

К.В. Астахова (мол.)

**«НАУКА У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ІННОВАЦІЙНІ
ПІДХОДИ ТА РІШЕННЯ» – НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

У рамках Дня науки в ХГУ «НУА» відбулася науково-теоретична конференція молодих вчених НУА: «Наука у сучасному суспільстві: інноваційні підходи та рішення».

У конференції взяли участь більше ніж 40 учасників, молодих викладачів ХГУ та інших вищих навчальних закладів Харкова, аспірантів, запрошених гостей міста, а також учасників з інших країн.

У рамках конференції робота проходила за такими напрямками:

- соціально-гуманітарні вектори осмислення інноваційних процесів у сучасному соціумі;
- проблеми економіки та права у контексті інноваційного розвитку сучасного суспільства;
- сучасна філологія: нові ракурси і грані;
- спрямованість освіти у сучасному світі на збереження здоров'я.

З-поміж міжнародних учасників, що взяли участь у конференції – Dias Shamini і Alarcon David, запрошені професори Каліфорнійського університету в Клермонті CGU, які запропонували матеріали на тему «Педагогічний досвід Колумбії та «Глобалізація економіки знань», в яких поділилися своїми уявленнями про міжнародні тенденції розвитку науки і освіти, проблеми і перспективи, можливості взаємодії в інтегрованих процесах міжнародного співробітництва.

Серед учасників конференції були гості із Санкт-Петербурга державного університету економіки і фінансів: д-р політ. наук, доц. Бистрянцев С.Б. і канд. політ. наук, асистент кафедри інститутів історії і політології Демидов О.М., чії доповіді запам'яталися глибиною філософських роздумів, пошуком відповідей на складні і водночас актуальні питання необхідності розвитку науки, розкриття сутності дослідницького інтересу, особливості його динамічного розвитку, а також вплив етнічних матриць на процес перебігу наукових досліджень, досягнення результатів, вплив на інші соціально-політичні та економічні інститути.

У цілому, на конференції були заслухані доповіді та повідомлення, обговорено питання різних аспектів розвитку наук та освіти загалом та таких, які стосуються й більш вузьких наукових інтересів учасників, що викликало живий інтерес аудиторії. Таким чином виникло враження багатогранності поглядів на інноваційні процеси, відбулися суперечки, дискусії, що розширило уявлення учасників про процеси, які відбуваються у сфері розвитку науки та освіти.