

– винесено на обговорення проєкт Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти до 2030 року;

– урегульовано організацію здобуття загальної середньої освіти в закладах охорони здоров'я, що дало можливість легалізувати створені волонтерськими організаціями школи при лікарнях.

З метою подальшої розробки політики здійснено такі кроки:

– аналіз діяльності логопедичних пунктів на місцях із визначенням альтернатив політики;

– розпочато роботу над концепцією оновлення психологічної служби;

– розпочато роботу над протоколами реагування на кризові ситуації в закладах освіти;

– розпочато роботу над розробкою політики впровадження волонтерської служби.

Ключовими завданнями розвитку інклюзивної освіти є:

– розбудова територіально доступної мережі інклюзивно-ресурсних центрів, оснащеної сучасним обладнанням та забезпеченої кваліфікованими фахівцями;

– перехід до формування адресного підходу в наданні додаткової підтримки в освітньому процесі та визначенні особливих освітніх потреб особи на основі Міжнародної класифікації функціонування та обмеження життєдіяльності для дітей та підлітків;

– підвищення рівня компетентності педагогічних працівників та управлінців закладів освіти з питань інклюзивного навчання;

– запровадження сучасних підходів організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

– формування безпечного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти (забезпечення доступності закладів; посилення заходів з протидії булінгу (цькуванню), оновлення роботи психологічної служби, упровадження в закладах освіти протоколів швидкого реагування на кризові ситуації).

Мережа закладів повної загальної середньої освіти

Розподіл ЗЗСО за типом місцевості у розрізі регіонів за 2018/2019 н. р.

У Львівській та Тернопільській області найбільше ЗЗСО у сільській місцевості, тоді як у Луганській та Кіровоградській – найменше. Найбільше закладів освіти у містах Дніпропетровській області та у місті Києві (рис. 31).

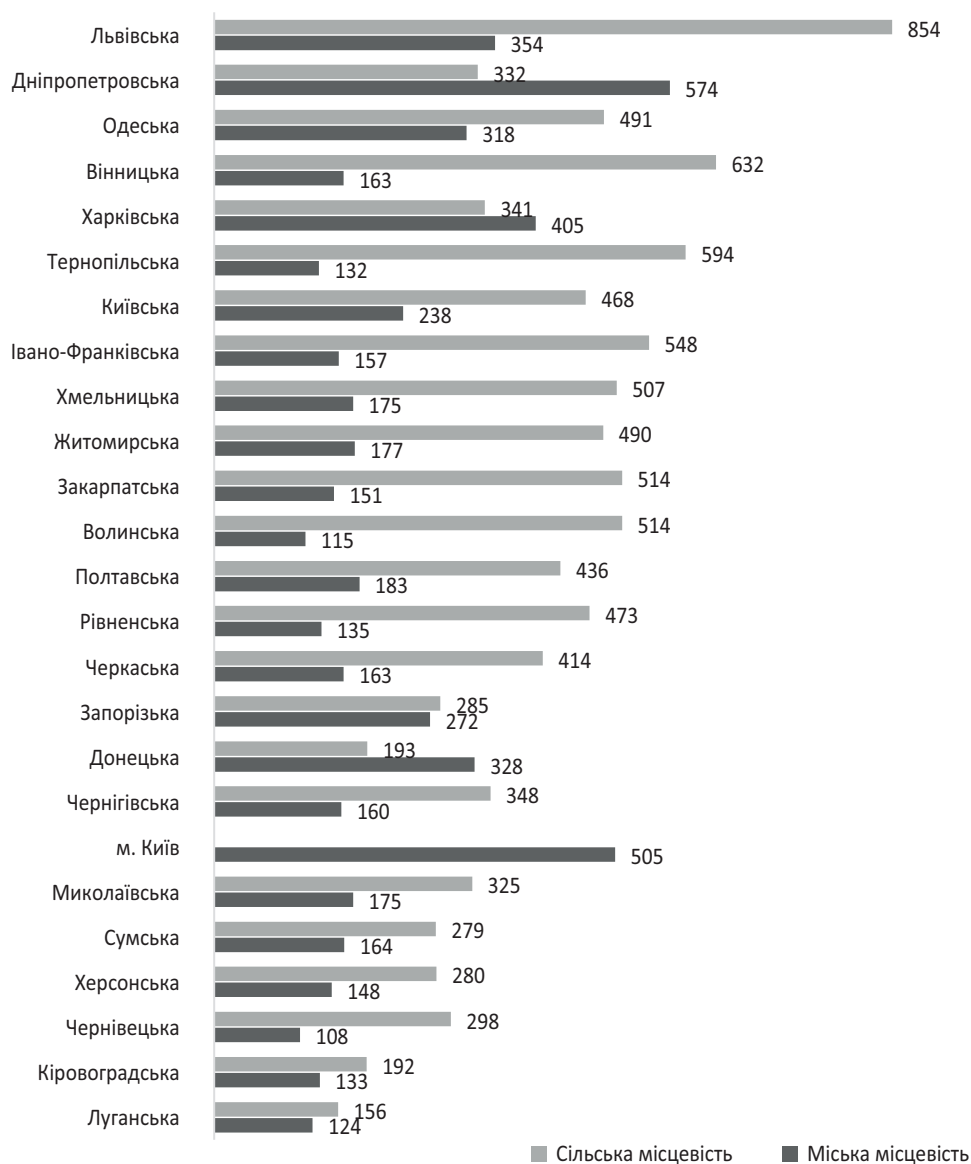


Рис. 31. Розподіл ЗЗСО за типом місцевості у розрізі регіонів за 2018/2019 н. р., одиниць

Побудовано за даними Державної служби статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Розподіл учнів ЗЗСО за типом місцевості у розрізі регіонів за 2018/2019 н. р.

Найбільша кількість учнів ЗЗСО у міській місцевості спостерігається у Дніпропетровській області та у місті Києві, у сільській – у Закарпатській та Рівненській областях. Найменша кількість учнів у містах спостерігається у Чернівецькій області, у селах – у Луганській (рис. 32).

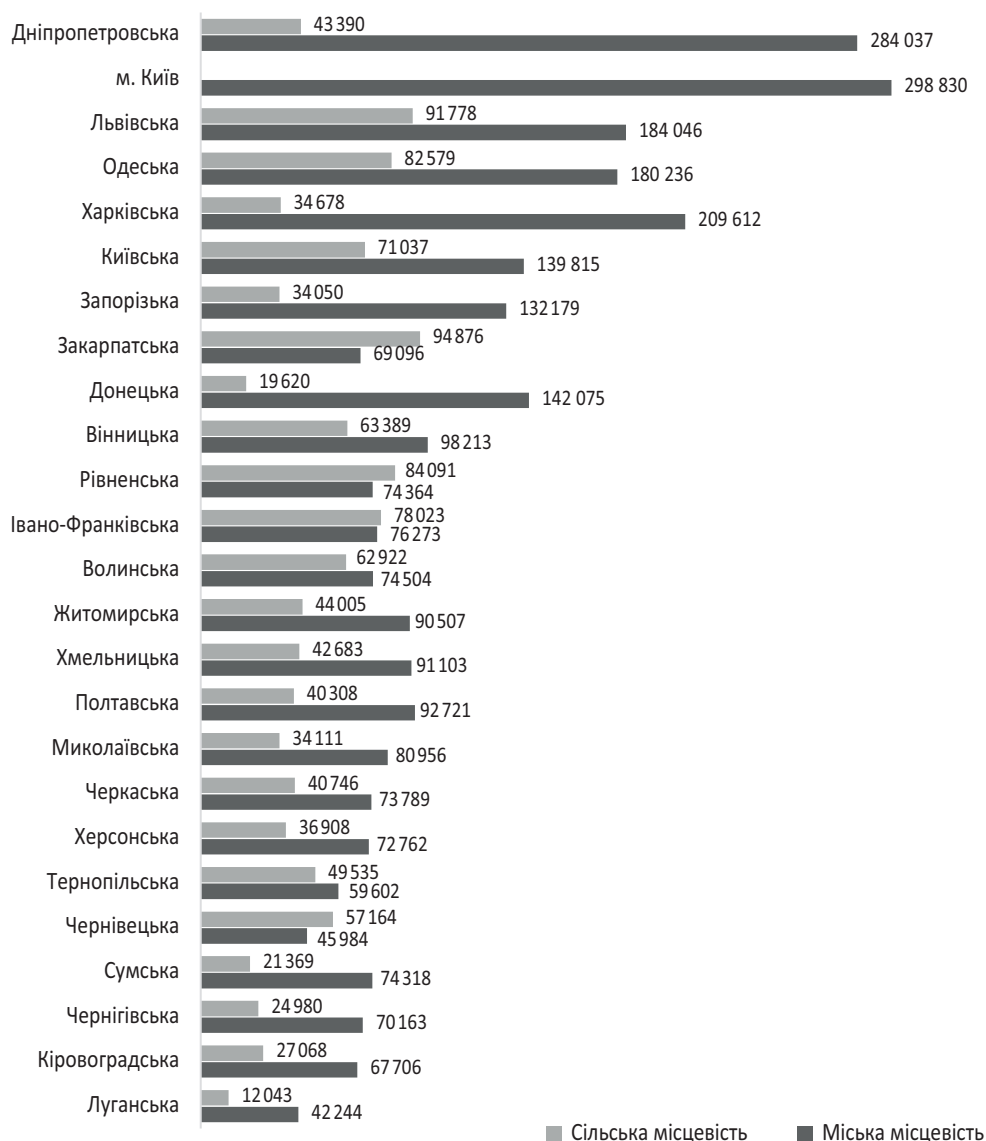


Рис. 32. Розподіл учнів ЗЗСО за типом місцевості у розрізі регіонів за 2018/2019 н. р., осіб

Побудовано за даними Державної служби статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Динаміка середньої наповнюваності ЗЗСО (2014/2015–2018/2019 н. рр.)

Загалом по Україні поступово збільшується наповнюваність ЗЗСО у період 2014/2015–2018/2019 н. рр. Особливо збільшується наповнюваність міських ЗЗСО (у 2018/2019 н. р. у середньому на 22 учні більше за попередній навчальний рік). Слід зазначити, що протягом

2014/2015–2015/2016 н. рр. наповнюваність сільських ЗЗСО залишалася незмінною (рис. 33). З 2016/2017 н. р. завдяки оптимізації мережі закладів освіти на 14 % зросла наповнюваність закладів загальної середньої освіти.

Часто порушуються нормативи наповнюваності класів, що призводить до погіршення умов здобуття освіти та умов праці педагогічних працівників. Зокрема, це відбувається через ігнорування забудовниками необхідності будівництва соціальної інфраструктури.

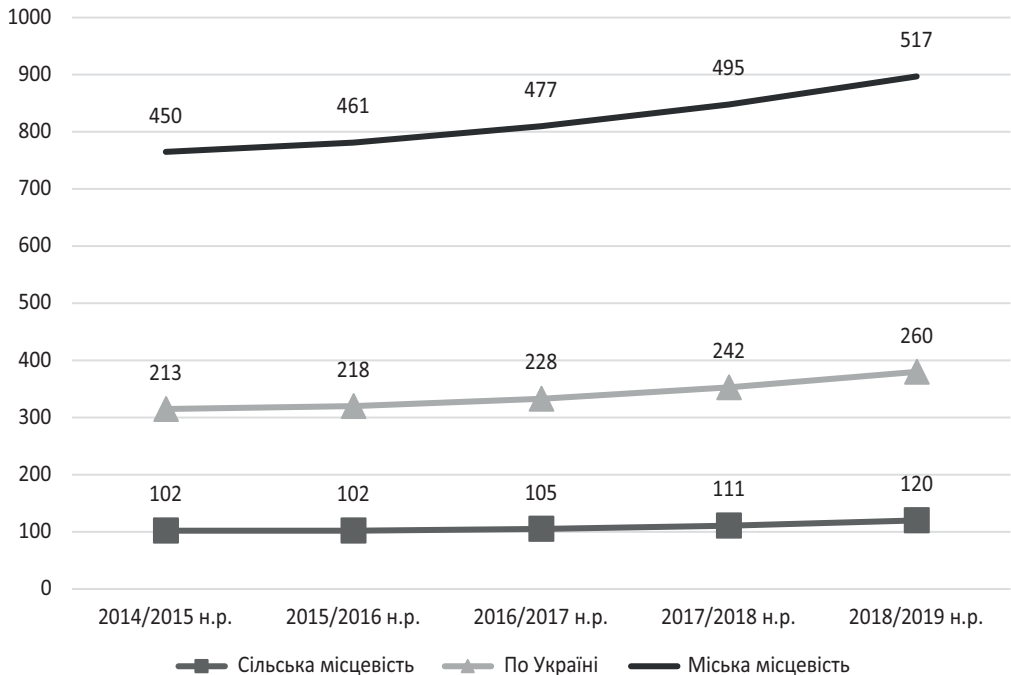


Рис. 33. Динаміка середньої наповнюваності ЗЗСО (усього, місто/село) (2014/2015–2018/2019 н. рр.), осіб

Побудовано за даними Державної служби статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Мапа (за регіональним розподілом) кількості учнів на один ЗЗСО (2018/2019 н. р.)

У цілому по Україні середня наповнюваність ЗЗСО становить 260 учнів на заклад. Найбільша наповнюваність шкіл спостерігається в Києві – у середньому 602 учні. Відповідно до показників «середня наповнюваність шкіл» від 301 до 375 учнів на один ЗЗСО припадає у Дніпропетровській (366 учнів), Харківській (330 учнів), Одеській (329 учнів), Донецькій (312 учні), Київській і Запорізькій (по 301 учню). Середня наповнюваність закладів до 225 учнів спостерігається у Тер-

нопільській (151 учень), Чернігівській (188 учнів), Луганській (195 учнів), Хмельницькій (197 учнів), Черкаській (199 учнів), Вінницькій (203 учні), Житомирській (203 учні), Полтавській (216 учнів), Сумській (219 учнів), Волинській (220 учнів) та Івано-Франківській (220 учнів) областях (рис. 34).



Рис. 34. Мапа (за регіональним розподілом) кількості учнів на один ЗЗСО (2018/2019 н. р.), осіб

Побудовано ДНУ «Інститут освітньої аналітики» за даними Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Мапа (за регіональним розподілом) кількості учнів на одного вчителя ЗЗСО (2018/2019 н. р.)

У середньому по Україні на одного вчителя припадає 9 учнів. У регіональному розрізі найбільше учнів на одного вчителя зафіксовано у Дніпропетровській області й місті Києві (по 12 учнів), найменше – у Тернопільській та Івано-Франківській (по 7 учнів). Також більше ніж у середньому по Україні, по 11 учнів на одного вчителя, припадає в Одеській, Харківській, Донецькій областях. По 8 учнів на одного вчителя – у Кіровоградській, Вінницькій, Рівненській, Черкаській, Хмельницькій, Львівській, Чернігівській, Житомирській і Волинській областях (рис. 35).



Рис. 35. Мапа (за регіональним розподілом) кількості учнів на одного вчителя ЗЗСО (2018/2019 н. р.), осіб

Побудовано ДНУ «Інститут освітньої аналітики» за даними Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Мапа (за регіональним розподілом) кількості учителів на один ЗЗСО (2018/2019 н. р.)

У середньому по Україні на один заклад загальної середньої освіти припадає 28 учителів. Майже вдвічі (1,8) цей показник перевищує в місті Києві і становить у середньому 49 учителів на один ЗЗСО. Також вище ніж середній по Україні показник «кількість учителів на один заклад ЗСО» виявлено в таких областях: Кіровоградській (35 учителів); Рівненській (32 учителі); Дніпропетровській, Івано-Франківській і Запорізькій (по 31 учителю); Харківській, Одеській і Чернівецькій (по 30 учителів); Львівській, Київській, Донецькій, Закарпатській і Волинській (по 29 учителів). Найменший цей показник у Луганській області (22 учителі), а також у Тернопільській і Миколаївській областях (по 23 учителі). Також нижче ніж середній по Україні цей показник зафіксовано у восьми областях, а саме: у Чернігівській (24 учителі); Сумській, Вінницькій, Полтавській, Черкаській, Хмельницькій (по 25 учителів); Херсонській і Житомирській (по 26 учителів) (рис. 36).



Рис. 36. Мапа (за регіональним розподілом) кількості учителів на один ЗЗСО (2018/2019 н. р.), осіб

Побудовано ДНУ «Інститут освітньої аналітики» за даними Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Якість освіти

Державна служба якості освіти

ІНСТИТУЦІЙНИЙ АУДИТ

Відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту» передбачається створення системи забезпечення якості освіти в Україні, яка включає:

- внутрішню систему забезпечення якості, що має функціонувати у кожному закладі освіти;
- систему зовнішнього забезпечення якості освіти, до якої належить і інституційний аудит.

До повноважень Державної служби якості освіти (далі – Служба) належать питання щодо допомоги керівникам закладів освіти у формуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що має створити умови для постійного і послідовного удосконалення якості освітніх і управлінських процесів.