

від об'єднання зусиль держави, регіональної влади та місцевого самоврядування, аграрного бізнесу і сільського населення для активізації підприємницької та інноваційної діяльності.

Література

1. Саблук П.Т. Розробка аграрної (аграрно-продовольчої) доктрини України / П.Т. Саблук, В.В. Юрчишин // Агропромисловий комплекс України: стан, тенденції та перспективи розвитку. Інформаційно-аналітичний збірник (випуск 5) / За ред. П.Т. Саблука та ін. – К.: ІАЕ, 2002. – С. 625-642.
2. Гайдуцький А.П. Міжнародні інвестиційні процеси у розв'язанні глобальної продовольчої проблеми / А.П. Гайдуцький // Актуальні проблеми економіки. – 2006. – № 1(55). – С. 111-1213.
3. Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2012 році : Щорічне Послання Президента України до Верховної Ради України. – К. : НІСД, 2012. – 256 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/docs/posl.pdf>.
4. Наказ Міністерства економіки України «Про затвердження методики розрахунку рівня економічної безпеки України» № 60 від 02.03.2007 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.nau.ua/doc/?uid=1022.4251.0>.
5. Закон України „Про державну підтримку сільського господарства України” // Відомості Верховної Ради України – 2004. – № 49. – 527 с.
6. Гойчук О.І. Продовольча безпека та необхідність її правового забезпечення / О.І. Гойчук, В.І. Курило // Адвокат. – 2006. - № 3. – С. 3-5.
7. Економічна безпека / О.Є. Користін, О.І. Барановський, Л.В. Герасименко та ін.; [за ред. О. М. Джужі]. – К. : Алерта; КНТ; ЦУЛ, 2010.– 368 с.
8. Мерхо О. Шляхи ринкового підвищення продовольчої безпеки України / О. Мерхо, В.В. Колесник // Економіка сільського господарства і АПК: БІЗНЕСІНФОРМ. – 2011. № 7(1) . – С. 73 – 78. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/bi/2011_7_1/73-78.pdf.
9. Офіційний веб-сайт «Державний комітет статистики України»: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
10. Резнікова О.С. Продовольча безпека в умовах глобалізації економіки: теорія, методологія, практика : автореф. дис. на здобуття ступеня доктора екон. наук: 08.00.03 / Національний університет біоресурсів і природокористування України. - К., 2012. – 52с.
11. ЗВІТ про стан продовольчої безпеки України у 2011 році: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/file/link/187457/file/zvit2011.doc>.
12. Сидоренко О. Продовольча безпека України неможлива без державного регулювання АПК: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ua-ekonomist.com/216-prodovolcha-bezpeka-ukrayini-nemozhлива-bez-derzhavnogo-regulyuvannya-apk.html10>.
13. Стежко Н.В. Збезпечення продовольчої безпеки України в умовах глобалізації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/prvs/2012_2/329.pdf.
14. Бюлетень Національного банку України (електронне видання): [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.bank.gov.ua/doccatalog/document?id=72653>.

331.526-053.6(477)

*Полищук Е.А., к.э.н., доцент,
ТНУ имени В.И. Вернадского*

ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ЗАНЯТОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА

Молодежь представляет собой социально-возрастную группу населения, находящуюся на стадии своего становления, освоения социальных ролей, имеющая ограничения в дееспособности по различным сферам участия в жизни общества и пользующаяся определенными льготами на период своего становления. Данная особенность молодежи в обществе усложняет ее положение на рынке труда. Существуют объективные обстоятельства, затрудняющие процесс социализации молодежи в области трудоустройства, например, неимение практического опыта работы по специальности и связанная с этим слабая конкурентоспособность в сфере занятости, отсутствие навыков самостоятельного входа в поле профессиональной деятельности и слабая ориентация в трудовых отношениях, а также несоответствие получаемых в учебных заведениях знаний потребностям реальных рабочих мест.

В современных условиях развития экономической системы все большее внимание ученые уделяют вопросам, посвященным функционированию рынка труда молодежи, наиболее полной реализации их профессионального и личностного потенциала. Различные аспекты данной тематики рассматривают

следующие отечественные ученые, такие как В. Оникиенко, Л. Ткаченко, Е. Либанова, С. Гринкевич, И. Тарасюк и др. Несмотря на важность данных исследований, на отечественном рынке труда остаются нерешенные вопросы, которые связаны с занятостью молодежи.

Цель статьи – анализ особенностей формирования молодежной занятости на рынке труда Украины.

Молодежь, выступая в качестве инновационного потенциала общества, является одной из самых уязвимых групп на рынке труда Украины в силу своих возрастных, социально-психологических и профессиональных особенностей.

Особой социальной группой, которая способна оказать существенное влияние на состояние рынка труда в ближайшем будущем, является молодежь, получающая профессиональное образование. Молодые специалисты – выпускники учебных заведений, впервые ищущие работу, так же, как и молодежь без образования и специальности, традиционно входят в группу риска, являясь одними из наиболее проблематичных участников отечественного рынка труда [1].

Согласно Закону Украины «О содействии социальному становлению и развитию молодежи в Украине» молодежь, молодые граждане – граждане Украины возрастом от 14 до 35 лет [2].

В пределах указанных границ выделяют три основных возрастных группы трудоспособной молодежи (в Украине трудоспособная молодежь в возрасте от 15 лет до 35 лет), которые отличаются одна от другой психофизиологическими характеристиками, уровнем образования, степенью гражданской зрелости [3]:

- первая возрастная группа – 15-24 года;
- вторая возрастная группа – 25-29 лет;
- третья возрастная группа – 30-34 года.

Каждая из указанных групп отличается особенностью трудовых ориентаций и экономическим поведением.

В первой группе, например, выделяют обычно две составляющие: подростковая группа до 18 лет, которая представлена в основном учащимися школ и ПТУЗов. Данная возрастная группа относится к слабо защищенным категориям населения, не имея профессии и опыта работы, она оказывается в наиболее сложном положении на рынке труда. Показатель трудоустройства выпускников школ остается самым низким.

Молодежь в возрасте 18-24 года – это студенты и молодые люди, завершающие или завершившие в основном профессиональную подготовку. Они являются самой уязвимой группой, вступающей на рынок труда, так как не имеют достаточного профессионального и социального опыта, и в силу этого менее конкурентоспособны. Такая категория молодежи является основной частью среди регистрируемой безработицы, так как активно участвует в поиске постоянного рабочего места. Так же среди такой молодежи наблюдается сезонная занятость, или если рассматривать в сфере безработицы – сезонная безработица, так как большой процент молодых людей устраиваются на работу лишь в перерывах между сессиями или на время каникул.

Вторая возрастная группа молодежи 25-29 лет – молодые люди, которые, в основном, уже делают профессиональный выбор, имеют определенную квалификацию, некоторый жизненный и профессиональный опыт, однако это не всегда служит гарантом высокой конкурентоспособности.

Третья возрастная группа представлена молодежью 30-34 лет, которые уже давно сделали профессиональный выбор, имеют квалификацию, достаточный профессиональный и жизненный опыт, однако их знания, навыки, умения и квалификация могут быть устаревшими по отношению к быстро меняющимся условиям рынка труда.

Согласно материалам Государственной службы статистики Украины по вопросам экономической активности, молодежь подразделяется на следующие взаимоисключающие категории: занятая молодежь и незанятая молодежь, в свою очередь, занятая молодежь является экономически активной, а незанятая – безработной и экономически неактивной (рис. 1) [3].

В состав экономически активного населения входит только та молодежь, которая осуществляла экономическую деятельность или искала работу и готова была приступить к ней, т.е. классифицируется как «занятая» или «безработная».

Занятая экономической деятельностью (занятая) молодежь – это молодежь возрастом от 15 до 35 лет, которая:

1) работала на протяжении недели хотя бы 1 час:

– по найму за вознаграждение, индивидуально (самостоятельно), у отдельных граждан или на собственном (семейном) предприятии;

– работала бесплатно на предприятии, на себя.

2) временно отсутствовала на работе, т.е. формально имела рабочее место, собственное дело, но не работала на протяжении некоторого времени без определенных причин.

Безработная молодежь – молодежь в возрасте от 15 до 35 лет (зарегистрированная и незарегистрированная в Государственной службе занятости), которая одновременно отвечает трем основным условиям:

- не имела работы (прибыльного занятия);
- активно искала работу или пыталась организовать собственное дело на протяжении 4-х недель, искала оплачиваемую работу;
- была готова приступить к работе на протяжении двух ближайших недель с целью получения зарплаты или прибыли.

Экономически неактивная молодежь (вне рабочей силы) – молодежь, которая не может быть классифицирована как «занятая» или «безработная». В состав данной категории входит молодежь, которая принадлежит к следующим социальным группам:

- студенты (ученики) дневной формы обучения;
- молодежь, которая выполняет домашние (семейные) обязанности;
- молодежь, которая не верит, что найдет подходящую работу;
- молодежь, которая не знает, где искать подходящую работу.

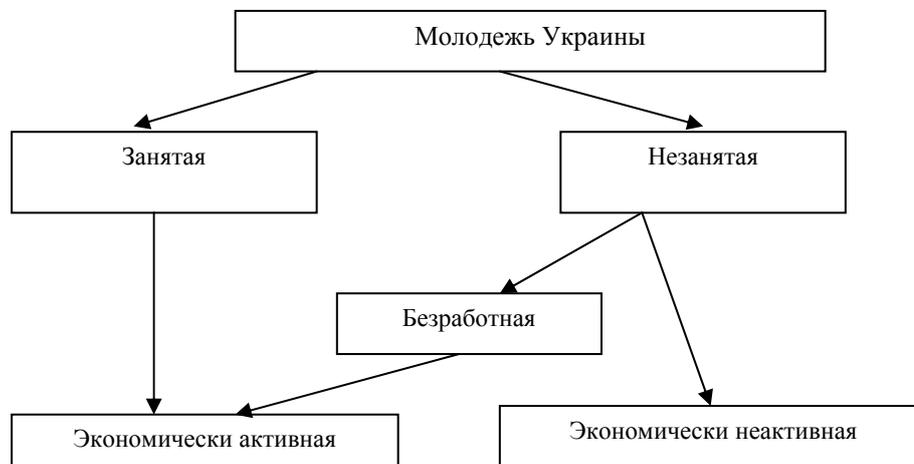


Рис. 1. Категории молодежи на рынке труда Украины

Трудоустройство молодежи является сложной и актуальной проблемой, так как спрос на молодую рабочую силу, не имеющую опыта работы и дополнительных навыков, невелик. Так, все причины невозможности трудоустройства молодежи можно условно разделить на три группы.

К первой группе можно отнести сложившиеся стереотипы у работодателей о молодом специалисте. В настоящее время отмечается несоответствие уровня квалификации выпускников требованиям работодателей – отсутствие опыта принятия самостоятельных решений, недостаток знаний, необходимых для работы в рыночных условиях, отсутствие практических навыков по полученной профессии.

Вторая группа характеризуется необоснованными представлениями молодежи о путях адаптации в сфере труда и занятости. Это проявляется в выборе будущей профессии, а в дальнейшем – в определении перспектив собственного трудоустройства. Выбор специальности, по которой будет осуществляться обучение, часто делается абитуриентом исходя из идеальных представлений о будущей работе, а не в результате анализа реальной ситуации на рынке труда.

К третьей группе относится падение престижа производительного труда для значительной части молодых людей. Наибольшим спросом у молодежи пользуются профессии гуманитарной направленности. Таким образом, происходит падение престижа профессий технической направленности.

В регулировании занятости молодежи на рынке труда решающая роль принадлежит органам государственной власти. Основные права и гарантии молодежи на труд закреплены Конституцией Украины, Законами Украины «О содействии социальному становлению и развитию молодежи в Украине» [2] и «О занятости населения» [4].

Государство обеспечивает трудоспособной молодежи предоставление первого рабочего места на срок не менее двух лет после окончания или прекращения учебы в общеобразовательных, профессионально-технических и высших учебных заведениях, окончания профессиональной подготовки и переподготовки, а

также после увольнения со срочной военной или альтернативной (невоенной) службы. Двухлетний срок первого рабочего места исчисляется с учетом времени работы молодого гражданина до призыва на срочную военную или альтернативную службу.

Молодые граждане, обратившиеся в Государственную службу занятости в поисках работы, получают бесплатную информацию и профессиональную консультацию с целью выбора вида деятельности, профессии, места работы, а также, при необходимости, проходят профессиональную подготовку и переподготовку.

Согласно Закону Украины «О занятости населения» [4], предусмотрены дополнительные гарантии в области содействия занятости молодежи: увеличение количества рабочих мест (на предприятиях, на которых численность штатных работников превышает 20 человек, устанавливается соответствующая квота на трудоустройство молодежи, обязательным условием которой считается трудоустройство граждан, о которых работодатель ежегодно информирует Центр занятости). В случае отказа в приеме на работу молодых граждан в пределах установленной квоты, с предприятий взыскивается штраф в пятидесятикратном размере необлагаемого налогом минимума доходов граждан за каждый такой отказ.

Также согласно действующему законодательству студенты, обучающиеся на последних курсах, имеют право на стажировку у работодателей сроком до шести месяцев, в их трудовые книжки в обязательном порядке должна быть внесена запись о прохождении стажировки, которая будет свидетельствовать о получении определенного опыта работы [4].

Кроме этого, данный Закон направлен на стимулирование молодых специалистов, которые решили работать в сельской местности, путем предоставления им жилья на период работы и одноразовой адресной помощи в десятикратном размере минимальной заработной платы за счет средств Государственного бюджета Украины. Если молодой работник проработает в данном населенном пункте не менее десяти лет, жилье передается ему в собственность [4].

Проблема занятости молодых специалистов осложняется в настоящее время тем, что фактически существуют два независимых рынка: рынок образования и рынок труда.

В современных условиях развитие высшего образования определяется не потребностью общества в специалистах, а спросом на него со стороны людей, ориентирующихся не на ситуацию на рынке труда (и тем более не на прогнозы по ее изменению), а на социальные стереотипы, в том числе престижность высшего образования.

Опасность данной тенденции заключается в том, что возрастает десинхронизация рынка труда и рынка образовательных услуг, что происходит в силу отсутствия институционального закрепления их связанности.

Важная роль в решении данной проблемы принадлежит государству, так как необходимо определение прогнозных параметров занятости с позиции макроэкономики для разработки концепции развития профессионального образования.

Реализация общественно-экономической потребности в специалистах в рыночных условиях проявляется через спрос на образовательные услуги со стороны государственного сектора экономики в форме государственного заказа на подготовку специалистов, со стороны коммерческих структур – в форме договоров с профессиональными учебными заведениями.

Для того чтобы сбалансировать спрос и предложение на рынке образовательных услуг, необходимо знать, каких специалистов, в каком количестве нужно готовить сегодня и в перспективе, какими профессиональными знаниями и навыками они должны обладать, чтобы быть способными к трудовой деятельности на современных предприятиях.

Изменившиеся условия социально-экономического, социокультурного и технологического развития Украины требуют нового подхода к установлению взаимодействия сфер образования, организаций-работодателей и органов исполнительной власти.

Для повышения эффективности молодежной занятости необходимо использование также и экономических стимулов, увеличивающих заинтересованность предприятий в предоставлении услуг по трудоустройству и приеме на работу молодых людей, их профессиональном обучении, повышении квалификации и переподготовке, устанавливать квоты для приема на работу молодежи и т.д.

Таким образом, занятость и трудоустройство выпускников – проблема общегосударственная. Обеспечение занятости молодежи является актуальной и долгосрочной задачей государственной социально-экономической политики. При этом решение проблем молодежной безработицы, несоответствия рынка образовательных услуг и потребностей рынка труда возможно только с позиции комплексного, системного сотрудничества между государством, учебными заведениями и работодателями.

Литература

1. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти / За ред. Е.М. Лібанової. – К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2010. – 248 с.
2. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» N 5462-VI із змінами та доповненнями від 16.10.2012. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua
3. Економічна активність населення України в 2011 році: стат. збірник / За заг. ред. І.В. Сенік. – Київ: Державна служба статистики України, 2012. – 203 с.
4. Закон України «О занятости населения». – [Действующий с 01.01.2013]. – [Электронный ресурс] – Режим доступа к файлу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T125067.html

338.242

*Фігурка М.В., к.е.н., доцент,
Івано-Франківський інститут менеджменту
Тернопільського національного економічного університету*

**РОЗВИТОК КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА НА РИНКАХ ПРИРОДНИХ
МОНОПОЛІЙ В УКРАЇНІ**

Розвиток ринкових відносин в Україні характеризується зростанням кількості суб'єктів природних монополій на противагу світовим тенденціям щодо перетворення ринків природних монополій на монопольні або конкурентні. Згідно зі звітами Антимонопольного комітету України (далі АМК), ринки природних монополій у 2011 р. становили третину усіх монопольних ринків України, водночас, ринків з конкурентною структурою – лише 49,8% загалом [4]. Тому в сучасних умовах інтенсифікації впливу глобалізаційних процесів на вітчизняну економіку та приєднання України до економічного європейського співтовариства актуалізується проблематика дослідження особливостей розвитку конкурентного середовища в Україні на ринках з неконкурентною структурою (монополії, олігополії, з ознаками домінування), особливо природних монополій.

Проблематика особливостей функціонування ринків природних монополій досліджувалась у працях Ю. Архангельського, З. Борисенко, С. Дефоржа, Ю. Кравченка, В. Кривуцького, О. Костусєва, В. Лагутіна, О. Норгаарда, Д. Норта, Р. Пустовійта та інших. Однак дослідження конкурентних ознак господарювання природних монополій в сучасних умовах мають фрагментарний характер, а основні положення щодо формування й розвитку конкурентного середовища на таких ринках недостатньо висвітлені в наукових джерелах.

Найбільш монополізованими, згідно звіту АМК, залишаються окремі галузі паливно-енергетичного комплексу, галузі транспорту та зв'язку, житлово-комунального господарства (в основному, це природні монополісти) [4].

Рівень монополізації основних галузей економіки на початок 2011 року порівняно з 2010 роком у 14 галузях народного господарства збільшився. Це галузі будівництва, роздрібної торгівлі побутовими товарами, торгівлі транспортними засобами та їх ремонту, оброблення відходів тощо. Водночас спостерігалось наростання конкурентних відносин у 29 галузях. Зокрема, позитивні тенденції спостерігалися на ринках металевих руд, харчової та хімічної промисловості, металургії, коксу, паперу.

Згідно постанови ВРУ від 21 грудня 1993 року № 3757-ХІІ пріоритетними способами демонополізації економіки є децентралізація управління, зниження бар'єрів, які обмежують вступ господарюючих суб'єктів на існуючі ринки, стимулювання вступу на монополізовані ринки нових господарюючих суб'єктів, поділ державних монопольних утворень, ліквідація державних організаційних структур монопольного типу. Такі заходи сприятимуть зниженню, усуненню бар'єрів для вступу інших суб'єктів господарювання на ринки природних монополій та сприятимуть розвитку конкурентних відносин. Зокрема, поділ монопольних утворень згідно чинного законодавства можливий через передачу об'єктів природних монополій в управління, оренду, концесію. Проблема ліквідації державних організаційних структур монопольного типу нині може бути вирішеною через приватизацію та залучення приватного капіталу у такі структури. Також розвитку конкуренції на таких ринках сприятиме зміна підходів до бюджетного дотування і тарифоутворення на їх послуги. Водночас бюрократичність зазначених заходів, пасивність державного регулювання та нерозвинутість інституціонального середовища гальмує їх практичну реалізацію.