Управление спортивной мотивацией у юных дзюдоистов на предсоревновательном этапе подготовки

Близневский А.А.[2], Кудрявцев М.Д.[1, 2]
«Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнёва», г. Красноярск, Россия [1]
«Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Россия [2]

Аннотация. Целью работы стало обеспечение оптимальных характеристик спортивной мотивации юных дзюдоистов, которое следует рассматривать как управление спортивной мотивацией в годичном цикле тренировки. Участие дзюдоистов в соревнованиях и результаты таких выступлений могут оказывать существенное влияние на спортивную мотивацию. В этой связи возникает проблема управления спортивной мотивацией юных дзюдоистов в годичном цикле тренировки и в том числе на предсоревновательном этапе.

Ключевые слова: юные дзюдоисты, интерес к тренировкам, управление, этапы тренировки, предсоревновательный этап.

Проведенный анализ литературных источников по проблеме формирования мотивации к спортивной деятельности позволил установить, что отношение к занятиям спортом представляется как сложное личностное образование и включает в себя следующие составные компоненты, оказывающие неоднозначное влияние на результативность соревновательной деятельности юных дзюдоистов: направленность соревновательной деятельности на достижение успеха и избежание неудачи; ориентация на тренировочную и соревновательную деятельность; отношение к предстоящему соревнованию; интерес к спорту; ориентация спортсменов: на духовные и материальные потребности; социальный быт; пополнение специальных знаний [1, 3, 4].

Проведенное исследование по изучению дзюдо как вида спорта, способствующего формированию устойчивого положительного отношения к спортивной деятельности и физкультурно-педагогической ориентированности у студентов занимающихся дзюдо позволяет утверждать, что отношение дзюдоистов к тренировочной и соревновательной деятельности определяется: занятым местом в соревнованиях; личностной характеристикой спортсмена, его самооценкой, характером, мотивацией [2, 7, 8].

Управление можно рассматривать как психологическую подготовленность спортсмена и воздействие на него. Оно может быть выбрано

© Близневский А.А.[2], Кудрявцев М.Д.[1, 2]

из множества возможных воздействий с учетом поставленной цели, состояния юного дзюдоиста, его характеристик и ведет к улучшению функционирования или развития.

В теории управления выделяется два вида управления: разомкнутое и циклическое. Разомкнутое управление не имеет обратной связи о состоянии объекта, в силу этого отсутствует регуляции его параметров и поэтому малоэффективно. Циклическое управление имеет обратную связь и на ее основе осуществляется регуляция состояния управляемого объекта. В этой связи управление спортивной мотивацией юных дзюдоистов, осуществляемое на основе результатов контроля состояния подготовленности будет наиболее эффективно [5, 9].

В ходе психолого-педагогического обеспечения подготовки юных дзюдоистов к соревнованию возникают различные переменные, влияющие на ход этого процесса. Поэтому при управлении этим процессом необходимо использовать имеющиеся психолого-педагогические знания, опыт, чтобы, основываясь на них оптимизировать его и достичь желаемого состояния спортивной мотивации юного дзюдоиста.

Осуществление процесса управления спортивной мотивацией дзюдоистов в годичном цикле тренировки возможно при выполнении следующих требований [6]:

1. Указание цели управления. Цель управления спортивной мотивацией юных дзюдоистов заключается в изменении состояния управляемого объекта (спортивной мотивации спортсмена), в доведении его до заранее намеченного.

Анализ целей управления должен осуществляться на макроуровне, где указываются все те изменения, которые должны быть внесены в личностные качества и состояние спортсмена, отвечающие разработанной ранее модельной характеристики спортивной мотивации.

При анализе целей на микроуровне указываются те изменения в составляющих компонентах спортивной мотивации, которые должны осуществляться после каждого тренировочного занятия на предсоревновательном и послесоревновательном этапах.

2. Установление исходного состояния управляемого объекта (спортивной мотивации спортсмена). Спортивная мотивация юных дзюдоистов включает ряд составных компонентов. Исходное состояние составных компонентов спортивной мотивации устанавливается вначале этапа непосредственной подготовки спортсменов к соревнованию.

3. Обратная связь в управлении спортивной мотивацией. Функция обратной связи состоит в регистрации достижения или не достижения спортсменом заданных параметров спортивной мотивации. Успешность достижения конечной цели то есть необходимого уровня сформированности составных компонентов спортивной мотивации зависит от знания состояния этого объекта в процессе управления, т.е. промежуточных состояний мотивации. В этой связи после каждого микроцикла (втягивающего, ударного,

восстановительного) непосредственной подготовки к соревнованию должна осуществлять диагностика спортивной мотивации в целом и ее составляющих компонентов. Отдельные (наиболее динамичные) составляющие мотивации диагностируются после каждого тренировочного занятия на предсоревновательном и послесоревновательном этапах.

При получении обратной связи о состоянии объекта управления следует установить:

а) Ее содержание – выделение совокупности контролируемых характеристик.

б) Частоту обратной связи. Отдельные компоненты спортивной мотивации выявляются после каждого микроцикла предсоревновательного этапа, другие – после каждого тренировочного занятия.

4. Регуляция процесса управления спортивной мотивацией юных дзюдоистов к соревнованию. Полученные сведения в ходе психолого-педагогического обеспечения подготовки дзюдоистов к соревнованию с помощью обратной связи позволяют вносить необходимую коррекцию в подготовку спортсмена.

Коррекция может осуществляться двумя путями: первый путь – реагирование на ожидаемые изменения в спортивной мотивации.

Второй путь – реагирование на наступившие изменения, полученные с помощью обратной связи. Регуляция состояния объекта по первому пути осуществляется в основном за счет использования индивидуализированных вариантов психологической подготовки спортсменов к соревнованию. Регуляция по второму пути осуществляется на основе учета результатов диагностики динамики спортивной мотивации в процессе непосредственной подготовки к соревнованию и после соревнования.

Конкретное содержание регулирующих воздействий определяется: характером сведений, полученных с помощью обратной связи; логикой процесса психолого-педагогического обеспечения подготовки дзюдоистов к соревнованию.

Схематично процесс управления спортивной мотивацией юных дзюдоистов в годичном цикле тренировки можно представить следующим образом (рис. 1).

Организуя процесс управления спортивной мотивацией юных дзюдоистов в годичном цикле тренировки, мы ориентируемся как на общие положения теории управления, так и на результаты исследований и рекомендаций авторов, занимающихся управлением подготовкой спортсменов.

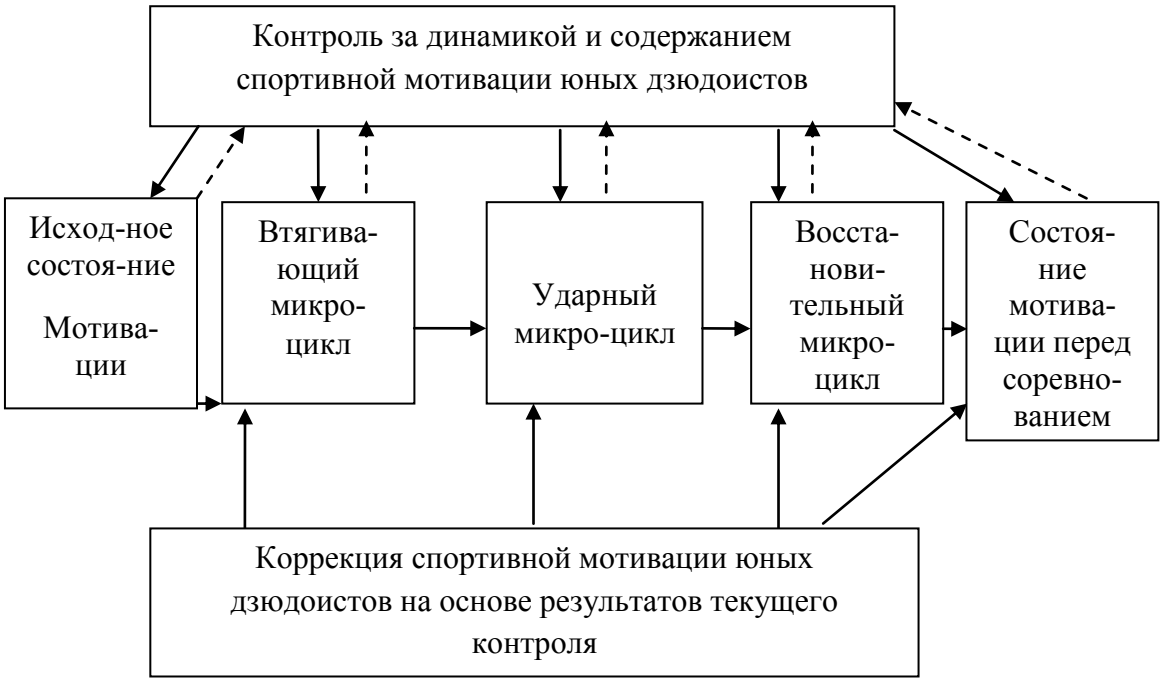

Рис. 1. Управление спортивной мотивацией юных дзюдоистов на предсоревновательном этапе (пунктир – обратная связь)

Выводы. Основное содержание работы по управлению предсоревновательной спортивной мотивацией у юных дзюдоистов включает:

1) обеспечение положительного эмоционального фона при непосредственной подготовке и выступлении на соревнованиях;

2) планирование и построение этапа предсоревновательной подготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсменов;

3) обеспечение благоприятного педагогического сотрудничества тренера со спортсменами;

4) систематический анализ соревновательной деятельности спортсменов с поиском причин успехов и неудач и обоснование путей предотвращения неудачных выступлений;

5) ознакомление спортсменов с планом всего этапа предсоревновательной подготовки в целом и отдельных микроциклов в частности;

6) формирование благоприятных межличностных отношений в тренировочных группах между спортсменами и между спортсменами и тренером на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям;

7) определение и учет уровня спортивной мотивации борцов;

8) моделирование в тренировочной деятельности тактико-технических действий основных конкурентов в своей весовой категории при непосредственной подготовке к соревнованиям;

9) изучение и удовлетворение актуальных потребностей дзюдоистов.

Литература:

1. Близневский А.А. Влияние результативности соревновательной деятельности дзюдоистов на отношение к занятиям спортом / Бабушкин Г.Д., Близневский А.А., Шумилин А.П. //Омский научный вестник. – 2012. - № 2. – С. 183-186.

2. Близневский А.А. Исследование отношения дзюдоистов к спортивной деятельности в соревновательном периоде / Близневский А.А., Шумилин А.П., Бабушкин Г.Д. // Омский научный вестник. – 2012. - № 4. – С. 224 – 228.

3. Бойченко Н. В. Пути повышения эффективности тренировочного процесса в восточных единоборствах / Н. В. Бойченко // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: сб. научн. тр. под ред. проф. Ермакова С.С. - Харьков: ХГАДИ (ХХПИ), 2007. - №2. – С. 12-15.

4. Бойченко Н. В. Шляхи вдосконалення технічної підготовленості спортсменів-єдиноборців / Н. В. Бойченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Збірник наукових праць. – Харків : ХДАДМ (ХХПІ), 2008. – №2. – С. 19-21.

5. Евсеев Ж.М. Мотивационный потенциал личности спортсмена // Психологическое обеспечение спортивной деятельности: сб. науч. тр., 1988. С. 42–49

6. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2002. 512 с.

7. Кудрявцев М.Д. Причинностные основы для занятий единоборствами студенческой молодежи. [Текст] / Кудрявцев М.Д., Кузьмин В.А., Толстопятов И.А. // Материалы XII международной научной конференции Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях. 5-6 февраля 2016г. Том №2. г. Харьков. С 31-35

8. Кудрявцев М.Д. Проблемы и перспективы развития спортивных смешанных боевых единоборств в высших учебных заведениях. [Текст] / Кудрявцев М.Д., 5 Кузьмин В.А., Гатилов К.В. // Материалы XII международной научной конференции Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях. 5-6 февраля 2016г. Том №2. г. Харьков. С. 35-40.

9. Кудрявцев М.Д. Формирование положительной мотивации к спортивной деятельности и физкультурно-педагогической ориентированности у студентов занимающихся дзюдо. [Текст] / Кудрявцев М.Д., Кузьмин В.А., Близневский А.А. // Материалы XII международной научной конференции Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях. 5-6 февраля 2016г. Том №1. г. Харьков С. 29-37

Информация об авторах:

Близневский Андрей Александрович -
старший преподаватель
ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Россия
Кудрявцев Михаил Дмитриевич -
профессор кафедры физического воспитания
ФФКС ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнёва», г. Красноярск, Россия
доктор педагогических наук, зав. кафедрой валеологии, профессор
Торгово-экономического института ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Россия

Поступила в редакцию 04.05.2017 г.