

# ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ

*Роль Особистості вчителя у розвитку педагогіки та окремо взятої Людини незаперечна. Згадаймо А.Макаренка, В.Сухомлинського, К.Ушинського, С.Русову... Можливо, деякі їх педагогічні постулати здаються неприйнятними, навіть незрозумілими для нас. Але саме вони стали свого часу революціонерами педагогіки, її натхненниками та теоретиками. Їх послідовниками та невід'ємною часткою рушійної сили реформування сучасної педагогіки вважаю невтомних засновників Міжнародного освітянського „Партнер”-клубу. Про нього і розповім далі.*

**Ключові слова:** „Партнер”-клуб, революціонери педагогіки, сучасні послідовники.

**Валентина ДУДКА**

Директор Бахмацької гімназії Бахмацької районної ради Чернігівської області

**Я**кщо про роль особистості в історії ще можна подискутувати, то роль Особистості вчителя у розвитку педагогіки та окремо взятої Людини незаперечна. Згадаймо А.Макаренка, В. Сухомлинського, К.Ушинського, С.Русову... Можливо, деякі їх педагогічні постулати здаються неприйнятними, навіть незрозумілими для нас. Але саме вони стали свого часу революціонерами педагогіки, її натхненниками та теоретиками. Їх сучасними послідовниками та невід'ємною часткою рушійної сили реформування сучасної педагогіки вважаю невтомних засновників Міжнародного освітянського „Партнер”-клубу: кандидата педагогічних наук, Народного учителя України, президента клубу Г. Сазоненко, Ю.Шукевича, Л. Паращенко, Л.Корінну та інших ентузіастів, які 11 років тому

створили клуб. Метою його створення стала не лише можливість професійного партнерства, спілкування та вироблення нової стратегії у забезпечені якісної шкільної освіти, а й обмін досвідом, надання можливості нам, директорам віддалених від столиці навчальних закладів, підняти дух науки та патріотичного виховання за межею столиці та Київської області. Крім того, це об'єднання слугує творенню європейського простору високоякісної освіти для майбутнього. „Партнер”-клуб об'єднав інноваційні заклади різних регіонів України та українських шкіл зарубіжжя (США, Канади, Австралії, Латвії, Казахстану, Грузії, Молдови, Придністров'я). Учасники Міжнародного освітянського „Партнер”-клубу – ефективні школи на чолі з директором-стратегом.

Члени „Партнер”-клубу – єдина команда лідерів із неординарним, нестандарт-

## Управління школою

Міжнародний освітній „Партнер”-клуб: успішні лідери, ефективні школи

ним, прогностичним мисленням. А спонукала всіх об'єднатися потреба „революціонувати” освіту, допомогти кожному реалізувати особисті та корпоративні задуми, створити акмеологічну модель свого закладу, тобто модель успіху, піднятися на вищий щабель якості лідерства управління, створити імідж закладу, співпрацювати, взаємодіяти, розвиватись, спілкуватися, підтримувати одне одного. Гасло клубу: „Довіра! Співробітництво! Колегальність! Свобода вибору! Полікультурність!”.

На засіданні, яке відбулося у лютому 2015 року в Українському гуманітарному ліцеї Київського національного університету імені Тараса Шевченка, члени клубу дискутували про систему національного виховання майбутнього громадянина України. Відбулися яскраві зустрічі з цього природу із директором УЦОЯО Ігорем Лікарчуком, головою Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти Лілією Гриневич. Засновники „Партнер”-клубу входять до складу МОНівських комісій з розробки Концепції національного виховання та реформування освіти в Україні.

Останнє засідання клубу відбулося 16-17 квітня у трьох найпопулярніших закладах освіти міста Кривий Ріг: Криворізькій Центрально-міській гімназії, Криворізькому Центрально-міському ліцеї та Криворізькому Жовтневому ліцеї. Темою засідання партнери обрали „Розвиток життєвих компетентностей

випускника в умовах індустріального регіону”.

Особливим патріотизмом нас вразили випускники, вчителі та учні Криворізької Центрально-міської гімназії у подорожі сторінками альманаху „Краєзнавство як джерело духовної зрілості людини”. Діти, виховані у російськомовних сім'ях, продемонстрували високий патріотизм, любов до української мови, духовної спадщини українського народу, історії рідного краю, його легенд та звичаїв. Відбулась зустріч із лауреатом Шевченківської премії Григорієм Гусейновим, автором тритомної антології



Члени „Партнер”-клубу під час зустрічі у Кривому Розі



# Управління школою

Міжнародний освітнянський „Партнер”-клуб: успішні лідери, ефективні школи

про Криворіжжя "На землі, на рідній...", прозвучали чудові поезії про рідний край, про Україну, які створили поети-випускники гімназії. А з якою любов'ю переказували нам історію створення та назви міста директор гімназії Євгенія Хабло, життєвим та професійним кредом якої є слова Дж.Байрона „Той, хто не любить своєї країни, свого народу – не

«Розвиток життєвих компетентностей випускника в умовах індустріального регіону» - з такою назвою пройшло квітневе засідання „Партнер”-клубу у Кривому Розі



Під час педагогічних діалогів "Реформування загальної середньої освіти. Що слід зберегти, а чого позбутися в новій системі?", координатор –

**Ганна Сазоненко**, президент "Партнер"-клубу.

**Присутні:** директори навчальних закладів м. Кривого Рогу, начальник відділу освіти, представники районної ради



може любити нічого". У музично-хореографічній композиції старшокласники відтворили чудову поетичну легенду про Рудану, яка пожертвувала собою, своїм коханням задля процвітання рідного краю та його жителів. Під керівництвом директора колектив закладу працює під гаслом: „Бути! Жити! Творити вільною душою!” (М. Грушевський) та ставить перед собою мету: розвивати індивідуальні здібності особистості через виховання рис громадян-патріотів – майбутньої наукової еліти України.

Директор Криворізького Центрально-міського ліцею Павло Поручинський запевнив нас, що ліцей – це заклад, де кожна дитина реалізує власні інтереси, де панує державне мислення особистостей, осередок зростання національної еліти, спроможної втілювати ідеали патріотизму, високого культу знань. Педагоги ліцею успішно формують інформаційну культуру як ключову компетентність ХХІ століття. У ліцеї змодельоване середовище „1 учень – 1 комп’ютер”, успішно використовуються SMART-технології, впроваджуються медіаосвітні технології, засновано медіатеку мульти-медійної навчально-виховної інформації. Вихованці ліцею разом із педагогами створюють власні медіапродукти: соціальні ролики, теленовини, відеопривітання, навчальне відео, ліцейську газету. Успішно розвивається медіатворчість ліцеїстів, яких залучають до конкурсів, проектів, медіафестивалів. Активно працює

## Управління школою

Міжнародний освітній „Партнер”-клуб: успішні лідери, ефективні школи

психолог ліцею, піклуючись про інформаційну безпеку вихованців за допомогою тренінгів, семінарів, тощо. На виконання програми „Новий Дніпропетровщині – новий стандарт освіти” у ліцеї створений сучасний інформаційний простір. Ліцей оснащено: двома кабінетами інформатики, 19 інтерактивними SMART-дошками, 421 учнівськими нетбуками (на 428 учнів), сервером та локальною комп’ютерною мережею, 30 ноутбуками для вчителів, плазмовою панеллю для діючого телекентру... Таке оснащення доводить правдивість слів директора про те, що саме відмінне технічне оснащення загальноосвітнього навчального закладу сприяє втіленню у життя державної політики європейськості шкільної освіти. Ми дійсно побачили навчальний заклад завтрашнього дня, у якому і вчителі, і учні готові до реформування освіти, до її результативності та нових можливостей у формуванні майбутнього науковця, а також роль інформаційних технологій у розвитку компетентності осбистості.

Після відвідин членами „Партнер”-клубу двох таких яскравих навчальних закладів, які вразили нас кожен по-своєму своєю надзвичайністю, ми, чесно кажучи, не знали, чим нас можуть ще здивувати чи вразити у Кривому Розі. Та все ж, це вдалося. У Жовтневому ліцеї ми впевнились, уже вкорте у тому, що патріотизм – це не лише вивішений на видному місці український прапор чи одягнута вишиванка. Це і плекання

майбутньої української наукової еліти, плекання обдарованості та здійснення головної мети діяльності ліцею: „Навчати дитину розпізнати себе, самовдосконалюватись, досягти свого Олімпу”. Директор ліцею – юна, розумна, гарна Наталія Бабова працює в унісон із своїм заступником, однією із засновників „Партнер”-клубу Світланою Маркіною. Підхопивши запал попереднього директора ліцею, яким була ще кілька років тому Світлана Володимирівна, Наталія

У промисловому районі "приміряємо" на себе роль робітника: "профільність" стає відчутнішою...



У Центрально-міському ліцеї м. Кривого Рогу: талановиті актори розважали директорів



# Управління школою

Міжнародний освітняський „Партнер”-клуб: успішні лідери, ефективні школи

Станіславівна втілює у життя провідні педагогічні ідеї своєї колеги-директора. Увазі присутніх було представле розкішне дійство – виховний проект „Пікнік науки”, у науковому меню якого представлені юні дослідники, народні умельці спортсмени зі своїми науковими відкриттями, які вони демонстрували тут же перед присутніми. А після „Пікніку” відбулося свято-підсумок наукової, пошукової, навчальної, виховної роботи ліцеїстів та їх викладачів за рік „Яскрава особистість Криворізького Жовтневого ліцею”. Серед номінацій, визначених для нагородження, „Вагомий



У Криворізькій Центрально-міській гімназії: діти зустрічають, ми вчимося



колосок”, „Гордість і честь ліцею” та інші. Свято продемонструвало загальне захоплення спільною справою, справою формування іміджу навчального закладу, який створено спільними зусиллями батьків, учителів та учнів разом із адміністрацією ліцею.

У процесі засідання „Партнер”-клубу відбулися педагогічні діалоги „Реформування загальної середньої освіти. Що слід зберегти, а чого позбутися в новій системі?” у присутності директорів навчальних закладів Жовтневого району Кривого Рогу, представників районної ради, начальника відділу освіти. Діалоги координувала голова „Партнер”-клубу Ганна Сазоненко, активними учасниками стали також директор Фінансового ліцею м. Києва Юрій Шукевич, директор Науково-природничого ліцею №145 Микола Левтик, засновник порталу „Освітня політика” Віктор Громовий. Розмова вийшла цікавою. Більшість виступаючих прийшли до висновку, що починати реформування потрібно із реформування управління освітою, адже принижений учитель не може виховати самодостатнього учня. Школа повинна слугувати життю, а не навпаки. Державна політика в освіті повинна підтримувати учителя, створювати умови для розвитку професійної компетентності, а не тільки шикувати його. Найважливіше завдання сьогодні – зміна у змісті освіти, у підвищенні статусу педагогів та органічне входження до єдиного освітнього простору.

# Управління школою

Міжнародний освітній „Партнер”-клуб: успішні лідери, ефективні школи

Юрій Шукевич, член колегії МОН, відзначив, що найбільші наші проблеми – це свобода та довіра. При оплаті праці учителя різниця між оплатою учителів із різними категоріями повинна становити на менше 25%. Тоді можна говорити про престижність підвищення категорії, освіченості та професійності учителя. Якщо не буде змінено систему управління та систему фінансування освіти, то не зміниться нічого. Важливу роль у початку цих змін відіграє ЗНО. Позиція „здав-не-здав” зробить неможливим вступ до вишів випускників, які не досягли певного рівня як предметних, так і загальнонавчальних компетенцій, знищить „дутіх” медалістів, вмотивує учнів свідомо навчатись, щоб отримати якісні знання.

На завершення офіційної частини засідання за рішенням Ради Міжнародного освітнього „Партнер”-клубу його голові Г. Сазоненко, директорам Центрально-міської гімназії Є.Хабло, Центрально-міського ліцею П.Поручинському, заступнику директора Жовтневого ліцею С.Маркіній було вручене медалі „За відданість справі”, а директору Жовтневого ліцею – подяку за активну участь у розбудові української освіти та за активну діяльність у роботі „Партнер”-клубу.

„Партнер”-клуб – у нашему журналі



## Valentina Dudka Partnership in education

A role of a teacher's Personality in pedagogy's evolution and also for a unique Person is not indisputable. Let's remember A.Makarenko, V.Sukhomlinskij, K. Ushinskij, S.Rusova ... May be, some of their pedagogic postulates seem unacceptable, even incomprehensible for us. But exactly they had become pedagogic revolutionaries in their time as inspirers and theorists of pedagogics. I guess that their contemporary followers and inseparable part of reformation moving force of to-days pedagogies are tireless founders of International education „Partner” club. The talk about it will be later.

**Key words:** „Partner” club, pedagogical revolutionaries, contemporary followers.