



Управління
школою

УДК 37:621.3.031

НАВЧАЄМОСЬ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЮ

Сьогодні головним виміром освітньої діяльності має бути розвиток особистості, яка здатна повноцінно жити й активно діяти у новому світі, постійно самовдосконалюватися, адекватно реагувати на зміни у сучасних цивілізаційних умовах та інформаційно-технологічній революції. Саме через освіту необхідно виховувати людину, яка творить і сприймає зміни та нововведення технологій, інформації, знань, обставин життя.

Як ми це робимо – у нашій статті.

Ключові слова: проект „Енергоефективні школи України”, виховання людей нової формиції.



**Ніна
ВОЛКОВА**

Заступник
директора з науково-методичної роботи
Апостолівського районного ліцею-інтернату, учитель географії та економіки

Сьогодні головним виміром освітньої діяльності має бути розвиток особистості, яка здатна повноцінно жити й активно діяти у новому світі, постійно самовдосконалюватися, адекватно реагувати на зміни в сучасних цивілізаційних умовах та інформаційно-технологічній революції.

Саме через освіту необхідно виховувати людину, яка творить і сприймає зміни та нововведення технологій, інформації, знань, обставин життя. Для того, щоб готувати людину і суспільство до інноваційного типу життя, необхідно реформувати освіту, зробити її

інноваційною за характером.

Справа в тому, що шлях енергозбереження як один з напрямів роботи на шляху сталого розвитку було обрано не випадково.

Зеленодольськ, супутник однієї з потужних електростанцій України, – ДТЕК Криворізька ТЕС, – по праву називають містом енергетиків. Саме тому основним напрямком нашої діяльності було обрано енергозбереження.

Налагодження тісних зв'язків із місцевою владою, з базовим підприємством ДТЕК Криворізька ТЕС, численні зустрічі з депутатами районної ради Волковим В.П., Березовським І.В., з депутатами обласної ради Дегтяренком С.М., з народним депутатом Шпенюком Д.Ю. сприяли тому, що у 2013-2014 н.р. колектив ліцею взяв участь у проекті ДТЕК „Енергоефективні школи України”. За наслідками цього конкурсу колектив ліцею виборов перше місце і нагороджений грошовою премією у розмірі 40 тис. гривень. Отримані на конкурсі кошти використані на встановлення пластикових вікон там, де мешкають діти району – у гуртожитку ліцею.



**Марина
ЛОПРЕ**

Учитель фізики
Апостолівського районного ліцею-інтернату, спеціаліст вищої категорії, старший учитель

Але ми пишаємося сьогодні не тільки грошовими винагородами; крім цієї премії, за якісну роботу з енергозбереження у подарунок від ДТЕК рік тому ми отримали ще й два мультимедійні проектори, великий екран. Важливо ось що: ми всі були вражені тим, скільки насправді витрачаємо електроенергії повсякчас. Учителі, учні та батьки, об'єднані спільною ідеєю енергозбереження, не просто проводять багато акцій або заходів для проформи, а стають дієвими агітаторами, пропагандистами ідеї сталого розвитку.

Педагогічний колектив ліцею налаштований на подальшу роботу у напрямку сталого розвитку, адже кожен з нас усвідомлює, що треба випереджати час, а не просто йти в ногу з ним. У роботі ліцею закладаються основи виховання людей нової формації — тих, які розуміють, як зберегти планету для майбутніх поколінь, і нестимуть відповідальність за власні дії.



Nina Volkova, Marina Lorier
We learn energy-saving

Today, the main criterion of the educational activity appears to be development of a personality that can live valuably and work actively in now-a-days world, self-perfect himself permanently, react adequately on changes in conditions of contemporary informational and technological revolution and civilization. It is necessary with the help of education to bring up a person-creator who catch changes and innovations of technologies, information, knowledge, and life circumstances.

How we do it, is stated in our article.

Key words: project „Energy-effective schools of Ukraine”, upbringing people of the new formation.

Так, з метою вивчення стану енергозбереження у м. Зеленодольську та ознайомлення колективу ліцею з міським проектом „Концепція енергозбереження шляхом зменшення втрат у магістральних та розподільчих мережах теплопостачання” представники ліцею взяли участь у засіданні, на якому відбувався захист проекту.

Сьогодні у практиці учнівських колективів з'явилася робота на „Маршрутах енергозбереження”. Значна кількість виступів у дитячих садках м. Зеленодольська та с. Велика Костромка, вистави лялькового театру, виступи агітбригади „Бережайка” у школах району, підготовлено та проведено телепередачі — ось далеко не повний перелік того, чим займалися наші ліцеїсти впродовж навчального року.

З метою поглиблення знань учнів, прищеплення їм інтересу до роботи з енергозбереження здійснювалися екскурсії не тільки у масштабах району, а й у м. Запоріжжя, до Запорізького національного університету; у м. Кременчук, до кондитерської фабрики „Рошен” та Кременчуцького автомобільного заводу; у м. Дніпропетровськ на металургійний комбінат „Інтерпайп” та в Центр космонавтики. Представники промислових підприємств на зустрічах висвітлювали поряд з багатьма іншими питаннями і проблеми з енергозбереження. Ліцеїсти на практиці ознайомилися з тим, як проводиться енергоаудит будівель, з роботою приладів, які допомагають отримати достовірну інформацію про енергозбереження.

Наші учні під час участі в конкурсі ДТЕК „Енергоефективні школи України” не тільки вивчали практичні спецкурси „Енергозбереження” та „Основи енергетичного менеджменту”, а й під керівництвом представників ДТЕК Криворізька ТЕС здійснювали аудит гуртожитку ліцею і підготували документальний захист проведеної роботи.

Уже два роки поспіль, 11 листопада, ліцеїсти є ініціаторами та організаторами проведення Всесвітнього дня енергозбереження. Населення міста і району постійно інформується, чому і як потрібно зберігати тепло. Зустрічі на підприємствах, виступи перед батьками й учнями стали сьогодні нормою громадського життя наших дітей.

Ліцеїсти — постійні учасники різноманітних змагань, що проводяться компанією ДТЕК Криворізька ТЕС: конкурсів малюнків, слоганів, конкурсу „Зміни власне місто на краще” тощо.

Робота з енергозбереження неможлива без моніторингу, анкетування, соціологічного опитування. Саме тому учасники проекту, батьки та мешканці міста Зеленодольська беруть участь в анкетуванні, які проводяться учнями ліцею.

Робота з енергозбереження активізувала зв'язки ліцею з громадськістю, батьками. Ми — постійні учасники засідань Зеленодольської міської ради, стали „народними контролерами” під час заміни трубопроводу у місті. На базі ліцею проводяться семінари, творчі зустрічі. На одній з них представник ОБСЄ Олена Зима провела тренінг для вчителів з використанням посібника „Зелений пакет”.

На базі ліцею для бажаючих проводяться тренінги-ігри за участю учнів сусідніх шкіл. Неодноразово у змаганнях брали участь учні Зеленодольських шкіл. Таке залучення дітей з різних шкіл до співпраці дуже позитивно впливає на впровадження ідей сталого розвитку в інші школи.

Робота щодо енергозбереження сприяє розвитку творчості не тільки учнів, а й учителів. Розробка авторських сценаріїв до класних годин, свят, участь у виставках — все це згуртовує педагогів, підвищує їх творчий потенціал. З метою обміну досвідом, у листопаді місяці цього року в ліцеї проведено аукціон класних годин та уроків з енергозбереження. Матеріали з досвіду роботи педагогічного колективу ліцею надіслані в журнал „Все для вчителя” та представлені на обласний конкурс на кращу методичну розробку з питань випереджаючої освіти для сталого розвитку.