



Педагогіка
школи

УДК 37.011.3-052:
316.614

ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО РОЗКРИТТЯ МОЖЛИВОСТЕЙ СУЧАСНОГО ШКОЛЯРА

У статті розглянуто особливості процесу соціалізації у Червонопартизанській ЗОШ I-III ступенів Нижньосірогозького району Херсонської області, історію її існування, проаналізовано роботу над науково-методичною проблемою та подано алгоритм її реалізації, висвітлено фахові та творчі досягнення вчителів і учнів, кінцевий результат процесу.

Ключові слова: соціалізація, особистість, навчальний заклад, освіта, патріотизм.

*Творення людини – найвище напруження всіх наших сил. Це і життєва мудрість, і майстерність, і мистецтво.
Діти – не тільки і не стільки джерело радості.
Діти – це щастя, створене вашою працею.*

Василь Сухомлинський



**Олена
БЛОКРИНИЦЬКА**

Директор
Червонопартизанської
загальноосвітньої школи
I-III ступенів,
Нижньосірогозького району
Херсонської області

Актуальність теми. Червонопартизанська загальноосвітня школа I-III ступенів Нижньосірогозького району Херсонської області – це сучасна українська школа нового тисячоліття. Вона є місцем духовного збагачення учня і вчителя, у якому школярі не лише здобувають знання, а й формують свою громадянську зрілість. Педагоги школи відчувають відповідальність за свій вклад у національно-культурне відродження України.

Метою статті є дослідження процесу соціалізації, де головним завданням школи залишається створення умов, необхідних для соціалізації школярів, допомога кожному знайти себе, свій життєвий орієнтир.

Виклад основного матеріалу. Цеглинка за цеглинкою, традиція за традицією, спільною роботою учнів і вчителів будувався храм науки – Черво-

нопартизанська загальноосвітня школа.

Літопис навчального закладу починається з 1949 р. Сьогодні у ньому створюються умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості. Школа є зразком навчального закладу з міцною сучасною матеріально-технічною базою.

Педагогічний колектив школи працює над проблемою «навчально-виховне середовище як фактор соціалізації учнів», яка відповідає завданням сьогодення – надання якісної освіти учням у загальноосвітньому закладі.

Особливість Червонопартизанської школи полягає в тому, що вона дає освіту дітям із п'яти сіл Вербівської сільської ради. Для їх комфортно перебування у навчальному закладі створено кімнату школяра. У затишному приміщенні, оформленому в україн-

ському стилі, влаштовано куточок воїнів АТО – наших земляків, які захищали Батьківщину, розміщено ілюстрації до українських казок, сучасний телевізор, парти для приготування домашніх завдань, настільні ігри. Кожна дитина має змогу перепочити після напруженого шкільного дня, проконсультуватися у вчителя щодо незрозумілого питання з предмета та цікаво й змістовно провести власне дозвілля.

Педагоги школи створили кімнату народознавства, мета якої зберегти та донести до свідомості наступних поколінь історію малої Батьківщини, предмети домашнього побуту і вжитку мешканців сіл Чехівка, Партизани, Зернове, Донцове, Верби. Композиції кімнати об'єднано у розділи: «Життя та побут» (старовинні ікони, вишиванки, рушники, глиняний посуд, скриньки, музичні інструменти, меблі тощо), «Куточок хліба» (тематичні стенди, історія господарств, що функціонували на території Вербівської сільської ради), «Куточок бойової слави» (матеріали про земляків, які брали участь у Другій світовій війні, у боях за Афганістан, в антитерористичній операції), композиція «Шкільне життя» (фото випускників минулих років, репортаж із ювілейного святкування школи, стрічкова райдуга), куточок «Григорій Сковорода – гордість української нації» (філософські й літературні збірки, портрет видатного українця). Кімнату відвідують випускники минулих років, а класні керівники приходять зі своїми вихованцями, щоб розовісти про славу історію рідного села.

Коли приходиш до школи, то насамперед бачиш подвір'я, огорожене европарканом із ошатними воротами, стилізовані під старовину лави, ідеально рівне бетонне покриття, ігровий майданчик, на якому дбайливі учнівські руки посадили троянди, а педагогічний колектив виготовив іграшки у стилі садового дизайну (див. фото-вріз).

Навчальний заклад постійно співпрацює з Херсонською академією неперервної освіти, Нижньосірогозьким районним методичним кабінетом, Нижньосірогозьким будинком творчості дітей та юнацтва. Результатом співпраці є реалізація проблеми

школи, що сприяє успішній соціалізації школярів. Кожен із педагогів зробив вагомий внесок у збагачення навчально-виховного процесу, розробляючи науково-методичну проблему, обрану у поєднанні з єдиною проблемою школи.

У школі тісно співпрацюють методичні об'єднання суспільно-гуманітарного, природничо-математичного циклів, учителів початкових класів і класних керівників, які займаються дослідженням творчих знахідок колег. Із 16 працюючих педагогів на засіданні районної методичної ради затверджено досвід п'яти вчителів. Результатом методичної діяльності педагогів зі створення розробок авторських уроків, виховних заходів, узагальнення досвіду роботи провідних педагогів є друковані матеріали у предметних журналах, посібниках всеукраїнського рівня. Усього надруковано **27 статей учителів школи**.

Педагоги навчального закладу зацікавлені у підвищенні свого професійного рівня, тому завжди беруть участь у конкурсах фахової майстерності.

Як директор завжди підтримую намагання творчих учителів вдосконалювати свою майстерність. Із цією метою вивчаю кращий педагогічний досвід в Україні (м. Миколаїв) і за кордоном (м. Мінськ, Республіка Білорусь; м. Рига, Латвія). Багато цікавого й корисного запозичили педагоги школи із матеріалів міжнародної експедиції Міжнародного педагогічного клубу «Освіта без кордонів».

Результатом науково-методичної та творчої роботи педагогів Червонопартизанської ЗОШ І-ІІІ ступенів стало **визнання її опорною з методичної роботи** у Нижньосірогозькому районі.

Логічним продовженням науково-методичної діяльності вчителів є **досягнення** учнів. Завдяки плідній праці вчителів та зусиллям школярів за роки свого існування навчальний заклад випустив **65 медалістів**, відзначених «За відмінні успіхи у навчанні, праці та зразкову поведінку», які підтвердили якість здобутих знань. Вони – гордість навчального закладу, надія незалежної України: змогли успішно реалізуватися, влаштувати свої долі, принести користь дер-



Світ вступас в сторіччя Людини. Дуже важливо, що ми вкладаємо в душу наших дітей

В. Сухо-млинський

ни, солдатські могили на сільському кладовищі, традиційно проводяться мітинги та покладання вінків на знак шанування похованих у братській могилі воїнів до Дня Примирення та визволення України. Не одне десятиліття у школі учнями та дорослими проводяться трудові операції «Обеліск», «Парк пам'яті», «Вахта пам'яті», «Ветеран живе поруч». Така колективна праця пробуджує у дітей історичну пам'ять, виховує вдячність за своє життя.

Успішному здійсненню процесу соціалізації допомагають благодійники і меценати, якими є фермери, підприємці, небайдужі до долі освіти свого села

жаві, довели, що процес соціалізації має велике значення.

Особливих успіхів досягла учениця Кумінова Катерина (керівник Білокриницька О.М.), яка на обласному рівні неодноразово захищала свої дослідження з історії України (історико-краєзнавча секція наукового товариства «Еврика» МАН). Вона є переможцем III етапу Всеукраїнської олімпіади з історії (2011-2014). Така копітка праця стала показником найвищого досягнення Катерини: учениця отримала по 200 балів з історії України і всесвітньої історії та увійшла у шістку кращих учнів України.

Узагальненим індикатором соціалізації особистості є її соціальна активність. Учням Червонопартизанської загальноосвітньої школи властива висока сприйнятливність процесів, що відбуваються в державі; велике прагнення до самопізнання та пізнання свого краю, вивчення історії, традицій, культури тощо. Для організації шкільного самоврядування створено президентську республіку, участь у якій сприяє формуванню навичок нових лідерів, активній громадській позиції, успішній соціалізації. Президенту школи підпорядковуються міністерства – навчання, культури, спорту, праці, члени яких прислухаються до побажань ровесників зробити шкільне життя цікавим і змістовним.

У школі створений рій «Хортиця» з метою формування гуманного ставлення учнівської молоді до громадян похилого віку, встановлення постійного шефства над престарілими мешканцями села, проведення благодійних акцій. «Все, що здійснюється у школі, повинно мати глибокий моральний зміст», – ці слова відомого педагога стали девізом нашої волонтерської діяльності [1].

Учні школи разом із учителями впорядковують пам'ятник загиблим воїнам у роки Другої світової вій-

пересічні громадяни. Поліпшенню умов навчання та перебування учнів у навчальному закладі сприяє і піклування депутатського корпусу Вербівської сільської ради.

А. Г. Лапицький – людина, про яку можна говорити багато і тільки добрі слова вдячності. Він ніколи не забуває свою рідну школу, де пішов у перший клас, отримав атестат і сьогодні є її меценатом.

Випускник нашої школи зацікавлений у тому, щоб учні не лише здобували знання, а й мали міцне здоров'я. Завдяки його клопотанню у школу приїжджала секція карате із міста Запоріжжя. Саме із цією метою він придбав для школи спортивний майданчик, на якому діти тренуються, займаються фізичними вправами. І ось результат: наші учні у районній спартакиаді допризовної молоді серед команд юнаків, спортивних змаганнях «Джура», «Козацький гарт» посідають призові місця.

А. Г. Лапицький улітку приїжджає у пришкільний оздоровчий табір пригостити дітей смаколиками, поцікавитися умовами їх перебування під час оздоровчої кампанії. Щоб діти із сільської глибинки мали змогу краще вивчати історію України, влаштував екскурсію на острів Хортиця у Запоріжжі, до Мелітопольського краєзнавчого музею, звідки наші школярі привезли незабутні враження, яскраві фотографії, вишукані сувеніри.

Українську духовність збудили в душах учнів концерти Запорізької консерваторії та ансамблю народної пісні із міста Запоріжжя, на які завітали і мешканці села. Гра професійного скрипаля, народні пісні, екзотичний східний танок – усе це сприяло гарному настрою, приємним спогадам. З нагоди останнього дзвінка за ініціативою мецената до школи завітав письменник Вадим Карпенко, художніми творами якого був поповнений книжковий фонд бібліотеки навчального закладу. Все це сприяє формуванню у наших учнів високого рівня соціалізації.

ВИСНОВКИ. «Нова українська школа – це школа для життя у XXI столітті» [2]. Такою є сьогодні наша школа. Сучасна проблема соціалізації учня, забезпечення успішної реалізації особистості школяра в дорослому житті стала основною освітнього

процесу закладу. Всі науково-дослідницькі, методичні, виховні намагання вчителів спрямовані на формування в учнів потреби і здатності навчатися та застосовувати на практиці здобуті знання впродовж життя, щоб стати успішним громадянином своєї держави. Педагогічний колектив Червонопартизанської ЗОШ I-III ступенів успішно справляється із поставленими перед ним завданнями.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ

ДЖЕРЕЛ

1. Сухомлинський, В. «Сто порад вчителю». [Електронний ресурс] – Режим доступа: http://www.studmed.ru/view/suhomlinskiy-v-sto-porad-vchitelyu_19d3cdec903.html (дата звернення: 15.04.2018).

2. «Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті» — інтерв'ю з міністром освіти і науки України Л.М. Гриневич. [Електронний ресурс] – Режим доступа: <https://hromadske.ua/posts/nova-ukrainska-shkola-tse-shkola-dlia-zhyttia-u-xxi-stolitti-interviu-z-ministrom-osvity-i-nauky-ukrainy> (дата звернення: 15.04.2018).



Елена Белокриницкая

Процесс социализации – залог успешного раскрытия возможностей современного школьника

В статье рассмотрены особенности процесса социализации в Краснопартизанской ООШ I-III ступеней Нижнесерогозского района Херсонской области, история ее существования, проанализирована работа над научно-методической проблемой и представлен алгоритм ее реализации, освещены профессиональные и творческие достижения учителей и учеников, конечный результат процесса.

Ключевые слова: социализация, личность, учебное заведение, образование, патриотизм.



Olena Bilokrinizka

Chervonopartizanskaya secondary school I-III degrees: the process of socialization – the key to the successful disclosure of opportunities of modern schoolboy

The article deals with the peculiarities of the introduction of the socialization process in Chervonopartizanskaya secondary school of I-III degrees of Nizhniy Sigorozhsky district, the history of its existence, the work on the scientific and methodological problem, the algorithm of its implementation, the professional and creative achievements of teachers and students, and the final result of the process.

Keywords: socialization, personality, educational institution, education, patriotism.