



# СЬОГОДНІ – ЦЕ ЗАВТРА, ПРО ЯКЕ МИ ПОТУРБУВАЛИСЯ ВЧОРА

*У статті йдеться про розвиток освітньої галузі міста Дніпродзержинська протягом останніх 10 років, акцентовано увагу на сучасних формах організації управлінської діяльності. Презентовано інноваційні напрями функціонування навчально-виховних закладів, результати співпраці міської влади, громадськості та навчально-виховних установ.*

**Ключові слова:** оптимізація мережі навчальних закладів, профільна освіта, інклюзивна освіта, психолого-медико-педагогічна консультація, інтерактивні комплекси, самостійна фінансова діяльність, додаткові джерела фінансування.



**Ольга  
БАШТАНЕНКО**

Начальник  
Управління  
освіти і науки  
Дніпродзержинської  
міської ради,  
Заслужений працівник  
освіти України

**Дніпродзержинськ** – освітній та інтелектуальний центр Дніпропетровщини. В місті сформовано оптимальну мережу навчально-виховних закладів (43 загальноосвітні навчальні заклади), а саме:

- 26 установ – середні загальноосвітні школи I-III ступенів;
- 2 гімназії (№ 11, 39);
- 1 технічний ліцей;
- 1 колегіум №16;
- 12 навчально-виховних комплексів (об'єднань) I, I-II, I-III ступенів;
- 1 навчально-реабілітаційний центр (обласного підпорядкування).

Позашкільною освітою охоплено понад 9 тис учнів, працюють 11 закладів позашкільної освіти, з них – 4 ДЮСШ.

У місті успішно працюють Дніпродзержинський державний технічний університет, інститут економіки та менеджменту імені С. Наливайка, 4 коледжі

– металургійний, фізвиховання, комерційний та індустріальний коледж державного вищого навчального закладу „Український державний хіміко-технологічний університет”; 3 технікуми – хіміко-технологічний, технолого-економічний, енергетичний; 2 училища – музичне й медичне. Дніпродзержинське медичне училище впродовж останніх років займає 2 рейтингове місце в Україні серед подібних установ.

Стабільно працюють 4 ПТНЗ:

- Вище професійне училище, в якому навчався Президент Республіки Казахстан Н.А. Назарбаєв, щороку приймає гостей, має музей профтехосвіти, готує молоду зміну для Дніпродзержинського металургійного комбінату;
- ПТНЗ № 15 – училище сфери обслуговування населення. Установа – переможець численних конкурсів серед країн СНД із різних видів підготовки молоді;
- ПТНЗ № 24 – будівельне училище, на базі якого з 2006 року працює перший в Україні навчально-практичний центр із вивчення но-

вих будівельних технологій фірми „КНАУФ”;

- Професійний ліцей – це перший в області та в Україні професійно-технічний заклад, який на підставі рішення міськвиконкому здійснює допрофесійну та професійну освіту учнів шкіл як освітній округ.

У Дніпродзержинську – близько 20 тисяч студентів, учнів системи профтехосвіти, більше 20 тисяч учнів шкіл, більше 9 тисяч дітей, які відвідують дошкільні заклади (це понад 20% від загальної кількості населення нашого міста).

В освітній галузі міста працюють більше 10 тис. працівників, серед яких: 500 – нагороджені знаком „Відмінник освіти України”, 5 заслужених учителів, 2 заслужені діячі науки та техніки України, 4 заслужені працівники вищої школи, 39 докторів наук і професорів, 180 кандидатів наук, доцентів, 6 академіків. Уся ця високопрофесійна когорта педагогів працює в 118 закладах освіти, з яких 11 – відносяться до освітнянської галузі, а 7 – до закладів культури.

Таким чином, управління освіти і науки здійснює безпосереднє керівництво 93 закладами освіти, координує роботу вищої школи та ПТНЗ.

Для найменших мешканців міста на сьогодні функціонує 52 заклади дошкільної освіти:

- 40 дошкільних закладів у м. Дніпродзержинську та смт. Карнаухівка;
- 3 заклади мають статус „дошкільний навчальний заклад – центр розвитку дитини”;

- 2 навчально-виховні комплекси „дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад”;
- працюють дошкільні відділення у 8 навчально-виховних комплексах.

Лише за останні 2 роки додатково у функціонуючих дошкільних закладах відкрито 28 груп.

Окремо хочеться звернути увагу на системну роботу управління освіти і науки щодо створення в місті освітньої мережі для дітей з особливими потребами, забезпечення наступності в цьому питанні та впровадження інклюзивного навчання.

Потреби дітей з особливостями розвитку дошкіль-

Відкриття дошкільних навчальних груп





## ОДИН ІЗ СЕКРЕТІВ УСПІХУ ОСВІТЯНСЬКОГО КЕРІВНИКА

Близько познайомилася з Ольгою Миколаївною під час ІV літньої управлінської школи, присвяченої проблемам ІКТ, „Закарпаття – 2013”, яка проводилася Асоціацією „ВГУ” для керівників шкіл. Начальник управління освіти і науки Дніпродзержинської міської ради пані Баштаненко завітала туди не одна, а з групою директорів шкіл.

Бесіда „за круглим столом” проявила стиль спілкування між начальником і директорами: неабияка толерантність, повага один до одного, адекватне поцінування досягнень кожного зі своїх колег. На цьому фоні один за одним виростили зримі результати освітян тоді ще незнайомого мені міста Дніпродзержинська. Впало в око, як, представляючи своїх колег-директорів, Ольга Миколаївна пишалася результатами праці шкіл (учителів, дітей), які вони очолюють. Тож було відчутно: вони – дружна команда самодостатніх особистостей, які піддержавницькі розуміють місію освіти в країні, мають постійне бажання вчитися нового, володіти сучасними технологіями й методиками – це їх об’єднує, надихає і водночас спрямовує їх діяльність заради освітян, дітей.

Освітняни Дніпродзержинська – колективний член Асоціації „ВГУ”. Гасло цього колективу однодумців звучить так: „Від творчого директора через творчість учителя до творчої дитини!” Шановний читачу, у цьому номері журналу Ви маєте нагоду дізнатися про результати цієї творчої роботи.

**Ольга ВИГОВСЬКА,**  
головний редактор журналу

*Вітаємо!*



Під час верстки номеру стало відомо, що Наказом Президента України від 30 листопада 2013 р. № 655/2013 „Про нагородження державними нагородами України з нагоди роковин підтвердження всеукраїнським референдумом Акту проголошення незалежності України 1 грудня 1991 року” *Ользі Миколаївні Баштаненко*, начальнику Управління освіти і науки Дніпродзержинської міської ради, **надано почесне звання „Заслужений працівник освіти України”.**

*Ольго Миколаївно, прийміть наші щирі вітання!*

*З повагою, колектив редакції*

ного віку задовольняє розгалужена система спеціальних дошкільних навчальних закладів. У місті працюють 14 спеціальних дошкільних установ, у яких діють 95 спеціальних груп для дітей різних нозологій.

Крім цього, запроваджено інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами на базі НВК №3, НВК „Гармонія”, СЗШ № 22, 40, у яких створено інклюзивні та спеціальні класи. Навчання таких дітей здійснюється також у 4 класах інтенсивної педагогічної корекції початкової школи в спеціальному навчально-виховному комплексі „дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад” №5 „Дніпряночка”.

Логічним і випереджальним кроком щодо повноцінного функціонування такої мережі було створення в 2007 році міської психолого-медико-педагогічної консультації, де ведеться системна інформаційно-аналітична робота. За допомогою комп’ютерної інформаційно-статистично-аналітичної програми „HELP” проводиться детальний аналіз якісного та кількісного складу діагностованих дітей, їх диференціація та домінування за видами порушень.

Відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України в місті організовано допрофесійне навчання та профільну освіту старшокласників. Досить успішно ці завдання реалізуються в межах **2 освітніх округів:**

- освітнього округу „Профорбіта”, центром

якого є Дніпродзержинський професійний ліцей, до якого залучені НВК № 3, 24, 34, СЗШ № 6, 10, 20, 31;

- навчально-науково-виробничого комплексу „Прометей”, який створено при Дніпродзержинському державному технічному університеті, до якого входять технічний ліцей, НВО-ліцей НІТ, гімназії № 11, 39, коледж № 16; НВК-ДАЛ № 15, НВК № 3, 13, СЗШ № 10, 12, 18, 22, 38, 40, 44, Дніпродзержинський індустріальний коледж Державного вищого навчального закладу „Український хіміко-технологічний університет”, Дніпродзержинський металургійний коледж, Дніпродзержинський економічний коледж ДДТУ, Дніпродзержинський технологічний коледж ДДТУ, Дніпродзержинське вище професійне училище, Дніпродзержинський професійний ліцей.

Таким чином, профільним навчанням охоплено 100% старшокласників.

Звичайно, утримання та перспективний розвиток освітньої галузі міста неможливо без реформування системи фінансового забезпечення установ освіти. Дніпродзержинськ у цьому плані зайняв авангардне місце ще в 1993 році, коли розпорядженням голови виконавчого комітету було внесено зміни до структури управління освітою міста, а закладам освіти надано фінансову самостійність. Ми маємо 20-річний досвід існування самостійної бухгалтерської служби в закладах освіти.

Координують роботу головних бухгалтерів спеціалісти централізованої бухгалтерії управління освіти і науки, за кожним з яких закріплено по 13 закладів освіти. Контроль за цільовим та ефективним використанням бюджетних коштів, матеріальних та фінансових ресурсів здійснює ревізорська група управління освіти і науки, яка складається з 3-х працівників.

Упровадження самостійної фінансової діяльності дало свої позитивні напрацювання: школи перейшли на організацію самостійного харчування дітей (харчоблоки прийняті на баланс шкіл, організовано закупівлю продук-

тів харчування, приготування гарячих сніданків, обідів). Як наслідок, гарячим харчуванням охоплено близько 80% учнів.

Другий важливий показник – залучення додаткових джерел фінансування на утримання установ освіти. Адміністрація закладів самостійно знаходить додаткові джерела фінансування в рамках чинного законодавства та без втручання управління освіти і науки використовує їх на розвиток закладу. Кошти місцевого бюджету зосереджені на захищених статтях видатків, капітальних видатках, реалізації проектів.

Самостійне фінансування дозволило зробити динамічні позитивні кроки щодо оновлення матеріально-технічної бази установ освіти, мотивувати опанування основ менеджменту керівниками закладів освіти, зміцнити співпрацю з батьками та громадськістю.

Управління освіти і науки активно вирішує питання створення умов для поетапного переходу до нового рівня освіти на основі комп'ютеризації навчання та впровадження ІКТ. Усі загальноосвітні школи забезпечено комп'ютерною технікою. В школах міста функціонує 59 комп'ютерних класів, у яких є 572 робочих місця з комп'ютером, загальна кількість комп'ютерів – 930. До мережі Інтернет підключено всі заклади освіти. В навчально-виховному процесі використовується 637 педаго-

У навчальному кабінеті



гічних програмних засобів (ППЗ), функціонують 32 інтерактивні комплекси.

Для реалізації обласного проекту „Дніпропетровська обласна освітня мережа” в Дніпродзержинську створено єдину інформаційно-аналітичну базу установ і закладів освіти на основі програмного комплексу „КУРС: Освіта”, що забезпечило повну автоматизацію управлінської діяльності та навчального процесу. Завдяки цьому порталу було об'єднано всі навчальні заклади міста в єдину систему. Через систему „Мої знання” організовано ведення електронних журналів і щоденників.

До реалізації Національного проекту інформатизації освіти „Відкритий світ” з 2012 року

долучені НВО-ліцей НІТ, колегіум №16, СЗШ № 23, 25, 30.

Також забезпечено впровадження унікального проекту „Класна оцінка”, направлено на підвищення рівня освіти дітей завдяки доступу до кращих педагогічних напрацювань і створення системи безперервної освіти через організацію єдиного навчально-виховного простору навчальних закладів. 24 учні з числа дітей-інвалідів та тих, що потребують індивідуального навчання на дому, залучені до впровадження науково-педагогічного проекту „Обласна електронна школа „Школа відкрита для всіх”.

Усі навчальні заклади Дніпродзержинська створили персональні інтернет-сайти. Дошкільні заклади підключені до проекту „Курс: Дошкілля”. З 1 грудня 2012 року запроваджена електронна реєстрація в заклади дошкільної освіти, завдяки якій батьки можуть заздалегідь обрати місце для своєї дитини.

У межах регіонального проекту „Новий Дніпропетровщина – новий стандарт освіти” педагогічні колективи навчально-виховних закладів успішно здійснюють **експериментальну діяльність**:

- на *Всеукраїнському рівні* – 16 закладів: НВО-ліцей НІТ академічний ліцей №15, гімназія № 39, технічний ліцей, ЗНЗ № 4, 7, 8, 13, 20, 26, 32, 35, 37, НВК „Гармонія”, ДЕЦ (директори: Сбоева Л.І., Сачава Н.М., Занегіна С.Л., Наказний М.О., Клімова Н.А., Лисенко М.І., Занегін В.О., Єфремова Л.С., Сухракова Л.Ф.,

Фахівці управління освіти і науки міської ради



Розумна В.М., Сокур-ренко Л.В., Весела Л.П., Бичко С.І., Баранова В.І., Вінник А.В., Гаврилюк А.І.);  
 • на обласному рівні – 9 закладів: технічний ліцей, НВО-ліцей НІТ, гімназія № 39, СЗШ № 44, 19, 23, 25, 30, колегіум № 16 (директори Наказний М.О., Сбоева Л.І., Занєгіна С.Л., Загородня Л.І., Сухракова Л.Ф., Школяр Л.А., Онищенко Т.Я., Кардашова І.В., Буй В.В.).

З 1 вересня 2013 року розпочали експериментальну діяльність за Всеукраїнським науковим проектом „Росток” з СЗШ (№ 5, № 22, колегіум № 16).

Спільно з Університетом менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України було розпочато регіональний педагогічний експеримент „Педагогічна майстерня впровадження здоров'язберезувальних технологій в екологічному освітньому просторі Дніпродзержинського регіону”. До цієї наукової експериментальної діяльності на умовах наступності та безперервності залучено ДНЗ № 21, 30, 37; ЗНЗ № 4, 7, 8, 13, 19, 20, 26, 32, 35, 37, НВК „Гармонія”; Дитячий екологічний центр; Дніпродзержинське медучилище, Дніпродзержинський державний технічний університет.

Пишаємося тим, що нашими вчителями розроблено власні навчальні програми, посібники, підручники, які отримали гриф Міністерства освіти і науки України; інноваційний досвід окремих педагогів та колективів неодноразово

висвітлювався на шпальтах фахових журналів та газет.

Лише на IV Міжнародній виставці „Сучасні заклади освіти 2013”, що проходила в м. Києві, взяли участь 22 освітні установи міста: технічний ліцей, НВК № 3, 7, 13, 36, колегіум № 16, гімназія № 39, СЗШ № 4, 8, 12, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 35, 44; ДНЗ № 3, 24, 37, НВК № 5. За вагомий внесок у розвиток національної освіти золотою медаллю виставки нагороджено колектив колегіуму № 16 (директор Буй В.). За активне впровадження інноваційних технологій та реформування регіональної освіти методичний кабінет управління освіти і науки нагороджено золотою медаллю цього поважного зібрання. Всього за участь в модернізації освіти України, активну інноваційну діяльність установи освіти міста отримали 3 бронзові медалі, 9 срібних, 4 золотих Міжнародної виставки „Сучасні заклади освіти”, три з яких отримало Управління освіти і науки міста в 2012 та 2013 роках.

У рамках святкування 95-річчя видатного українського педагога В.О. Сухомлинського в закладах освіти проведено педагогічні читання, науково-практичні конференції, зустрічі з колективом Павлишської СЗШ та здійснено участь у педчитаннях у м. Донецьку.

Успішно розвиваються інтеграційні напрями діяльності управління освіти і науки. Так на запрошення Всеукраїнського товариства „Знання”, за підтримки МОН України,



Директор школи, ліцею, гімназії № 5 2013

Національної академії педагогічних наук уперше наше місто взяло участь у Міжнародній виставці „Освіта за кордоном”.

Що стосується міжнародної діяльності, то в рамках програми „Польська осінь у Дніпродзержинську” проведено зустріч із Консулом Польщі в м. Харкові Яном Гранатом, уперше підписано угоди про співпрацю між Краківським економічним університетом і навчальними закладами міста (колегіумом № 16, гімназіями № 11, 39, НВК № 34, 36).

У рамках програми „Освіта в Європі” разом із Всеукраїнською організацією „Євростудент” на базі колегіуму № 16 для учнів випускних класів відкрито курси з вивчення польської та чеської мов.

Приємно, що й *позашкільна освіта* міста теж перебуває на етапі якісного оновлення, пошуку шляхів розвитку. Лише гуртківці Центру позашкільної роботи та дитячої творчості взяли участь у 15 міжнародних, 27 всеукраїнських, 35 обласних конкурсах.

Юннати Дитячого екологічного центру працюють в інноваційному навчально-методичному мультимедійному комплексі „Зелений пакет” (проекти ОБСЄ в Україні).

Вихованці дитячих спортивних шкіл міста у складі збірної команди області стали золотими та срібними призерами чемпіонату України з боксу, стрибках на акробатичній доріжці, греко-римської боротьби; учасниками чемпіонату Європи, світу з боксу, гандболу, веслування на байдарках і каное, тхеквондо.

З 2010 року в місті започатковано проведення благодійної акції „*Хай душі любові не бракує*”, яка проходить у декілька турів. Дошкільні установи міста готують яскравий, цікавий гала-концерт силами вихованців. Кошти, вилучені за проведення концерту, спрямовуються на розвиток дошкільної мережі міста. В акції завжди беруть участь усі заклади освіти міста, громадськість, підприємці, представники органів виконавчої влади.

Іншою нашою гордістю є участь у Всеукраїнському проекті *МАЙДАН-S*, яка була вмотивована бажанням допомогти дошкільнятам. За підтримки мера міста Сафронова С.О., за безпосередньої участі заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів міської ради, директора департаменту молоді та спорту міської ради Павлюка С.М. у місті організовано досить активну діяльність у даному напрямку.

Ще дуже багато визнань та досягнень можна перелічити про освітню галузь міста. Спираємось на історію, реально оцінюємо проблеми сьогодення, прямуємо в майбутнє...



**Ольга Баштаненко**

**Сегодня – это завтра, о котором мы позаботились вчера**

В статье идет речь о развитии образовательной отрасли города Днепропетровска в течение последних 10 лет, акцентировано внимание на современных формах организации управленческой деятельности. Презентованы инновационные направления функционирования учебно-воспитательных заведений, результаты сотрудничества городских власти, общественности и учебно-воспитательных учреждений.

**Ключевые слова:** оптимизация сети учебных заведений, профильное образование, инклюзивное образование, психолого-медико-педагогическая консультация, интерактивные комплексы, самостоятельная финансовая деятельность, дополнительные источники финансирования.



**Olga Bashtanenko**

**Today – it is tomorrow which we took care of yesterday**

Author informs in this article about development of educational branch in town Dnepropetrovsk through last 10 years, and focuses our attention on organizing contemporary forms of management activity; demonstrates innovative directions of function teaching and educational institutions, results of cooperation city regulatory bodies, community, and teaching and educational institutions.

**Key Words:** optimization a system of educational institutions, specialized education, inclusive education, counselling-medical-pedagogical consultation, interactive complexes, independent financial activity, additional financing sources.