

МІЖНАРОДНІ ПРОЕКТИ ЯК СКЛАДОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ



Управління
школою

У статті відображено механізми співпраці з іноземними та українськими асоціаціями освітнього профілю. Напрями розвитку міжнародних зв'язків закладу подані у вигляді таблиці. Розглянуто шляхи розвитку пізнавальних творчих здібностей дітей та науково-практична діяльність учителів. Вагому роль відведено психологічному супроводу роботи з обдарованими учнями.

УДК 37.014.24

Ключові слова: міжнародні програми обміну, самовираження особистості, участь у конференціях і семінарах, мовні курси, міжнародне тестування, мультимедійний курс, реалізація індивідуальних творчих потреб.

Дніпродзержинська гімназія № 11 гуманітарного профілю працює з 1990 року. Навчальний заклад виступає осередком відродження нації, виховання в молоді почуття національної свідомості й гідності, загальнолюдських цінностей, працює над зміцненням інтелектуального та культурного потенціалу нової України. Вивчення національного органічно поєднується з установою на європейську освіту: поглиблене вивчення англійської, французької та німецької мов [4, с. 12].

Гімназія є колективним членом Міжнародної Асоціації викладачів англій-

ської мови, обласного відділення Малої академії наук України, активно співпрацює з Корпусом Миру США, Британською радою, Французьким центром.

Гімназисти щороку навчаються у школах США в межах програми Flex „Програма обміну майбутніх лідерів”, беруть участь в програмі „Delf”, є учасниками міжнародного проекту „Мова без кордонів”.

На підставі запрошень Університету Хендон міста Лондона, Головного офісу Міжнародної школи в Единбурзі (Шотландія), Golders Green College в місті Лондоні за програмою „Teenage Year Round English Course” учні гімназії навчаються та отримують міжнародні сертифікати Європейської академії сертифікаційної діяльності.

Педагогічний колектив закладу створює сприятливі умови для самовираження особистості учнів у різних



**Віктор
КОЗЛОВ**

Директор комунального закладу „Спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов І ступеню – гімназія №11 м. Дніпродзержинська” Дніпропетровської області



Учні гімназії №11 під час навчання в Golders Green College в м. Лондон, Великобританія, 2013 р.

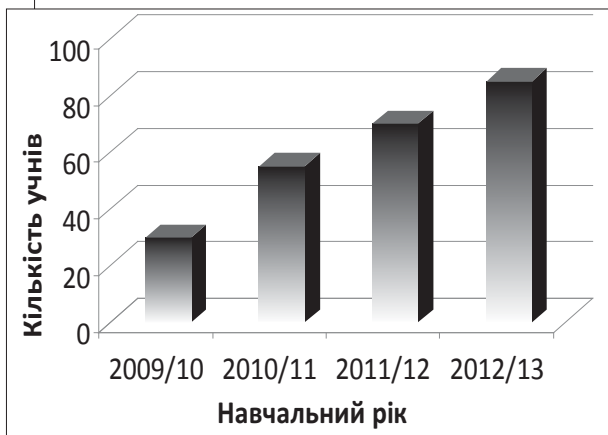
Директор школи, ліцею, гімназії № 5'2013

видах діяльності. Дебатний клуб „LEX” є членом Міжнародної освітньої дебатної асоціації IDEA, постійний призер дебатних турнірів регіонального та Всеукраїнського рівнів; учні гімназії – переможці Всеукраїнського конкурсу соціальних проектів „Добро починається з тебе”.



Учениця гімназії К. Костенкова під час навчання за програмою Flex – „Програма обміну майбутніх лідерів”, м. Бісмарк, штат Північна Дакота, США, 2013 р.

Динаміка участі учнів гімназії в франко- та англо-українських проектах



Участь вчителів гімназії у міжнародних Всеукраїнських освітніх проектах

- Науково-освітній семінар з викладання історії Голокосту для українських вчителів. Яд Васем. Єрусалим, Ізраїль
- Міжнародний конкурс „Місце, де ти живеш” в рамках програми „Французька весна” в Україні
- Меморіал СОА – Париж, Франція. Науково-практична конференція з методики викладання історії Голокосту.
- Міжнародний семінар за підтримки Євросоюзу „Громадська освіта – Україна. Технології проектної діяльності в позакласній роботі”.
- Міжнародний проект-тренінг „Snoeze Fnd Paint” у м. Ухерське, Чехія.
- Міжнародна конференція керівників закладів в Економічному університеті, м. Краків, Польща

Дніпродзержинська гуманітарна гімназія № 11 з поглибленим вивченням англійської мови та французької і німецької як другої іноземної мови – це навчальний заклад нового типу, який також забезпечує науково-теоретичну, гуманітарну, загальнокультурну підготовку обдарованих і здібних дітей. Одним із головних завдань гімназії є розвиток здібностей творчої обдарованості, потреби та вміння самовдосконалюватися наступними шляхами:

- наданням учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- забезпеченням умов для оволодіння практичними уміннями й навичками наукової, дослідно-експериментальної діяльності;
- пошуком і відбором для навчання творчо обдарованих та здібних дітей [2, с. 138].

Гімназія є творчою лабораторією в справі пошуків та розробки нового змісту освіти, форм і методів її реалізації, це відкрита система для інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду [3, с. 165]. Так радою гімназії затверджені й програмні документи: „Програма науково-дослідницької діяльності педагогів”.

Основна мета, яку ставить педагогічний колектив закладу, пов'язана з розвитком пізнавальних, творчих здібностей дітей на основі їх нахилів.

Тому, щоб забезпечити пошук і відбір для навчання творчо обдарованих та здібних дітей, психологічна служба, яку очолює психолог, у вересні-жовтні проводить діагностику, використовуючи апробовані методики: анкети з визначення типів здібностей Хаана і Кафа, тест Айзенка, творча обдарованість за Торренсом; особисті якості за Лірі. Це надає можливість у певному обсязі проводити особистісно-орієнтований підхід до кожного учня. А на підставі діагностики складається Програма розвитку та саморозвитку учня. Це дає змогу здійснювати диференційований та індивідуальний підхід до навчання [1, с. 14].

Реформа *системи мовної підготовки в міжнародних проєктах* полягає в перегляді програм навчання іноземним мовам, застосуванні методичних засобів, змісту курсів, уже кілька років ми працюємо за *підручниками Оксфордського видавництва*.

Project – I-го, II-го, III-го рівнів, автор Том Хадчинсон – це трирічний курс для підлітків, що базується на виконанні проєктів та має багато нововведень. Він поєднує стимул роботи над проєктом із пізнавальним методом навчання граматиці, що допомагає учням самим вивести моделі мови. Підручник на кожному рівні розрахований на 100 – 120 годин роботи. Граматичні структури представлені та вживаються за допомогою цікавих контекстів із телевізійної програми.

Chatterbox – чотирирівневий курс для дітей, що навчаються у початковій школі; робить вивчення англійської мови цікавим та захоплюю-

чим процесом. Специфічною рисою цього курсу є завершена пригодницька історія, зроблена на манер коміксу, що проходить крізь кожну книгу, змальовуючи детектива-аса капітана Шедоу. Додатковий пакет складається зі зрозумілої та стислої книги кольорових малюнків для викладача, сторінок для копіювання для карткових ігор та інших видів діяльності.

Headway – відзначений нагородами, легко сприйнятний курс із широким спектром додаткового матеріалу, надзвичайно популярний серед вчителів та студентів. „Headway” комбінує добре перевірені традиційні методи навчання з прийомами, заснованими на найновіших розробках у викладанні англійської мови. Протягом п'яти років курс проводить учня з початкового до склад-

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ГІМНАЗІЇ № 11

Продовження навчання у вищих навчальних закладах США та Німеччини	Співпраця з Корпусом Миру США	Співпраця з науковцями та викладачами середніх шкіл США
Стажування викладачів у Франції та США	Участь викладачів у програмі „Україно-американська премія за досягнення у викладанні”	Участь у міжнародних конференціях і семінарах
Перекладацька практика на базі музеїв та виставочних залів міста	Білінгвальні уроки	Відкриті уроки іноземних викладачів
Участь гімназистів у міжнародних тестуваннях по системі TOEFL, DEIF	Участь учнів та викладачів у міжнародних програмах	Мовні курси для педагогів з участю американських викладачів
Впровадження дистанційного навчання	Обмін методиками з питання роботи з обдарованими дітьми	Впровадження мультимедійного курсу
Організація роботи перекладацької групи	Впровадження в роботу гімназії № 11 найбільш раціональних зарубіжних методик	Створення фонду американської літератури та відеотеки класики британського та американського кінематографу
Ознайомчі тури до іноземних країн	Організація роботи дебатного клубу	

нішого рівня, використовуючи чіткий та зрозумілий підхід, який розвиває точність і невимушеність у вживанні чотирьох умінь.

Учитель французької мови Т. Черкасова з призерами IV етапу Всеукраїнської олімпіади



Також на уроках англійської мови використовується відеокурс „Project”, „Сімейний альбом”, аутентична преса – газети „Digest”, „English” – програми BBC World англійською мовою, а також програми французькою та німецькою мовами, завдяки супутниковому телебаченню; CD диски на спец-курсах.

На уроках іноземних мов використовуються комплекти підручників „English Together” для I, II, III класів і сформовані експериментальні групи для апробації цих підручників.

Поглиблене вивчення іноземних мов дає плідні результати в олімпіадах різного рівня, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, вступу до вищих навчальних закладів [5, с. 340].

99% випускників стали студентами вищих навчальних закладів Дніпропетровська, Києва, Харкова, Севастополя, Санкт-Петербурга, з них 30% – студентами філологічних факультетів.

Отже, гімназія надає можливість не лише вдосконалити рівень опанування іноземної мови, а й підвищити інтелектуальний, загальноосвітній потенціал учнів, сприяє розвитку обдарованості особистості, яка усвідомлює свою приналежність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і є підготовленою до життя.



Виктор Козлов

Международные проекты как составляющая модернизации современной школы

В статье отражены механизмы сотрудничества с иностранными и украинскими ассоциациями образовательного профиля. Направления развития международных связей учреждения поданы в виде таблицы. Рассмотрены пути развития познавательных творческих способностей детей и научно-практическая деятельность учителей. Весомая роль отведена психологическому сопровождению работы с одаренными учениками.

Ключевые слова: международные программы обмена, самовыражение личности, участие в конференциях и семинарах, языковые курсы, международное тестирование, мультимедийный курс, реализация индивидуальных творческих потребностей.



Victor Kozlov

International projects as component of contemporary school modernization

The information is given in the article about Gymnasium #11, the mechanisms of cooperation are exposed with foreign and Ukrainian associations of educational profile. The school trends of international links are presented in table form. Development options of children's perceptive and creative capacities, also science and practical teachers' activity are analyzed. A weighty part is dedicated to psychological support of work with talented pupils.

Key Words: international exchange programs, personality self-expression, taking part in conferences and seminars, lingual courses, international testing, multimedia course, realization of individual creative demands.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Ващенко Л. М. Регіональне управління інноваційними процесами загальної середньої освіти: Навч. модулі / Л. М. Ващенко. – К.: Видавн.-поліграф. Центр „Тираж”, 2005. – 30 с.
2. Даниленко Ш. І. Менеджмент інновацій в освіті. – К.: Шкільний світ, 2007. – 120 с.
3. Мармаза О. І. Інноваційні підходи до управління навчальним закладом. – Х.: Основа, 2004. – 240 с.
4. Родигіна І. В. Компетентнісно-орієнтований підхід до навчання. – Х.: Основа, 2005. – 96 с.
5. Усенко О. В. Моделювання державного управління освітою в умовах сучасних суспільно-політичних трансформацій // Проблеми трансформації системи державного управління в умовах політичної реформи в Україні: У 2 т. / За заг.ред. О. Ю. Оболенського, В. М. Князева. – К.: Вид-во НАДУ, 2006. – Т.1. – С. 339-341.