

## Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Кількість педагогічних працівників на кінець 2016/2017 н. р. становила 35,3 тис. осіб (рис. 12), з них:

- 15,5 тисячі старших майстрів та майстрів виробничого навчання;
- 12,7 тисячі викладачів.

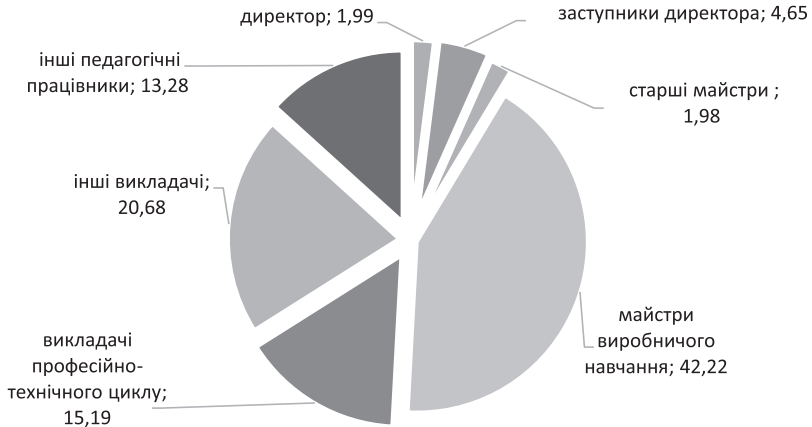


Рис. 12. Педагогічні працівники закладів ПТО (станом на 01.09.2017 р.), %

Складено за даними державної статистичної звітності за формою № 1 (профтех), формою № 2 (профтех), формою № 3 (профтех) Департаменту професійної освіти МОН України.

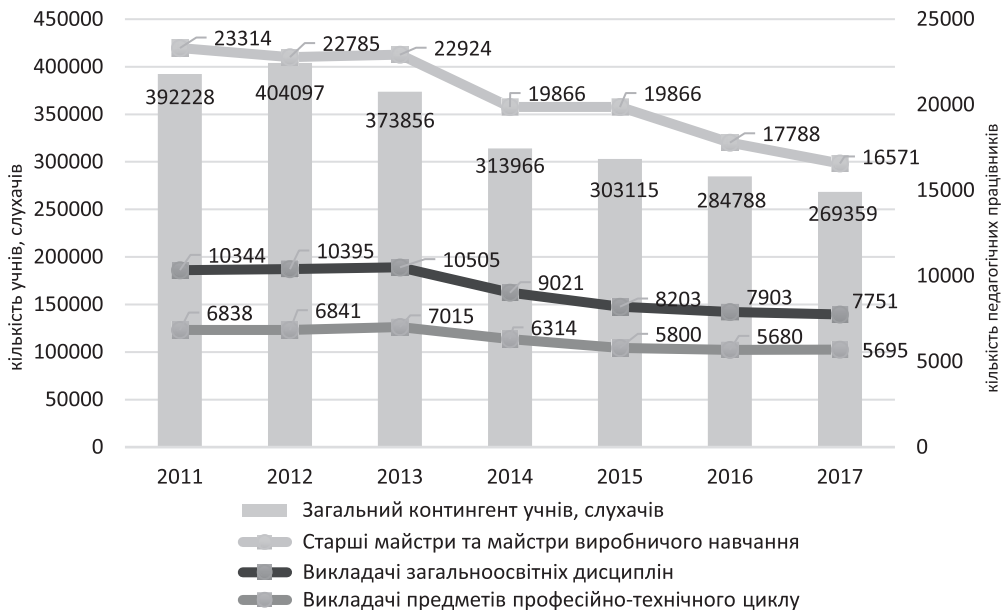


Рис. 13. Динаміка кількості педагогічних працівників та кількості закладів ПТО (станом на 01.09.2017 р.)

Складено за даними державної статистичної звітності за формою № 1 (профтех), формою № 2 (профтех), формою № 3 (профтех) Департаменту професійної освіти МОН України.

Забезпеченість педагогічними кадрами системи ПТО становить 88,9 %.

Протягом 2011–2017 рр. відбувалися синхронні зміни показників загально-го контингенту учнів, слухачів закладів ПТО та кількості педагогічних працівників: старших майстрів та майстрів виробничого навчання, викладачів предметів професійно-технічного циклу та викладачів загальноосвітніх дисциплін (рис. 13).

Коефіцієнт кореляції між показником «Загальний контингент учнів, слухачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти» та показниками «Кількість старших майстрів та майстрів виробничого навчання», «Кількість викладачів предметів професійно-технічного циклу» та «Кількість викладачів загальноосвітніх дисциплін» становить відповідно: 0,96; 0,94; 0,97, що свідчить про прямий зв'язок між ними.

### **Зміст та методичне забезпечення професійної (професійно-технічної) освіти**

З метою забезпечення якісної підготовки робітничих кадрів, дотримання єдиних вимог щодо запровадження в Україні Міжнародної стандартної класифікації освіти станом на 01.06.2018 р. затверджено та впроваджено в освітній процес 410 стандартів професійної (професійно-технічної) освіти (далі СП(ПТ)О) з конкретних робітничих професій, з яких 122 СП(ПТ)О – на компетентнісній основі.

У 2017 р. на компетентнісній основі розроблено та затверджено 66 СП(ПТ)О. Із них за галузевим спрямуванням: промисловість – 12, сільське господарство та переробна галузь – 3, транспорт – 5, торгівля та сфера послуг – 6, будівництво – 6, зв'язок – 5, добувна промисловість – 12, енергетика – 7, належать до всіх галузей – 10 (рис. 14).

Протягом 2017/2018 н. р. інноваційна освітня діяльність всеукраїнського рівня представлена експериментальними педагогічними майданчиками, що діють у сфері таких галузей промисловості: гірничо-добувна, машинобудування, будівництво, транспорт та зв'язок, сфера послуг, інформаційно-комунікаційні технології за тематикою:

- «Створення інформаційно-освітнього середовища у професійно-технічному навчальному закладі торгівлі та технологій харчування»;
- «Система підготовки кваліфікованих робітників сфери послуг в умовах євроінтеграційних процесів»;
- «Технологія проектного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі»;
- «Відкрите професійне навчання населення на модульно-компетентнісній основі»;
- «Технологія забезпечення доступності освітнього простору професійно-технічного навчального закладу для учнів з порушеннями слуху»;
- Підготовка кваліфікованих робітників з професій: «Квітникар», «Декоратор вітрин», «Флорист» з використанням технології дистанційного навчання;
- «Формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю на основі проектних технологій»;