



Від редакції

Вельмишановні колеги!

ЗАПРОШУЄМО ВАС

до участі у науково-практичній Інтернет-конференції

**„НАУКОВА ДИСКУСІЯ:
традиції та інновації сучасної освіти”,
яка відбудеться 24-27 листопада 2014 року**

Пропонуємо виступити з доповідями і повідомленнями у наступних секціях:

- Секція 1. Євроінтеграційні процеси в українській освіті.
- Секція 2. Філософія та психологія сучасної освіти.
- Секція 3. Ресурсно-орієнтоване навчання у вищій школі.
- Секція 4. Методика викладання спеціальних дисциплін.
- Секція 5. Актуальні проблеми виховання.

Форма участі у конференції – **заочна** (не потрібно приїжджати).

Текст доповіді буде розміщено на веб-сторінці за адресою: <http://acup.poltava.ua/>

Мови конференції: *українська, англійська, російська.*

Матеріали на конференцію приймаються електронною поштою на e-mail: natalkapoltava@ukr.net до 14 листопада 2014 року із зазначенням теми листа: „На конференцію”.

**Автори несуть відповідальність
за зміст і достовірність поданих матеріалів.**

Вимоги до оформлення тез

- Матеріал, що відправляється, має бути набраний у текстовому редакторі Microsoft Word, формат .DOC; сторінки без переносів, без колонтитулів, вирівнювання по ширині; всі ілюстрації, схеми, фігури та таблиці, розташовані в тексті, мають бути у відповідному місці, а не наприкінці статті. Використання таблиць і формул має бути мінімальним. Сторінки не нумеруються.
- Шрифт TimeNewRoman 14 pt.
- Міжрядковий інтервал 1.
- Поля: верхнє, нижнє, правє – по 2 см.; лівє – 3 см.
- Посилання на літературне джерело подаються в тексті у квадратних дужках відповідно до номера в списку літератури.

Перший рядок – Прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, посада, вчене звання, місце роботи автора (без скорочень); якщо авторів декілька, відомості про кожного подаються окремими рядками; e-mail.

Наступний рядок НАЗВА по центру, прописний жирний шрифт.

Текст тез. Не більше 5 сторінок.

Список використаних джерел (по центру, виділити жирним) має бути оформлений згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 „Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання”. Список використаних джерел має налічувати 2–3 найменування.

Файл повинен мати назву: **Ваше прізвище.doc**.

Зразок оформлення тез

Кононець Наталія Василівна

*кандидат педагогічних наук, викладач інформатики та комп'ютерної техніки, викладач-методист, Аграрний коледж управління і права Полтавської державної аграрної академії,
natalkapoltava@ukr.net*

ПРОГРАМА E-LEARNING ЯК ЗАСІБ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ

Основним структурним елементом навчальної системи є електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни (електронний курс) — сукупність інтегрованих між собою навчальних ресурсів, поданих у електронному вигляді, необхідних для вивчення у повному обсязі навчальної дисципліни [1].

...<Текст тез ...>

Список використаних джерел

1. Габрусев В. Електронний навчальний комплекс „Основи інформатики” / Валерій Габрусев, Віктор Чорний // Наукові записки. Серія: Педагогіка. — 2008. — №8 — С. 17–21.
2. ...

Із традиційною періодичністю у ЗМІ з'являється тема шкільних поборів — на парти, на підручники, на дахи, на охорону, на екскурсії, на випускні вечори, на комп'ютери, і найулюбленіша тема нашої преси — на подарунки вчителям і директорам! І тут настає момент, коли будь-які легітимно утворені організації благодійного призначення вступають у протиріччя з іншими законами, підзаконними актами й галузевими адміністративними документами, бо вони не досконалі в юридичному сенсі, а ми недостатньо обізнані й беззахисні, особливо, якщо знайдеться серед батьків войовничий заявник, який іменує себе правозахисником і має безліч вільного часу на написання численних скарг про порушення своїх конституційних прав на безоплатну освіту (включаючи в це поняття все, що вважає за потрібне), то **життя директора перетворюється в суцільний ланцюг виправдань і пояснень**. Жоден, навіть найобачливіший з нас, від цього „тролінгу” не застрахований. Знаю це не лише з власного гіркого досвіду.

„І що ж нам тепер робити?” — може запитати колега-початківець. Відповіла б на це так: „Триматися купи, не замовчувати проблему, пропонувати свої варіанти її вирішення, доручати депутатам і чиновникам усіх рівнів гармонізувати законодавчу базу й лобювати у владі інтереси школи, дитини, батька, учителя й керівника школи як першочергові та державно-стратегічні”.

Шануймося, дорогі колеги, бо тільки достойні можуть виховати гідних!