

ЗМІСТ

Наука – школі

Філософія: обираємо шкільні стратегії	
<i>Василь Кремень.</i> Освіта і майбутнє України: точки перетину	6
<i>Марина Ватковська.</i> Освіта як фактор становлення „суспільства знання”	12
<i>Михайло Романенко.</i> Духовність як складова змісту та цілей постсучасної освітньої діяльності: на перетині релігійних та світських духовних цінностей	19
<i>Валентина Середня.</i> Специфіка духовності як філософсько-освітня проблема	26
<i>Світлана Кушнікова.</i> Філософсько-освітні ідеї гуманізму та гуманізація сучасної освіти	33
<i>Олена Рогова.</i> Час, моральність, дитина	41
<i>Борис Братаніч.</i> Просторовий вимір медіа-освіти	45
<i>Катерина Романенко.</i> Маркетинг як складова філософсько-освітнього знання: методологічний аспект ...	51
Педагогіка: інноваційна школа	
<i>Іван Осадчий.</i> Макропараметри стану освітніх систем і принцип невизначеності	58
<i>Валерія Асаєва.</i> Мультикультурність та мультилінгвізм як чинники модернізації сучасної системи освіти	63
<i>Володимир Камішин.</i> Проектування освітньо-інформаційного середовища ідентифікації і розвитку обдарованості	68
<i>Сергій Довгаль.</i> Медіа-освітній простір як простір трансляції цінностей	76
<i>Валентина Сагуйченко.</i> Нова філософія навчального плану в системі післядипломної педагогічної освіти	83
<i>Наталія Овчаренко.</i> Самоактуалізація та самореалізація особистості у практичному освітньому процесі постсучасного зразка	90
<i>Наталія Петренко.</i> Медіа-освітній простір як середовище розвитку та соціалізації особистості у медіа-культурі ...	97
Освіта для сталого розвитку: теорія і практика	
<i>Ольга Висоцька.</i> Випереджаюча освіта для сталого розвитку: теоретико-методологічні засади	103
<i>Тетяна Струкова.</i> Превентивний потенціал освітньої діяльності	108
<i>Діана Коломієць.</i> Освітня комунікація в електронному інформаційному просторі	113
Освіта школярів: профільна, компетентнісна, виховальна	
<i>Сергій Романовський.</i> Сучасна профільна освіта: як актуальну проблему вирішує київський ліцей „Інтелект”	119
<i>Олена Філь.</i> Розвиваюча гра „Садиба” для учнів молодших класів як технологія формування їх конкурентоздатності як майбутніх фахівців	127
Актуальна проблема: дослідні факти застерігають	
<i>Наталія Бойко.</i> Психологічний вплив віртуального простору на комунікативну компетентність дитини молодшого підліткового віку	136
<i>Микола Кот.</i> Музична терапія як засіб виховання дитини з вадами розвитку	142
Педагогічна академія: підготовка компетентного вчителя	
<i>Ольга Виговська.</i> Нова педагогічна діяльність: практико-технологічні аспекти. Обґрунтування концептуальних змін	150
<i>Вікторія Ягоднікова.</i> Інноваційно-виховувальна компетентність педагога	158

ДИРЕКТОР

ШКОЛИ
ЛІЦЕЮ
ГІМНАЗІЙ

МОН. НАПН

Всеукраїнський
науково-практичний
рецензований
журнал

ISSN 2309-7744

Key title: *Direktor školi, liceu, gimnaziï.*
Abbreviated key title: *Dir. šk. liceu gimn.*

Свідчення про державну реєстрацію
друкованого засобу масової інформації
Серія KB № 20652 – 10472 PR
від 31.03.2014 р.

Передплатний індекс
23974



НАУКОВЕ ФАХОВЕ ВИДАННЯ
З ПЕДАГОГІЧНИХ,
ПСИХОЛОГІЧНИХ І
ФІЛОСОФСЬКИХ НАУК

НАД НОМЕРОМ ПРАЦЮВАЛИ:
Головний і науковий редактор

Ольга ВИГОВСЬКА

Відповідальний редактор
Тетяна ГОДЕЦЬКА

Верстальник
Владислав ЗАХАРЕНКО

Анотації англійською
Станіслав МАТОШКО

Коректура
Діана КРАВЕЦЬ
Людмила КУХ
Неоніла МАКІНА

Бібліографічний редактор
Наталія ТАРАСОВА

© О. Виговська, ідея та концепція
© О. Виговський, дизайн та оформлення
© „Директор школи, ліцею, гімназії”, 2015

СПІВЗАСНОВНИКИ:

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. М.П. ДРАГОМАНОВА

ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ

ІМ. Г.С. КОСТИЮКА НАПН УКРАЇНИ

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР

ІМ. М. ПИРОГОВА

Редакційна рада

Голова **Василь КРЕМЕНЬ**

Віктор	АНДРУЩЕНКО
Анаїда	АМІРХАНЯН (Вірменія)
Володимир	БЕХ
Іван	БЕХ
Оксана	БЕЛКІНА
Надія	БІБІК
Володимир	БОНДАР
Тетяна	БОРЗЕНКОВА
Маріана	БОСЕНКО
Людмила	ВАЩЕНКО
Ольга	ВИГОВСЬКА
Ролф	ГОЛОБ (Швейцарія)
Ольга	ГРИВА
Микола	ГУЗИК
Анатолій	ДЕРКАЧ (Росія)
Петро	ДМИТРЕНКО
Лілія	ДОНСЬКА
Олександра	ДУБОГАЙ
Карлхайнц	ДЮР (Німеччина)
Галина	ЄЛЬНІКОВА
Наталія	ЗАВАДОВСЬКА
Людмила	КАЛІНІНА
Людмила	КАРАМУШКА
Валентин	КРУДУ (Республіка Молдова)
Володимир	ЛУГОВИЙ
Олександр	ЛЯШЕНКО
Василь	МАДЗІГОН
Сергій	МАКСИМЕНКО
Юрій	МАЛЬОВАНІЙ
Валентин	МОЛЯКО
Віктор	ОГНЕВ'ЮК
Віктор	ОЛІЙНИК
Наташа	ОНДРУШКОВА (Словаччина)
Іван	ОСАДЧИЙ
Надія	ОСТРОВЕРХОВА
Людмила	ПАРАЩЕНКО
Павло	ПОЛЯНСЬКИЙ
Світлана	РУДАКІВСЬКА
Олександра	САВЧЕНКО
Ганна	САЗОНЕНКО
Анатолій	СОЛОГУБ
Сергій	СТЕПАНОВ (Росія)
Олег	ТОПУЗОВ
Василина	ХАЙРУЛІНА
Наталія	ЧЕПЕЛЄВА
Олена	ЧИНОК
Раїса	ЧУМІЧЕВА (Росія)
Галина	ШЕВЧЕНКО
Микола	ШКІЛЬ

Інноваційний потенціал школи: експертиза якості

Віра Гуменюк. Оцінка інноваційного потенціалу школи в контексті експертизи якості інноваційної діяльності... 163

Управління школою

Наталія Литвиненко. Соціокультурна детермінованість маркетингового управління в освіті та його роль у становленні освітньої діяльності постсучасного зразка..... 170

Андрій Мірошниченко. Методологія синергетики в управлінні інформаційними процесами та системами сучасної освіти..... 177

Лідія Вознюк. Роль функції мотивації в діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу 182

Наталія Гірліна. Онтологічний вимір медіа-освітнього простору як об'єкта управління 187

Різнюкольорове шкільництво: директори про досягнення і наміри

Тетяна Шевченко. Формування позитивного іміджу сучасного загальноосвітнього навчального закладу. 3 досвіду роботи 194

Освіта для сталого розвитку: шкільні реалії

Олена Сулима. Музейний простір як інноваційний чинник створення духовно-інтелектуально-культурного середовища ліцею. Організаційна роль директора школи 200

Валентина Дудка. Партнерство в освіті 208

„Учитель року 2015“: конкурсний рух педагогів – пріоритетне завдання управлінської діяльності освітян Донеччини 214

Ніна Волкова, Марина Лорер. Навчаємось енергозбереженню 218

Зверніть увагу! Керівнику школи – на замітку!

Тетяна Пleshко. Плагіат і поурочний план.

Ваші запитання – наші відповіді 220

Акція „Старість в радість“ триває! *Долучайтесь!* 221

Славетні і знані, кому завдячуємо

Наші ювіляри 222

Всеукраїнський тижневик „Освіта“ 224

CONTENTS

SCIENCE FOR SCHOOL

PHILOSOPHY: choosing school strategy

Vasyl Kremen. Education and the future of Ukraine: cross-point... 6

Maryna Vatkovska. Education as the factor establishing “knowledge society” 12

Mykhailo Romanenko. Spirituality as part of the content and goals of postmodern educational activity: at the intersection of religious and secular spiritual values. 19

Valentyna Serednia. Specific features of spirituality as philosophical and educational problem 26

Svitlana Kushnikova. Philosophical and educational ideas of humanism and modern education humanization..... 33

Olena Rogova. Time, morality, a child..... 41

Boris Bratanich. Spatial dimension of media education 45

Kateryna Romanenko. Marketing as a component of philosophical and educational knowledge: methodological aspect 51

PEDAGOGICS: innovation school

Ivan Osadchiy. Macro parameters of educational systems conditions and the principle of uncertainty 58

Valeria Asaieva. Multiculturalism and multilingualism as the factors for today’s educational system modernization..... 63

<i>Volodymyr Kamyshyn</i> . Designing educational and information environment of identification and development of giftedness.....	68
<i>Serhiy Dovhal</i> . Media educational space as the one for spreading values	76
<i>Valentina Sahuychenko</i> . New philosophy curriculum in the system of postgraduate pedagogical education	83
<i>Nataliia Ovcharenko</i> . Self-actualization and personal fulfillment in the postmodern educational process	90
<i>Nataliia Petrenko</i> . Media educational space as an environment for individual's development and socialization in media culture ...	97
Education for Sustainable Development: Theory and Practice	
<i>Olga Vysotska</i> . Preventative education for sustainable development: theoretical and methodological aspects.....	103
<i>Tetiana Strukova</i> . Preventive potential of educational activities...	108
<i>Diana Kolomiets</i> . Educational communication in electronic information space	113
Schoolchildren education: field-specific, competence-oriented, instructional	
<i>Serhiy Romanovskiy</i> . Modern field-specific education: the way of solving the urgent problem suggested by Kyiv lyceum "Intellect"	119
<i>Elena Phil</i> . Developing game "The farm" for the youngest children as a technology for shaping their competitiveness as future professionals.....	127
Current problem: research facts warn	
<i>Nataliia Boyko</i> . Psychological impact of the virtual space on the communicative competence of the children under 12	136
<i>Mykola Kot</i> . Music therapy as the means of educating children with disabilities	142
Pedagogical Academy: competent teachers' training	
<i>Olga Vygovska</i> . New teaching activity: practical and technological aspects. Conceptual changes grounding.....	150
<i>Victoria Yahodnykova</i> . Teacher's innovation and training competence.....	158
School's innovation potential: quality examination	
<i>Vira Humeniuk</i> . Estimation of school innovation potential in the context of innovation activity examination.....	163
SCHOOL MANAGEMENT	
<i>Nataliia Lytvynenko</i> . Sociocultural determinism of marketing management in education and its role in establishing postmodern educational activity	170
<i>Andriy Miroshnychenko</i> . Methodology of synergy in management of information processes and systems of today's education	177
<i>Lidiya Vozniuk</i> . The role of motivation in the professional activity of the head of an educational institution.....	182
<i>Nataliia Hirlina</i> . The ontological dimension of media education space as the object of management	187
Multi-colored schooling: headmasters about their achievements and intentions	
<i>Tetiana Shevchenko</i> . Creating a positive image of today's secondary educational institution. Based on the own experience.....	194
Education for sustainable development: school realities	
<i>Olena Sulyma</i> . Museum space as an innovation factor for creating spiritual and intellectual and cultural environment in the lyceum. The organizational contribution of the school principal	200
<i>Valentyna Dudka</i> . Partnership in education.....	208
"Teacher of the Year 2015": teachers' competitiveness is the priority in Donetsk educators' management activity.....	214
<i>Nina Volkova Maryna Lorier</i> . Learn energy saving	218
Attention! A note for the headmaster!	
<i>Tetiana Pleshko</i> . Plagiarism and lesson plans. You ask we answer.....	220
Action "An old age is a joy" continues! Get Involved!	221
Famous and well-known whom we owe	
Our heroes of the anniversary	222
All-Ukrainian weekly "The Education".....	224

PRINCIPAL

of SCHOOL
LICEUM
GYMNASIUM

All Ukrainian
scientific & practical
reviewed journal

FOUNDERS:

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

INSTITUTE OF PEDAGOGIES NAPS OF
UKRAINE

M.P.DRAGOMANOV NATIONAL
PEDAGOGICAL UNIVERSITY

G.S.KOSTJUK INSTITUTE OF
PSYCHOLOGY NAPS OF UKRAINE

CIVIC ORGANIZATION "MICOLA
PIROGOV CENTER OF CONTRIBUTION
TO SOCIAL DEVELOPMENT"

ISSN 2309-7744

Key title: **Direktor školi, liceu, gimnaziï.**
Abbreviated key title: **Dir. šk. liceu gimn.**

Certificate on State Registration of printing
mass information medium
Rang KB № 20652 – 10472 ПП
From 31.03. 2014

Subscription index
23974

#1-3
2015

**SCIENTIFIC PROFESSIONAL EDITION
ON PEDAGOGICAL, PSYCHOLOGICAL,
AND PHILOSOPHICAL SCIENCES**

EDITORIAL BOARD:

Chief and Scientific Editor

Olga VIGOVSKA

Accountable Editor

Tetiana GODETSKA

Makeup

Vladyslav ZAKHARENKO

Annotations in English

Stanislav MATOSHKO

Proof-readers

Diana KRAVETS

Liudmyla KUKH

Neonila MAKINA

Bibliographic editor

Natalia TARASOVA

© O. Vegovska, idea and conception
© O. Vegovsky, design and appearance
© „Principal of school, lyceum, gymnasium”, 2015