

проводу проекту “Школа майбутнього”, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих – розроблення технологій освіти дорослих, Інститутом проблем виховання – наукового супроводження та упровадження технологій національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Інститутом психології імені Г. С. Костюка – розроблення, наукового супроводження та упровадження технологій розвитку організаційної культури навчальних закладів, розвитку конкурентоздатності керівників освітніх організацій.

Упродовж жовтня 2015 року в усіх 37 регіонах Київської області було проведено стратегічні сесії за участі педагогів, батьків, учнів, громадськості з проблем *розроблення моделі сучасного навчального закладу*. Пропозиції учасників зібрань, систематизовані робочою групою у складі В. Рогової, І. Осадчого та Є. Бачинської у вигляді *структурно-організаційної моделі “Школа XXI ст. у Київській області”*, подано в додатку 4.

ВИСНОВКИ. Описані вище способи, засоби та технології модернізації закладу післядипломної педагогічної освіти дозволили здійснити його удосконалення як вищого навчального закладу, наукового, методичного і культурно-просвітницького центру, здатного повною мірою забезпечувати інноваційний розвиток системи освіти регіону.



Від редакції

ПИРОГОВСЬКА ПРЕМІЯ¹

Пироговська премія в галузі освіти є довготривалим громадсько-державним благодійним ПРОЕКТОМ, який започаткований Центром сприяння суспільному розвитку ім. Миколи Пирогова² спільно із Міністерством освіти і науки України.

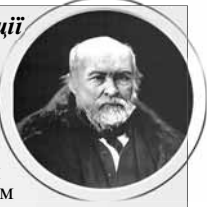
Метою Пироговської премії є сприяння розвитку системи освіти в Україні, розробленню, поширенню та впровадженню новітніх освітніх систем і технологій, новаторству і прояву хисту до творчості у працівників освітньо-наукової сфери в контексті реформаторської діяльності та досягнень видатного діяча освіти України Миколи Пирогова.

Премія присуджується:

- “За значні практичні досягнення в освітанській галузі України”;
- “За перспективні теоретичні та практичні розробки, впровадження яких значно підвищить освітній рівень суспільства України”.

¹Витяг зі Статуту. Пироговську премію започатковано відповідно до Закону України № 531/97-ВР “Про благодійництво та благодійні організації” від 16 вересня 1997 р. з урахуванням особливостей, передбачених іншими нормативними актами України та на підставі рішення Загальних зборів Центру від 7 вересня 2000 р. Цього ж року Статут затверджено Міністром МОН України.

²Всеукраїнський центр ім. М. Пирогова – благодійна організація, яка є співзасновником і видавцем журналу “Директор школи, ліцею, гімназії”.



Іван Осадчий

Векторы модернизации учреждения последипломного педагогического образования в сферах учебного, научного и методического обеспечения деятельности и инновационного развития системы образования региона

В статье дано обоснование направления модернизации учреждения последипломного образования в сферах учебного, научного и методического обеспечения деятельности и инновационного развития системы образования региона. Детально описываются средства, способы и системы инновационной деятельности по повышению квалификации педагогов, их научно-методическому консультированию, мониторингу образовательной среды, использованию электронных ресурсов, организации опытно-экспериментальной работы, стимулированию работы педагогических и научно-педагогических работников.

Ключевые слова: модернизация учреждения последипломного образования, формы повышения квалификации, научно-методическое онлайн-консультирование.



Ivan Osadchy

Modernization Vectors of Postgraduate Education in the Spheres of Educational, Scientific, Methodological Support Activities and Innovative Development of the Regional System of Education

This article proposes innovative ways for upgrading and developing postgraduate teacher training institution in the spheres of educational, scientific and methodological support of the regional system of education. Methods and innovation systems which improve teachers' skills, their scientific and methodological abilities, monitoring of educational environment, the use of electronic resources, organization of research and experimental pedagogical work and incentives for teaching staff are described in detail.

Key words: modernization of postgraduate teacher training institution forms of in-service pedagogical education, scientific and methodological on-line consultancy.