

И.В. Тимошенко

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ - ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В феврале 2012 г. в г. Харькове на базе Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» состоялась Международная научно-практическая конференция «Преподаватель как субъект и объект образовательного процесса. Век XXI».

Ее организаторами выступили Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины, Главное управление образования и науки Харьковской областной государственной администрации, Совет ректоров вузов Харьковского региона, Институт стратегий развития образования Академии педагогических наук Казахстана, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Щецинский университет (Польша), Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия».

В работе конференции приняло участие более 60 теоретиков и практиков образования, представлявших вузы, академические и исследовательские организации Украины, России, Польши, Казахстана и Кыргызстана.

Открывая конференцию, ректор Народной украинской академии доктор исторических наук, профессор Е.В. Астахова сформулировала главные цели, которые преследовали организаторы этого научного форума, а именно – определить роль, которую играет преподаватель в современной системе образования, и наметить практические направления повышения эффективности его работы.

С приветственным словом к участникам конференции обратился начальник Главного управления образования и науки Харьковской областной государственной администрации, доктор юридических наук, профессор Р.В. Шаповал. Он отметил особую важность проблематики конференции для Харькова как кузницы педагогических кадров и подчеркнул, что проведение научных конференций, посвященных развитию образования, в Народной украинской академии стало уже давней, доброй традицией.

Открывая пленарное заседание, директор Института социологии Щецинского университета (Польша), доктор социологических наук, профессор О.Н. Козлова выступила с докладом о значении работы преподавателя над личностным и социальным капиталом. Она обратила внимание на то, что в современных условиях «деятельность преподавателя интенсивно меняется по форме и по содержанию»; «перед преподавателем сегодня стоит задача показать студенту изменение социокультурной ситуации в новом веке и, соответственно, изменение соотношения социального и личностного капиталов».

В докладе ректора Народной украинской академии доктора исторических наук, профессора Е.В. Астаховой «Студент эпохи постмодерна: готовность преподавательского корпуса к сотрудничеству» были проанализированы наиболее тревожные тенденции в развитии отечественного образования «Поколение next, – делает вывод Е.В. Астахова, требует, естественно, и «образования next», которое невозможно без объединения усилий общества, государства, высшей школы, профессорско-преподавательского корпуса. Всех!». В противном случае разрыв между базовыми характеристиками основных субъектов образовательного процесса будет столь разительным, что об опережающем современном высшем образовании говорить будет невозможно.

Советник ректора Народной украинской академии, доктор исторических наук, профессор В.И. Астахова посвятила свое выступление методологическим аспектам деятельности современного педагога. В докладе было обосновано положение о том, что именно преподаватель выступает главным субъектом образовательного процесса, и успешное выполнение этой роли в современных условиях предъявляет к нему целый ряд новых, особых требований, таких, как: развитие творческого воображения; свободное владение арсеналом интеллектуальных инструментов современной методологии творчества; умение целенаправленно генерировать новые нестандартные идеи с использованием интеллектуальных инструментов и механизмов; психолого-педагогические знания об инновационных креативных педагогических технологиях; свободное владение информационными технологиями, современными интеллектуальными инструментами научно-педагогического творчества.

Проректор Народной украинской академии, доктор социологических наук, профессор Е.Г. Михайлева выступила с докладом на тему «Моральные императивы современного преподавателя». В докладе были проанализированы вопросы моральных практик педагогов, охарактеризованы содержание и структурные элементы педагогической этики, определены задачи и условия реализации моральных императивов педагога в современных условиях. Е.Г. Михайлева подчеркнула, что лишь высокий уровень этих компонентов позволяет говорить о высоких моральных императивах в сознании и деятельности педагога.

Выступление кандидата экономических наук, профессора И.В. Тимошенко (Народная украинская академия) было посвящено особенностям отражения роли преподавателей в рейтингах вузов. В основу доклада он положил сравнительный анализ международных рейтингов университетов с теми, которые существуют в Украине. Главный вывод доклада: реальная оценка состояния и процессов, происходящих в системе образования любой страны, сегодня не может быть признана корректной, если она основывается на внутренних критериях развития и не учитывает феноменов и процессов глобализации образования. Применительно к Украине это означает, что используемые в настоящее время внутренние рейтинги нуждаются в радикальном пересмотре.

В докладе кандидата психологических наук, профессора И.В. Головневой (Народная украинская академия) были рассмотрены вопросы, связанные с использованием опыта психологии управления в работе современного преподавателя. Докладчиком были сформулированы основные принципы организации эффективного контроля деятельности персонала, которые применимы к работе преподавателя.

Основными направлениями дискуссии, которые определились в ходе конференции и были представлены во время обсуждения установочных докладов на заседаниях секций и итоговом круглом столе, явились следующие:

- роль и задачи преподавателя во внедрении инновационных форм и методов образования;
- новые требования к преподавателю в условиях информационной экономики и глобализации образовательного пространства;
- особенности правового статуса и экономического положения преподавателей в системе образования;
- направления и формы повышения квалификации и профессионализма преподавателей.

По итогам конференции были приняты рекомендации.

Доклады и выступления участников конференции опубликованы в сборнике материалов конференции.