

ПАТРІОТИЗМ – ГЕНЕТИЧНЕ ПОЧУТТЯ УКРАЇНЦІВ ТРАДИЦІЙНЕ І НОВЕ У ВИХОВАННІ



Педагогіка
ШКОЛИ

УДК 37.035:172.15(477)

Одним із напрямків реформування сучасної освіти в Україні є національно-патріотичне виховання юних громадян. Першорядного значення набувають завдання відродження національно-етнічного самоусвідомлення дітей і молоді, формування почуття національної гідності, повага до своєї історії, національних і державних символів.

Автори розповідають про традиційні та нові форми у вихованні, що застосовуються сьогодні сучасними вчителями, зокрема у їхній школі.

Ключові слова: національно-патріотичне виховання; національно-етнічне самоусвідомлення; формування почуття національної гідності; гурткова робота, флеш-моб.

Становлення української державності, інтеграція у європейське і світове співтовариство, відмова від тоталітарних методів управління державою і побудова громадянського суспільства передбачають орієнтацію на Людину, націю, пріоритети духовної культури, визначають основні напрями реформування навчально-виховного процесу.

У вирі подій сьогодні чи не пропускаємо ми головне, чи помічаємо „дрібниці”, з яких все починається. Давайте подумаємо разом, з чого починається Батьківщина? Мабуть з любові до рідної землі. З чого починається невичерпне почуття патріотизму в українців? Переконані, що це почуття нам передається генетично, інакше як можна пояснити той факт, коли навіть школярі долучаються до волонтерського руху:

збирають кошти та продукти харчування на підтримку українських солдат на сході нашої держави; організують збір речей для дітей, що є внутрішньо переселеними; беруть участь у різних флеш-мобах на підтримку України.

Ось вони, ті зернятка з яких проростає справжня любов до українського, до рідного, до найдорожчого – любов до Батьківщини.

Учні ЗОШ І-ІІ ступенів с. Дзвиняч Заліщицького району Тернопільської області також є активними учасниками волонтерського руху, долучаються до різних акцій, що спрямовані на підтримку нашої армії, а головне – є патріотами своєї Батьківщини. 4 вересня, в рамках «Тижня Незалежності», в нашій

Любов ГАГАЛЮК

Директор ЗОШ І-ІІ ступенів с. Дзвиняч, Заліщицький район, Тернопільська область

Оксана КОПИЧИНСЬКА

Заступник директора з НВР ЗОШ І-ІІ ступенів с. Дзвиняч

Наталія ТЕСЛЮК

Педагог-організатор ЗОШ І-ІІ ступенів с. Дзвиняч

Гурток декоративно-прикладного мистецтва: діти вивчають сучасні техніки рукоділля



У рамках "Тижня Незалежності" діти малювали на бруківці, стверджуючи гасло даного заходу «Діти України, за мир!»



Акція на підтримку нашої армії: флеш-моб – малюнок на бруківці (вересень, 2015)



школі пройшов флеш-моб – малюнок на бруківці. Символічним гаслом цього заходу стали такі слова: «Діти України, за мир!» Зі щемом у серці ми, дорослі, спостерігали як маленькі рученята вимальовували на бруківці слово «МИР». Саме такі заходи об'єднують і мобілізують всіх до співпраці, виховання та навчання нового покоління, яке буде любити та берегти нашу Україну.

Поліпшенню національно-патріотичного та морально-етичного виховання сприяють залучення дітей до традиційних форм виховної роботи, зокрема до гурткової роботи, а саме навчання в гуртках декоративно-прикладного мистецтва. У гуртках ДПМ загальноосвітньої школи I-II ступенів села Дзвиняч Заліщицького району Тернопільської області діти вивчають різні техніки рукоділля. Звичайно, найбільшу увагу приділяють технікам, які притаманні Заліщанщині: вишивка, писанкарство, витинанка, мережка. Але вивчають і сучасні техніки декоративно-прикладного мистецтва: канзаші, колаж, вітраж, декупаж, квілінг та ін. Заняття гуртка проводяться у формах майстер-класів, відкритих занять.

Гуртківці провели дослідницько-пошукову роботу і зібрали матеріал про історію вишивки села Дзвиняч, техніку виконання, про вишивальниць свого села, віднайшли зразки вишитих предметів одягу, зразки орна-

ментів. Робота гуртківців була представлена на обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Роде наш красний, роде наш прекрасний» в секції «Фольклор та етнографія».

Вже традиційними в школі стали тематичні виставки квітів. У композиціях діти передають національно-патріотичний дух, прагнення миру та спокою в державі: «Час іде – надія не вмирає» (присвячено всім воїнам, які пропали безвісти у боротьбі за незалежність України), «У нашій серці Україна» тощо (див. фото).

Учнями школи, під керівництвом класоводів початкових класів, класних керівників та керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва були власноруч виготовлені червоні маки – маки пам'яті – символ відзначення Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги, які нарешті прийшли на зміну радянській символіці. Саме цими маками пам'яті школярі прикрасили виготовлені власноруч листівки для воїнів АТО. З яким трепетом, теплотою діти писали слова вдячності солдатам, просили «повернутися живими», побажання скорішого одужання. Діти щиро вірять, що їх листівки та побажання обов'язково зігріють не одне серце захисників України, їхні щирі молитви допоможуть солдатам повернутися живими і здоровими додому. Слава Україні! Героям Слава!

Червоні маки – маки пам'яті – символ відзначення Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги: учні школи власноруч виготовляють маки для воїнів АТО



Листівки для воїнів АТО: школярі прикрасили їх маками пам'яті



Тематичні виставки квітів – традиційні. Композицією «У нашій серці Україна», діти свідчать, що прагнуть миру та спокою в державі



Від редакції

ШИРИТЬСЯ КРАЇНОЮ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИЙ РУХ

- Естафета єдності, звитяги та слави у рамках національно-патріотичного проекту учнівської молоді Києва „Нам Україна вище над усе!”¹

В Оболонському районі міста Києва у сквері по вул. Тимошенко, 18 біля пам'ятного знака² Героям Небесної сотні «Герої не вмирають. Наші сльози та пошана» у жовтні цього року відбулися урочистості з нагоди передачі прапора 14-ї окремої мотострілкової бригади бійців АТО. Прапор було вручено школярам міста Києва бійцями 14-ї окремої мотострілкової бригади Збройних Сил України. Прапор побував у бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції на сході України та є символом незламності бойового духу, патріотизму, гордості, віри в перемогу.

Старшокласники гімназії «Потенціал» Оболонського району міста Києва, в рамках національно-патріотичного проекту «Нам Україна вище над усе!»³, передали естафету старшокласникам навчальних закладів Деснянського району. Відтепер прапор, як символ вшанування мужності та героїзму захисників незалежності та територіальної цілісності України, зміцнення патріотичного духу, буде перебувати в гімназії № 283 Деснянського району м. Києва.

- Вертикаль добра кордоцентричної нації

Традиційно про вертикаль ми говоримо, коли йдеться про освітянське управління: від школи до МОНУ.

Саме про неї мова, але з іншої точки зору – з позиції добротворення.

Наш читач тільки-но познайомився з тим, що роблять діти, щоб підтримати воїнів АТО; громадяни долучаються до волонтерського руху: збирають кошти та продукти харчування на підтримку як українських солдат, так і співвітчизників, що є переселеними з тимчасово окупованої території України; освітяни зі сходу нашої держави боронять дітей та навчальні заклади й продовжують, на кшталт Я. Корчаку, свою відповідальну, на межі з героїзмом, вчительську працю; освітяни з інших міст країни приймають переселених і, як справжні благодійники, піклуються про колег та молодь. У цьому ряду благодійників-добротворців – і МОН України. Якщо переглянути документи, які виходять з міністерства за останні 2 роки, то їх кількість, тематика, адресати, накази, листи, інформаційні буклети та ін. – свідчать лише про те, що байдужих немає. Освітянська країна живе/виживає/підтримує/тримається, бере участь у різноманітних акціях й інших заходах з єдиною метою: щоб це допомогло країні – світ бачить різні флеш-моби: дорослих і дітей – і всі вони на підтримку України.

Під час XXII щорічної конференції "Національно-патріотичне виховання в закладах освіти нового типу Хмельницької області" директорів, членів асоціації ВГУ³, з усіх куточків країни зібрав директорський флеш-моб⁴ (м. Хмельницьк, червень, 2014).

¹За інформацією прес-служби КМДА.

²Пам'ятний знак увіковічує пам'ять борців за незалежність України – героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають. Наші сльози та пошана».

³Асоціація «Відроджені гімназії України»

⁴Див. С. 4 обкладинки цього часопису.



Любовь Гагалюк, Оксана Копычинская, Наталия Теслюк

Патриотизм - генетическое чувство украинцев. Традиционное и новое в воспитании

Одним из направлений реформирования современного образования в Украине является национально-патриотическое воспитание юных граждан. Первостепенное значение приобретают задания возрождения национально-этнического самосознания детей и молодежи, формирования чувства национального достоинства, уважения к своей истории, национальным и государственным символам.

Авторы рассказывают о традиционных и новых формах в воспитании, что применяются сегодня современными учителями, в частности в их школе.

Ключевые слова: национально-патриотическое воспитание; национально-этническое самосознание; формирование чувства национальной гордости; кружковая работа, флэш-моб.



Lyubov Gagalyuk, Oksana Kopychinska, Natalia Teslyuk
Patriotism - Ukrainian genetic sense. Traditional and new in education

The national-patriotic education of young people is one of the trends in the reforming of modern education in Ukraine. The tasks of national and ethnic self-awareness among children and young people, sense of national dignity, respect for their history, national and state symbols revival are becoming paramount.

The authors tell us about traditional and new forms of education that are used nowadays by modern teachers, particularly in their school.

Key words: national-patriotic education, national and ethnic self-awareness, the sense of national pride, group work, flashes mobs.