімназисти	Районний будинок дитячої та юнацької творчості

Управління школою

представили власні проекти, які стосувалися як презентації національних особливостей, так і глобальних проблем характерних для України.



У рамках співпраці з Британською Радою і з метою створення активного інформаційного простору у підготовці до Олімпійських ігор у Лондоні 2012 року група старшокласників з лютого 2012 року включилася у такі проекти: *BBC News School Report*, *Big Dance*, *What Matters to Me*, які спонукають молодь до активного обговорення питань, що стосуються спорту, здорового способу життя та духовних цінностей. Завдяки спільним зусиллям учнів та дирекції створений сайт <http://gimnazia-bbc.at.ua> на якому можна ознайомитися з відеорепортажами наших гімназистів, підготовленими спеціально для міжнародної програми *BBC News School Report*. Гімназисти взяли участь у підсумковій конференції учасників даного проекту, будуть презентувати успішний власний досвід роботи, готуватися до здачі екзаменів FCE, IELTS, матимуть можливість пілотування „E-Twinning Plus”.

2012 рік став ще успішнішим у розвитку партнерства. Школа з Великої Британії *Heritage High School* офіційно стала партнером гімназії.



Координатори проекту з двох країн, Великої Британії (Айен Летт) та України (О.Д. Войчишин), провели відеоконференції, на яких узгодили план спільних дій і окреслили напрямки подальшої співпраці. Улітку гімназія завдяки інформаційним технологіям вперше провела *он-лайн матч з баскетболу* зі шкільною командою Великої Британії.

У 2012 році Заліщицька державна гімназія стала єдиним українським навчальним закладом, який увійшов до списку шкіл, відібраних міжнародними експертами та консультантами корпорації *Microsoft* для участі в щорічній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів світу *Partners in Learning* („Партнерство в навчанні”). Ця річна міжнародна програма корпорації *Microsoft*, яка дає можливість інноваційним керівникам шкіл визначити власний шлях подальшого інноваційного розвитку, дізнатись про світові тенденції в освітніх інноваціях, співпрацювати з командою керівників шкіл з інших країн світу, брати участь у знакових світових подіях *Microsoft*, присвячених інформаційно-комунікаційним технологіям та педагогічним інноваціям.

Заклад отримав статус „Школа-лідер” (*Pathfinder School*), педагоги у своїй діяльності активніше застосовують інноваційні методи і є достатньо компетентними, щоб ділитися досвідом з колегами з інших шкіл світу. Також такий статус дає можливість гімназістам спілкуватися та обмінюватися досвідом з однолітками з інших країн, які беруть участь у програмі.

Заліщицька державна гімназія представляла Україну на Всесвітньому форумі *Microsoft* у Празі в листопаді 2012 року. У планах поглиблення співпраці з іншими навчальними закладами у цій Програмі передбачено наступне: участь у вебінарах, навчання у віртуальних університетах, розробка та реалізація міжнародних проектів, які стосуються різноманітних сфер діяльності, з використанням ІКТ.



Глобальна мережа зближує всіх нас і дає змогу оперативно дізнаватися про події, розуміти та реалізувати цікаві проекти. Так на практиці відбувається інтеграція обдарованої моделі в європейський простір.

Супровід дітей з ознаками обдарованості в нашому навчальному закладі організуємо за схемою: педагогічна і психологічна діагностика – складання банку даних – аналіз інформації – підтримка, розвиток і корекція труднощів.

Ми вважаємо, що **надзвичайно важливим є:**

- повага до бажання учнів працювати самостійно;
- індивідуальний підхід до особистості учня;
- урахування психічних особливостей;
- створення певної атмосфери;
- схвалення результатів та надання авторитетної допомоги;
- підкреслювання позитивного значення індивідуальних відмінностей;
- стимулювання ініціативи учнів;
- активне залучення даної категорії дітей до участі в районних, обласних, всеукраїнських конкурсах, змаганнях, виставках, міжнародних проєктах.

В цілому **система супроводу** включає такі **основні напрями роботи гімназії:**

- поглиблена психолого-педагогічна діагностика міри обдарованості дитини;
- складання та ведення банку даних обдарованих дітей;
- організація адекватного навчання;
- індивідуальне й групове консультування для педагогів, батьків і учнів;
- менторство (наставництво) – індивідуальне систематичне керівництво досвідченого фахівця розвитком учня, встановлення тісного взаємозв'язку;

- організація та проведення предметних декад, конкурсів, оглядів, інтелектуальних марафонів для обдарованих гімназистів;
- психолого-педагогічна підготовка учнів до всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, конкурсів та оглядів;
- сприяння реалізації учнями своїх потенційних можливостей і спеціальних здібностей через різноманітні форми позашкільної роботи (гуртки, секції, студії, Мала академія наук тощо);
- залучення дітей до роботи в органах гімназійного самоврядування, до участі в організації й оформленні шкільних заходів;
- популяризація результативності в роботі з обдарованою молоддю через засоби масової інформації;
- сприяння у публікації власних доробок гімназистів;
- спеціальні психологічні заняття, спрямовані на розвиток мислення, креативності й соціальних навичок.

Провідним чинником розвитку творчих здібностей дітей є особистість учителя. За кожною дитячою перемогою, в першу чергу, стоїть учитель.



Александра Войчишин

Одаренные дети – дар от Бога для народа и всего человечества

Читателям предлагаются творческие разработки педагогов и учеников Залещицкой гимназии, где представлено достижения в научно-воспитательном процессе за последние годы, раскрыто систему инновационной работы учебного заведения с одаренной молодежью. Раскрываются интеллектуальная, академическая, художественная, лидерская и психомоторная сферы деятельности одаренной молодежи.

Ключевые слова: одаренные, система работы, инновационные методы, сферы деятельности одаренной молодежи.



Olexandra Voychishyn

Gifted children are God's gift for the whole nation, if not for mankind

We would like to share with the readers the creative best practices developed by teachers from Zalishchyky Gymnazia, presenting the educational and cultural achievements of the school for the past years and describing the system of innovative work with the gifted and talented youth. The article deals with the intellectual, academic, artistic, leadership and psychomotor spheres of activity of gifted youth.

Key Words: gifted, system of work, innovative methods, spheres of activity of gifted youth.