

САЄНКО

Володимир Григорович
saienko22@gmail.com

УДК 338.242.2 : 334.025

МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕНЕДЖМЕНТА
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ЕДИНОБОРСТВА И ИННОВАЦИОННОГО
УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНЫМ БИЗНЕСОМ

METHODOLOGICAL BASIS OF MANAGEMENT ADMINISTRATION
MARTIAL ARTS AND INNOVATIVE CONTROL SPORTS BUSINESS

кандидат наук з фізичного
виховання та спорту,
доцент, Інститут фізичного
виховання та спорту
Луганського національного
університету імені Тараса
Шевченка (м. Старобільськ,
Україна)

Статья посвящена разработке системного подхода к сервисной деятельности, формируемой средой спортивного бизнеса, направленного на развитие физической и мыслительной способности человека по системе единоборства, управления выбором системы по критериям инновации, полезности и эффективности, выработки новых качеств производительной силы общества.

The present article is devoted to developing a systematic approach to service activities, formed among sports businesses, aimed at the development of physical and mental abilities of the person on the martial arts system, control the selection criteria for system innovation, usefulness and efficiency, the development of new qualities of the productive forces of society.

Ключевые слова: менеджмент, инновации, бизнес, спорт, единоборства, методическая основа

Keywords: management, innovation, business, sports, single combat, methodical basis

ВВЕДЕНИЕ

Экономика Украины подвергается преобразованиям динамичного и трансформационного характера, что выдвигаются глобализационными и рыночными процессами сотрудничества и развития [3, 11]. Преобразования сопровождаются формированием иных, более высоких, требований к переустройству общества и самих экономических процессов, систем развития способности человека и методов инновационного управления. Действие глобальных процессов, что разрушает, преобразовывает и трансформирует большинство экономических систем, социальных объектов, культурных норм и стандартов качества жизни, одновременно с этим активизирует создание, перепрофилирование и совершенствование искусственных вспомогательно-обслуживающих, организационно-управленческих и производственно-потребительских структур, продвигают на иной качественный и структурный уровень реализацию материальных и духовных запросов граждан, ускоряет социализацию личности в транзитивные экономики и институты социального обеспечения. Процессы глобализации, нарушая равновесие в среде этносов, предъявляют иные требования к физической и умственности способности человека. По этой причине в становлении, развитии и утверждении человека как личности, профессионального работника и производительной силы общества свое место занимают спортивные и физические процессы подготовки, наполняющие физическую культуру. Эти процессы обладают полезностью и эффективностью благодаря собственным методикам и способам развития физической способности в человеке. Развитие этой способности программировано

поддерживается государством, передающим искомую функцию в образовательную среду или в среду спортивного бизнеса. Разнообразие таких процессов позволяет разрабатывать эффективные варианты взаимодействия в соответствии с целевым планом, вкусами и перспективными намерениями личности. То есть гражданину, который определился с собственными желаниями, помыслами и надеждами, в государстве имеется возможность предложить на выбор несколько вариантов вхождения в среду физического развития, сохранения или укрепления здоровья, а за этим и в общественные отношения. В их числе – государственная программа физического развития в образовательной сфере, факультативная форма физического самосовершенствования в учебных заведениях и еще это сектор сервисной деятельности и бизнеса спорта и физической культуры. Условиями для выработки и принятия искомого решения по восприятию той или иной формы развития выступают факторы, следующие за богатством государства, опытом рода, культурой семьи, ментальностью окружения, личными эмоциями, увлечениями и убеждениями. Все названное в комплексе наполняет матрицу движения индивидуума в общественной плоскости отношений. Ему из множества остается выбрать вид физической системы, что зарекомендовала себя как эффективная, чтобы обеспечить развитие в себе искомой физической способности в соответствии с выдвигаемыми к ней требованиями, структурой действия и качеством производного продукта. Для достижения этого требуется подчиниться опыту старших и более опытных товарищей, либо руководствоваться научными и методическими рекомендациями.

Опыт старших показывает, что из наиболее широко почитаемых, разветвленных и распространенных в Мировом сообществе систем физического развития человека наиболее эффективным выступает семейство видов и стилей физической системы каратэ, в котором по критерию полного контакта ведения противоборства выделяется восточное единоборство киокушинкай каратэ. Бытует утверждение, что, если освоить такую систему даже частично, то это означает для человека сформировать в себе ряд преимуществ перед окружением, что будет

сохраняться в нем долгие годы и помогать ему в продвижении. В Украине спрос на эту систему из года в год возрастает, и регистрировалось эта тенденция до момента агрессивного стороннего вмешательства в экономику государства, т.е. до 2014 г. Это подтверждается данными табл. 1 и рис. 1, в которых демонстрируется положительная тенденция спроса. Данные 2015 г. и 2016 г. требуются воспринимать здесь как форму демонстрации обстоятельства торможения из-за агрессии.

Таблица 1

Общая характеристика восточного единоборства киокушинкай каратэ в Украине

| Наименование показателя | Год | | | | | | Прирост 2015 г. к 2010 г., ± |
|---------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|------------------------------|
| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | |
| Число лиц, занимающихся спортом, всего | 1166401 | 1223184 | 1218788 | 1229817 | 1011170 | 978163 | -188238 |
| Динамика показателя, % | 100,00 | 104,87 | 104,49 | 105,44 | 86,69 | 83,86 | -16,14 |
| Число лиц, занимающихся киокушинкай каратэ, всего | 41352 | 46059 | 49894 | 50434 | 34938 | 32264 | -9088,00 |
| Динамика показателя, % | 100,00 | 111,38 | 120,66 | 121,96 | 84,49 | 78,02 | -21,98 |

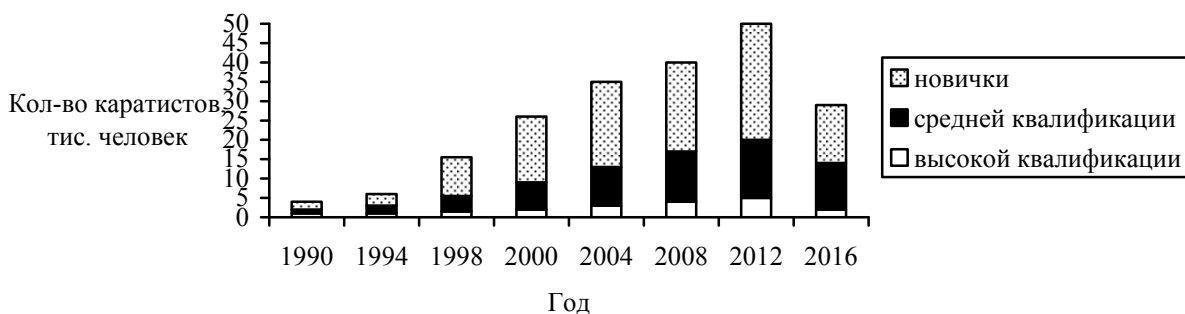


Рис. 1. Динамика практикующих восточное единоборство киокушинкай каратэ в Украине

Описываемая общая ситуация оценивается следующим образом: современный этап распространенности этого вида физического воспитания и развития человека в Украине показывает, что основная масса участников, а это 93 % их числа, располагает физическими и волевыми качествами, которые по шкале требований, выдвигаемых к их физической подготовке, соответствуют ученическому уровню от десятого до первого кю, и еще 7 % из них вступили на уровень мастера первого-четвертого дана. Поскольку каратэ включается в программу Олимпийских Игр с 2020 г., а это для государства создает дополнительную проблему по открытию финансирования этого направления, то основная нагрузка по подготовке таких спортсменов ложится временно на частный капитал, т.е. спортивный бизнес, его формы и процессы. К этой проблеме прибавляются еще и проблемы разработки комплекса

методических инструкций, положений и программ, что характерно двум отраслям деятельности – менеджменту администрирования и инновационному управлению.

Проблеме оценки спортивных особенностей каратэ посвящен ряд публикаций. Например, [1, 2, 6]. Критический анализ их содержания показывает, что в них есть рекомендации, что носят технологический характер и отражают личный опыт авторов, полученный с позиции взаимодействия ученика, мастера или спортсмена. Последние обладают мастерством надлежащего уровня, но не имеют знаний как из области методического, научного и системного анализа, так и из области менеджмента, администрирования и сопровождения процессов. И все же, их опыт и представление обществу физической системы развития человека сами по себе выступают информативным фактом для выявления и

систематизации преимуществ каратэ, позволяют вести речь о частной, метафизической, цепи целеполагания менеджмента администрирования единоборства, в которой свое место занимают функции «успешности» {по отношению к общей иерархии конкурентности и среде однородной деятельности} U «профильной особенности» {по отношению к качеству свойств и численному составу развивающей способности} U «структурного скелета» {по отношению к сочетанию общеразвивающих, специализированных и целевых методов и способов физической, технико-тактической и психологической подготовленности} U «инновационного управления» {по отношению к механизму проективного движения к цели совокупного накопления богатства и капитала посредством кумуляции энергии, знаний, умений и навыков}.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Комплексное обоснование функциональных элементов менеджмента администрирования единоборства для организации квалифицированной методической помощи первичным ячейкам спортивного бизнеса, движения на рынок физических систем и последующего осознанного выбора потребителем лучшей из них, действующей на инновационной основе управления процессами полезности и эффективности.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аналогии и моделирования, аспектно-ориентированного и структурного проектирования технологий взаимодействия, графического и

табличного сопоставления расчетных показателей, построения классификаций и группировок распределяемого свойства.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для осуществления менеджмента администрирования и оказания квалификационной методической помощи первичным ячейкам спортивного бизнеса требуется располагать общими, функциональными и целевыми характеристиками или хотя бы отличительными особенностями того или иного вида спорта, отдельной системы физической культуры, методической целостности взаимодействия. Менеджеру, чтобы такое выявить, изучить, свести воедино и руководствоваться в работе, требуется иметь специальные знания о целевом предназначении, технологии взаимодействия и преимуществах явления. Отправным моментом исследования и базовой системой выявления преимуществ выступает восточное единоборство киокушинкай каратэ, а избранный ряд показателей, характеристик и физических систем спорта и физической культуры – элементами сравнения и подтверждения полезности. Информационное поле объединяется критическими оценками успешности, получаемого преимущества в однородной среде и органической структуре взаимодействия. По этой причине предмет исследования составляет ряд свойств изучаемого явления, в число которых включены 1) успешность, 2) профильная особенность, 3) структурный скелет и 4) инструментарий инновационного управления.

Таблица 2

Оценка уровня толерантной физической готовности представителей видов спорта к сдаче норм ГТО

| Показатели | Уровень обеспечения результата нормы ГТО для мужчин 18-39 лет* | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|----------|---------|--------------|------------|---------------------|---------------|--------------|--------|----------|
| | бег | прыжки в длину с места | прыжки в длину с разбега | плавание | метание | подтягивания | рывки гири | поднимание туловища | наклон вперед | лыжные гонки | туризм | стрельба |
| Виды спорта, которые основываются на индивидуальном действии: | | | | | | | | | | | | |
| плавание | ++ | ++ | + | +++ | - | +++ | +++ | +++ | +++ | + | - | - |
| тяжелая атлетика | - | ++ | + | + | +++ | ++ | +++ | +++ | + | - | - | - |
| Спортивное противостояние: | | | | | | | | | | | | |
| бокс | ++ | +++ | +++ | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ | + | + | + | - |
| теннис | +++ | ++ | ++ | + | + | ++ | + | ++ | + | - | - | - |
| Командные виды спорта: | | | | | | | | | | | | |
| футбол | +++ | ++ | +++ | + | + | + | + | + | + | + | - | - |
| хоккей | +++ | + | + | + | +++ | ++ | +++ | ++ | ++ | ++ | - | - |
| Сложнокоординационные виды спорта: | | | | | | | | | | | | |
| прыжки в воду | + | +++ | +++ | +++ | - | +++ | + | +++ | +++ | - | - | - |
| спортивная акробатика | + | +++ | +++ | - | - | ++ | + | +++ | +++ | - | - | - |
| Единоборства: | | | | | | | | | | | | |
| капоэйра | + | +++ | +++ | + | ++ | + | + | ++ | ++ | - | - | + |
| каратэ | +++ | +++ | +++ | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | - | ++ | - |

* авторское толкование уровней: +++ – высокий, ++ – средний, + – базовый, – – низкий.

Критическая оценка успешности подготовки человека к выполнению ряда физических упражнений выполнена по критерию толерантной (толерантность

от лат. tolerantia – принятие) физической готовности человека к сдаче норм по программе «Готов к труду и обороне» (ГТО) [4]. Основой для сопоставления

позиций искомой готовности послужила классификация видов спорта, взвешенных по однородности, что разработана и описана в авторских публикациях [8, с. 48; 10]. Результаты оценки связи представлены в табл. 2, что позволяет сделать следующее заключение. По этой методике оценки связи к каратэ ближе всего располагается бокс, получивший по шкале предпочтений 25 баллов и оценку готовности включиться в сдачу норм ГТО по 11-ти из 12-ти его позиций. То есть, каратэ, превышающее по шкале предпочтения бокс на три балла, плавание на семь баллов и на восемь баллов хоккей и прыжки в воду, обладает определенным нормативным ресурсом к сдаче норм ГТО по десяти видам его программы. Такое свойственно еще хоккеисту, футболисту и единоборцу с капоэйры, что вырабатывают в себе такие же высокие и совершенные физические качества, используя другие методики для развития физических качеств. Следовательно, примененный в

исследовании метод оценки физической культуры, как явления, выводит каратэ на первое место, что обеспечивается набором 28 баллов предпочтения и потенциальной готовностью к успешной сдачей норм по десяти позициям ГТО соответственно.

Следует напомнить здесь, что в Мире зарегистрировано более 1500 видов, систем и стилей каратэ, что дает возможность включить и показать ряд характеристик для тех наиболее распространенных, что практикуют контактную ударную технику, и на основе этого определиться с преимуществами или особенностями. Детальные расчетные оценки выведены графическим способом и представлены на рис. 2. Как визуально, так и логически из этого следует, что ряд особенностей силовой и ударной техники обращает внимание на восточное единоборство киокушинкай каратэ и выводит его в среду предпочтительных систем для выбора.

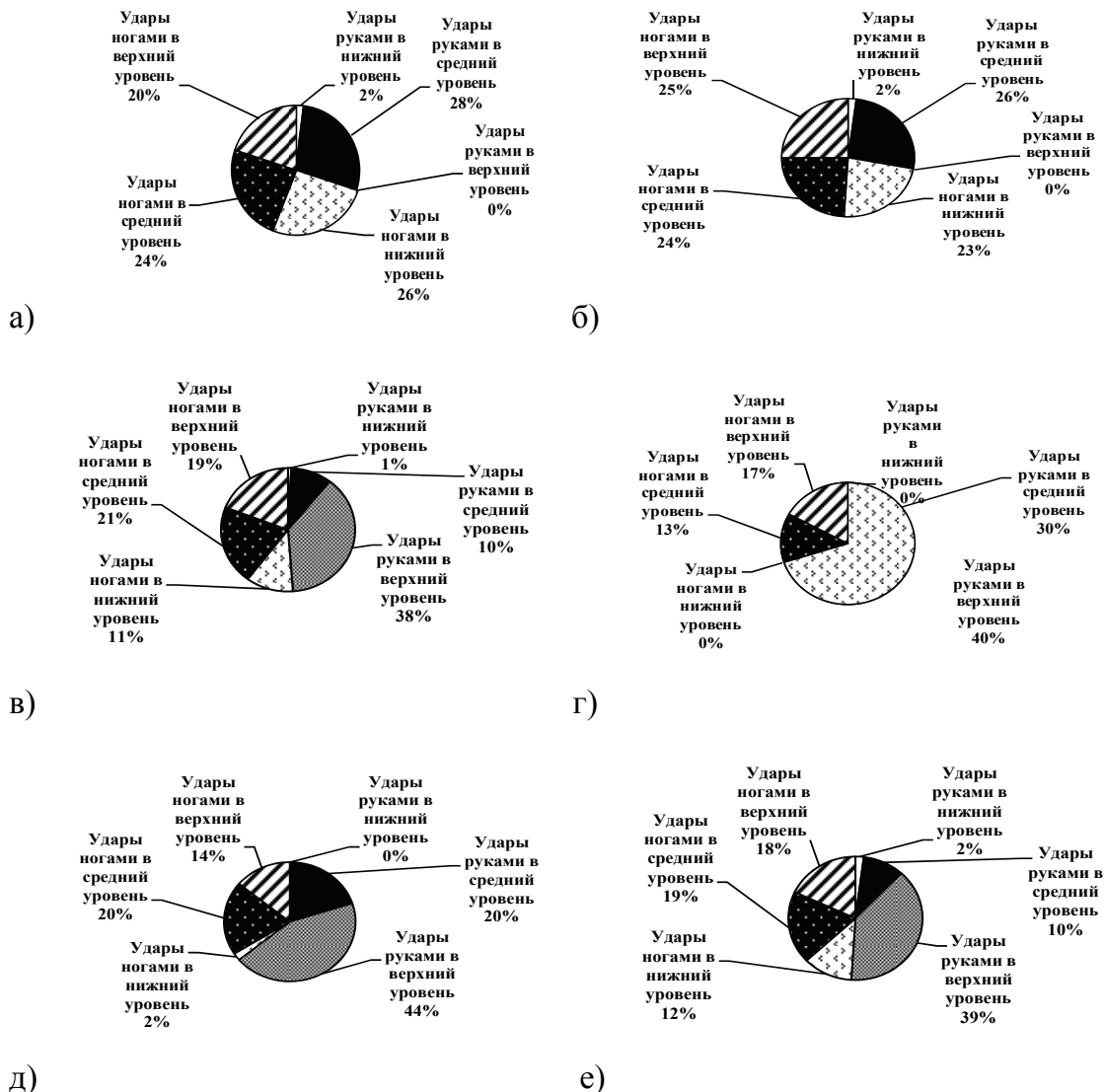


Рис. 2. Процентное соотношение объема направленности ударной техники, применяемой спортсменами высокой квалификации в поединках киокушинкай (а), ашихара (б), годзю-рю (в), шито-рю (г), косики (д), кудо (дай-до-дзюку) (е) каратэ

Требуется обратить внимание на то обстоятельство, что ударная техника в разных системах варьируется в широком диапазоне процентного соотношения, а соревновательные поединки международного уровня подчиняются множеству различающихся между собой правил. Кроме того, в ведение поединков судьейством вносятся оговариваемые на месте представителями команд ограничения, принятые для определенного стиля. И все же, готовность спортсмена, специализирующегося в киокушинкай каратэ и ориентированного именно на полный контакт противостояния с соперником, предоставляет ему возможность наиболее рационально выстраивать атакующие действия и более успешно исполнять индивидуальные стратегические и тактические замыслы. Подтверждается следующее предположение: в сравнении с тем, что предоставляется в иных видах спорта и системах физической культуры: любое, наугад взятое, единоборство располагает полезностью для человека не только по параметрам атлетизма, но и по соответствующим, более комфортным и более эффективным, условиям достижения в развитии организма и его функциональных систем.

До момента выяснения и уточнения условий тренировочной программы и выдвигаемых целевых задач данное заключение следует воспринимать как постулат. Разъясняется эта условность по той причине, что именно тренировочная программа стилей каратэ отличается сущностью контактного взаимодействия, по которой единоборец готовится к имитационному, полуконтактному или контактному ведению противоборства. Киокушинкай каратэ тем и отличается от остальных стилей, что направлено оно на полноконтактное противоборство и противостояние.

Тренировочная программа включает в себя несколько базовых элементов, центральное место среди которых занимает тренировочный процесс с его конструкцией и содержанием. В киокушинкай каратэ он формируется на основе сочетания общеразвивающих, специализированных и целевых методов и способов физической, стратегической, технико-тактической и психологической подготовки, что подчинены целям соревновательной деятельности и связываются воедино этапами освоения физических упражнений, подготовки к противоборству и совершенствования ударной техники. По классификации В.Н. Платонова [7] этих этапов требуется вводить и соблюдать семь таких этапов, а именно:

начальной подготовки – укрепление здоровья, физическая тренировка мышц тела, изучение техники подготовительных физических упражнений;

предварительной базовой подготовки – развитие физических возможностей организма, укрепление здоровья, формирование интереса к целенаправленному спортивному совершенствованию;

специализированной базовой подготовки – общая и вспомогательная целенаправленная подготовка, совершенствование профильной техники;

подготовки к высшим спортивным достижениям – углубленная специализированная подготовка, освоение в общем объеме тренировочной работы специальных средств, физиологически возможное использование средств, способных вызвать мощные адаптационные процессы, в соответствии с которыми суммарные величины объема и интенсивность тренировочной нагрузки достигают максимума, ориентация на увеличение соревновательной практики, специальной психологической, тактической и интегральной подготовки;

максимальной реализации индивидуальных возможностей – обращения к освоению качественных факторов методики, рассчитанных на использование скрытых резервов организма;

сохранения высшего спортивного мастерства – повышение спортивного мастерства и обеспечение роста спортивных результатов за счет реализации индивидуального подхода к организации тренировочного процесса;

постепенного снижения достижений – снижение суммарного объема тренировочных и соревновательных нагрузок.

Классификация В. Н. Платонова послужила основой для обоснованного выбора состава физических упражнений и последовательности их применения, назначения объемов физической нагрузки и разработки ряда методических рекомендаций по избранию структуры тренировки, что описано в источнике [9]. Средствами тренировки выступают 1) традиционная базовая техника (япон. назв. «кихон»), 2) формальные комплексы боевых упражнений (япон. назв. «ката»), 3) специально-подготовительные упражнения, предназначенные для отработки технических элементов, упражнений на снарядах, упражнений с партнером, спаррингов (япон. назв. «кумитэ»), 4) разбивание предметов (япон. назв. «тамэшивари»), 5) средства развития искомой способности человека и 6) вспомогательные средства тренировки, в числе которых обязательными выступают беговые упражнения, упражнения на гибкость, упражнения для общей физической подготовки, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения с отягощением. Опираясь на наиболее рациональное соотношение тренировочной нагрузки различной интенсивности и технической направленности, рекомендации составляются в расчете на годичный цикл взаимодействия. Расчет характеристик приводится для двух этапов, рамки и ориентиры которых наиболее четко обозначаются и по времени, и по нагрузкам. Описанию подвергаются этап подготовки спортсменов к высшим спортивным достижениям (табл. 2) и этап максимальной реализации индивидуальных возможностей (табл. 3).

Объемы тренировочных средств и того и другого этапа подготовки показаны графически на рис. 3. Обращается внимание на распределение основных и вспомогательных объемов тренировочных средств.

Таблица 2

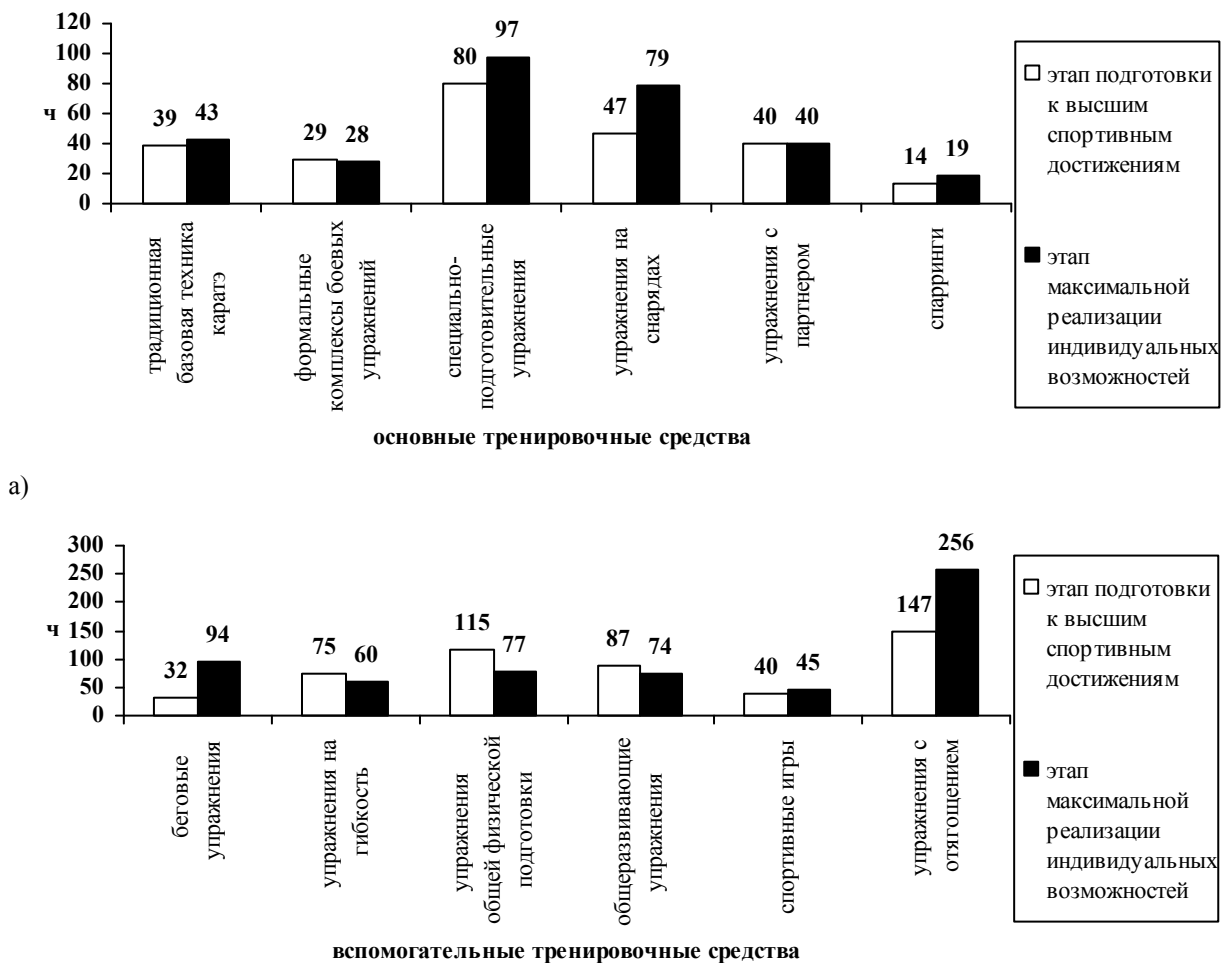
Объемы средств тренировки спортсменов на этапе подготовки к высшим спортивным достижениям

| Тренировочные средства каратистов | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | Всего за год |
|--------------------------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|--------------|
| количество тренировочных дней | 29 | 28 | 16 | 20 | 20 | 27 | 26 | 22 | 23 | 22 | 22 | 19 | 274 |
| количество тренировочных занятий | 39 | 33 | 20 | 24 | 20 | 32 | 35 | 25 | 23 | 27 | 29 | 20 | 327 |
| количество соревнований | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 4 |
| количество учебно-тренировочных сборов | 1 | 1 | 2 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 8 |
| традиционная базовая техника каратэ, ч | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 4 | 1 | 16 | | 40 |
| формальные комплексы боевых упражнений, ч | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 16 | | 30 |
| специально-подготовительные упражнения, ч | 8 | 6 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 79 |
| упражнения на снарядах, ч | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 46 |
| упражнения с партнером, ч | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 9 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | | 42 |
| соревновательные упражнения-спарринги, ч | 1 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 15 |
| общеразвивающие упражнения со скакалкой, ч | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 33 |
| упражнения на гибкость, ч | 9 | 9 | 6 | 7 | 5 | 7 | 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 75 |
| упражнения общей физической подготовки, ч | 11 | 9 | 8 | 10 | 8 | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 | 8 | 9 | 115 |
| общеразвивающие упражнения, ч | 10 | 8 | 7 | 6 | 5 | 8 | 9 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 85 |
| спортивные и подвижные игры, ч | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | 5 | 41 |
| Упражнения: с отягощением, т | 139 | 172 | 142 | 207 | 128 | 138 | 245 | 124 | 166 | 321 | 64 | 62 | 1908 |
| то же, ч | 11 | 13 | 11 | 16 | 10 | 11 | 19 | 10 | 13 | 25 | 5 | 5 | 149 |
| Общее количество часов в год, ч | 68 | 65 | 57 | 61 | 46 | 62 | 67 | 57 | 65 | 76 | 85 | 41 | 750 |

Таблица 3

Объемы средств тренировки спортсменов на этапе максимальной реализации индивидуальных возможностей

| Тренировочные средства каратистов | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | Всего за год |
|-------------------------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|--------------|
| количество тренировочных дней | 28 | 29 | 20 | 20 | 20 | 25 | 26 | 29 | 23 | 25 | 15 | 15 | 275 |
| количество тренировочных занятий | 35 | 39 | 25 | 24 | 20 | 38 | 26 | 39 | 23 | 33 | 25 | 15 | 342 |
| количество соревнований | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 4 |
| количество учебно-тренировочных сборов | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 13 |
| традиционная базовая техника, ч | 4 | 1 | 1 | 6 | 5 | 1 | 2 | 7 | 1 | 4 | 10 | 1 | 43 |
| формальные комплексы боевых упражнений, ч | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 6 | | 28 |
| специально-подготовительные упражнения, ч | 10 | 12 | 12 | 8 | 1 | 12 | 10 | 12 | 5 | 6 | 8 | 1 | 97 |
| упражнения на снарядах, ч | 6 | 10 | 10 | 8 | 1 | 10 | 10 | 8 | 5 | 6 | 4 | 1 | 79 |
| упражнения с партнером, ч | 3 | 6 | 4 | 4 | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | | 40 |
| спарринги, ч | 1 | 3 | 2 | 2 | | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | | 19 |
| беговые упражнения, ч | 12 | 8 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 8 | 12 | 10 | 14 | 94 |
| упражнения на гибкость, ч | 10 | 9 | 5 | 3 | 1 | 8 | 2 | 6 | 5 | 7 | 2 | 2 | 60 |
| общая физическая подготовка, ч | 14 | 9 | 4 | 3 | 6 | 7 | 6 | 5 | 4 | 7 | 4 | 8 | 77 |
| общеразвивающие упражнения, ч | 10 | 9 | 5 | 4 | 5 | 8 | 7 | 8 | 5 | 8 | 4 | 1 | 74 |
| спортивные и подвижные игры, ч | 6 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 6 | 5 | 8 | 45 |
| упражнения: с отягощением, т | 180 | 270 | 300 | 310 | 350 | 320 | 310 | 300 | 320 | 350 | 200 | 100 | 3310 |
| то же, ч | 14 | 21 | 23 | 24 | 27 | 25 | 24 | 23 | 25 | 27 | 15 | 8 | 256 |
| Общее количество часов в год, ч | 92 | 91 | 74 | 71 | 59 | 87 | 77 | 86 | 68 | 89 | 74 | 44 | 912 |



б)

Рис. 3. Объемы тренировочных средств

Для этапа подготовки спортсменов к высшим спортивным достижениям, эффективное построение тренировочного процесса годичного цикла обуславливается следующим соотношением объемов тренировочных средств: а) основных – специально-подготовительные упражнения – 31 %, упражнения на снарядах – 19, упражнения с партнером – 16, традиционная базовая техника каратэ – 16, формальные комплексы боевых упражнений – 12, спарринги – 6 %; б) вспомогательных – упражнения с отягощением – 29 %, упражнения общей физической подготовки – 23, общеразвивающие упражнения – 18, упражнения на гибкость – 15, спортивные игры – 8, беговые упражнения – 7 %. Для этапа максимальной реализации индивидуальных возможностей эффективное построение тренировочного процесса годичного цикла связывается с соотношением объемов тренировочных средств следующим образом: а) основных – специально-подготовительные упражнения – 32 %, упражнения на снарядах – 26, традиционная базовая техника каратэ – 14, упражнения с партнером – 13, формаль-

ные комплексы боевых упражнений – 9, спарринги – 6 %; б) вспомогательных – упражнения с отягощением – 42 %, беговые упражнения – 16, упражнения общей физической подготовки – 13, общеразвивающие упражнения – 12, упражнения на гибкость – 10, спортивные игры – 7 %.

Динамика объемов средств тренировки каратистов этапа максимальной реализации индивидуальных возможностей в течение года отражается графически данными рис. 4.

В соответствии с этой динамикой в такой подготовке регистрируется волнообразное изменение показателей, что объясняется потребностью в увеличении объемов нагрузки в методически обоснованные периоды. Сменой нагрузок, как известно, открывается ресурс и простор для роста возможностей основных функциональных систем организма, а за этим и развитие планируемых спортивно-технических и психолого-устойчивых качеств.

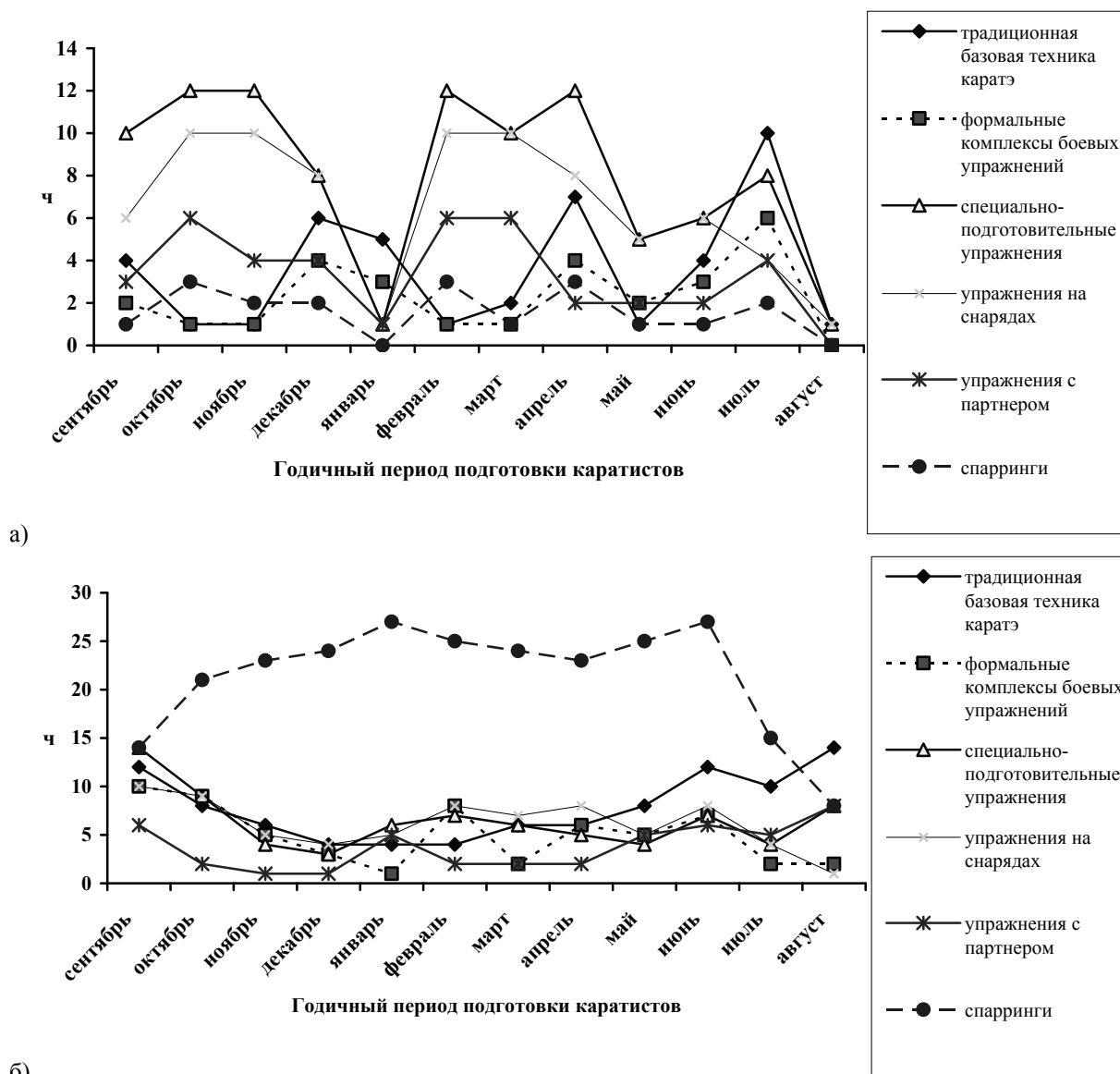


Рис. 4. Динамика объемов тренировок каратистов этапа максимальной реализации индивидуальных возможностей, где а) основные средства, б) вспомогательные средства

Оценкой программы тренировки по эффективности в середине и в конце годового цикла подготовки фиксируется прирост по обеим группам характеристик, а именно в группе: 1) физической подготовленности – а) скоростных способностей, б) силы мышечных групп, в) скоростно-силовых качеств, г) общей выносливости; 2) технической подготовленности – а) силы одиночных ударов коленями, локтями, ногами и руками, б) эффективности нанесения одиночных ударов, в) скорости реакции одиночных ударов, г) скорости выполнения технических комбинаций и д) специальной ударной выносливости. Развивающее качество физической системы подтверждается объединенным результирующим действием, что сформулировано проф. Л.П. Матвеевым в источнике [5, с. 25]. Оно оказывается важным и для изучаемого каратэ ибо выясняется, что генеральная тенденция динамики спортивного результата находится в зависимости от

подсистем, в которых свое место занимают 1) спортивная тренировочная деятельность, 2) спортивное соревнование и 3) сопутствующий ряд факторов среды. Для восточного единоборства киокушинкай каратэ их соотношение, рассчитанное в битах, представляется пропорцией 51/32/17. Выявленное соотношение должно быть принято организаторами спортивного бизнеса как ориентировочный эталон собственного движения в успешном направлении по его осуществлению, формулированию организационных рекомендаций и извлечения дохода.

Организационные рекомендации заключаются в следующем: спортивный бизнес принесет владельцу капитала доход в том случае, если его организационный подход согласовывается с условием введения в управление новшества. Тогда, его движение к успеху должно подчиниться схеме, представленной на рис. 5.

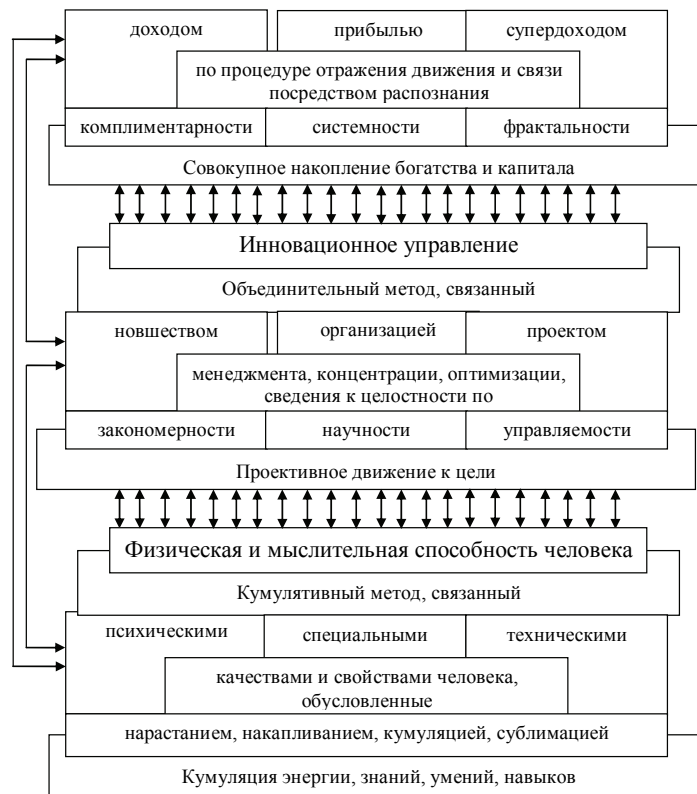


Рис. 5. Конструкция интегративного метода исследования

В этой схеме методической основой создания продукта выступает «Физическая и мыслительная способность человека». По своему существу – это прикладная отрасль знаний, навыков, умений и физических состояний, что составляют физическое существо и смысл спортивного бизнеса, ибо этими отличительными характеристиками спортивного характера наделяется продукт, который на рынке здоровья и зрелищ приносит доход бизнесмену.

Для любого элемента этой схемы существует эффективный процесс идентификации, распознавания и отнесения к среде деятельности. Внешние связи проявляются на стадии использования – на рынке услуг. Примерная схема полезности позиций физической системы по развитию человека представлена на рис. 6.

Таким образом, чтобы выявить положения, подтверждающие организационную и научную сущность системы развития физической способности личности, сформулировать системообразующие основы движения и совершенствования, требуется связать воедино истоки, мотивы и элементы ее теоретического формирования и практического утверждения.

ВЫВОДЫ

Выбор физической системы тренировочной программы развития человека, что должна превратить его при определенных условиях в производительную силу общества, в государстве должен основываться на системной работе квалифицированных специалистов из области менеджмента администрирования. Эта деятельность на начальном этапе движения должна включать в себя профессиональную разъяснительную работу, что основывается на научных разработках целеполагания явления и методических рекомендациях структурирования отношений.

В схеме организационного взаимодействия с потребителями тренировочной программы преобладающими характеристиками выступают полезность, преимущество и эффективность. Первоначальной системной средой движения, что обеспечивает физическое и мыслительное развитие индивидуума, выступает а) ресурс частного капитала в форме спортивного бизнеса, б) восточное единоборство как новация и в) инновационное управление с его инструментарием поиска эффективной системы, выбора цели и обеспечения искомого результата.

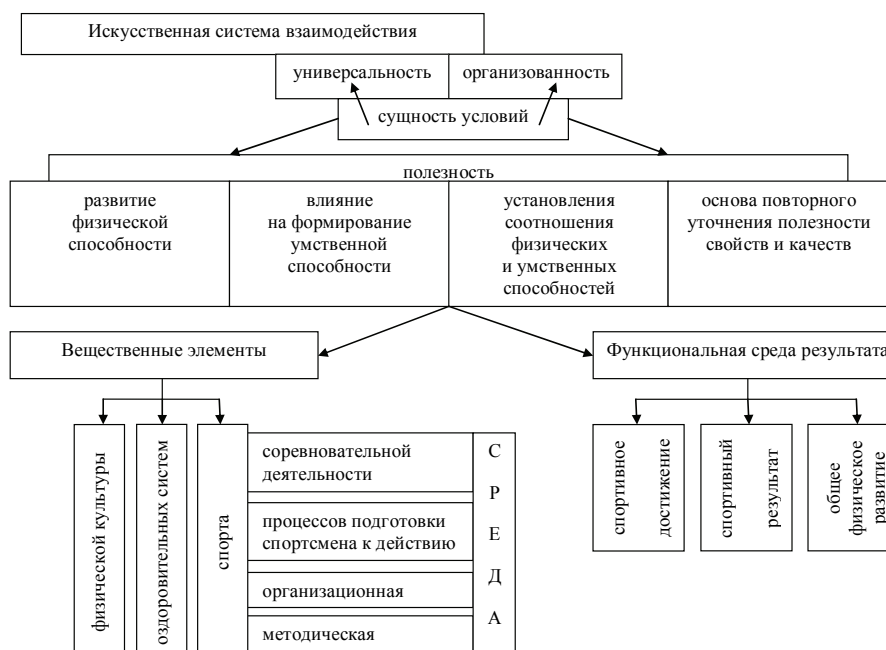


Рис. 6. Схема полезности позиций развития физической способности человека

Список використаних джерел

1. Аксенов Э.И. Каратэ: от белого пояса к черному. Традиционная техника и приемы уличной самозащиты / Э.И. Аксенов. – М.: АСТ : Астрель, 2007. – 174 с.
2. Близнюк С.В. Величие киокушин карате / С.В. Близнюк. – К.: Феникс, 2009. – 312 с.
3. Брітченко І.Г. Економічні проблеми розвитку підприємницької функції в секторах економіки національного господарства / І.Г. Брітченко, О.М. Момот, В.Г. Саєнко. – Полтава: ООО «Техсервіс», 2012. – 640 с.
4. Курашвили В.А. Комплекс ГТО / В.А. Курашвили // Вестник спортивных инноваций. – 2013. – № 46. – С. 4 – 5.
5. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.
6. Ояма М. Классическое каратэ / М. Ояма. – пер. с англ. М. Новыша. – М.: Эксмо, 2006. – 256 с.

7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. л-ра, 2004. – 808 с.
8. Саєнко В.Г. Прагматическа оцєнка услуг физкультурно-оздоровительной и спортивной сферы / В.Г. Саєнко // Экономика и государство. – 2016. – № 9. – С. 45 – 50.
9. Саєнко В.Г. Програма побудови тренувального процесу в кіокушинкай карате для спортсменів етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей / В.Г. Саєнко; Українська асоціація карате кіокушинкайкан; Держ. закл. "Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". – Луганськ: СПД Резніков В.С., 2012. – 84 с.
10. Саєнко В.Г. Спортивно-педагогічне вдосконалення зі східних єдиноборств / В.Г. Саєнко. – Луганськ: Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – 432 с.
11. Точилін В.О. Розвиток секторів і товарних ринків України: НАН України, Ін-т економ. прогн. / В.О. Точилін. – Ужгород: ІВА, 2001. – 400 с.