

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

DEVELOPMENT OF INNOVATIVE EDUCATION IN AZERBAIJAN



Аваз БАЙРАМОВ,
доктор экономических наук,
Азербайджанский государственный
экономический университет

Avaz BAYRAMOV,
Doctor of Economics,
Azerbaijan State
Economic University

Ильхам АХМЕДОВ,
Компьютерный центр
Азербайджанского государственного
педагогического университета

Ilham AHMEDOV,
Computer Centre
of the Azerbaijan State
Pedagogical University



Будущий прогресс нашего общества во многом будет зависеть от того, чему и как мы учим молодежь сегодня.

Гейдар Алиев

В Азербайджанской Республике развитие образования является одним из приоритетов социально-экономической политики страны, а главной задачей этой политики является превращение капитала черного золота в человеческий капитал. В 2009 году принят новый Закон Азербайджанской Республики «Об образовании». На сегодня в республике реализуются 17 государственных программ по развитию системы образования, согласно распоряжению Кабинета Министров утвержден «План мероприятий».

В 1999 году принята «Программа реформы в системе образования Азербайджанской Республики». Соответственно в системе высшего образования были проведены структурные изменения, оптимизирована сеть заведений, добавлены новые специальности в структуру подготовки специалистов. Учебные заведения получили значительную свободу и широкие полномочия. Согласно Указу от 13 июня 2000 года «О совершенствовании системы образования Азербайджанской Республики» (независимо от формы собственности и подчинения) полномочия по контролю над качеством образования были переданы Министерству образования.

В 1999 году началось применение нового механизма в виде эксперимента по оцениванию знаний студентов. В настоящее время эта система охватывает почти все вузы республики. Сегодня в стране функционирует 51 вуз, из них 36 – государственные, 15 – частные. В вузах, которые принимают 20-25% выпускников школ, обучаются около 120000 студентов. Около 70% студентов вузов республики получают образование на платной основе. Почти 9000 студентов учатся в магистратуре. В вузах республики внедрена система подушевой оплаты за образование.

В современном мире актуальна интеграция образовательных систем европейских стран, формирование общеевропейского пространства высшего образования. Азербайджан включился в Болонский процесс в 2005 году, и этим определились контуры дальнейших реформ в высшем образовании. Для осуществления положений Болонской

Декларации подготовлен и утвержден соответствующий план мероприятий. Согласно плану утверждена «Структура минимальных государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров», также подготовлены государственные образовательные стандарты нового поколения по соответствующим направлениям.

В вузах республики применяется кредитная система в образовании. Принято «Образцовое положение о кредитной системе обучения в высших учебных заведениях» (на первом этапе – в виде эксперимента в нескольких вузах, а с 2009-2010 учебного года – почти во всех заведениях).

В целях ускорения процесса интеграции высших учебных заведений в европейское пространство высшего образования правительством республики принята «Государственная программа по реформам в системе высшего образования Азербайджанской Республики в 2008-2012 годах». С целью обеспечения выполнения Программы Министерством образования подготовлен план деятельности. В республике реализуется также госпрограмма по информатизации образования, которая охватывает и вузы.

С изменением инфраструктуры экономики республики и спроса на рынке труда подготовлен «Перечень специальностей (программ) бакалавриата высшего образования». И с 2009 года прием студентов в вузы осуществляется на основе нового перечня специальностей. По всем входящим в перечень специальностям, по которым проводится подготовка специалистов, подготовлены государственные стандарты образования, и в вузах начато их применение.

В годы независимости были расширены международные отношения в области высшего образования. Сегодня свыше 3000 молодых азербайджанцев получают образование по 160 специальностям приблизительно в 40 странах мира, более 2000 студентов из 50 стран обучаются в вузах республики. В 2007 году принята специальная Государственная программа для организации учебы азербайджанской молодежи за рубежом, которая охватывает период 2007-2015 годов.

В Азербайджанской Республике в соответствии с глобальными тенденциями в сфере образования определены стратегии собственного развития в направлении инновационных изменений. Общенациональный лидер Гейдар Алиев отметил: «Будущий прогресс нашего

Национальный лидер Гейдар Алиев отметил, что «...одним из самых больших достижений Азербайджанского народа в XX веке является быстрое развитие науки, образования». Дальнейшее развитие системы образования независимой Азербайджанской Республики в XXI веке является продолжением стратегии развития образования, определенной Гейдаром Алиевым. Эту стратегию развил и творчески реализовал его политический наследник – Президент Республики Азербайджан Ильхам Алиев.

National leader Heydar Aliyev noted: «The one of the most significant achievements of Azerbaijanis in XX century is a rapid development of science and education». Further development of Azerbaijan educational system in XXI century is a continuation of education development strategy, defined by Heydar Aliyev. This strategy was developed and constructively implemented by his political heir – Ilham Aliyev, the President of Azerbaijan.

общества во многом будет зависеть от того, чему и как мы учим молодежь сегодня». **Современные вызовы к университетскому образованию показывает, что сегодня молодежь мы должны учить инновационному содержанию с помощью инновационных образовательных технологий.** В этом направлении особенно отличаются следующие вузы страны: Бакинский государственный университет, Азербайджанский государственный экономический университет, Азербайджанская дипломатическая академия, Азербайджанская авиационная академия, Азербайджанский государственный педагогический университет, Азербайджанский технический университет, Азербайджанский государственный университет языков и др. Среди частных университетов выделяются Турецкий университет «Кавказ», англоязычный университет «Хазар» и др.

Турецкий университет «Кавказ» более 20 лет успешно функционирует на образовательном рынке Азербайджана, предоставляя студентам качественное образование по актуальным специальностям. Университет «Кавказ» одним из первых создал современный университетский кампус в пригороде Баку с мощной материально-технической базой. «Кавказ», трансформируя опыт передовых университетов Турции на образовательное пространство Азербайджана, является предвестником многих инновационных идей. В университете с успехом реализуются проекты по Болонскому процессу (создана система менеджмента качества образования на основе требований ISO, используется кредитно-модульная система образования и т. д.), по информатизации образования, по внедрению системы электронного управления университетом («Электронный университет»), созданы технопарки и т. д. Университет «Кавказ» регулярно проводит престижные международные конференции по информатизации науки и образования с участием влиятельных ученых из многих стран мира.

Англоязычный университет «Хазар» также более 20 лет успешно предоставляет образовательные услуги в стране. Являясь первым англоязычным университетом в Азербайджане, он имеет тесные академические связи со многими западными университетами. Успешно реализует мобильность студентов и педагогов, проекты по Болонскому процессу, внедряет элементы дистанционного обучения.

Очевидно, что в рамках одной статьи трудно охватить все университеты и весь спектр инновационных процессов в вузах республики. Поэтому на примере двух университетов попытаемся изложить реализуемые инновационные идеи в высшем образовании страны.

Для развития инновационного образования в Азербайджанском государственном экономическом университете за последние годы создана соответствующая инфраструктура. Сегодня уверенно можно утверждать, что АГЭУ является исследовательским университетом. Он активно интегрируется в мировое научное пространство – ежегодно с участием всемирно известных ученых проводятся международные конференции, форумы, научные семинары по традиционным и новым актуальным проблемам экономики, организовываются совместные видео-конференции в режиме онлайн с передовыми университетами США, Европы, СНГ, Азии. Ученые АГЭУ также активно выступают с докладами, проводят дискуссии и обмен мнениями на международных научных конференциях в признанных исследовательских центрах мира. АГЭУ – активный участник международных научно-инновационных проектов Европейского Союза (TASIS, TEMPUS, ERASMUS, SOKRATES), США (Fulbright), ряда международных экономических организаций (ООН, ЮНКТАД, Всемирный банк, ВТО). Решением Кабинета Министров Азербайджанской Республики в 2009 году при АГЭУ был создан НИИ экономических исследований, который за короткий срок стал центром передовых идей и инноваций. Основной целью института является подготовка функциональ-

ных, отраслевых и региональных концепций, а также программ по актуальным проблемам экономики Азербайджана.

В АГЭУ функционирует Центр дистанционного и дополнительного образования, который состоит из отделов переподготовки и дополнительного образования, обслуживания дистанционного образования, повышения квалификации, стажировки и образования пожилых людей. Переподготовка кадров организуется в разных формах обучения (очная, вечерняя и дистанционная) по всем специальностям, имеющимся в АГЭУ. В настоящее время в центре проходят подготовку 530 слушателей.

В АГЭУ функционирует Центр информационно-коммуникационных технологий (ЦИКТ). Целью создания ЦИКТ является развитие информатизации научно-образовательного процесса университета, повышение качества и доступности образования, создание научно-методических рекомендаций по применению ИКТ в учебном процессе, модернизация и текущее обслуживание информационного портала университета и т. д. Центр состоит из отделов технического обслуживания и программного обеспечения, сетевого обслуживания, технологической инновации и телекоммуникации.

В АГЭУ с 1997 года функционирует также «Центр подготовки магистров». Сегодня здесь готовят кадры с магистерской степенью для разных областей экономики, ведут научные исследования. В центре обучаются около 2000 магистров. Созданы виртуальные лаборатории по разным экономическим дисциплинам (лаборатория «Виртуальный банк», «Виртуальная страховка» и т. д.), где сосредоточены уникальные программные и технические средства. При создании виртуальных лабораторий многие предприятия государственного и частного сектора оказывали финансовую поддержку АГЭУ. К педагогической деятельности в центре подготовки магистров часто привлекаются представители инновационных предприятий Баку. В виртуальных лабораториях магистры эффективно сочетают обучение с реальной и виртуальной практикой, получают навыки работы в информационно-экономическом пространстве. Работодатели довольны уровнем подготовки выпускников центра.

В АГЭУ с 2005 года функционирует «Центр общественной информации» Всемирного банка. В нем при поддержке ВБ и АГЭУ проведены многие международные семинары и встречи. Основная цель создания центра – предоставление в распоряжение общественности документов о проектах, политике и отраслевых документов Всемирного банка. Информационные ресурсы (книжные и электронные) доступны безвозмездно всем желающим.

В университете при отделе международных отношений созданы 5 центров: центры Америки, Китая, Японии, Кореи и исламских стран. Для организации эффективной работы этих центров установлено тесное сотрудничество со студенческими, профсоюзными и общественными организациями ряда зарубежных университетов. Идет обмен научно-образовательной и культурной информацией с корейскими и японскими фондами, американскими студенческими ассоциациями, Египетским центром культуры. Корейский фонд прислал АГЭУ книги, брошюры, газеты и журналы (55 наименований) по корейской истории, культуре, языку и экономике. Аналогичные связи установлены и с Японским фондом, благодаря этому появилась возможность преподавания японского языка студентам АГЭУ. С поддержкой других центров студенты обучаются китайскому и арабскому языкам.

В АГЭУ создан также «Информационно-справочный центр» ВТО. Обеспечение указанного центра необходимым оборудованием и информационно-ресурсными материалами осуществляется секретариатом ВТО. Этот центр предоставляет возможность государственным и бизнес-структурам, студентам и преподавателям высших школ, любому физическому

и юридическому лицу получить информацию о ВТО. Следует отметить, что секретариатом ВТО, начиная с 1997 года, в рамках выполнения программы «Информационно-справочные центры ВТО» было создано около 150 соответствующих центров в более чем 100 странах мира. Как правило, эти центры создаются в странах, нуждающихся в совершенствовании международной торговой политики, желающих стать членом ВТО или более активно участвовать в регулировании международной торговли. Аналогичные центры создаются в основном в странах Азии, Африки и Латинской Америки при министерствах торговли или министерствах экономики, торговых палатах и изредка при университетах. Центры снабжаются необходимым компьютерным оборудованием, книгами о ВТО, электронными и учебными материалами о договорах ВТО.

Прибывшие в Баку для участия в мероприятии, посвященном открытию «Информационно-справочного центра ВТО», руководитель программы ВТО Мустафа Садни и руководитель библиотеки секретариата ВТО Метью Бейкер провели в АГЭУ семинары для студентов и преподавателей.

Реализация инновационных программ в сфере педагогического образования позволит принципиально обновить систему подготовки педагогических кадров в новом формате. Реализация таких программ – это эффективный путь создания и формирования педагога инновационного общества. Для реализации концепции непрерывного педагогического образования необходимо изучение международного опыта, инновационных идей в процессе подготовке учителей.

С целью изучения и обмена международным опытом инновационного образования сотрудники Азербайджанского государственного педагогического университета (АГПУ) регулярно принимают участие в различных международных конференциях. В частности, сотрудники АГПУ неоднократно выступали с докладами на международных конференциях, проводимых Институтом ЮНЕСКО: «ИКТ в подготовке учителей» (2009 год), «Сетевое взаимодействие вузов в подготовке кадров для инновационной экономики» (2010), «Формирование современного информационного общества – проблемы, перспективы, инновационные подходы» (2011, 2012), «ИКТ в образовании: педагогика, образовательные ресурсы и обеспечение качества» (2012) и т. д. АГПУ принимал участие также в конференциях по проблемам инновационного образования, проводимых в Турции и странах СНГ.

С 2009 года АГПУ является членом Европейской ассоциации педагогических университетов (ЕТЕН). В ее состав входит 59 университетов, занимающихся подготовкой педагогических кадров. АГПУ имеет соглашения о сотрудничестве с некоторыми университетами – членами ЕТЕН. АГПУ совместно с Турецким университетом Хаджеттепе провели 3 международных конференции. Университет имеет связи также с педагогическими университетами России, Украины, Беларуси, Румынии и среднеазиатских республик.

В АГПУ с успехом реализуются проекты по информатизации образования, по Болонскому процессу (внедрена кредитно-модульная система образования). Возрастающий объем информационных ресурсов, используемых в учебном процессе, и необходимость их оперативной обработки для эффективного управления образовательным процессом требуют системного применения ИТ. Эти вопросы должны решаться на высоком научно-методическом уровне. С этой целью в 2007/2008 учебном году в АГПУ был создан «Компьютерный центр», основной целью которого является комплексная информатизация высшего педагогического образования. За короткое время разработаны стратегия и программа информатизации университета, в которой предполагается интенсивное использования ИТ для учебных, научных и административных целей.

Согласно программе информатизации университета одним из важных направлений является мониторинг и аудит знаний студентов с применением ИКТ, в частности применение электронных тестов. С этой целью программистами разработано специальное программное обеспечение: «Система виртуального тестирования – VTS». Эта система позволяет на основе электронных тестов в режиме реального времени выявить уровень успеваемости студентов по отдельным предметам.

С помощью «Системы виртуального тестирования – VTS» можно проводить экзамены и коллоквиумы, она является универсальной и имеет мультимедийные возможности, позволяет вводить как текстовые задания, вопросы, так и графические объекты, звуковые файлы, видео ролики. За последние 5 лет все экзамены и коллоквиумы в АГПУ проводятся на основе электронных тестов. Опыт АГПУ по применению «Системы виртуального тестирования – VTS» принят на вооружения многими вузами республики и с успехом применяется в их практике. Эта система постоянно развивается и позволяет автоматизировать многие бизнес-процессы в вузе. Рассматривая предысторию этой инновации, следует отметить, что эта идея для АГПУ не нова.

Еще в 1992 году в АГПУ по инициативе группы студентов и преподавателей была создана аналогичная программа для контроля знаний студентов, которые регулярно с помощью электронных тестов проверяли свою готовность к вступительным экзаменам. Однако в то время эта инновация не нашла должной поддержки для дальнейшего развития, и через некоторое время о ней забыли.

За последние годы в АГПУ создан ряд новых научных лабораторий, совместно с ЮНИСЕФ открыт ресурсный центр «Интерактивные технологии в образовании». Планируется открытие сектора инноваций.

Еще одно важное направление инноваций в педагогическом образовании связано с поиском нового содержания подготовки будущих педагогов. В АГПУ разработан «Стандарт профессии педагога». Сегодня ведется интенсивная работа по созданию нового содержания педагогического образования также для бакалавров и магистров.

Принятые госпрограммы по развитию высшего профессионального образования в Азербайджанской Республике и их реализация будут способствовать дальнейшему развитию инновационного образования в вузах республики. Для этого имеются все необходимые ресурсы, которые будут обеспечивать инновационную составляющую образования.