

## Оценивание успеваемости студентов, занимающихся боксом

Знак В.Е.

*Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина*

**Аннотация.** Рассмотрены вопросы разработки критериев оценивания успеваемости студентов, занимающихся боксом при секционной форме организации учебного процесса по дисциплине «Физическое воспитание» в условиях кредитно-модульной системы. Приведены нормативы по общей и специальной физической подготовке. Подчёркнуто, что в настоящее время отсутствует единая система оценивания успеваемости студентов, недостаточно разработана модель секционной формы занятий.

**Ключевые слова:** студент; бокс; критерии оценки.

**Введение.** Важнейшей задачей физического воспитания в высших учебных заведениях является формирование у студентов постоянного и устойчивого интереса к физическому самосовершенствованию как одному из факторов их качественной жизнедеятельности.

На сегодняшний день в высших учебных заведениях Украины при организации учебного процесса по физическому воспитанию студентов широко используется секционная форма работы. Бокс является одним из видов спорта, который может выбрать студент Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина, для занятий физическим воспитанием. Занятия боксом воспитывают у занимающихся смелость, мужество, вырабатывают быстроту реакции, способность быстро и хладнокровно ориентироваться в сложной обстановке. Упражнения боксера разнообразны и затрагивают все группы мышц, нервную, сосудистую дыхательную и пищеварительную системы человека. [1]

**Формулирование целей работы.** Цель работы – разработка системы оценивания успеваемости студентов высших учебных заведений, занимающихся боксом, в рамках учебного процесса по дисциплине «Физическое воспитание».

**Результаты исследования.** В последние годы чётко просматривается заинтересованность студентов к реализации своих потребностей в сфере физического воспитания, занимаясь в группах по видам спорта или двигательной активности по собственному выбору. При этом в настоящее время отсутствует единая система оценивания успеваемости студентов, недостаточно разработана и модель секционной формы занятий [2, 3, 5].

Занятия по боксу должны носить оздоровительный характер и быть направлены на физическое развитие студентов, ознакомление их с дисциплиной, режимом дня, гигиеной и самоконтролем.

Основная цель обучения заключается в формировании у студентов постоянного интереса к занятиям боксом, достижению высокого уровня развития специальной и общей физической подготовленности, обеспечению достаточного объёма двигательной активности при оздоровительной направленности занятий.

Основными задачами обучения студентов, занимающихся боксом в группах физического воспитания, являются:

- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья студентов;
- развитие быстроты, ловкости, выносливости, скоростно-силовых и морально-волевых качеств,
- обучение основам техники и тактики;
- обучение защитным и атакующим элементам, тактическим действиям;
- формирование у студентов культуры к здорового образа жизни.

Учебные занятия по боксу проводятся в форме практических занятий и с распределением учебного материала по семестрам.

В системе оценивания успеваемости студентов по дисциплине «Физическое воспитание» в условиях кредитно-модульной системы получение зачёта (оценки, количества баллов) нельзя сводить только к показателям посещения практических занятий, целесообразно учитывать качество, которое выражается в наличии умений и навыков выполнения физических упражнений, а также теоретические знания студентов по избранному виду спорта.

В Харьковском национальном университете имени В.Н. Каразина суммарная оценка по дисциплине «Физическое воспитание» рассчитывается как сумма модульных оценок и баллов, полученных по результатам итогового семестрового контроля.

Общая сумма баллов модульных и итогового контроля составляет 100, причём сумма баллов, которые студент может получить по модульным контролям, равняется 60, а сумма баллов итогового семестрового контроля – 40 [4].

Формулу начисления баллов для определения оценки студентов, занимающихся боксом в группах физического воспитания, можно записать так:

$$\sum_{ЗБ} = \sum_{МК} + \sum_{ИК} ,$$

где  $\sum_{ЗБ}$  – общая сумма баллов, набранная студентом и определяющая его оценку,  $\sum_{МК}$  – сумма баллов, полученных студентом по результатам модульных контролей, а  $\sum_{ИК}$  – сумма баллов итогового контроля [5].

Суммарная оценка за изучение дисциплины «Физическое воспитание» выставляется по национальной и европейской шкале по системе, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

**Шкала оценок при кредитно-модульной системе**

Обозначения	Оценка	Баллы
A	Отлично	90-100
B	Хорошо	80-89
C	Хорошо	70-79
D	Удовлетворительно	60-69
E	Удовлетворительно	50-59
FX	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	1-49

Критериями, которые могут быть использованы для оценивания успеваемости студентов, занимающихся боксом, могут быть:

- при определении суммы баллов модульного контроля:

- а) степень активности студентов на занятиях;
- б) участие в спортивных соревнованиях, в спортивно-массовых мероприятиях

- при определении суммы баллов итогового контроля:

- а) нормативы по общей и специальной физической подготовке боксера;
- б) теоретические тесты, включающие в себя вопросы по истории возникновения и развития бокса, инвентарю и оборудованию для бокса, правилам проведения соревнований, технике и тактике боксера и т.п. [3, 5].

Одним из основных критериев оценки при определении суммы баллов модульного контроля является регулярность посещения учебных занятий. В зависимости от количества занятий в неделю, предусмотренных учебным планом, определяется и количество баллов, получаемых студентом за посещение одного занятия.

Следует отметить, что к итоговому контролю рекомендуется допускать студентов, прошедших практическую подготовку и посетивших не менее 50% занятий. В зависимости от формы контроля (семестровый или годовой контроль) количество практических нормативов по общей и специальной физической подготовке боксера может варьироваться от 1 до 10 с общей суммой баллов, равной 30. Ещё 10 баллов студент может получить за теоретический тест.

В таблице 2 приведены нормативы по общей и специальной физической подготовке для студентов, занимающихся боксом в группах физического воспитания.

Теоретическую часть итогового контроля рекомендуется проводить после сдачи студентами нормативов по общей и специальной физической подготовке.

*Таблица 2*

**Нормативы по общей и специальной физической подготовке боксера**

№ п/п	Нормативы	Баллы				
1	Учебная и боевая стойка	1-6 баллов				
2	Техника передвижений и элементы защиты	1-7 баллов				
3	Техника прямых ударов	1-7 баллов				
2 курс						
4	Техника бокового удара	1-6 баллов				
5	Техника удара снизу	1-6 баллов				
6	Техника защиты	1-8 баллов				
3 курс						
7	Работа в парах по заданию	1-5 баллов				
8	Техника работы с левшой	1-5 баллов				
9	Учебный бой по заданию	1-10 баллов				
2 семестр						
1 курс						
10	Техника защитных действий	1-5 баллов				
11	Учебный бой	1-5 баллов				
12	Вис на перекладине	1	2	3	4	5
13	Юноши	50 сек.	1 мин. 10 сек.	1 мин. 30 сек.	1 мин. 40 сек.	2 мин.
14	Девушки	30 сек.	40 сек.	50 сек.	1 мин. 10 сек.	1 мин. 30 сек.
2 курс						
15	Работа в парах по заданию	1-5 баллов				
16	Техника защитных действий	1-5 баллов				
3 курс						
17	Учебный бой	1-5 баллов				
18	Вольный бой	1-5 баллов				

**Выводы.** Применение данной системы оценивания успеваемости студентов, занимающихся в группах физического воспитания по боксу, привело к следующим выводам:

- дифференцированная оценка успеваемости по физическому воспитанию стимулирует студентов к регулярным занятиям выбранным видом спорта;

- выше изложенная система оценивания успеваемости позволяет более объективно определить оценку студента по дисциплине «Физическое воспитание».

Дальнейшие исследования предполагается провести в области анализа, совершенствования и оптимизации системы практических нормативов и теоретических тестов для оценивания успеваемости студентов при секционной форме организации занятий по физическому воспитанию.

Литература:

1. Остьянов В. Н., Гайдамак И. И. Бокс / – К.: Олимпийская литература, 2001. – с 102-107.
2. Мунтян В. С. Вопросы стандартизации критериев оценки физической подготовленности студентов в свете интеграции в европейское образовательное пространство. Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: интеграция в европейское образовательное пространство/ В. С. Мунтян // Сборник статей под ред. Ермакова С.С. – Харьков: ХГАДИ, 2005. – С. 216–220.
3. Мунтян В. С. Возможные критерии оценивания студентов по предмету «Физическое воспитание» в условиях кредитно-модульной системы / В. С. Мунтян, М. А. Красуля // Уч. записки НУА, № 12. – Х.: Изд-во НУА, – 2006
4. Положення про організацію навчального процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна // Харків: Видавництво ХНУ імені В.Н.Каразіна, – 2009. – 46 с.
5. Темченко В. А. Оценивание успеваемости студентов по дисциплине «Физическое воспитание» / В. А. Темченко, В. С. Мунтян // Физическое воспитание студентов. – 2011. – № 1. – С. 123 – 125.

**Информация об авторе:**

**Знак Виталий Евгеньевич -**

преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

*Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина*

*Поступила в редакцию 10.01.2017 г.*