

Ю.М. Сидорчук

ЮРИДИЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ

З метою розвитку освітнього потенціалу, реформування вищої освіти, огляду та аналізу якості надання юридичної освіти в Україні, пошуку шляхів підвищення право-вої культури та правової свідомості Національна академія педагогічних наук України, Європейський університет, Національна академія внутрішніх справ України провели I Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Теорія та практика юридичної освіти» 20 квітня 2012 р.

Конференція працювала у рамках трьох сесій: юридична освіта в контексті трансформації освітніх процесів в Україні; теоретичні та методологічні проблеми юридичної педагогіки; особливості підготовки професійних юристів у вищих навчальних закладах.

Останнім часом система юридичної підготовки фахівців в Україні зазнала істотних змін. З підвищеннем значення права у житті суспільства суттєво розширилися межі право-вої діяльності у сферах державного будівництва, економіки, управління, забезпе-

чення суспільного порядку та інших, а тому значно збільшився престиж юридичної професії, попит на юристів. Ефективність процесу юридичної освіти значною мірою залежить від того, наскільки вміло та вдало використовуються різноманітні форми та методи навчання. Залежно від того, до якого профілю юридичної діяльності готуються фахівці, складається відповідна програма їх навчання, де поряд із фундаментальними знаннями передбачається надання студентам, слухачам спеціальних знань з урахуванням специфіки тієї сфери, де їм доведеться працювати. Отже, метою конференції було визначення пріоритетних напрямів реформування системи юридичної освіти та шляхів підвищення її якості за рахунок розробки нових теоретичних та методологічних підходів у педагогіці.

У конференції взяли участь відомі науковці, академіки НАН України та галузевих академій наук, представники вищих навчальних закладів та органів державної влади, міжнародних організацій, викладачі та аспіранти. Зокрема, з доповідями виступили ректор Європейського університету Тимошенко І.І. та проректор Європейського університету Гурак Р.В., проректор НАВС Джужка В.М., академіки НАПрН України Шемшученко Ю.С. та Костицький М.В., заступник директора Інституту вищої освіти НАПН України Стебко М.Ф., ректор Інституту економіки, екології і права Биковська О.В. Академіки Костицький М.В. і Шемшученко Ю.С. зробили особливий акцент на своєчасності і доцільноті розробки нової галузі юридичної науки – юридичної педагогіки – у зв'язку з необхідністю підвищення рівня кваліфікації вітчизняних працівників, визнання їх міжнародною юридичною спільнотою та подальшого реформування системи вищої юридичної освіти в цілому.

На конференції обговорювалася низка актуальних для національної системи юридичної освіти питань:

- необхідність розробки нового наукового напряму – юридичної педагогіки і його значення при підготовці юристів;
- запровадження позитивного досвіду європейських держав у сфері підготовки фахівців-правників;
- закріплення на законодавчому рівні навчальних програм для студентів юридичних факультетів;
- розширення та вдосконалення інституту стажування з метою працевлаштування випускників згідно з їх можливостями, побажаннями, вміннями та навичками;
- уточнення переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців-юристів – державних реєстраторів, криміналістів, митників, прикордонників, юристів-фахівців за галузевими напрямами, а також створення нових спеціальностей з урахуванням сучасних надбань юридичної науки і практики.

Таким чином, було висвітлено основні теоретичні та практичні проблеми юридичної освіти. На думку учасників, проведення конференції та звернення із відповідними рекомендаціями до Верхньої Ради України, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України можуть стати важливим етапом у процесі реформування системи юридичної освіти в Україні.