

/archive. 10. Доклад за развитието на електронното правителство в България // Изследване на отношението на бизнеса към административните услуги предлагани по електронен път. – София : Координационен център по информационни, комуникационни и управленски технологии, 2004. – С. 21–24.

References: 1. Belanger F. Trust and risk in e-Government adoption / F. Belanger, L. Carter // Journal of Strategic Information Systems, 2008. – No. 17 (2). – P. 165–176. 2. Bershadskaya L. Understanding E-Government Development Barriers in CIS Countries and Exploring Mechanisms for Regional Cooperation / L. Bershadskaya, A. Chugunov, Z. Dzhusupova // Technology-Enabled Innovation for Democracy, Government and Governance : 2nd Joint International Conference on Electronic Government and the Information Systems Perspective, and International Conference on Electronic Democracy / eds. A. Ko, C. Leitner, H. Leitold, A. Prosser. – [S. l.] : Springer Edition, 2013. – P. 87–101. 3. Hahamis P. E-Government in Greece: Bridging the gap Between Need and Reality / P. Hahamis, J. Pes, M. Healy // The Electronic Journal of e-Government. – 2005. – No. 3 (4). – P. 185–192. 4. *Nacionalna programa za uskoreno razvitie na informacionnoto obshhestvo v Republika Bulgarija 2008 – 2010* [National Programme for Accelerated Development of Information Society in the Republic of Bulgaria 2008 – 2010] [Electronic resource]. – Sofia : DAITS, 2008. – Access mode : <https://www.mtitc.government.bg/page.php?category=492&id=3585>. 5. *Koncepcija za elektronno upravljenie v Bulgarija 2010 – 2015* [The concept of e-governance in Bulgaria 2010 – 2015] [Electronic resource]. – Sofia : MTITS, 2010. – Access mode : https://www.mtitc.government.bg/upload/docs/E_GOV_Conception_for_publishing_2_.pdf. 6. *Strategija za razvitie na elektronnoto upravljenie v Republika Bugarija 2014-2020 g.* [Strategy for development of e-government in Bulgaria 2014–2020] [Electronic resource]. – Sofia : MTITS, 2014. – Access mode : https://www.mtitc.government.bg/upload/docs/2014-03/1_StrategiaRazvitieEU_RBulgaria_2014_2020.pdf. 7. *Putna karta za izpalnenie na Strategija za razvitie na elektronnoto upravljenie v Republika Bugarija za perioda 2016-2020 g.* [The roadmap for the implementation of the Strategy for development of e-government in Bulgaria 2014–2020] [Electronic resource]. – Sofia : MTITS, 2016. – Access mode : <https://www.mtitc.government.bg/upload/docs>

/MapRoad_eGov_2014_2020_FINAL.pdf. 8. Report on the status of the State Administration 2006 [Electronic resource]. – Access mode : www.mdaar.government.bg/Docs/Doclad_2007_graf1.pdf. 9. *Operativna programa "Administrativen kapacitet"* [Operational Programme "Administrative Capacity"] [Electronic resource]. – Access mode : www.opac.government.bg/archive. 10. *Doklad za razvitieto na elektronnoto pravitelstvo v Bulgarija* [Report on the development of e-government in Bulgaria] // Exploring the perceptions of business to administrative services delivered electronically. – Sofia : Coordination Center for Information, Communication and Management Technologies, 2004. – P. 21–24.

Информация об авторе

Петрова Мариана Матеева – канд. наук, доцент, директор Центра дистанционного обучения Великотырновского университета имени Св. Кирилла и Св. Мефодия (2, ул. Феодосия Тырновского, г. Велико Тырново, Болгария, 5000, e-mail: m.petrova@uni-vt.bg, mm_p@abv.bg, director@cet-vtu.com).

Информация про автора

Петрова Мариана Матеева – канд. наук, доцент, директор Центру дистанційного навчання Великотырновського університету імені Св. Кирила та Св. Мефодія (2, вул. Феодосія Тырновського, м. Велико Тырново, Болгарія, 5000, e-mail: m.petrova@uni-vt.bg, mm_p@abv.bg, director@cet-vtu.com).

Information about the author

M. Petrova – PhD, Associate Professor, Director of the Center for Distance Education of Veliko Turnovo University named after St. Cyril and St. Methodius (2 Teodosi Turnovski St., Veliko Turnovo, Bulgaria, 5000, e-mail: m.petrova@uni-vt.bg, mm_p@abv.bg, director@cet-vtu.com).

Стаття надійшла до ред.
28.04.2016 р.

УДК 351.75

JEL Classification: A12; H12; H56

ПРОБЛЕМАТИКА БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В БРАТИСЛАВЕ

Филип С.

Проблематика безопасности и кризисного менеджмента в общественном управлении является неотъемлемой частью процесса образования и воспитания будущих специалистов в сфере административного менеджмента.

Рассмотрены проблемы важности и статуса общественной безопасности и кризисного управления в общественном секторе Словацкой Республики (СР), требования к подготовке

специалистов в данном направлении в системе высшего образования СР, а также опыт частной Высшей школы экономики и менеджмента общественного управления в Братиславе.

Высшая школа экономики и менеджмента общественного управления в Братиславе (ВШЭМОУ) уже одиннадцатый год действует как частная высшая школа неуниверситетского типа без факультетов с правом работы на всей территории Словакии. В настоящее время ВШЭМОУ предлагает три бакалаврские и две магистерские аккредитованные программы обучения. Достижения в занятости выпускников ВШЭМОУ позволяют отнести ее к ведущим учебным и научно-исследовательским организациям Словакии. Школа обеспечивает привлекательные и социально интересные программы подготовки специалистов с высшим образованием в области общественного управления, а также менеджеров для малых и средних предприятий.

Представлено описание опыта Высшей школы экономики и менеджмента общественного управления в Братиславе по внедрению специальной программы обучения "Общественная безопасность", а также результаты включения преподавания профессиональных предметов в учебные программы общественного управления в контексте требований социальной практики.

ВШЭМОУ успешно сотрудничает по вопросам кризисного менеджмента с Университетом им. Масарика в г. Брно, с факультетом специального инжиниринга Университета в г. Жилина, а также с Полицейской академией Словацкой Республики. Специальные лекции по отдельным темам на иностранном языке студентам ВШЭМОУ читают иностранные педагоги в рамках программы Эразмус. В этом направлении ВШЭМОУ сотрудничает с Высшей полицейской школой в г. Познань (Польша).

Выпускники, обучавшиеся по данной программе, являются квалифицированными специалистами государственного управления и самоуправления, выступают консультантами по вопросам безопасности для юридических и физических лиц в производственной и непроизводственной сфере, действуют в качестве координаторов программ кризисного менеджмента, принимают непосредственное участие в организации безопасности государства и населения.

Ключевые слова: общественная безопасность, управление кризисом, область исследования, учебный план, вариант учебного плана.

.....

ПРОБЛЕМАТИКА БЕЗПЕКИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ГРОМАДСЬКОГО УПРАВЛІННЯ У БРАТИСЛАВІ

Філіп С.

Проблематика безпеки та кризового менеджменту у громадському управлінні є невід'ємною частиною процесу освіти та виховання майбутніх фахівців у сфері адміністративного менеджменту.

Розглянуто проблеми важливості та статусу громадської безпеки та кризового управління у громадському секторі Словацької Республіки (СР), вимоги до підготовки фахівців у цьому напрямі в системі вищої освіти СР, а також досвід приватної Вищої школи економіки та менеджменту громадського управління у Братиславі.

Вища школа економіки та менеджменту громадського управління у Братиславі (ВШЕМГУ) уже одинадцятий рік діє як приватна вища школа неуніверситетського типу без факультетів із правом роботи на всій території Словаччини. У цей час ВШЕМГУ пропонує три бакалаврських та дві магістерських акредитовані програми навчання. Досягнення в зайнятості випускників ВШЕМГУ дозволяють зарахувати її до провідних навчальних та науково-дослідних організацій Словаччини. Школа забезпечує привабливі й соціально цікаві програми підготовки фахівців із вищою освітою в галузі громадського управління, а також менеджерів для малих і середніх підприємств.

Подано опис досвіду Вищої школи економіки та менеджменту громадського управління у Братиславі зі впровадження спеціальної програми навчання "Громадська безпека", а також результати включення викладання фахових предметів до навчальних програм громадського управління в контексті вимог соціальної практики.

ВШЕМГУ успішно співпрацює з питань кризового менеджменту з Університетом ім. Масарика в м. Брно, з факультетом спеціального інжинірингу Університету в м. Жиліна, а також із Поліцейською академією Словацької Республіки. Спеціальні лекції з окремих тем іноземною мовою студентам ВШЕМГУ читають іноземні педагоги в межах програми Еразмус. У цьому напрямі ВШЕМГУ співпрацює з Вищою поліцейською школою в м. Познань (Польща).

Випускники, які навчалися за цією програмою, є кваліфікованими фахівцями державного управління й самоврядування, виступають консультантами з питань безпеки для юридичних і фізичних осіб у виробничій та невиробничій сфері, діють як координатори програм кризового менеджменту, беруть безпосередню участь в організації безпеки держави й населення.

Ключові слова: громадська безпека, управління кризою, галузь дослідження, навчальний план, варіант навчального плану.

.....

THE PROBLEMS OF SECURITY IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM AT THE HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS AND PUBLIC ADMINISTRATION MANAGEMENT IN BRATISLAVA

S. Filip

The issue of security and crisis management in public administration is an integral part of the education and training of future specialists in the field of administrative management.

The importance and the status of the problem of public security and crisis management in the public sector of the Slovak Republic, the requirements for training specialists in this area in the system of higher education of the SR, and the experience of the private Higher School of Economics and Public Administration Management in Bratislava have been discussed.

The Higher School of Economics and Public Administration Management in Bratislava (VSEMVS), is now in its eleventh year, acting as a private higher school of the non-university type without faculties, with the right to work on the whole territory of Slovakia. Currently, VSEMVS offers three accredited bachelor's and two master's programs of study. The achievements in the employment of graduates of VSEMVS make it possible to attribute it to the leading educational and research institutions of Slovakia. The school provides attractive and interesting social program of training specialists with higher education in the field of public administration, as well as managers for small and medium-sized enterprises.

The experience of the Higher School of Economics and Public Administration Management in Bratislava in the implementation of a special training program "Public Safety" as well as the inclusion of the teaching of vocational subjects in the curricula of public administration programs in the context of the requirements of social practice have been described.

VSEMVS is successfully cooperating on the issues of crisis management with the University of Masaryk in Brno, the Faculty of Special Engineering University in Žilina, as well as with the Police Academy of the Slovak Republic. Special lectures on selected themes in foreign languages are delivered by foreign teachers to VSEMVS students under the Erasmus program. In this area VSEMVS cooperates with the Higher Police School in the city of Poznan in Poland.

Graduates who studied under this training program are qualified in public administration and self-government; act as advisers on security issues for businesses and individuals in the manufacturing and non-manufacturing sector; act as focal points of crisis management programs; they are directly involved in the organization of the state and population security.

Keywords: public safety, crisis management, field of research, curriculum, curriculum option.

Частная Высшая школа экономики и менеджмента общественного управления в Братиславе (далее ВШЭМОУ) была создана постановлением Правительства Словацкой Республики [1, с. 7] на основе общественного требования. Ее первоначальной целью была подготовка квалифицированных специалистов для обеспечения естественного обмена и ротации специалистов общественного управления в Словацкой Республике. В то время этот сектор включал около 100 000 занятых в государственной службе и 250 000 занятых в органах местного самоуправления и их предпринимательских субъектах.

Высшая школа уже одиннадцатый год действует как частная высшая школа неуниверситетского типа без факультетов с правом работы на всей территории Словакии, которая в настоящее время предлагает аккредитованные три бакалаврские и две магистерские программы обучения. Достижения в занятости выпускников ВШЭМОУ позволяют отнести ее к ведущим учебным и научно-исследовательским организациям Словакии. Школа обеспечивает привлекательные и социально интересные программы подготовки специалистов с высшим образованием в области общественного управления, а также менеджеров для малых и средних предприятий. Свидетельством успеха ВШЭМОУ на рынке высшего образования Словакии является ежегодный высокий интерес к обучению во ВШЭМОУ. В настоящее время в Высшей школе обучаются около 3 400 студентов.

Проблематика безопасности и кризисного менеджмента в общественном управлении является неотъемлемой частью процесса образования и воспитания, а также научно-исследовательской деятельности ВШЭМОУ. С 2012 г. ВШЭМОУ ввела аккредитованную бакалаврскую программу обучения под названием "Общественная безопасность" в рамках учебного раздела 8.3.7 "Гражданская безопасность". Эта программа была подготовлена на основе изучения негативной информации и опыта при решении кризисной ситуации органами муниципального самоуправления, а также на основе рекомендации и поддержки Союза городов и населенных пунктов Словакии и Союза населенных пунктов Словакии. Целью совместного стремления ВШЭМОУ и указанных Союзов было обеспечение подготовки квалифицированных специалистов в области кризисного менеджмента для органов территориального самоуправления, т. к. в настоящее время не существует соответствующих функциональных единиц в штатном расписании в сфере безопасности и кризисного менеджмента в органах самоуправления, а также не существует утвержденной формы специальной подготовки специалистов, владеющих этими компетентностями.

1. *Значение и место проблематики безопасности, менеджмента риска и кризисного менеджмента в программах обучения в области общественного управления.* При внедрении проблематики безопасности и кризисного менеджмента в структуру обязательных, обязательных для выбора и факультативных предметов в бакалаврской и магистерской программах обучения по специальности "общественное управление", предпосылкой являлось то, что каждый выпускник, т. е. будущий специалист в области общественного управления, должен быть подготовлен к работе в кризисных штабах городов и населенных пунктов [2], и выполнять мероприятия, вытекающие из их решений. Выпускники бакалаврской программы обучения должны быть ознакомлены с теоретическими и юридическими основами безопасности страны и кризисного управления; должны знать значение и процесс идентификации и анализа риска угроз, уметь предлагать мероприятия по управлению рисками; должны знать организационную структуру и цели системы безопасности страны, организационную структуру, компетенции и обязанности органов кризисного управления, а также принципы управления страной в кризисной ситуации. Выпускники магистерской программы обучения изучают организацию и функционирование международного

кризисного менеджмента, а также место и задачи Словацкой Республики в кризисном менеджменте Европейского Союза. С целью получения необходимых теоретических знаний и практических навыков ВШЭМОУ обеспечивает изучение предметов, указанных в таблице [3].

Таблица

Перечень предметов в области проблематики безопасности, менеджмента риска и кризисов в ВШЭМОУ в Братиславе

(разработано автором на основе программы обучения в 2013/14 учебном году)

[The list of academic disciplines in safety problems, risk and crisis management delivered at the VSEMVS in Bratislava (developed by the author based on the 2013/14 academic year curriculum)]

Предметы	Категории	Курсы	Количество часов в неделю	Кредиты
Менеджмент риска	Факультативный	1 Бак.	2	4
Кризисный менеджмент в общественном управлении	Обязательный для выбора	2 Бак.	2	4
Политология (система безопасности страны)	Обязательный для выбора	2 Бак.	2	4
Кризисный менеджмент ЕС	Обязательный для выбора	2 Маг.	2	4

Кроме запланированных предметов, ежегодно разрабатываются темы бакалаврских и дипломных работ, в которых студенты могут продемонстрировать способность решать выбранные проблемы и вопросы управления национальной безопасностью и кризисного регулирования в органах государственного и общественного управления [4].

Высокий уровень обучения обеспечивают гаранты предметов из числа профессоров и доцентов. Избранные темы по отдельным предметам читают высококвалифицированные специалисты-практики из Словацкой и Чешской республик. В этом направлении ВШЭМОУ использует преимущества билатерального сотрудничества с подразделениями кризисного управления центральных органов исполнительной власти (например, аппарат Правительства Словакии, Министерство внутренних дел, Министерство труда, социального обеспечения и семьи; Министерство обороны и др.), сотрудничество с представителями Союза городов и населенных пунктов Словакии и Союза городов Словакии. По вопросам кризисного менеджмента ВШЭМОУ успешно сотрудничает с Университетом им. Масарика в г. Брно, факультетом специального инжиниринга Университета в г. Жилина, а также Полицейской академией Словацкой Республики. Специальные лекции по отдельным темам на иностранном языке студентам читают иностранные педагоги в рамках программы Эразмус. В этом направлении ВШЭМОУ успешно сотрудничает с Высшей полицейской школой в г. Познань (Польша).

Высокая квалификация и эрудиция педагогов позволяет решать актуальные проблемы безопасности страны и кризисного управления, что подтверждается их активной работой в консультационных органах и комиссиях министерств, активным участием в обучении кризисных штабов, а также прочитанными лекциями по приглашению в рамках специальной подготовки сотрудников подразделений кризисного менеджмента на уровне районов и областей Словацкой Республики.

С целью научной поддержки преподавания указанных предметов, педагоги используют результаты собственных

научно-исследовательских проектов или проектов, которые обеспечены грантами Министерства образования (проекты *KEGA* и *VEGA*) и ВШЭМОУ. Автор также считает успешной реализацию специального модуля "Климатические изменения и кризисный менеджмент", осуществляемого в рамках проекта *PUMAKO* [5], который ВШЭМОУ выполнила в сотрудничестве с Австрийским партнерским университетом *FN Campus* в Вене, а также исследовательским центром общественного управления в Австрии в г. Вена.

Положительный опыт и знания в рамках реализации программ обучения "Общественное управление" получены в ходе экзаменов, защиты бакалаврских и дипломных работ, государственных экзаменов, что дает автору право утверждать, что предметы в области безопасности государства и кризисного управления государством в органах общественного управления незаменимы в структуре программ обязательных для выбора и факультативных предметов. В ВШЭМОУ создана логически сформулированная и завершенная проблематика, которой должен владеть каждый специалист, занятый в органах государственного управления, депутат и специалист органов территориального самоуправления.

В рамках комплексной аккредитации ВШЭМОУ, которая была завершена в конце 2015 г., предполагается перенести предмет "Менеджерский риск" из категории факультативных предметов в категорию предметов обязательных для выбора с целью повышения его значения. Этим будет достигнута логическая связь с другими предметами, обязательными для выбора: "Кризисный менеджмент в общественном управлении" и далее "Кризисный менеджмент в ЕС".

2. *Программа обучения "Коммунальная безопасность" во ВШЭМОУ в Братиславе.* Как сказано во введении, по предложению представителей территориального самоуправления, а также при поддержке Союза городов Словакии и Союза городов и населенных пунктов Словакии [6] во ВШЭМОУ разработана программа для аккредитации в рамках бакалаврской программы обучения "Коммунальная безопасность" для специальности 8.3.7 "Гражданская безопасность". Это предложение оправдалось, в основном, после крупнейших наводнений в Словакии, а именно, в Прешовской и Кошицкой областях в мае 2010 г., и стало основной причиной для подготовки новой программы обучения, направленной на подготовку специалистов – кризисных менеджеров в коммунальной сфере. Также изучение ситуаций с наводнениями выявило многочисленные случаи неправильных действий кризисных штабов городов и населенных пунктов, неэффективное управление спасательными работами, осуществляемыми собственными силами, недостаточное содействие городов и населенных пунктов с соответствующими территориальными органами государственного управления и их спасательными подразделениями [7 – 9].

Поскольку ВШЭМОУ выполнила все необходимые критерии, включая обеспечение программы обучения грантами, предложение по аккредитации было одобрено Аккредитационной комиссией Словацкой Республики. На этой основе министр образования СР дал согласие на ее реализацию, начиная с 2011/12 учебного года [3].

В профиле выпускника указано: "Выпускники – бакалавры, обучающиеся по программе обучения "Коммунальная безопасность", – являются квалифицированными специалистами государственного управления и самоуправления, юридических и физических лиц производственного и непромышленного характера, действующих в области кризисного менеджмента или принимающих участие в безопасности государства и населения" [3, с. 4].

За счет получения широкой базы теоретических и практических знаний выпускники приобретают возможность работы на низовых уровнях кризисного управления, поскольку они выполнили основные требования по вопросам безопасности отдельной личности и социальных групп,

изучили менеджерскую деятельность, связанную с управлением и руководством отдельными личностями и рабочими группами, научились основным процессам и средствам идентификации природных и промышленных катастроф, процессам и средствам предотвращения и разрешения кризисных ситуаций с целью снижения или устранения негативных последствий.

Выпускники способны выполнять задачи в отделах кризисного менеджмента общественного управления, а также на предприятиях юридических и физических лиц по охране жизни и здоровья населения, имущества и окружающей среды на региональном и коммунальном уровне общественного управления [10 – 13].

Профиль выпускника должен быть наполнен изучением 30 предметов, в том числе 16 из них являются основными и 14, предлагаемыми ВШЭМОУ, которые в совокупности оцениваются 228 кредитами, что превышает установленное требование в 180 кредитов.

Необходимо более подробно представить программу обучения.

Обязательные предметы: общественное управление, общая экономическая теория, логистика, социология, охрана фирмы, менеджмент, менеджмент рисков, экономика-математические методы, основы технических наук, менеджмент кризисов, право в государственной и общественной службе, практика две недели после второго курса, заключительный семинар к написанию бакалаврской работы и бакалаврская работа.

Предметы обязательные для выбора: математика, информатика, иностранный язык, физика, менеджмент проектов, гражданская оборона, опасные вещества, управленческая статистика, система государственной безопасности, регулирование кризисных ситуаций, связь с общественностью.

Факультативные предметы: физкультура, противопожарная охрана, службы охраны при наводнениях, политология, электронная коммуникация и службы, кризисное планирование.

Несмотря на массированную кампанию по пропаганде новой программы обучения "Коммунальная безопасность" на национальном и региональном уровнях, а также все финансовые средства, израсходованные на продвижение этой программы, не удалось привлечь достаточное количество студентов, которое бы обеспечило экономическую эффективность этой программы. Этот критерий стал решающим барьером, который не позволил открыть эту программу обучения. Этому способствовала также и действующая система, в рамках которой государство не предоставляет финансовую поддержку частным высшим школам для обучения и проведения исследований.

Частные высшие школы финансируются только за счет оплаты за обучение студентов и доходами от собственной предпринимательской деятельности.

Причину незаинтересованности студентов автор видит в нескольких факторах. В первую очередь, термин "коммунальная безопасность" в обществе Словакии не является распространенным. Термин "коммунальный", как правило, является связанным с отходами или хозяйством по переработке отходов [7; 10]. Следующей причиной может быть тот факт, что в среде территориального самоуправления в штатном расписании отсутствуют единицы кризисных менеджеров, поэтому нет со стороны работающих причины быть заинтересованными в обучении по этой программе [13]. Не менее важной проблемой является тот факт, что в должностях кризисного менеджера в районных управлениях работают специалисты, которым в прошлом была присвоена квалификация по таким специальностям, как "аниматор свободного времени", "социальная работа" и т. д. Эти работники не заинтересованы в получении соответствующего образования по данной программе обучения.

Выходом из негативной ситуации могло бы служить требование соответствующего образования от занятых

в государственном управлении и самоуправлении, с точки зрения не только квалификации, но также и наличия опыта.

Определенную надежду в реализации позитивных изменений, которые бы воплотились в жизнь, представил министр внутренних дел Словакии Роберт Калиняк, который в ходе торжественного открытия 2013/14 учебного года во ВШЭМОУ информировал общественность о намерении Министерства внутренних дел внести поправки в Закон "О государственной службе", в которых будет зафиксировано требование о квалификации кандидата на соответствующую должность не только по требуемой степени образования, но также и по специальности.

ВШЭМОУ будет и далее реализовать изучение предметов, связанных с проблематикой безопасности и управления государством в кризисных ситуациях в бакалаврских и магистерских программах обучения в рамках направления "Общественное управление". Для поддержки научной базы школа будет расширять и повышать качество сотрудничества со словацкими и зарубежными высшими школами, отделами кризисного менеджмента органов общественного управления на всех уровнях управления, а также сотрудничество с научно-исследовательскими институтами. В случае изменения юридических требований к квалификации занятых в органах государственного управления и самоуправления возникнет необходимость в повторном предложении по внедрению программы обучения "Коммунальная безопасность".

References: 1. Zákon Slovenskej národnej rady č. 216. Od 24.03. 2014 [Electronic resource]. – Access mode : http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/statny_suhlas.jpg. 2. Kováč M. Možnosti merania bezpečnosti občanov v podmienkach územných celkov SR / M. Kováč, M. Hudáková. – Praha : Wolters Kluwer, 2015. – 210 s. 3. VŠEMVS.2013. Študijný program pre akademický rok 2013/2014 [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.vsemvs.sk/Studium/StudProgramyVSlovencine/BcVerejnaSprava>. 4. Vignová A. Information System-Basis for Successful Management of the Organization / A. Vignová, N Štangová // International Journal of Advances in Management and Economics. – 2013. – Vol. 2. – P. 8–12. 5. Projekt Spolupráca v manažmente verejnej správy (PUMAKO) [Electronic resource]. – Access mode : http://www.public-management-platform.eu/index.php?title=Public_Management_Platform. 6. Spolupráca obecných polícií so susednými

samosprávami [Electronic resource]. – Access mode : http://www.zmos.sk/obecne-policie-nie-su-samozrejmostou-phtml?id3=0&module_action_58615_id_art=23725#m_58615. 7. Belajová A. Ekonomika a manažment územných samospráv / A. Belajová, E. Balažová. – Nitra : FEM SPU, 2004. – 185 s. 8. Filip S. Manažment rizika / S. Filip, L. Šimák, M. Kováč. – Bratislava : Sprint dva, 2011. – 199 s. 9. Kováč M. Analysis of current approaches and methods of citizens' security measurement : Research Paper / M. Kováč // Contemporary Research on organization Management and Administration. – 2015. – Vol. 3 (2). – P. 43–54. 10. Denhart J. V. The New Public Services / J. V. Denhart, R. B. Denhart. – S. 1. : M. E. Sharpe Inc., 2007. – 144 p. 11. Štangová N. The Financial Audit in the Context of Information Systems / N. Štangová, A. Vighová // International Journal of Advances in Management and Economics. – India : IJAME Publication, 2015. – Vol. 4, No. 3. – P. 115–119. 12. Štangová N. Public finances in view of risks in Slovakia / N. Štangová, A. Vighová // European Journal of Business and Social Sciences. – 2015. – Vol. 3 (11). – P. 160–171. 13. Štangová N. Premises for applying of the process mapping in selfgovernment in Slovakia / N. Štangová, A. Vighová, M. Múčka // Journal of Central European Green Innovation. – 2015. – Vol. 3 (4). – P. 91–98.

Информация об авторе

Филип Станислав – доцент, первый проректор по международным отношениям Высшей школы экономики и менеджмента общественного управления в Братиславе (ул. Фурдекова, 16, г. Братислава, Словацкая Республика, 85101, e-mail: stanislav.filip@vsemvs.sk).

Інформація про автора

Філіп Станіслав – доцент, перший проректор із міжнародних відносин Вищої школи економіки та менеджменту громадського управління у Братиславі (вул. Фурдекова, 16, м. Братислава, Словацька Республіка, 85101, e-mail: stanislav.filip@vsemvs.sk).

Information about the author

S. Filip – PhD, Associate Professor, vice-rector for foreign affairs of the Higher School of Economics and Public Administration Management (16 Furdekova St., Bratislava, the Slovak Republic, 85101, e-mail: stanislav.filip@vsemvs.sk).

*Стаття надійшла до ред.
16.05.2016 р.*

УДК 338.48

JEL Classification: Z1; Z32

LE PATRIMOINE DES ORGUES EN UKRAINE: INDICATEUR CULTUREL DE L'INEGALITE SPATIALE OU ATOUT POUR LE TOURISME DE NICHE?

**N. Moroz
F. Lamantia**

Certains espaces possèdent grâce à leur patrimoine une charge émotionnelle forte enclive au développement d'un tourisme culturel spécialisé qui, dans la pratique européenne, a reçu le terme particulier de "tourisme de niche". L'étude présentée dans cette publication propose de considérer le patrimoine organistique de l'Ukraine non seulement comme héritage musical mais aussi comme élément du patrimoine culturel qui pourraient devenir, via une valorisation adaptée,