

УДК: 657.3(075)

О. В. Макарова,

к. э. н., доцент кафедры «Учет и аудит» Керченского государственного морского технологического университета

ОРГАНИЗАЦИЯ СКВОЗНОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕТНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Анотация. Являясь составной частью учебного процесса, контроль позволяет преподавателю получать информацию о ходе усвоения студентами учебного материала. Через контроль знаний, умений и навыков студентов можно выявить положительные и отрицательные стороны в освоении учебного материала. В статье разработана сквозная система контроля знаний студентов по учетным дисциплинам, которая позволит преподавателю всесторонне оценивать знания студентов и повысит объемы остаточных знаний по учетным дисциплинам.

Annotation. As an integral part of the educational process, the control allows the instructor to receive information on the progress of students with the knowledge of educational material. Through control of knowledge, skills and abilities of students can identify positive and negative aspects in the development of educational material. In the article was developed through system monitoring knowledge of students on accounting disciplines, which will allow the teacher to assess comprehensively the knowledge of students and increase the amount of residual knowledge of accounting disciplines.

Ключевые слова: сквозная система контроля знаний студентов, учетные дисциплины, кредитно-модульная система, текущий контроль, модульный контроль, семестровый контроль, итоговый контроль и рейтинг студента, устный опрос, тестирование, контрольный диктант, взаимный контроль, практические задания.

Вступление. Учебная программа для студентов специальности «Учет и аудит» включает значительный объем учетных дисциплин. Сложность процесса обучения по учетным дисциплинам заключается в том, что дисциплины являются прикладными, а это требует от студентов высокой эрудиции, развития способностей логического и аналитического мышления.

При этом большое значение имеет правильная организация системы контроля знаний студентов по учетным дисциплинам. Основной задачей контроля знаний студентов по учетным дисциплинам является выявление объема, глубины и уровня знаний каждого студента с целью повышения качества обучения. Это можно осуществить только с помощью одновременного применения различных видов контроля.

Вопросы преподавания экономических дисциплин изложены в работах украинских и зарубежных авторов: Аксеновой Е.В., Носкова Н.Д., Алексюка А.М., Бутинца Ф.Ф., Вербило О.Ф., Зильберштейна А.И., Солдатовой Т.Д., Чижевской Л.В. и др. Однако информация о методах контроля знаний студентов разобщена, поэтому необходима ее систематизация.

Постановка задачи. Целью статьи является изучение ранее накопленного опыта и разработка на его основе сквозной системы контроля знаний студентов по учетным дисциплинам. Основными методами исследования будут: анализ, синтез, группировка, систематизация.

Результаты. Изучение учетных дисциплин требует от студентов не автоматического запоминания материала, а глубокого умения логически мыслить, обобщать и использовать все ранее полученные знания почти по всем экономическим дисциплинам.

В процессе усвоения учетных дисциплин студент должен:

- научиться квалифицированному чтению специальной литературы;
- освоить учетную терминологию;
- уметь систематически излагать полученные знания;
- довести некоторые навыки до автоматизма (составление аналитических и разработочных таблиц, расчет основных экономических показателей);
- получить практические навыки и использовать полученные теоретические знания.

Задача преподавателя заключается в том, чтобы сообщать новые знания, постоянно углублять и приводить в определенную систему имеющиеся у студентов знания, как по учетным, так и по другим экономическим дисциплинам, обучать студентов творчески использовать полученные знания и применять их в практической деятельности. Для успешного решения данной задачи необходима организация действенной системы контроля знаний студентов по учетным дисциплинам.

Контроль как одна из основных форм учебного процесса больше других обеспечивает обратную связь, идущую от студента к преподавателю. Благодаря этому создаются возможности управления учебным процессом, его корректировки, постоянного и неуклонного его совершенствования.

Являясь составной частью учебного процесса, контроль позволяет преподавателю получать информацию о ходе усвоения студентами учебного материала, то есть именно через контроль знаний, умений и навыков студентов можно выявить положительные и отрицательные стороны в освоении учебного материала.

Сквозная система контроля должна соответствовать таким требованиям: объективность, экономичность, стабильность и действенность.

Объективность предусматривает, что требования контроля нельзя завышать или занижать, так как это приведет к недоверию к системе контроля со стороны студентов.

Экономичность предполагает возможность при минимальных затратах времени достоверно оценить уровень знаний каждого студента.

Стабильность подразумевает постоянное применение выбранных методов контроля в процессе всего процесса изучения учетных дисциплин.

Действенность заключается в том, что результаты оценки знаний студентов должны быть использованы для улучшения качества преподавания учетных дисциплин.

Сквозная система контроля должна быть организована как по вертикали, так и по горизонтали. Такое построение возможно в условиях кредитно – модульной организации учебного процесса.

Вертикальный контроль предусматривает постепенный набор баллов, начиная с первого курса до окончания процесса обучения, его результатом является формирование рейтинга студента. Вертикальный контроль организуется в соответствии с графиком контрольных мероприятий разработанным деканом факультета, согласованным с учебным отделом и утвержденным проректором по учебной работе и предоставленному каждому студенту в начале учебного года.

Горизонтальный контроль это набор баллов по отдельным дисциплинам, предусмотренным учебной программой.

Составной частью кредитно-модульной системы организации учебного процесса являются контрольные мероприятия, которые включают: текущий, модульный, семестровый, итоговый контроль и рейтинг студента.

Организация сквозной системы контроля знаний студентов по учетным дисциплинам включает текущий, модульный и семестровый контроль, которым присущи одни и те же функции: обучающая, организационная, проверочная. Однако они играют различную роль и занимают различное место в каждом из видов контроля. Если обучающая функция в текущем контроле является основной, то в семестровом контроле только вспомогательной. Проверочно-оценочная функция наоборот, является вспомогательной для текущего контроля и главной для модульного и семестрового контроля.

Текущий контроль осуществляется систематически в течении всего периода изучения учетных дисциплин. Он осуществляется во время проведения каждого аудиторного занятия. Для того чтобы увеличить число студентов, знания которых можно проверить в ходе текущего контроля, целесообразно применять различные формы контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольный диктант;
- применение контрольных карточек;

- взаимный контроль (студенты задают вопросы друг другу);
- выполнение практических заданий;
- решение ситуационных задач.

Систематический, осуществляемый в различных формах текущий контроль знаний студентов стимулирует ритмичную каждодневную работу студентов, дисциплинирует их, способствует активизации и совершенствованию учебного процесса.

Основными формами модульного контроля по учетным дисциплинам являются:

- модульные контрольные работы;
- защита индивидуального задания;
- защита курсовой работы;
- защита отчета по практике;
- проведение экзамена.

Содержание модульной контрольной работы по учетным дисциплинам включает: ответы на теоретические вопросы по основным разделам дисциплины; составление бухгалтерских проводок; выполнение практических расчетов; решение ситуационных задач; заполнение первичных документов; составление учетных регистров и форм финансовой отчетности.

Индивидуальное задание по учетным дисциплинам может включать: составление обзора нормативно-правовой базы по отдельным направлениям учета, контроля или аудита; выполнение аналитического обзора; подготовка реферата; проведение расчетов основных экономических показателей деятельности; изучение финансового состояния конкретного предприятия.

Курсовые работы по финансовому учету, анализу и аудиту - это самостоятельные научные исследования студентов, которые позволяют проконтролировать уровень творческого мышления студентов, способность собирать и обрабатывать практические данные работы предприятия, умение применять полученные в процессе обучения теоретические знания в практической деятельности конкретного предприятия, способность собирать аудиторские доказательства, проверять их и использовать при разработке рабочих документов аудитора.

Прохождение практики является обязательным для студентов учетных специальностей. За период обучения студенты специальности «Учет и аудит» проходят три вида практики: внутривузовскую (по финансовому учету), производственно-аналитическую и преддипломную.

Цель практики:

- закрепить теоретические знания по бухгалтерскому учету и его организации, оперативному экономическому контролю и анализу хозяйственной деятельности предприятия;
- приобрести практические навыки и опыт организации учета, выполнения учетных работ на всех участках производства и управления, составления отчетности, а также организации текущего контроля и экономического анализа за ходом выполнения производственных и финансовых планов;
- изучить практические возможности совершенствования учета и оперативного внутрихозяйственного контроля на месте прохождения практики; углубить навыки исследовательской работы;
- подобрать практический материал для написания дипломной работы;
- приобрести опыт организаторской работы в коллективе.

Экзамен должен выявить глубину полученных студентом знаний по учетным дисциплинам. Основной целью экзамена является проверка того, запомнил ли студент определенный объем информации; освоил ли он полученный материал; знает ли он учетную терминологию; владеет ли он обязательным минимумом знаний и умеет ли он логически мыслить.

Экзамен по учетным дисциплинам может проводиться по утвержденному на кафедре заданию. Задание может иметь различную структуру в зависимости от особенностей изучаемого предмета, количества разделов в учебной программе по учетной дисциплине, объема учебного времени и его распределения по видам занятий. Например, содержание задания по дисциплинам «Бухгалтерский учет (общая теория)», «Финансовый учет 1» и «Финансовый учет 2» должны иметь различную структуру, так как первая дисциплина включает большой объем теоретических знаний, а вторая и третья направлены на закрепление практических навыков по составлению бухгалтерских проводок, заполнению первичных документов, составлению учетных регистров и форм финансовой отчетности.

Задание на экзамен должно охватывать все разделы, предусмотренные учебной программой, поэтому по учетным дисциплинам в экзаменационный билет целесообразно включать разноплановые задания небольшого объема для того, чтобы проверить уровень освоения студентами теоретического материала и приобретенных практических навыков. Обязательным условием составления экзаменационных заданий является приблизительно одинаковый уровень сложности для всех заданий.

Семестровый контроль предусматривает комплексное оценивание усвоения материала учетных дисциплин с учетом результатов всех контрольных мероприятий, запланированных на текущий семестр. Семестровый контроль реализуется путем суммирования баллов результатов текущего, модульного контроля и экзамена.

Итоговый контроль – это комплексное оценивание качества усвоения учебного материала по учетной дисциплине на основе результатов всех контрольных мероприятий, запланированных по данной дисциплине.

Важной составляющей организации сквозной системы контроля знаний студентов по учетным дисциплинам является самоконтроль. Самоконтроль - это умение студента самостоятельно провести проверку уровня его подготовки по учетным дисциплинам путем сопоставления собственного выполнения учебных заданий с установленными требованиями. Самоконтроль студент может осуществлять при подготовке к лекционным и практическим занятиям; путем контроля правильности заполнения первичных документов, учетных регистров и форм финансовой отчетности.

По учетным дисциплинам проведение самоконтроля является обязательным для соблюдения достоверности ведения учета. Сущность системы счетов бухгалтерского учета и двойной записи позволяет студентам самостоятельно контролировать правильность бухгалтерских записей, так как оборота по дебету и кредиту всех счетов использованных на предприятии должны совпадать, а корреспонденция счетов позволяет контролировать экономическое содержание отраженных хозяйственных операций.

Самоконтроль по учетным дисциплинам может осуществляться проверкой соблюдения взаимосвязи между синтетическим и аналитическим учетом.

Проконтролировать правильность заполнения первичных документов студент может, самостоятельно сопоставив их с утвержденными типовыми формами. Контроль заполнения форм финансовой отчетности осуществляется на основе Положений (стандартов) бухгалтерского учета, применение которых является обязательным для предприятий, организаций и других юридических лиц всех форм собственности (кроме бюджетных учреждений).

Вывод. Постоянный и эффективный контроль является фактором, стимулирующим обучение студентов по учетным дисциплинам, способствует выработке у студентов критического отношения к своей работе, повышению требовательности к себе, формирует и укрепляет их организованность и систематичность в работе, самодисциплину.

Статья надійшла до редакції 18.09.2012 р.



ТОВ "ДКС Центр"