



**Управління
школою**

УДК 005.336.4:37.011.3-051

ДОСВІД ПОРОДЖУЄ МУДРІСТЬ

РОЗВ'ЯЗАНІ ПРОБЛЕМИ ПОРОДЖУЮТЬ НОВІ

У статті директор розповідає про створену під її керівництвом школу, яку визнано країною моделлю сучасної сільської загальноосвітньої школи, що неодноразово підтверджено результатами Всеукраїнських фестивалів і конкурсів. Школа – двічі переможець Всеукраїнського конкурсу для наставників обдарованої молоді „Первоцвіт”: у 2012 посіла друге місце, у 2013 – перше.

Наведені у статті факти й приклади про те, над чим щоденно працює школа, переконують, що вчителям вдалося створити виняткові умови для всебічного розвитку дітей, що не лише запалюють іскру Божу в душі кожної дитини, а й підтримують оці дитячі вогники.

Ключові слова: творчий потенціал учителя, фізичний, інтелектуальний і духовний розвиток дитини, створення умов, гурткова робота.



**Любов
ГАГАЛЮК**

Директор загально-освітньої школи I-II ступенів с. Дзвиняч Заліщицького району Тернопільської області

Як вчитель математики і класний керівник я виховала не одне покоління успішних випускників. Є серед них лікарі, фінансисти, математики, навіть кандидати технічних наук. Але найголовніше – педагоги, молодий творчий потенціал школи.

Проживаючи в місті й закінчивши школу №5 міста Стрия, я, як ніхто інший, бачила ту величезну прірву між можливостями міських і сільських школярів в навчальному процесі та в по-заурочний час. І коли я була призначена спочатку за-

ступником директора з навчально-виховної роботи, а потім директором школи, враховуючи умови, які склалися в той час, а саме: працевлаштування після закінчення навчального закладу, рівень оплати праці деяких категорій спеціалістів, особливо в сільській місцевості, а звідси і спад авторитету освіти, поставила перед собою завдання: залучити сім'ю кожної дитини, щоб пробудити в ній інтерес до знань, запровадити у практику навчально-виховного процесу стимули позитивного ставлення учнів до навчання в умовах гуманізації навчально-виховного процесу. Метою всього комплексу виховних, позакласних заходів, які проводилися педколективом школи, було

Управління школою

активізувати пізнавальну діяльність учнів.

Школа села Дзвиняч має зручне географічне розміщення. Типова, з кабінетною системою навчання, вона має свої традиції. І щоб відновити їх, продовжити, потрібно було створити умови для всебічного розвитку школярів як особистостей, розвитку їхніх талантів. Обдарована людина може дати державі, людству в цілому значно більше, ніж людина з посередніми здібностями. Тому важливо виявити обдарованих дітей на ранньому етапі їхнього розвитку, забезпечити їм можливості для повноцінного навчання, виховання та самовдосконалення. Навчально-виховний процес будували відповідно до потреб особистості та індивідуальних можливостей учнів, зростання їхньої самостійності й творчої активності. Перед учителями постало завдання формувати їзмінювати в школярів внутрішні джерела мотивації не тільки щодо навчальної діяльності, але й щодо розвитку своїх інтелектуальних, творчих здібностей, а також їх успішної соціалізації. Створювали ситуації успіху, розвивали творчу, пошукову, дослідницьку активність і навички колективно злагоджених дій.

Матеріальна база школи дозволяє учням реалізувати свої бажання, інтереси та нахили в урочний та позаурочний час. Педколектив школи вів пошуки обдарованих дітей. Не менш важливою була і думка батьків. Але цього було недостатньо, оскільки діти не мали можливості займатися в позашкільних закладах м. Заліщики. Цю функцію виконували гуртки, які є в школі. Години гурт-

АВТОПОРТРЕТ керівника загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів с. Дзвиняч Заліщицького району Тернопільської області



ГАГАЛЮК
Любов Миколаївна

народилась 14.02.1955 р.

В 1977 р. закінчила механіко-математичний факультет Львівського державного університету за спеціальністю "математик, викладач математики".

З 1977 р. – вчитель математики Дзвиняцької

восьмирічної школи Заліщицького району Тернопільської області (в якій працюю з першого дня своєї трудової діяльності по сьогоднішній день).

1997-1999 рр. – заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів с. Дзвиняч.

З серпня 1999 р. – директор ЗОШ І-ІІ ступенів с. Дзвиняч.

Стала лауреатом обласного туру Всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2000” в номінації „математика”.

У 2000 р. присвоєно звання „вчитель-методист”.

Відзначена Дипломом Заліщицької райдержадміністрації і Заліщицької районної ради за рейтингом „Людина року – 2002” у номінації „Керівник навчального закладу” за вміле забезпечення умов навчання і виховання у сільській школі, створення сучасної школи сприяння здоров’ю дітей – майбутнього української нації.

У 2005 році нагороджена Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, успіхи у навчанні та вихованні учнівської молоді.

„Людина року – 2011” – номінація „керівник навчального закладу”.

Лауреат Всеукраїнського конкурсу „Директор ХХІ століття”.

Лауреат районної педагогічної премії імені Осипа Маковея – номінація „директор школи” – 2012 рік.

Учасник парламентських слухань у Верховній Раді з питань сільської школи (березень 2012).

Нагороджена грамотами районного відділу освіти, районної держадміністрації, районної ради, управління освіти Тернопільської обладміністрації, профспілки працівників освіти і науки за високий професіоналізм, сумлінну працю, творчі здобутки, вагомий внесок у розвиток учнівської творчості і становлення національної освітньої системи.

Кредо: „Досвід породжує мудрість, розв'язані проблеми породжують нові”.



Управління школою



ВІЗИТКА ШКОЛИ Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів с. Дзвиняч Заліщицький район Тернопільська область

Введена в дію 14 серпня 1974 року.

Приміщення типове, власний водогон, опалення водяне від шкільної газової паливної. Всі діти забезпечені гарячим харчуванням: 1-4 класи за бюджетні, 5-9 – позабюджетні кошти. Здійснюється підвіз 12 учнів шкільним автобусом. У школі функціонує фізкультурна та актова зали. На території шкільного подвір'я обладнані спортивні майданчики для заняття з міні-футболу, волейболу, баскетболу, також дитячий майданчик для початкової школи. Милують око квітники і шкільний дендропарк.

В 2012-2013 навчальному році в школі навчається 86 учнів.

У школі працює 18 вчителів. З них з вищою освітою – 16 педагогів, 2 – з середньою спеціальною.

Кваліфікаційні категорії: „спеціаліст вищої категорії” – 8; I категорії – 7; II категорії – 0; спеціаліст – 3.

Звання: „вчитель-методист” – 2 вчителі; „старший вчитель” – 4 вчителі; „Відмінник народної освіти” – 3 вчителі.



Вчителі школи – активні учасники районних, обласних, всеукраїнських конкурсів з фахової майстерності. Їхні вихованці – переможці та учасники районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсів, інтерактивних предметних олімпіад та конкурсів.

Вивчаються такі іноземні мови: основною є німецька, другою іноземною – англійська мова і в 2012-2013 н/році факультативно вивчається польська мова.

На 0.5 ставки гурткової роботи визначені такі *напрями роботи з дітьми*: декоративно-прикладне мистецтво (бісероплетіння, оригамі, витинанка, акварель на склі, колаж, робота з природнім матеріалом, вишивка, паперопластика, краєзнавчо-пошукова робота з вивчення історії села, вокальне мистецтво. Дитячому вокальному ансамблю „Соколята” присвоєно звання „зразковий”. За позабюджетні кошти діти мають можливість займатись хореографією.

Проблема, над якою працює школа:

„Пошук та розвиток творчого потенціалу вчителя з метою створення умов для повноцінного фізичного, інтелектуального і духовного розвитку дитини”.

кової роботи варіативної частини я запропонувала розподілити таким чином, щоб розв’язати ту проблему, що ми поставили перед собою. Не довантажувались вчителі до ставки, а одержували години ті вчителі, які могли зацікавити дітей тими чи іншими видами позаурочної роботи, враховувався їхній професіоналізм. І тому були визначені такі напрями роботи з дітьми: декоративно-прикладне мистецтво (бісероплетіння, оригамі, витинанка, акварель на склі, колаж, робота з природнім матеріалом, вишивка, паперопластика), краєзнавчо-пошукова робота з вивчення історії села, вокальне мистецтво (і все це тільки на 0.5 ставки гурткової роботи). Діти вивчають культурну спадщину народу, свого краю, звичаї і традиції, вчаться мистецтву співу. Відомості про історичне минуле села Дзвиняч є великим скарбом пам’яті, без якої немає майбутнього; тому зібрати матеріали, не втратити ланцюг, що єднає нас з цікавими подіями минулих віків села Дзвиняч є завданням історико-краєзнавчого гуртка „Дзвіночок”. Завдяки батькам діти мають можливість займатися також і хореографією.

І ще один важливий момент: правильне прогнозування кадрового забезпечення школи. Майже всі вчителі є випускниками педагогичного училища. Для здобуття вищої освіти кожному з них я пропонувала вибирати той фах, на який поступово з’являлась вакансія. Тому на даний час школа на 100% забезпечена спеціалістами, які працюють на повне тижневе навантаження і більше. А це першочергова проблема

Управління школою

сільських шкіл, де вчитель старших класів читає декілька предметів.

Я запропонувала відновити роботу шкільного хору, відродити народні промисли краю. Керівник хору працювала перший рік на голому ентузіазмі. Якщо керівник закладу хоче, щоб у школі проводилась позакласна робота на належному рівні навіть з відповідною оплатою праці, то він повинен жити цим, бути присутнім на репетиціях, заняттях гуртків. Особливо, коли бажаєш здійснити свій задум. Це є стимулом роботи вчителів і учнів. Вони відчувають важливість своєї праці. В цьому я переконалась на власному досвіді. Через рік школа заспівала, створився ансамбль хлопчиків, який за 6 років переріс у **зразковий ансамбль „Соколята”** – єдиний в районі в сільській школі. Високого рівня досягли і гуртки декоративно-прикладного мистецтва та краєзнавчий гурток (див. вріз).

Рада школи й спонсори сприяли участі школярів у Всеукраїнських і міжнародних фестивалях. І ще – на конкурси разом з дітьми їздили їхні батьки, які надалі сприяли участі їхніх дітей в різних конкурсах. Вони реально оцінювали роль позаурочної роботи в школі, яка не припинялась і влітку. Учасники зразкового ансамблю „Соколята”, учасники гуртка декоративно-прикладного мистецтва є призерами Всеукраїнських і Міжнародних фестивалів-конкурсів дитячої творчості. Це:

- Всеукраїнський фестиваль „Золоте зернятко” (Залізний Порт Херсонської області);
- Міжнародний фестиваль „Золотий лелека” (Рибаківка Миколаївської області);
- Міжнародний фестиваль „Усі ми діти твої, Україно!” (УДЦ „Молода гвардія”). Вони відомі не тільки в Україні, а й за кордоном. І я пишаюсь цим. Це результат моєї ініціативи, наполегливої праці педагогічної колективу, взаєморозуміння батьків, фінансової допомоги спонсорів. Бо мета конкурсів – не тільки дати можливість обдарованим дітям роз-

крити свої таланти, але й оздоровити їх на березі Чорного моря.

За час моого керівництва зриє авторитет школи.

В 2002 році в школі проходив районний семінар директорів шкіл, на якому було висвітлено роботу колективу з виявлення обдарувань дітей, показано їх творчі надбання по різних напрямах.

У 2003-2004 навчальному році педагогічний колектив впроваджував курс виховання громадянина „**Сім сходинок до Храму**”, розробленого вчителем-методистом Син'ківської ЗОШ І-ІІІ ступенів Заліщицького району Гречком І.П. В даному курсі робилась ставка на найвищі досягнення світової цивілізації, на загальнолюдські, національні, християнські цінності як складові виховного ідеалу, як дуже важливі елементи української національної школи. Було проведено в школі районний семінар класних керівників з даного питання. Влітку 2004 року Тернопільське телебачення транслювало передачу про впровадження даної виховної системи.

Школа взяла участь у Всеукраїнському конкурсі сучасної моделі навчального закладу „Школи сприяння здоров’ю”, де посіла III місце в області в 2003 році, в 2009р. – II місце, в 2011 році – учасник.

У 2006 році школа взяла участь у Всеукраїнському конкурсі на кращу модель сучасної сільської загальноосвітньої школи і стала лауреатом обласного етапу у номінації „Школа духовного становлення особистості”. А в березні 2007 року проведено районний семінар директорів загальноосвітніх шкіл району з даного питання.

У березні 2007 року екологічна бригада „Веселка” стала дипломантом обласного конкурсу за високий художньо-естетичний рівень у висвітленні екологічних проблем.

В квітні 2008 р. учнівська бригада „Соколята” стала переможцем обласного етапу Всеукраїнського фестивалю-конкурсу „Молодь обирає здоров’я” у номінації „Літературно-музично-спортивна міні-композиція”

Управління школою

„СОКОЛЯТА”

В школі створений і успішно працює з 2000 року вокальний ансамбл „Соколята”. Звання „зразковий” було присвоєно в 2006 році, а в 2008, 2011 роках це звання було підтверджено. Ансамбл є переможцем районного та обласного етапу огляду-конкурсу „Таланти твої, Україно!” в номінації „вокальні ансамблі” – вокал народний; учасник святкових концертів у м. Заліщики. Неодноразово брав участь у Всеукраїнських і Міжнародних фестивалях, девіз яких: „Вивчаємо національні традиції через дитяче мистецтво”. „Соколята” відомі не тільки в Україні, але і за кордоном:

- II місце в районному огляді-конкурсі хорів духовної пісні – диплом і грошова премія.
- Дипломанти обласного конкурсу духовної пісні (Тернопіль – 2008, 2009).
- Фестиваль „Козацька пісня – злет душі людської” (з нагоди 350-річчя обрання І. Виговського гетьманом України, с. Руда Жидачівського району Львівської обл. – 2007 р.).
- I обласний фестиваль патріотичної пісні „Наша слава козацька не вмре, не загине” – присвячений 355-річчю Берестецької битви – 2006 р. м. Хрінники Рівненської області. Найвища нагорода фестивалю – пісні, написані „Соколятам”: „Козацький марш”, „Там за полем”.

Багаторічна наполеглива праця дала свої результати. „Соколята” переможці:

- Всеукраїнського фестивалю творчості дітей села „Золоте зернятко” (Залізний порт Херсонської обл.) – 2003 (II місце), 2005 (II місце);
- Всеукраїнського конкурсу козацької пісні „Байда – 2005”;
- Міжнародного фестивалю „Золотий лелека – 2007, 2009” (ГРАН-ПРІ);
- Міжнародного фестивалю-конкурсу „Всі ми діти твої, Україно!” – 2008; 2010 р. – II місце;
- фестивалю обдарованих дітей „Барвиста юність” (2008 м. Київ);
- фольклорного фестивалю „Купальська мелодія Добровлян” (2007, 2008, 2009, 2011);
- Міжнародних фольклорних фестивалів у м. Зваронді і у м. Живці (Республіка Польща – 2009);
- урочистої церемонії відкриття VII Київської міжнародної книжкової виставки, присвячененої 20-річчю Незалежності України – 16 серпня 2011 м. Київ);
- концерту-звіту району в м. Тернополі (14 жовтня 2010);
- фестивалю обдарованої молоді „Веселка дністрова” м. Заліщики;
- урочистого концерту, присвяченого 20-річчю Незалежності України м. Заліщики;
- Всеукраїнського фестивалю „Зимові візерунки – 2011” м. Хмельницький, присвяченого Дню Соборності України;
- Всеукраїнського фестивалю мистецтв „Обіймись, Україно!” (м. Київ, 14 листопада 2010), присвяченого 20-річчю Незалежності України;
- Українського етно-фестивалю „Джурин-фест”;
- Учасники концертів, присвячені презентації Українського Реєстрового Козацтва: м. Івано-Франківськ, м. Калуш, м. Тлумач, м. Сторожинець.

за найяскравіше вокальне розкриття теми.

ПРО ШКОЛУ, ЙЇ ВЧИТЕЛІВ ТА УЧНІВ

Школа нагороджена Дипломом за високі творчі досягнення та участь у IV та V Всеукраїнській виставці-фестивалі „Обдаровані діти України”.

1 червня 2011 року в м. Києві школі вручили нагороду III Загальнонаціональної громадської акції „Флагмані освіти і науки України”.

Переможець III Всеукраїнського конкурсу „Первоцвіт” в рамках XV ювілейної міжнародної виставки „Сучасна освіта 2012” – II місце.

З квітня 2012 р. школа є членом асоціації шкіл нового типу „Відроджені гімназії України”.

Вчителі школи – активні учасники та переможці районного етапу „Учитель року”. Лауреати обласного етапу „Учитель року”:

2000 – Гагалюк Л.М. – номінація „математика”,
2010 – Теслюк Н.Я. – номінація „географія”,
2011 – Копичинська О.М. – номінація „образотворче мистецтво”,
Баранецька О.Ф. – лауреат Всеукраїнського конкурсу в номінації „християнська етика” (м. Острог, 2011) ,

Двоє вчителів – лауреати районної педагогічної премії імені Осипа Маковея (Копичинська О.М. – вчитель математики 2010 рік, Гагалюк Л.М. – директор школи 2012 рік).

Доволі високий рівень професійної майстерності за 2011-2012 навчальний рік продемонстрували педагоги

школи – учасники таких конкурсів:

- „Учитель року 2011”, номінація „українська мова і література”;
- обласного етапу громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці (грамота);
- І Всеукраїнського конкурсу „Творчий вчитель – обдарований учень” (5 вчителів подали матеріали);
- Третьої Міжнародної виставки „Сучасні заклади освіти – 2012”;
- Огляду-конкурсу (районний етап) на крачу первинну профспілкову організацію – II місце і 300 грн. премії;
- районного огляду-конкурсу агітбригад „Ми – за здоровий спосіб життя”;
- обласного етапу краєзнавчо-народознавчої експедиції учнівської молоді „Любіть Україну вишневу свою” за роботу „Дзвінке слово про нього...” (керівник Теслюк Н.Я.).

Участь в предметних олімпіадах беруть діти з високим рівнем знань. А як бути іншим? Я запропонувала вчителям-предметникам залучати дітей до інтерактивних конкурсів і заочних олімпіад, які дають можливість утвердитись дітям з різним рівнем навчання, повірити в себе, підвищити інтерес до предмету.

Учні школи з 2004 року є активними учасниками заочної міжнародної математичної олімпіади „Кенгуру”, Всеукраїнського природничого конкурсу „Колосок” (2009, 2010, 2011, 2012), „Смішний колосок” (2011), Всеукраїнської природознавчої гри „Геліантус”.

Вокальний ансамбль „Соколята”



Управління школою

Проведення семінару асоціації шкіл нового типу „Відроджені гімназії України”, 15.05.2013



З 2001 року діти займають призові місця в районному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика; є призерами районних і учасниками обласних олімпіад з базових дисциплін (2010, 2011). Переможці районних конкурсу з історії „Об'єднаймося ж, брати мої” – 1 місце (2008) та конкурсу, присвяченого Шевченківським дням – 2 місце (2009).

У 2011 р. учениця Копичинська Н. стала учасницею III етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, у номінації „Література” та учасницею Міжнародного конкурсу з українознавства.

Є певні досягнення й учнівського колективу в 2011-2012 навчальному році:

- II етап учнівських олімпіад з базових дисциплін – I і II місце з географії, III з хімії; II – з інформатики;
- районний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика – II і III місце;
- Всеукраїнська учнівська олімпіада з ОХЕ – I, II і III місця;
- Всеукраїнський конкурс „Юні знавці біблій” м. Острог – II місце;
- II етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням – I і II місця;
- Міжнародний конкурс з українознавства (м. Київ), I (заочний) етап – Копичинська Н., 9 кл. – учасник, Бачинська Р., 8 кл. – переможець;
- I і II тури Всеукраїнської учнівської Інтернет-

Управління школою

олімпіади з математики, фізики, хімії, біології і географії;

Учні школи – активні учасники інтерактивних конкурсів:

- Всеукраїнський інтерактивний учнівський конкурс юних суспільствознавців „Кришталева сова” (4-9 класи – 12 учнів) – три I місця, чотири II місця, п’ять III місць;
- Всеукраїнська природознавча гра „Геліантус” (14 учнів) – дипломанти: 2 з біології, 1 з хімії;
- Всеукраїнський інтерактивний конкурс з української мови „Соняшник” (17 учнів 2-9 класів) – диплом III ступеня республіканський рівень, диплом III ступеня регіональний рівень;
- Всеукраїнський природничий конкурс „Колосок – 2011” (25 учнів 2-9 класів) – „Срібний колосок”: 7 – „Історія фізики”, 5 – „Історія біології”, 7 – „Історія хімії”; 11 – сертифікат;
- Всеукраїнський природничий конкурс „Колосок – 2012” (22 учні) – „Срібний колосок”: 9 – „Швидкий”, „Астро-Гео” – 8, „Еко” – 8, „Колосок” – 7;
- Міжнародний математичний конкурс „Кенгуру” (28 учнів 2-9 класів) – 1 „Золотий”, 8 – „срібних”.

На районному святі обдарованої молоді „Веселка Дністрова” 1 червня 2012 року 7 учнів школи відзначені дипломами і медалями.

Проблемою екології, яка зараз як ніколи актуальна в світі, переймаються і учні нашої школи. В березні 2007 року екологічна бригада „Веселка” стала дипломантом обласного конкурсу за високий художньо-естетичний рівень у висвітленні екологічних проблем. В березні 2009 року учні-учасники МАН на районному етапі захищали роботи на тему „Хімічне забруднення повітря – наслідок згоряння палива. Розрахунок економії паливних ресурсів”, „Вода – джерело життя” (екологічні проблеми Світового океану, водні системи України, місцевої річки Дзвінка), вони також стали учасниками Міжнародного конкурсу шкільних проектів з енергоефективності „Енергія і середовище”. Копичинська

Н. стала учасницею національного туру Міжнародного конкурсу учнівських проектів з енергоефективності „Енергія та середовище” 2010-2011 навчального року. Назва конкурсної роботи/проекту – „Проблеми енергозбереження при освітленні приміщень”.

Юні художники – учасники і переможці Всеукраїнських, Міжнародних, обласних і районних конкурсів дитячих малюнків. Кіцелюк Т. – I місце Національного туру IV Міжнародного екологічного конкурсу „Світ, зачарований тишею” і робота була відправлена до Польщі (наказ Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України №24 від 15.03.2011 р.). Конкурси малюнків, організовані ПриватБанком „Банк моєї мрії”, Службою соціального захисту населення „Моя майбутня професія”, Заліщицьким МВС „Міліція очима дітей”, за що нагороджені грамотами, дипломами, цінними подарунками.

Учні нашої школи також є учасниками Всеукраїнського конкурсу-виставки дитячого малюнку „Я хочу жити в якісному світі”, організованого ДП „Тернопільстандартметрологія”. В 2007, 2008 році за участь у конкурсі нагороджені грамотами, а в 2011 році – два лауреати і 4 дипломанти, одержали подарунки до свята Святого Миколая.

2008 рік – II місце в районному конкурсі з образотворчого мистецтва „Об’єднаймося ж, брати мої”; 2008 – I місце у районному конкурсі на кращу виготовлену великорічну писанку; 2008 – переможець обласного етапу Всеукраїнського фестивалю-конкурсу “Молодь обирає здоров’я” у номінації “плакат”.

Успішно працюють спортивні секції, в яких займаються учні 7-9 класів. Юні спортсмени є переможцями районних і обласних змагань з легкої атлетики та баскетболу.

Команда школи нагороджена за перемогу у районному фізкультурно-оздоровчому патріотичному фестивалі учнівської молоді „Козацька січ – 2010” та з нагоди 19-річниці

Управління школою

В школі працюють гуртки декоративно-прикладного мистецтва „НАРОДНІ ПРОМИСЛИ” (керівник Гирилюк В.Є.) і „ДИВОГРАЙ” (керівник Копичинська О.М.) – 4,5 год.

Високий рівень гурткової роботи підтверджується призовими місцями на:

- Всеукраїнському фестивалі дітей села „Золоте зернятко – 2006” (Залізний порт Херсонської обл.) – дипломи і приз глядацьких симпатій за поширення народознавчих традицій (вишиті картини „Різдвяна ніч”);
- Х Міжнародному фестивалі дитячої творчості „Золотий лелека – 2007” (Рибаківка Миколаївської обл.) – I місце та два II місця в номінації бісероплетіння і колаж;
- XI Міжнародному фестивалі дитячої творчості „Золотий лелека – 2008” – I місце бісероплетіння, I місце – колективна робота оригамі, III місце – театральне мистецтво (власна поезія);
- II Міжнародному конкурсі дитячої творчості „Всі ми діти твої, Україно!” (Одеса УДТ „Молода гвардія” – 2008) – Почесна грамота в номінації бісероплетіння;
- Фестивалі обдарованих дітей „Барвиста юність” (2008) в м. Київ у Національному комплексі „Експоцентр України” до Дня Незалежності – Диплом Державного управління справами президента України за представлену виставку з бісеру;
- XII Міжнародному фестивалі дитячої творчості „Золотий лелека – 2009” – I місце – бісероплетіння, II місце – бісероплетіння; два II місця – акварель на склі; III місце – колективна робота оригамі, III місце – театральне мистецтво (художнє читання);
- XIII Міжнародному фестивалі дитячої творчості „Золотий лелека – 2010” – I місце – „Бісероплетіння”, I місце – „Вітраж”, I місце – „Колаж”, II місце – „Живопис” (малюнок на склі), II місце – „Вишивка стрічками”, III місце – „Ганутель”, III місце – „Декупаж”, III місце – „Макраме”;
- IV Міжнародному конкурсі дитячої творчості „Всі ми діти твої, Україно!” (Одеса УДТ „Молода гвардія” – 2010) – чотири I місця в номінаціях „Бісероплетіння”, „Паперопластика”, „Акварель на склі”.
- XIV Міжнародному фестивалі дитячої творчості „Золотий лелека – 2011” – I місце – „Бісероплетіння”, I місце – „Паперопластика”, I місце – „Колаж”; II місце – „Витинанка, ізонитка”; III місце – „Декоративна обробка тканини”, III місце – „Декоративний розпис”.
- IV (переможці) та V лауреати на Всеукраїнській виставці-фестивалі „Обдаровані діти України”.

Гуртківці – учасники виставки дитячих робіт, приуроченої Дню Європи в Україні у Тернопільському прес-клубі – 2011, виставки Міжрегіонального фестивалю мистецтв „Дністрові зорі” – 2011 м. Заліщики.

Незалежності України. Брали участь в обласному етапі військово-спортивної патріотичної гри „Джура-2011”. З окремих видів змагань є призові місця.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Директором Гагалюк Л.М., яка є координатором, з 2007 року налагоджено міжнародне співробітництво зі школою с. Ніледвя повіт Живіць (Республіка Польща). Розробили спільну програму „Польсько-Українського Обміну Молоді і Вчителів” на 2007 і 2009. Фінансування програми проводив Варшавський центр культури і туризму. Проводили спільні заняття польських та українських дітей з вивчення народознавчих традицій, історії краю. Відвідували історичні місця Польщі та України. Досвід міжнародного співробітництва транслювався по Тернопільському телебаченню.

Відвідали: м. Krakів, м. Величку – соляні шахти, м. Вісла – гірсько-лижні траси, м. Освенцим, м. Устронь; Лісовий парк несподіванок в Устроні, Прусові; м. Живіць – музей броварського пива; м. Закопане; Святі місця – Хресні дороги в Ширку, Закопане; гору Жар – електростанцію, Живіцькі озера; м. Істебна – школу гірськолижного спорту; граніцю Польсько-Чеську в Ясновіцах. Побували в Цішені польському і чеському, який розділяє річка Олза. Маючи шенгенські візи, відвідали Чехію і Словакію. Історичні замки в м. Пшина, Krakів – Вавель.

Виступили з концертом
у школах Ніледвя, Шари, Мілювки, гімназії Мілювки, перед жителями Ніледвя, на зустрічі з владою Гміни і запрошеними гостями – вчителями і представниками профспілок. Були учасниками Міжнародних фольклорних фестивалів у м. Звардоні і у м. Живці (Республіка Польща – 2009).

„Кожна дитина має іскру Божу. Завдання вчителя полягає в тому, щоб не тільки запалити цей вогник, але й не дати йому погаснути”.



НАШІ ПУБЛІКАЦІЇ

Досвід роботи з обдарованими дітьми опубліковано в:

- Всеукраїнській газеті „Позашкілля” за листопад 2011 р. (рубрика „Досвід”, стаття А. Тараканової „Мистецькі гуртки в умовах сільської загальноосвітньої школи”);
- матеріалах IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю заснування НАПН України „Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості”;
- книзі III Загальнонаціональної громадської акції „Флагмани освіти і науки України”;
- каталогах IV і V Всеукраїнської виставки-фестивалю „Обдаровані діти України”;
- матеріалах Всеукраїнського конкурсу „Директор ХХІ століття”;
- матеріалах конкурсу „Первоцвіт”.

Вчителі друкарства у фахових журналах, розміщують свої матеріали на Методичному порталі. Неодноразово виховна робота школи висвітлювалась по Тернопільському, Чернівецькому телебаченню, по Первому національному каналу.



Творчі роботи наших учнів



Управління школою

Кращі вчителі району на святкуванні Дня вчителя в м. Тернополі



Наші закордонні подорожі



Любовь Гагалюк

Опыт порождает мудрость, решенные проблемы порождают новые

В статье директор рассказывает о созданной под его руководством школе, которая признана лучшей моделью современной сельской общеобразовательной школы, что неоднократно подтверждено результатами Всеукраинских фестивалей и конкурсов. Школа – дважды победитель Всеукраинского конкурса для наставников одаренной молодежи „Первоцвет”: в 2012 году заняла второе место, в 2013 – первое.

Приведенные в статье факты и примеры о том, над чем ежедневно работает школа, убеждают, что учителям удалось создать исключительные условия для всестороннего развития детей, которые не только зажигают искру Божью в душе каждого ребенка, но и поддерживают эти детские огоньки.

Ключевые слова: творческий потенциал учителя, физическое, интеллектуальное и духовное развитие ребенка, создание условий, кружковая работа.



Lyubov Gagalyuk

Experience generates wisdom; the problems, that have been solved, generate new ones

In the article the principal introduces created under her guidance school which is acknowledged as one of the best models of modern rural school, and this fact is repeatedly confirmed by the results of All-Ukrainian festivals and contests. This school has become a winner of the All-Ukrainian Contest for educators and gifted youth "Primrose" (Pervotsvit) twice: in 2012 it took the second place, in 2013 – the first.

The facts and examples listed in the article convince its readers that teachers have succeeded in creating exceptional conditions for comprehensive development of children, where God-given talent is lit in the soul of every child and its light is protected and looked after.

Key Words: creative potential of a teacher, physical, intellectual and spiritual development of a child, create conditions, circles (groups of pupils sharing common interests or activities).