

гальної середньої освіти в денних ЗЗСО, майже 2 % – у вечірніх ЗЗСО, 15,8 % – на базі закладів ПТО; майже кожен четвертий випускник 9 класу вступив до ЗВО (рис. 62).



Рис. 62. Подальше навчання випускників 9-х класів у 2017 р.

Складено за даними Державної служби статистики України.

У розрізі регіонів найбільший відсоток дев'ятикласників, які перейшли до 10 класу денного ЗЗСО, у Чернігівській області (67 %) й у м. Києві (66 %); до 10 класу вечірніх ЗЗСО – у Миколаївській області (6 %); які продовжили здобуття освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти – у Вінницькій області (23,4 %), у закладах вищої освіти – у Тернопільській та Івано-Франківській областях (по 31,6 %) (рис. 63).

Серед дев'ятикласників п'яти областей (Вінницької, Дніпропетровської, Чернігівської, Запорізької, Миколаївської) немає жодного, хто б не продовжив здобувати освіти. Найбільший відсоток серед випускників 9 класу, які не продовжили здобуття освіти в 2017/2018 н. р., у Закарпатській (7,4 %) і Донецькій (6,4 %) областях.

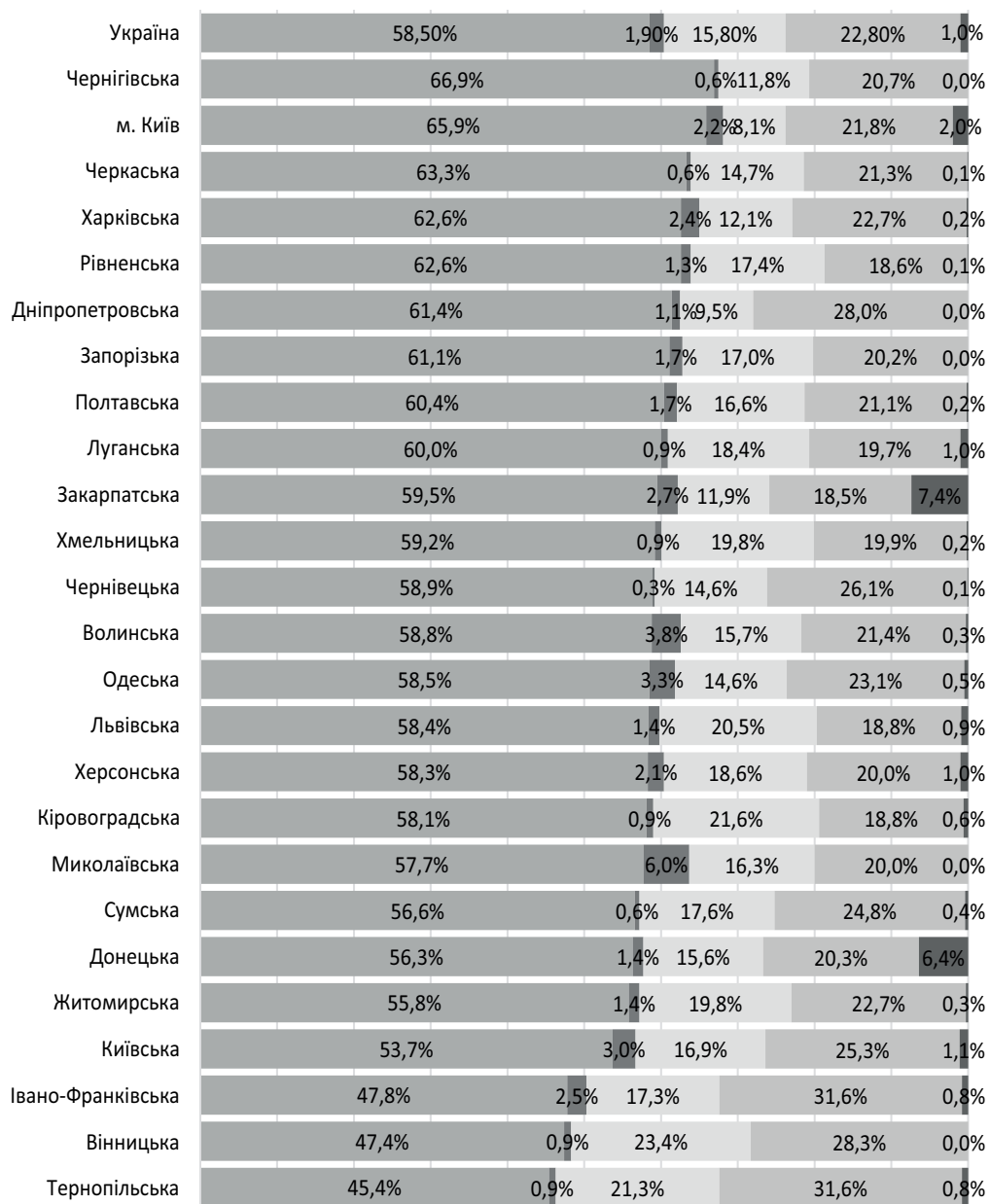
У 2017 р. порівняно з 2014 р. на 3 % зменшилась частка учнів, які перейшли до 10 класу. Натомість на 2 % збільшилась частка випускників 9 класів, які вступили на I курс ЗВО (рис. 64).

Кадрове забезпечення шкільної освіти

Організація належного кадрового забезпечення закладів загальної середньої освіти – одна з важливих умов успішної реалізації концепції Нової української школи, покращення якості освіти і подолання розриву щодо надання освітніх послуг між містом і селом відповідно до запитів і очікувань учасників навчально-виховного процесу – учнів, учителів, батьків, осіб, що їх замінюють.

Загалом по Україні кількість учителів закладів загальної середньої освіти на початок 2017/2018 н. р. становила 437 471 особа, з-поміж яких 54,5 % працювали в містах, 45,5 % – у сільській місцевості.

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА



- Перейшли до 10 класу денного ЗЗО
- Перейшли до 10 класу вечірніх ЗЗО
- Вступили на I курс ЗП(ПТ)О
- Вступили на I курс ЗВО
- Не продовжили здобуття освіти

Рис. 63. Регіональний розподіл учнів після 9-го класу за вибором напрямів здобуття освіти

Складено за даними Державної служби статистики України.

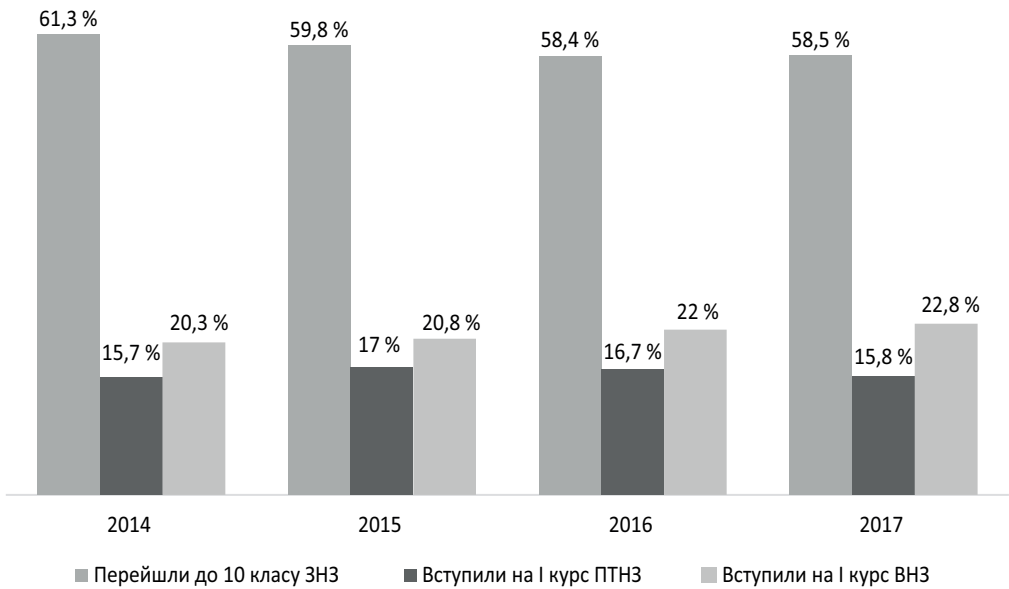


Рис. 64. Розподіл учнів після 9 класу за вибором напрямів здобуття освіти в динаміці 2014–2017 рр.

Складено за даними Державної служби статистики України.

Регіональний розподіл педагогічних працівників показав, що у всіх областях учителі віком від 41 до 50 та від 51 до 60 років становлять більшу частку. В Одеській області у закладах загальної середньої освіти викладають майже 17 % вчителів віком понад 60 років. Натомість у Чернівецькій області найбільше вчителів віком до 30 років (рис. 65).

Підвищення кваліфікації вчителів для Нової української школи

Учителі є ключовими особами реформи середньої освіти, адже саме вони мають реалізувати заплановані зміни – кожен у власному класі. Аби підтримати педагогів, Міністерство освіти і науки України почало масштабне підвищення кваліфікації вчителів – усі, хто навчатиме першокласників з 1 вересня цього року, мають пройти перенавчання.

Наступного року перші класи вестимуть 22 тис. вчителів початкової школи.

Саме вони навчатимуть першокласників більшості предметів і саме для них здійснюється підвищення кваліфікації. Наказом МОН затверджена типова програма підвищення кваліфікації цих вчителів, що складається з дистанційного онлайн-курсу на порталі EdEra та трьох очних сесій в обласних інститутах післядипломної педагогічної освіти, у межах яких спеціально підготовлені тренери закріплюватимуть знання педагогів на практиці.

З 1 лютого 2018 р. та до кінця травня 2018 р. тривала активна фаза навчання в межах дистанційного курсу на порталі EdEra. Упродовж цього часу на онлайн платформі EdEra для проходження навчання було сформовано модулі, із якими міг ознайомитися кожен педагог. З 1 лютого цього року було викладено 2 модулі – «Загальний огляд» та «Організація класу». 26 лютого відкрито модуль

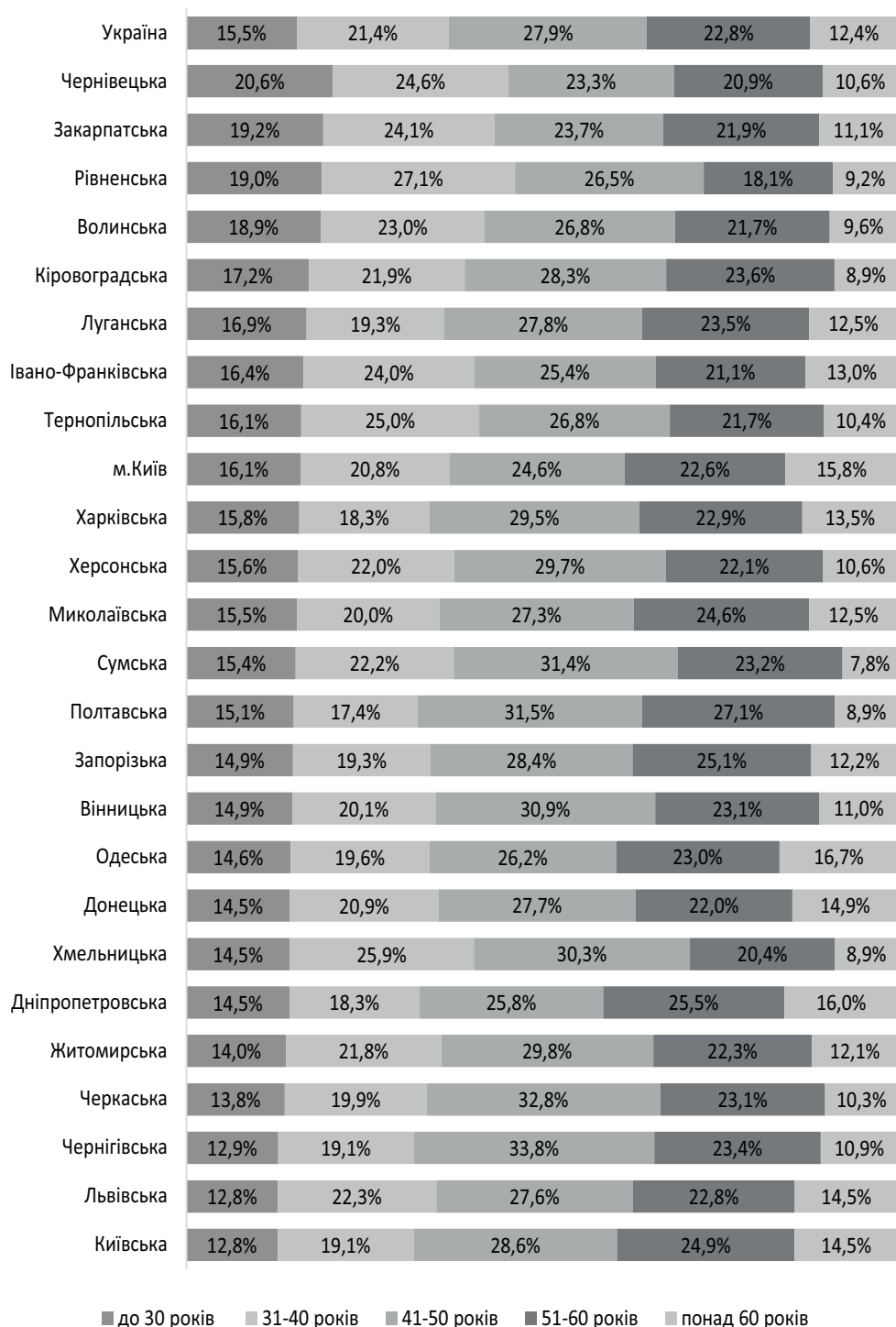


Рис. 65. Розподіл педагогічних працівників за віком у 2017–2018 рр. у розрізі регіонів

Складено за даними Державної служби статистики України.

«Інтегроване навчання», 1 квітня – «Методики викладання в 1 класі», 20 квітня – «Нейропсихологія», а 7 травня – «Інклюзивна освіта».

Дистанційний курс, розміщений на сайті студії онлайн-освіти EdEra, – один із обов'язкових етапів підвищення кваліфікації педагогів, які навчатимуть першокласників з вересня 2018 року. Він ознайомить з новим Державним стандартом початкової освіти, надасть практичні навички управління класом, навчить методикам компетентнісного та інтегрованого навчання. Важливою частиною курсу є розділи, присвячені основам нейропсихології (науці, що дозволяє зрозуміти особливості функціонування мозку дитини, виявити причини труднощів у навчанні й усунути їх) та інклюзивній освіті.

З 15 лютого до 6 березня 2018 р. на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти проходила перша настановча сесія для вчителів.

У березні–квітні 2018 р. педагоги пройшли другу очну сесію.

У травні–червні 2018 р. відбулася фінальна третя очна сесія для вчителів.

Готується до видання збірка спецкурсів для системи післядипломної педагогічної освіти «Професійний розвиток педагога Нової української школи в умовах формальної і неформальної освіти: збірник спецкурсів» (авторський колектив/загальна редакція проф. Т. М. Сорочан; наукова редакція, упорядкування В. В. Сидоренко, Я. Л. Швець).

Підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов, які навчатимуть першокласників у 2018/2019 н. р.

Учителі іноземних мов проходять окреме обов'язкове навчання, яке організовано за сприяння Британської Ради, Goethe-Institut і Посольства Франції в Україні. Загалом за рахунок державного бюджету і відповідно до навчальних програм забезпечується викладання в школі чотирьох іноземних мов – англійської, німецької, французької та іспанської. Саме вчителі, що навчатимуть першокласників цим мовам, пройдуть обов'язкове навчання. Загалом йдеться про понад 19 тис. педагогів.

Відтак, усі вчителі, які навчатимуть першокласників у 2018/2019 н. р., зможуть підвищити кваліфікацію протягом 2018 р. Навчання можна бути пройти у кілька спроб, однак у випадку, якщо вчитель не зможе успішно «подолати» курси, він не зможе навчати першокласників. Винятки робитимуть у разі, якщо вчителі з об'єктивних причин не змогли пройти навчання. Тоді його можна буде здійснити повторно восени.

Якість освіти

Державна служба якості освіти: нові підходи

Державна служба якості освіти (ДСЯО) утворена на виконання Закону України «Про освіту» (постанова КМУ «Про утворення Державної служби якості освіти України» від 06.12.2017 № 947, постанова КМУ «Деякі питання Державної служби якості освіти України» від 14.03.2018 № 168).

Державна служба якості освіти – центральний орган виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки.